Усть-Донецкий район

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Евсеевская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

директор МБОУ ЕСОШ

Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. № \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глухова Л.П.

(подпись руководителя)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»\_\_

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

\_\_\_\_\_\_\_основное общее, \_3-4 классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов\_34 ч. ,\_\_\_1 ч. в неделю\_\_\_\_\_

 Учитель: \_Глухова Лариса Павловна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

2023-2024 учебный год

**1.Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 3-4 классов «Формирование функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа составлена на основе авторского курса программы «Формирование функциональной грамотности» для 3-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ЕСОШ (приказ №68 от 31.08.2023г.).

**Цель программы**: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на 34 часа.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Деловые беседы;
* Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
* Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

# 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); 

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

**3.Содержание программы 3-4 классов (34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел  | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
| 1 | Читательская грамотность | 1111211 | Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 2. | Естественно-научная грамотность | 11111111 | Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 3. | Финансовая грамотность | 211211 | Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 4. | Математическая грамотность | 121121 | В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.  | Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
|  | Творческие работы | 11 | По выбору.Составляем словарик по финансовой грамотности. |  |
|  | Итого | 2 |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

Виды деятельности:

- игровая;

- познавательная;

Формы внеурочной деятельности:

- круглые столы;

- олимпиады, конкурсы и викторины;

- проекты;

- экскурсия;

**4.Календарно-тематическое планирование (3-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количествочасов | Дата |
|  | Старинная женская одежда.  | 1 | 1.09 |
|  | Старинные женские головные уборы.  | 1 | 8.09 |
|  | Старинная мужская одежда и головные уборы.  | 1 | 15.09 |
|  | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | 22.09 |
|  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  | 1 | 29.09 |
|  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  | 1 | 6.10 |
|  | История посуды на Руси.  | 1 | 13.10 |
|  | Какие деньги были раньше в России | 1 | 20.10 |
|  | Томат.  | 1 | 27.10 |
|  | Болгарский перец.  | 1 | 10.11 |
|  | Картофель.  | 1 | 17.11 |
|  | Баклажан. Семейство Паслёновые.  | 1 | 24.11 |
|  | Лук.  | 1 | 1.12 |
|  | Капуста.  | 1 | 8.12 |
|  | Горох.  | 1 | 15.12 |
|  | Грибы.  | 1 | 22.12 |
|  | Творческая работа.  | 1 | 12.01 |
|  | Потребительская корзина.  | 1 | 19.01 |
|  | Потребительская корзина. | 1 | 26.01 |
|  | Прожиточный минимум.  | 1 | 2.02 |
|  | Инфляция.  | 1 | 9.02 |
|  | Распродажи, скидки, бонусы.  | 1 | 16.02 |
|  | Распродажи, скидки, бонусы. | 1 | 1.03 |
|  | Благотворительность.  | 1 | 15.03 |
|  | Страхование.  | 1 | 22.03 |
|  | В бассейне.  | 1 | 5.04 |
|  | Делаем ремонт.  | 1 | 12.04 |
|  | Делаем ремонт. | 1 | 19.04 |
|  | Праздничный торт.  | 1 | 26.04 |
|  | Обустраиваем участок.  | 1 | 3.05 |
|  | Поход в кино.  | 1 | 17.05 |
|  | Поход в кино. | 1 | 21.05 |
|  | Отправляемся в путешествие.  | 1 | 31.05 |
|  | Составляем словарик по финансовой грамотности. | 1 | 31.05 |
|  | **Итого:** | **34** |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Заместитель директора по УР
МО гуманитарного цикла
МБОУ ЕСОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пятибратова Ю.А.

От\_\_\_\_\_\_2023 г. № \_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Агафонова Л.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год

(подпись руководителя МО) (дата)