Публичный отчет
МБОУ ЕСОШ

2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования…….…….....3
2. Состав учащихся……..……... 12
3. Структура управления…….12
4. Условия осуществления образовательного процесса……...…19
5. Организация образовательного процесса…..……..…….23
6. Результаты образовательной деятельности…….....41
7. Результаты реализации воспитательной программы школы…….. ..44
8. Рейтинг достижений содружества учеников и учителей…….....75
9. Состояние здоровья учащихся…….....77
10. Организация питания учащихся…….……78
11. Обеспечение безопасности…… ……80
12. Образовательные программы дополнительного образования……. ……..80
13. Взаимодействие ОО с учреждениями социально-образовательной сферы…80
14. Публикации в СМИ о деятельности образовательного учреждения……..81
15. Основные сохраняющиеся проблемы……81
16. Основные направления ближайшего развития ОО……..82
17. Формы обратной связи……87

I. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа создана на основании Постановления Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области от 21 апреля 2000г. № 212 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Постановлением Администрации Усть – Донецкого района Ростовской области от 14.07.2011г № 668 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевскую среднюю общеобразовательную школу.

• **Наименование ОУ:**

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ ЕСОШ.

• **Адрес ОО**:

юридический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

фактический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

Телефон, факс: 8(86351) 9-36-21; 8(86351) 9-36-22.

Электронный адрес: esosh_1@mail.ru.

Адрес сайта: mbouesosh.ucoz.ru

• **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 61, № 001068, регистрационный № 2028, выдана 09 февраля 2012года), срок действия лицензии **бессрочно**.
Подписана руководителем Региональной службы Толстик Н.В.

• **Наличие Устава**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевская средняя общеобразовательная школа (новая редакция) утвержден постановлением Администрации Усть-Донецкого района 15.12.2015г.

• **Свидетельство о государственной аккредитации** (Серия ОП №025094, регистрационный номер 1168, выдано 27 апреля 2011года, свидетельство действительно по 27 апреля 2023г.)

• **Руководство образовательного учреждения**

Директор МБОУ ЕСОШ – Глухова Лариса Павловна
Заместитель директора по УР – Костюрина Вера Алексеевна
Заместитель директора по ВР – Губарева Ирина Алексеевна

МБОУ ЕСОШ является юридическим лицом и находится в ведомственном подчинении отдела образования Администрации Усть-Донецкого района.

Место нахождения отдела образования:

346550, р.п. Усть-Донецкий, Ростовской области, ул. Строителей, 71.

МБОУ ЕСОШ имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки со своим наименованием.

• **Транспортная доступность**

В МБОУ ЕСОШ имеется школьный автобус
Марка – ПАЗ 32053-70
Гос. номер – Р822 СЕ 161
Год выпуска – 2013г.

•**Характеристика социокультурной среды**

Колхоз «Кировский» **Сельский дом культуры**

Сельская библиотека **Евсеевский ФАП**

ШКОЛА

Администрация
Верхнекундрюченского сельского поселения

• **Режим функционирования**

Учебные занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет:

> для I класса - 33 учебные недели;

> для II - IV классов - 34 учебных недели;

> для V - IX классов - 35 учебных недели.

В МБОУ ЕСОШ начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» в 1-4 классах 5-дневная учебная неделя.

Объем учебной нагрузки учащихся 1 класса – 21 час. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 мин, объем учебной нагрузки обучающихся – 23 часа.

В 5-9 классах продолжительность урока – 45 мин, объем учебной нагрузки обучающихся в 5 классе- 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8классе -32 часа , 9 классе – 33 часа. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Перемены между уроками - 10 минут. Для организации горячего питания проводятся 2 большие перемены по 20 минут (после 2 и 3 уроков).

• **Формы образования**

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение;

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

• **Нормативная основа деятельности**

МБОУ ЕСОШ располагает необходимыми свидетельствами:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: серия 61, №006733524, ИНН 6135002797.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, номер 007172519, дата 11.08.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026101667899.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61–АЖ №561085 выдано 23.12.2011г. повторное взамен: серия 61 АВ, номер 229599, дата выдачи 26.10.2005г., выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61–АЖ №561086 выдано 23.12.2011г. повторное взамен: серия 61 АГ, № 518401, дата выдачи 13.12.2006 г., выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

В связи с совершенствованием законодательств Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования ОУ проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации МБОУ ЕСОШ действующим правовым и нормативным актам.

МБОУ ЕСОШ разработаны локальные нормативные акты, регулирующие деятельность школы по всем направлениям деятельности:

Нормативно-правовая документация по хозяйственно-финансовой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевская средняя общеобразовательная школа.

