

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического
совета МБОУ ЕСОШ
Протокол №8 от 26.05.2025г.

Согласована на заседании
Управляющего совета
Протокол №3 от 26.05.2025г.

Утверждена
Директор МБОУ ЕСОШ
Л.П. Глухова
Приказ №69 от 26.05.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «КАЗАЧОК»
НА БАЗЕ МБОУ ЕСОШ

I. Общие положения

Рабочая программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления МБОУ ЕСОШ разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (зарегистрирован 31.03.2025 № 81693);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа минобразования Ростовской области от 20.02.2021 № 147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказа минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Приказ минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления МБОУ ЕСОШ (далее – Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания

воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и сохранение традиций казачества.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МБОУ ЕСОШ включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость (торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации); тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды (проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны).
3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации (организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России; проекты, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение; литературные

конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников).

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов (экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста); конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в

общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования,
- праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа МБОУ ЕСОШ предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей,

преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

На социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность МБОУ ЕСОШ по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа "Содружество Орлят России";
- тематический День Первых;
- профильный отряд Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному»;
- волонтерские мастер-классы;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и т.д.;
- обучение навыкам оказания первой помощи;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно- спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

- международные акции;
- международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;
- международные детские и молодежные форумы;
- международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».
- Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.
- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь «Казачок» с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ ЕСОШ. Для лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности и казачьи традиции, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

Элементами уклада являются:

- Быт МБОУ ЕСОШ является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления. Учитывая дневное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).
- Режим МБОУ ЕСОШ, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в

каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, донской фольклор и другие. Также относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
2. Организационный период: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.
3. Основной период: развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.
4. Итоговый период: подведение итогов совместной деятельности, фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.
5. Этап последствия: подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.
6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Партнерское взаимодействие с Движением Первых в лагере «Казачок» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями,

организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг Усть-Донецкого района;
- музыкальное оборудование и записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления мероприятий;
- специальное оборудование;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря «Казачок
на базе МБОУ ЕСОШ

(2 июня по 2 июля 2025 года)

Время	Элементы режима дня
1 день (02.06) «Здравствуй лагерь!»	
8.30-8.45	Прием детей
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Торжественная линейка с поднятием флага «Здравствуй, лагерь!»
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-10.00	Подготовка к открытию.
10.00-11.00	Открытие лагерной смены «Лагерь, встречай!»
11.00-11.15	«Беседа–инструктаж», «Правила поведения в лагере»
11.15-12.00	Оздоровительное мероприятие «Здоровым будешь, всё добудешь !»
12.00-13.00	Разучивание девиза, речёвки, песни. Игры по интересам.
13.00-13.45	Обед.
13.45-14.15	Анкетирование на «входе».
14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
03 день (03.06) «День безопасности»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-10.45	Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки»
10.45-11.45	Мероприятие «Наперегонки с ветром»
11.15-13.00	Игра –викторина «Безопасность прежде всего» Тренировка эвакуации.
13.00-13.45	Обед.
13.45-14.15	Настольные игры, твистер
14.15-14.30	Планирование дел на завтра. Уход домой.
3 день (04.06) «День профессий»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-10.45	Тематическая игра «Ярмарка профессий»
11.00-12.00	Игра «Наперегонки с ветром»

12.00-13.00	«Веселые ладошки» (рисуем ладошками)
13.00-13.45	Обед.
13.45-14.15	Игры по интересам
14.15-14.30	Профилактическая беседа «Правильное питание».
4 день (5.06) «День Первых»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка на утренней росе босиком)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-10.45	Игровая программа «Сто затей для ста друзей».
10.45-11.45	Просмотр мультфильма «Орленок».
11.45-12.45	Подвижные игры на свежем воздухе. Познавательная игра «Орлята России»
12.45-13.00	Минутка безопасности «Соблюдай правила безопасности»
13.00-13.45	Обед.
13.45-14.15	Обзор полезных советов «Гигиена тела».
14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
5 день (06.06) «Пушкинский день»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-10.15	Игровая программа «У лукоморья...»
10.15-10.45	Беседа «Творчество А.С. Пушкина»
10.45-11.45	Конкурс рисунков «По страницам сказок Пушкина».
11.45-13.00	Обед
13.00-13.45	Танцевальный флешмоб «Там на неведомых дорожках»
13.45-14.15	Беседа «Безопасный путь домой»
14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
6 день (9.06) «День туризма»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-10.45	Игра-квест «В поисках клада»
10.45-11.45	Игра «Путешествие в замок спорта»
11.45-12.45	«Веселый футбол»
13.00-13.45	Обед
13.45-14.15	Квест «Остров сокровищ»
14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
7 день (10.06) «День добрых дел»	

8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка с поднятием флага
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Занятие в бассейне «Водные забавы»
11.45-12.45	Проведение Акции «Спасибо за заботу»
12.45-13.00	Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.
13.00-13.45	Обед
13.45-14.15	Игра по станциям «Если добрый ты...»
14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
8 день (11.06) «День России»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-10.00	Праздничная программа «День России»
10.00-11.45	Беседа «Наша родина-Россия
11.45-12.15	Конкурс рисунков «Моя малая Родина. Мой Донской край».
12.15-13.00	Мастер-класс «Панно Родина моя»
13.00-13.45	Обед
13.45-14.15	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
9 день (16.06) «День спорта»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Занятие в бассейне «Водные забавы»
11.15-12.00	Веселые старты
12.00-13.00	Малые олимпийские игры
13.00-13.45	Обед.
13.45-14.15	Полезные советы «Зрение». Беседа «Если хочешь быть здоров.....»
14.15-14.30	Планирование дел на завтра. Уход домой.
10 день (17.06) «День смеха»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Работа видеостудии «Мы снимаем Ералаш...»
11.00-12.00	Конкурсная программа «Рассмеши меня»
12.00-13.00	Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка» (конкурс сценок, забавные игры, шутки).