<u>Организационные документы:</u>

1. *Устав МБОУ ЕСОШ;*

2. Лицензия с приложениями;
3. Аттестационное заключение и свидетельство об аккредитации;
4. Правила поведения учащихся;
5. Договор с родителями учащихся о сотрудничестве;
6. Правила приема учащихся в МБОУ ЕСОШ;;
7. Положение об оплате труда;
8. Положение о выплатах стимулирующего характера педагогическим и другим работникам МБОУ ЕСОШ;
9. Положение о выплатах компенсационного характера педагогическим и другим работникам МБОУ ЕСОШ;
10. Должностные инструкции работников школы;
11. Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
12. Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
13. Алфавитная книга обучающихся, личные дела учащихся школы;
14. Бухгалтерская документация;
- тарификационный список педагогических работников;
- расписание учебных занятий и воспитательной работы.

Нормативно-правовая документация по управленческой деятельности:

1. *Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ЕСОШ;*
2. *Положение о педагогическом совете;*
3. *Положение об Управляющем совете МБОУ ЕСОШ;*
4. *Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ЕСОШ;*
5. *Положение о родительском комитете;*
6. *Положение о родительском собрании;*
7. *Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних;*
8. *Коллективный договор между работодателем и работниками МБОУ ЕСОШ;*
9. *Положение об организации горячего питания в МБОУ ЕСОШ.*
10. *Положение о публичном отчете МБОУ ЕСОШ*

Нормативно-правовая документация по внеклассной воспитательной работе:

1. *Положение о лагере летнего отдыха с дневным пребыванием учащихся МБОУ ЕСОШ;*
2. *Положение об ученическом самоуправлении детской организации «Радуга детства»;*
3. *Положение о классном руководителе;*
4. *Программа детской организации «Радуга детства»;*

5. *Устав детской организации «Радуга детства»;*
6. *Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС;*
7. *Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности.*

Нормативно-правовая документация по учебной деятельности:

1. *Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы на 2016-2020 учебные годы;*
2. *Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) на 2019-2020 уч.год;*
3. *Основная образовательная программа основного общего образования на 2019-2020 уч.год.(ФГОС)*
4. *Положение о должностном (внутришкольном) контроле;*
5. *Положение о ведении классного журнала в МБОУ ЕСОШ;*
6. *Положение о системе проведения промежуточной аттестации учащихся начальных классов по ФГОС с учетом комплексного подхода к оценке*
7. *Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЕСОШ;*
8. *Положение об элективных курсах МБОУ ЕСОШ;*
9. *Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в МБОУ ЕСОШ;*
10. *Положение о школьных предметных олимпиадах;*
11. *Инструкция по работе с тетрадями учащихся учителями МБОУ ЕСОШ;*
12. *Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой в МБОУ ЕСОШ*

Нормативно-правовая документация по методической деятельности:

1. *Положение о методических объединениях;*
2. *Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ЕСОШ;*
3. *Положение о Рабочей программе;*
4. *Положение о портфолио учителя;*
5. *Положение о самообследовании в МБОУ ЕСОШ.*

Распорядительные документы:

1. *Приказы по основной деятельности;*
2. *Приказы по личному составу;*
3. *Приказы по кадрам;*

4. Классные журналы;
5.Протоколы заседаний (Управляющего совета, родительских собраний, Педагогического совета и др.).

Обязательные документы по делопроизводству:

1. *Номенклатура дел;*
2. *Журналы регистрации приказов;*
3. *Журнал учета трудовых книжек;*
4. *Журналы учета входящей и исходящей документации;*
5. *Входящая документация;*
6. *Журнал по вводному инструктажу работников школы;*
7. *Карточки Т-2;*
8. *Личные дела работников школы;*
9. *Документы по аттестации;*
10. *Архивные документы;*
11. *Дела по обязательной бухгалтерской отчетности.*

В соответствии с законодательством и нормативными положениями в системе образования РФ разработана внутришкольная нормативная документация, регламентирующая различные виды деятельности: организационные документы, распорядительные документы, обязательные документы по делопроизводству.

Для всех категорий работников МБОУ ЕСОШ разработаны должностные инструкции.

Финансово-хозяйственная деятельность в школе ведется в соответствии с нормативными документами. При проверках соответствующими финансовыми органами этих видов деятельности нарушений не установлено.

Образовательная деятельность осуществляется на основе имеющихся в наличии государственных образовательных стандартов образования по реализации программ начального общего образования и программ основного общего образования.

Функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами предпрофильного обучения.

В системе управления члены коллектива выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Учебно-методическое направление:

- учебная работа – заместитель директора по УР Костюрина В.А.
- воспитательная работа – заместитель директора по ВР Губарева И. А.

- МО учителей естественно-математического цикла - руководитель МО Быкадорова Н.А.., учитель математики;
- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель МО Агафонова Л.А., учитель русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов - руководитель МО Сердюк Е.А., учитель начальных классов;
- МО классных руководителей – руководитель МО Агафонова Ю.Н.., учитель иностранного языка;

Административно-хозяйственное направление:
- хозяйственное – заведующий хозяйством Малькова В.М.
- бухгалтерия – главный бухгалтер – Кочина И.С.;
- отдел кадров – инспектор ОК Казанцева Д.С.

Таким образом, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Лицензионная документация – соответствует установленным требованиям.

• Цель и задачи Программы развития

Цель Программы:

содействие устойчивому качественному развитию системы образования и воспитания в школе на основе казачьей этнокультуры.