13.00-13.45	Обед.
13.45-14.15	Беседа «О правилах и пользе летнего закаливания»
14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
11 день (18.06) «День Изобретений и открытий»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-10.45	Интерактивная игра «Хочу все знать»
10.45-11.15	Мастерская мастера «Самоделкина»
11.15-12.00	Просмотр мультфильма «Так не бывает»
12.00-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе
13.00-13.45	Обед.
13.45-14.15	Профилактическая беседа «Правильное питание».
14.15-14.30	Планирование дел на завтра. Уход домой.
12 день (19.06) «День безопасности дорожного движения»²	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Беседа «Правила юного велосипедиста»
11.00-12.00	Практическое занятие велосипедистов на площадке. Практическое занятие «Автогородок»
12.00-13.00	Поём о ПДД.
13.00-13.45	Инструктаж по ПДД
13.45-14.15	Беседа о правильном питании «Путешествие в страну Витаминию»
14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
13 день (20.06) «День памяти и скорби»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-10.00	Беседа «Всегда в нашей памяти»
10.00- 12.30	Подвижные игры и игры по интересам на свежем воздухе
12.30- 13.00	Акция «Красная гвоздика» от «Движение Первых» (изготовление значков с изображением красной гвоздики – символа благодарности ветеранам)
13.00-13.45	Обед.
13.45-14.15	Возложение цветов к памятнику «Воинам освободителям» в х.Евсеевском. Минута молчания.

14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
14 день (23.06) «День творчества»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-10.45	Конкурс «Алло! Мы ищем таланты!»
10.45-11.45	Подвижные игры на свежем воздухе.
11.45-12.20	Танцевальный флешмоб. Конкурс рисунков на асфальте.
12.20-13.00	Шахматный турнир
13.00-13.45	Обед
13.45-14.30	Игры по интересам
14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
15 день (24.06) «День Олимпийских достижений»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Занятие в бассейне «Водные забавы»
11.00-12.00	Спортивное состязание «Олимпийские надежды»
12.00-13.00	Игры по интересам на свежем воздухе
13.00-13.45	Обед
13.45-14.15	Беседа «Первый в спорте, первый в жизни»
14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
16 день (25.06) «День Дружбы и единения»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Беседа «Страна большая, а народ один»
11.00-12.00	Квест -игра «Дружба крепкая...»
12.00-13.00	Игры по интересам на свежем воздухе
13.00-13.45	Обед
13.45-14.15	Беседа «Наша безопасность»
14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
17 день (26.06) «День Здоровья»	
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Соревнования «Выше, дальше, быстрее»
11.00-13.00	Игры по интересам, настольные игры.
13.00-13.45	Обед

13.45-14.15	Просмотр фильма «Осторожно каникулы!»
14.15-14.30	Планирование отрядных дел на завтра. Уход домой.
	18 день (27.06) «Туристическая тропа»
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Подготовка к походу «По следам истории»
11.00-12.00	Поход «По следам истории»
12.00-13.00	Игры по интересам на свежем воздухе
13.00-13.45	Обед
13.45-14.15	Просмотр видеофильма «Наше лето» видеостудии «Позитив»
14.15-14.30	Уход домой.
	19 день (30.06) «День вежливости»
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Игра «Вежливые люди»
11.00-12.00	Просмотр тематических мультфильмов.
12.00-13.00	Игры по интересам на свежем воздухе
13.00-13.45	Обед
13.45-14.15	Просмотр видеофильма «Наше лето» видеостудии «Позитив»
14.15-14.30	Уход домой.
	20 день (01.07) «День Юмора»
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Игровая программа «Юморина»
11.00-12.00	Конкурс чтецов «Живой юмор»
12.00-13.00	Игры по интересам на свежем воздухе
13.00-13.45	Обед
13.45-14.15	Просмотр видеофильма «Наше лето» видеостудии «Позитив»
14.15-14.30	Уход домой.
	20 день (02.07) «До свидания лагерь!»
8.30-8.45	Прием детей.
8.45-9.00	«Богатырские потешки» (Зарядка)
9.00-9.15	Утренняя линейка.
9.15-9.45	Завтрак.
9.45-11.00	Подготовка к закрытию лагерной смены
11.00-12.00	Концертная программа «До свидания лагерь!»
12.00-13.00	Игры по интересам на свежем воздухе

13.00-13.45	Обед
13.45-14.15	Просмотр видеофильма «Наше лето» видеостудии «Позитив»
14.15-14.30	Уход домой.