Задачи Программы:

- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение возможности получения учащимися дополнительной информации по истории, культуре, современному этапу развития Донского казачества;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;
- обеспечение социально-правовой защиты учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- развитие педагогического потенциала.
- обеспечение условий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации

учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов;
- развитие системы оценки качества образования;
- внедрение передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- создание условий для совершенствования медицинского обслуживания учащихся на базе медицинского кабинета;
- совершенствование школьной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- развитие школьной системы воспитательной работы на основе казачьей этнокультуры;
- повышение качества проводимой профилактической работы;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- развитие модели государственно-общественного управления;
- создание условий для привлечения в школу молодых специалистов;

обеспечение пожарной и антитеррористической безопасно

• **Приоритетные направления развития**

1.Комплексная воспитательная программа **«Радуга детства»** **подпрограммы**
- **«Факел»** - гражданско-патриотическое направление.
- **«Планета Земля»** - экологическое, трудовое направление.
- **«Капелька»** - художественно-эстетическое направление.
- **«Знайка»** - учебно-познавательное направление.
- **«Мы и здоровье»** - физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.
- **«Большая перемена»** – информационное направление, пресс-центр.
- **«Древо жизни»** - воспитание семейных ценностей, работа с семьёй.

2.Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом (**Программа «Одаренные дети»)**
3. Повышение уровня профессионального мастерства учителя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем (Положение об оценке результативности и качества работы учителей по организации образовательного процесса).

• **Образовательные программы, реализуемые в ОО**

- реализация программ начального общего образования, основного общего образования;

II. Состав учащихся.

На конец 2019-2020 учебном году в школе обучается 116 учащихся, проживающих на территории Верхнекундрюченского сельского поселения.

Национальный состав учащихся – преимущественно русские.

По ступеням обучения численность учащихся составляет:

- уровень начального общего образования – 4 класса – **50** учащийся,
- уровень основного общего образования – 5 классов – **66** учащихся,
- в школе уровень среднего общего образования отсутствует.

Средняя наполняемость классов по школе – 13 учащихся,

по уровням обучения:

- уровень начального общего образования –13 учащихся,
- уровень основного общего образования – 13 учащихся.

• На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 109 учащихся. В течение учебного года прибыло семь учащийся в разные классы по заявлению родителей (законных представителей).

• На опеке состоят 3 человека:

Ледковский М. – учащийся 4 класса

Плясуля С. – учащаяся 7 класса

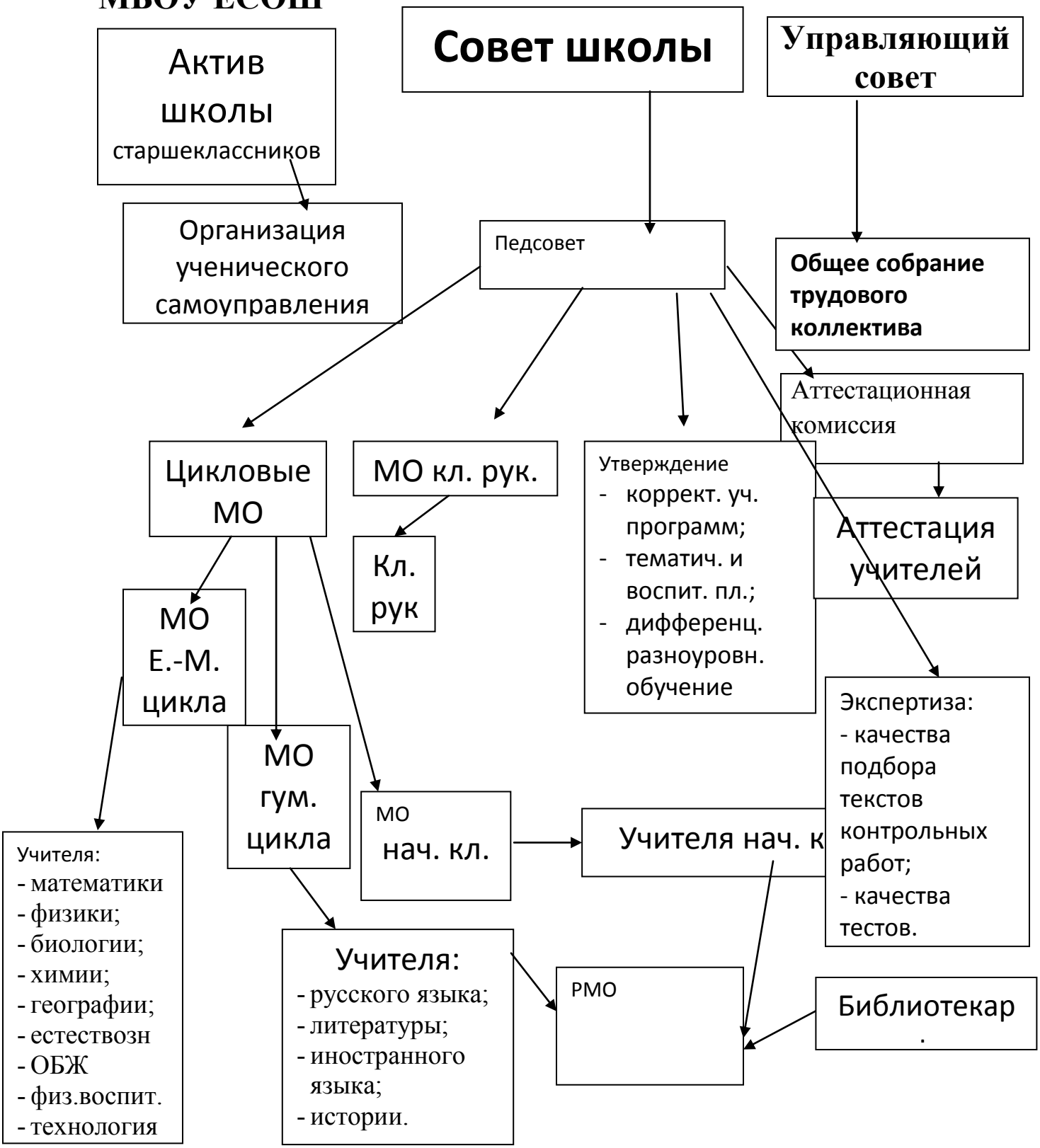
Плясуля Б. – учащийся 3 класса

На учете в КДН учащиеся МБОУ ЕСОШ не состоят и учащихся, совершивших преступления нет.

III. Структура управления.

Структура
управления и методической службы

МБОУ ЕСОШ



Управление Бюджетной организацией осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющий совет Организации (далее по тексту – Совет) – коллегиальный орган управления Организацией, формируется из равного количества представителей родителей (законных представителей) учащихся, работников Организации, общественности, бизнеса, органов местного самоуправления. В составе Совета должно быть нечетное количество членов - 7 человек.

Совет избирается на 1 год. Представители родителей (законных представителей) учащихся, общественности, бизнеса, органов самоуправления избираются на общешкольном родительском собрании. Представители работников Организации избираются на общем собрании работников Организации. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место доизбирается новый представитель. Лица, избранные в состав Совета, могут переизбираться неограниченное число раз.

Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет Организации созывается председателем по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета.

4.6.2.Компетенция Совета:

- выработка перспективных направлений развития Организации;

- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных Организацией;
- учреждение премий учащимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
- принятие решения об исключении учащегося из Организации;
- заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- заслушивание отчета директора Организации по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Организации;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;
- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;
- внесение предложений по улучшению материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Организации (в пределах выделяемых средств);
- внесение предложений по развитию воспитательной работы в Организации;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

4.5. Общее собрание работников Организации (далее – Собрание).

4.5.1. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых Организация является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников Организации. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием.

4.5.2. Компетенция Собрания:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- принятие коллективного договора;
- принятие локальных актов, затрагивающих права работников Организации;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в Управляющий совет Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

4.6. Педагогический совет Организации (далее – Педсовет):

Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации. Председателем является директор Организации, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год.

Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами директора Организации. Решения Педсовета,

утвержденные директором, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

4.6.1. Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов по основным вопросам организации и осуществлении образовательной деятельности;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, Программ развития;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Организации, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Организации, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Организации;
- принятие решения о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении;
- рассмотрение вопроса об исключении учащегося из Организации, представление решения Управляющему совету Организации;
- принятие решения о переводе (условном переводе) учащегося в следующий класс, принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выпуске учащихся и выдаче соответствующих документов об образовании;
- принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;
- обсуждение режимных моментов деятельности Организации;
- выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Организации;
- заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;

 осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Родительское собрание является формой управления МБОУ ЕСОШ и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса.

Цели и задачи родительского собрания: просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства Российской Федерации; формирование общественного мнения.

Решением общего родительского собрания создается родительский комитет. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Регламентирует деятельность родительского комитета Положение о родительском комитете, утвержденное Управляющим советом.

Ученическое самоуправление МБОУ ЕСОШ.

В МБОУ ЕСОШ созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Директор Бюджетной организации

Непосредственное управление МБОУ ЕСОШ осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор назначен приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района №29-л от 30.06.2013г., кандидатура которого согласована с Учредителем.

Директор МБОУ ЕСОШ осуществляет свою деятельность на основании трудового договора, заключенного с отделом образования Администрации Усть-Донецкого района в лице начальника отдела образования.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ ЕСОШ, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Управляющего совета или иных органов управления МБОУ ЕСОШ.

Директор без доверенности действует от имени МБОУ ЕСОШ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ ЕСОШ. Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

- Материально-техническая база школы.

Для реализации учебного процесса МБОУ ЕСОШ занимает помещение общей площадью 1171м^2 .

Тип здания	Типовое
Общая площадь	Школа – 1171м^2
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

МБОУ ЕСОШ располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

В школе имеется библиотека, столовая, спортзал, 11 учебных кабинетов и классных комнат, в том числе 1 компьютерный класс.

- Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Оплата труда и начисления на неё	Услуги по содержанию имущества	Коммунальные услуги	Услуги связи, Интернет	Подвоз учащихся	Питание школьников (молоко)
7979909,41 руб.	316892,84 руб.	436254,14руб	57507,60 руб.	214430,0руб.	40624,60 руб.

- Анализ выполнения муниципального задания

Муниципальное задание МБОУ ЕСОШ за отчетный период выполнено на 100%.

Учащиеся 9 класса завершили обучение по основным общеобразовательным программам и получили аттестаты об основном общем образовании -100%.

• Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Все учащиеся МБОУ ЕСОШ обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

• Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют в школе 13 педагогов: 1 мужчина (8 %), 12 женщин (92 %).

Квалификационный состав членов педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 9(69%) человек;
- первая квалификационная категория – 0 (0 %) человек;
- не имеют квалификационной категории – 4 (31 %) человека

Награждены:

- значком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1(8%)
- знаком «Почётный работник общего образования» -1 (8%) учителей
- Грамотами Министерства науки и образования России - 3 (23%) учителей,
- Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 5 (38%) учителей.
- Грамотами Администрации Усть-Донецкого отдела образования – 10 (76%) учителей.

Образовательный уровень педагогов школы:

- высшее образование - 10 (77 %) педагогических работников,
- среднее специальное образование – 0 (0 %) учителей,
- среднее профессиональное(педагогическое) – 3 (23 %) учителей.

Возрастной состав работающих учителей:

- до 30 лет – 2 (15%) учителей,
- 30-39 лет – 0 (0%) учителей,
- 40-50 лет – 4 (31%) учителей,
- свыше 50 лет – 7 (54%)учителей.

Средний возраст коллектива составляет 47 лет.

Стаж работы учителей:

- до 5 лет – 2 учителя (15%),
- от 5 до 10 лет – 0 учитель (0%)
- от 10 до 15 лет – 2 учителя (15%),
- от 15 до 20 лет – 0 учителей (0%),
- от 20 до 25 лет – 1 учителя (8%),
- от 25 до 30 лет – 2 учителя (15%),
- от 30 до 35 лет – 3 учитель (23%),
- от 35 до 40 лет –
- от 40 до 45 лет – 3 учителя (23%).

В целом, педагогический коллектив школы работоспособный, дисциплинированный, ответственный, обладающий определенным творческим потенциалом.

Повышение уровня профессиональной подготовки осуществляется учителями школы через систему курсовой подготовки при ИПК и ПРО.

Учебный год	Присвоена			Подтверждена
	Высшая Квалификационная категория в должности учитель	1 квалификационная категория в должности учитель	Соответствие квалификационной категории в должности учитель (руководитель)	1 квалификационная категория в должности учитель
2018-2019	0	0	2	0
2019-2020	7	0	0	0

Курсовая подготовка способствует повышению методического уровня педагогов, знакомству с новыми педтехнологиями и учебными пособиями.

Учителя школы активно участвуют в работе школьного методического семинара, районных, кустовых и школьных методических объединениях, педагогических конференциях.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

Показателями квалификации педагогов является участие в конкурсах:

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Пишванова Людмила Анатольевна	2016	«Учитель года»	Районный	Участие
2	Золотарева Оксана Сергеевна	2017	«Учитель года»	Районный	Участие
3	Сердюк Елена Анатольевна	2018	«Учитель года»	Районный	Участие
4	Костюрина Вера Алексеевна	2018	«Новаторство»	Районный	Участие
5	Лагутин Вячеслав Григорьевич	2019	«Новаторство»	Районный	Участие

6	Пишванова Людмила Анатольевна Сердюк Елена Анатольевна Сухорукова Анастасия Александровна	2019	«Учитель Будущего»	Региональный	Участие

Социально-бытовые условия пребывания учащихся в школе.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивают органы здравоохранения в соответствии с договором, заключенным между школой и учреждением здравоохранения. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и медицинским инвентарем.

Организация питания учащихся и сотрудников школы осуществляется штатным персоналом учреждения под руководством социального педагога школы в школьной столовой. Обеденный зал имеет площадь 19,8 $м^2$ и рассчитан на 40 посадочных мест. Для приготовления обедов в наличии необходимое технологическое оборудование, комплекты посуды. Школьная столовая обеспечивается необходимыми расходными материалами своевременно.

Вывод:

1. Профессиональный уровень педагогического состава достаточно высок и позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников. Учителя школы в необходимой мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса.

2. Уровень материльно-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к нормативам средней общеобразовательной школы, и позволяют МБОУ ЕСОШ осуществлять образовательную деятельность по

реализации программ начального общего образования, программ основного общего образования.

V. Организация образовательного процесса.

Учебный план. Режим обучения.

МБОУ ЕСОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, образовательных потребностей и запросов учащихся.

Каждый из уровней образования имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, который позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ ЕСОШ на 2019-2020 учебный год разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ ЕСОШ на 2019-2020 учебный год разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28декабря 2018 года № 345;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 07.07.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.05.2019г. №24/4.1-7171 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»;

- Устав МБОУ ЕСОШ.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В школе 9 классов-комплектов:

- уровень начального общего образования - 4 класса;
- уровень основного общего образования - 5 классов;

Продолжительность учебной недели.

На уровне начального общего образования и уровне основного общего образования максимальная учебная нагрузка - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года составляет:

> для I класса - 33 учебных недели;
> для II - IV классов - 34 учебных недели;
> для V – VIII классов –35 учебных недели;
> для IX класса –34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока.

В I классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для II - IX классов - 45 минут.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для начального уровня общего образования при 5-дневной учебной неделе представлен недельный учебный план (приложение № 1).

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык»(русский) и «Литературное чтение на родном языке»(русском).

Объем часов по классам (годам) обучения составляет: в 3 классе по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и в 4 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык»(английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в

неделю в 4 классе, где реализуется модуль «Основы православной культуры» (по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, протокол родительского собрания № 3 от 20.03.2019г).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

С целью обеспечения условий для развития *языковых компетенций* в 1-2 классах на учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе по решению педагогического совета (протокол № 10 от 28.08.2019г) добавлено по 1 часу в каждом классе для выполнения программы по русскому языку, так как программа рассчитана на 170 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне начального общего образования образовательная программа реализуется через:

- УМК «Школа России» (1-4 классы).

Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах в МБОУ ЕСОШ реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет 5322 часов.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, при 5-дневной учебной неделе представлен недельный учебный план (приложение № 2).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5-6 классах обязательный учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю), в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 классе изучается 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская).

Объем часов по классам (годам) обучения составляет: в 8 классе по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и в 9 классе – 1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский), изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю в каждом классе, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе и «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, «Информатика» в 7-9 классах по 1часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа в неделю в каждом класса, «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, «География» в 5-6 классах по 1 часу в неделю в каждом классе и в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю в каждом классе и в 9 классе 3 часа в неделю, «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, «Биология» в 5-6 классах по 1 часу в неделю в каждом классе и в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (в 7 классе второй час биологии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах – «История Донского края» по 1 часу в неделю в каждом классе.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ ЕСОШ в 5-7 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе и

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах в соответствии с ФГОС.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-7 классах 3-й час физической культуры будет реализовываться за счет части формируемой участниками образовательных отношений, 8-9 классах 3-й час физической культуры будет реализовываться за счет внеурочной деятельности.

Предпрофильная подготовки учащихся в 9 классе будет реализовываться за счет внеурочной деятельности.

– «Техническая графика» - 1 час в неделю.

В связи с повышением роли компьютерных технологий, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 5 классе введен элективный курс «Занимательная информатика» 1 час в неделю.

С целью обеспечения условий для реализации программы по учебному предмету «Биология» при 5-дневной учебной неделе по решению педагогического совета (протокол № 10 от 28.08.2019г) добавлен 1 час в 7 классе, так как программа рассчитана на 68 часов.

Общая нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализуется в полном объеме. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 проводится в форме: контрольных работ, тестовых работ. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по предметам русский язык и математика. Предметы для 5-8 классов выбирает Педагогический совет МБОУ ЕСОШ по результатам внутришкольного контроля по преподаваемым предметам, но обязательно один из них - русский язык или математика (алгебра или геометрия).

- Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 15 апреля Педагогическим советом МБОУ ЕСОШ, с указанием формы, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора МБОУ ЕСОШ.

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы) на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)			0,5	0,5	1

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1			2
Русский язык		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных часов за год обучения		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и Родная Литература	Родной язык (русский) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)				0,5	1	1,5
	Родная литература (русская) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)				0,5	1	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	История Донского края (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)				1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	32	33	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2			5
Физическая культура		1	1	1			3
Занимательная информатика		1					1
Биология				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153
Количество учебных часов за год обучения		980	1015	1085	1120	1122	5322

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Евсеевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ ЕСОШ)

Утверждаю:
Директор МБОУ ЕСОШ
Глухова Л.П.
Приказ от 28.08.2019 №_95__

Календарный учебный график работы школы на 2019-2020 учебный год.

√Продолжительность учебного года
- для I класса – 33 учебных недели
- для II-IV классов –34 учебных недели
- дляV-VIII классов - 35 учебных недели
- для IX классов - 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации)

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1четверть	02.09.2019г.	25.10. 2019г.	8 недель
2 четверть	05.11. 2019г.	27.12. 2019г.	7 недель
3 четверть	09.01.2020г.	20.03.2020г.	10недель
4 четверть	30.03.2020г.	29.05.2020г.	9недель
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в

			днях
осенние	**26.10.2019г.**	**04.11.2019г.**	**10 дней**
зимние	**28.12.2019г.**	**08.01.2020г.**	**12 дней**
весенние	**21.03.2020г.**	**29.03.2020г.**	**9 дней**

- ✓ Для учащихся **1-го класса** устанавливаются дополнительные недельные каникулы **с17.02.2019г. по 24.02.2019г.**

√Праздничные дни: 24.02.20г., 09.03.20г., 01.05.20г.,02.05.20г.,03.05.20г., 04.05.20г.,05.05.20г., 09.05.20г., 10.05.20г., 11.05.20г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- ✓ Продолжительность рабочей недели: *пятидневная рабочая неделя.*

Регламентирование образовательного процесса на день:

- ✓ Сменность: МБОУ ЕСОШ работает в одну смену;
- ✓ Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), - 40 минут (2 полугодие);
- ✓ 2 – 9 классы – 45 минут.

√Режим учебных занятий, согласно расписанию

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08:30	1 урок	09:15
09:25	2 урок	10:10
10:30	3 урок	11:15
11:35	4 урок	12:20
12:30	5 урок	13:15
13:25	6 урок	14:10
14:20	7 урок	15:05

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

- ✓ Промежуточная аттестация во 2 – 8 классах проводится по двум предметам в каждом классе в форме: контрольных работ, тестовых работ.
- ✓ Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится по распоряжению Рособрнадзора, Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Система мониторинга реализации образовательной программы

Текущий контроль успеваемости учащихся образовательной организации осуществляется учителями в соответствии с разработанной и утвержденной Педагогическим советом системой оценивания. Наряду с пятибалльной системой (минимальный балл-1, максимальный балл-5) в начальной школе в 1-м классе и в I четверти 2-го класса используется безотметочная система. В начальной школе по предметам, требующим художественных наклонностей (ИЗО, музыка,) и физических возможностей учащихся (физическая культура) используется зачетная система.

Текущая аттестация за четверть производится:

- Во 2 классе со II четверти по всем предметам учебного плана;
- В 3-9 классах по четвертям по всем предметам учебного плана;
- Во 2-5 классах по физической культуре, во 2-4 классах по музыке и ИЗО выставляется «зачтено», «не зачтено». На страницах журнала ставится “з”.
- В 5-9 классах по элективным курсам по четвертям выставляется «зачтено», «не зачтено». На страницах журнала ставится “з”.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, фиксирует результаты в классном журнале и дневнике учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст.58. Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.3.24. Устава школы, п.3. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЕСОШ» (приказ № 76 от 27.08.2013 г., протокол педсовета № 11 от 27.08.2013 г.).
- Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 проводится в форме: контрольных работ, тестовых работ. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по предметам русский язык и математика. Предметы 5-8 классам выбирает Педагогический совет МБОУ ЕСОШ по результатам внутришкольного контроля по преподаваемым предметам, но обязательно один из них - русский язык или математика (алгебра или геометрия).

- Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 15 апреля Педагогическим советом МБОУ ЕСОШ, с указанием формы, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора МБОУ ЕСОШ.

Расписание проведения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями- предметниками. За 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путём размещения на интернет-сайте школы. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

- Годовые отметки успеваемости выставляются на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итогов промежуточной аттестации.

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации.

После прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам Бюджетной организации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью Бюджетной организации.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускникам 9 класса, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки 5, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Учащиеся на уровне начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Бюджетная организация обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом учащихся на одного педагогического работника Бюджетной организации или продолжают получать образование в иных формах.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Бюджетная организация может оказывать помощь родителям (законным представителям) в создании условий для получения их детьми среднего (полного) общего образования в форме семейного образования, самообразования или экстерната.

Порядок организации получения образования в семье определяется примерным Положением о получении образования в семье, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Бюджетная организация обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Порядок получения общего образования в форме экстерната определяется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами, в том числе приказами Министерства образования Российской Федерации, прошедшими соответствующую регистрацию.

•Режим обучения

	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования
	1класс	2кл-4кл	5-8 кл.	9 кл	-
Продолжительность учебного года	33нед	34нед.	35 нед.	34 нед	-
Продолжительность учебной недели	5 дн.	5 дн.	5 дн.	5 дн.	-
Продолжительность уроков	35 - 40 мин.	45 мин	45 мин	45 мин	-

<table>
<tr><td rowspan="2">Продолжительность перерывов</td><td>10 мин</td><td>10 мин</td><td>10 мин</td><td>10 мин</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="5">2 большие перемены по 20 мин. для организации горячего питания</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</td><td>1 кл.</td><td>2-4 кл.</td><td rowspan="2">1 раз в четв.</td><td rowspan="2">1 раз в четв.</td><td rowspan="2">-</td></tr>
<tr><td>Не аттест.</td><td>1 раз в четв.</td></tr>
<tr><td>Сменность:
Количество классов/
обучающихся, занимающихся в первую смену</td><td colspan="2">4/50</td><td colspan="2">5/66</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Количество классов/ обучающихся, занимающихся
во вторую смену</td><td colspan="2">0/0</td><td colspan="2">0/0</td><td>0/0</td></tr>
</table>

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

* Первая большая перемена после 2 урока предназначена для организации льготного (бесплатного) питания учащихся.

* Вторая большая перемена после 4 урока предназначена для организации платного питания учащихся (в 2019-2020 уч. году стоимость одного обеда составляет 60 рублей).

VI. Результаты образовательной деятельности

•В соответствии с планом контроля с целью определения уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2019-2020 учебного года по МБОУ ЕСОШ проведен анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости.

Анализ показал, что по всем предметам учебного плана материал пройден полностью, отставания нет. Выполнены все практические, лабораторные работы по физике, химии, информатике, биологии, запланированные контрольные работы по всем предметам.

На начало 2019-2020 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах было 109 человек: на уровне начального общего образования – 44 учащихся, на уровне основного общего образования – 65 учащихся. На конец 2019-2020 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах 116 человек: на уровне начального общего образования – 50 учащихся (6 учащихся прибыли), на уровне основного общего образования – 66 учащихся(1 учащийся прибыл). Выставлены оценки за 2019-2020 учебный год 108 учащимся 2 – 9 классов. Не аттестованы 8 учащимся 1 класса в соответствии с Уставом школы.

Успевают 106 учащийся (98%). Качество знаний составляет 37% . На «4» и «5» успевают 40 учащихся. Из них на конец года в МБОУ ЕСОШ 6 учащихся успевают на одни пятерки: Сизова Виктория – учащаяся 2 класса, Маслов Егор – учащийся 2 класса, Романченко Алексей – учащийся 4 класса, Пятибратова Ирина – учащаяся 4 класса, Севостьянова Валерия – учащаяся 5 класса, Калмыкова Анастасия – учащаяся 9 класса.

При 100% успеваемости самые высокие показатели качества знаний на конец 2019-2020 учебного года в 3 классе – 44% (учитель Сердюк Е.А.).

Самое низкое качество знаний в 6 классе и 7 классе –33% (классный руководитель Быкадорова Н.А. и Губарева И.А.)

На конец 2019-2020 учебного года двое учащихся оставленны на повторное обучение: Марянян Диана – учащаяся 2 класса, как не освоившая образовательные программы начального общего образования и имеющая неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика, английский язык (классный руководитель Сухорукова А.А.). Чернокнижников Станислав – учащийся 7 класса, как не освоивший образовательные программы основного общего образования и имеющий неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана: русский язык, геометрия, английский язык, литература, информатика (классный руководитель Губарева И.А.).(В 2018-2019 учебном году был 1 неуспевающий).

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), подпунктами 4.2.25 и 4.2.26 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), подпунктами 5.2.7 и 5.2.8 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5344; 2019, N 51, ст. 7643), приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы в сфере образования и науки от11.06.2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» считать:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее соответственно - Порядок, ГИА-9), в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяется.

2. К участникам ГИА-9 относятся:

учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9;

3. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.28 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 N 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2020 N 58629) аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним были выданы 18 учащимся 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдать учащейся 9 класса, завершившей в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющей итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку:

1.Калмыковой Анастасии Сергеевне

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние 3 года.

Класс	Учебный год	Количество экзаменующихся	Количество учащихся, получивших аттестат на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
	2016-2017	10	1	10	100
	2017-2018	13	3	23	77
	2018-2019	11	2	18	100
	2019-2020	18	4	22	100

VII. Результаты реализации воспитательной программы

Воспитательная работа в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась на основании воспитательной программы школы «Радуга детства», плана

воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Цель воспитательной работы школы на 2019 - 2020 учебный год:

создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1.Продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства»

2. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

3.Активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.

4.Расширить направленность в дополнительном образовании детей.

Для решения цели и задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Согласно плану вся воспитательная работа школы велась по семи направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое, трудовое направление;
- учебно-познавательное направление;
-физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности;
- культурно-просветительское и эстетическое направление;
- информационное направление, пресс-центр;
- работа с семьёй.

Гражданско-патриотическое направление

Одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в школе сегодня — это гражданско-патриотическое воспитание.

В начале года в школе прошли мероприятия, посвященные памяти погибшим во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия 1 сентября 2004 года:

- Линейка "Эхо Бесланской трагедии"; Фотовыставка "Беслан... Помним! Скорбим!" (организатор - руководитель МО классных руководителей Агафонова Ю.Н.)

В честь 100-летия выдающегося отечественного конструктора Калашникова М.Т. в школе под руководством учителя истории и обществознания Лагутина В.Г. был оформлен стенд о биографии Михаила

Тимофеевича, а в 9 классе проведён урок мужества "Калашников. Человек и автомат". В завершении урока состоялись соревнования по сборке и разборке макета автомата Калашникова.

В последнюю неделю первой четверти в школе прошли мероприятия, посвящённые празднику «Дню народного единства», направленные на развитие чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине и интересу к истории Российского государства. В 5-9 классах прошёл информационно-познавательный час «В единстве наша сила» (учитель истории Лагутин В.Г.). Обсуждались вопросы, связанные с историей возникновения праздника, исторических событиях, происходивших на Руси в XVII веке, о значении народного единения в борьбе с врагом. «Россия, Родина, единство…» так назывался урок гражданственности в 4 классе, включающий викторину по государственной символике Российской Федерации. Шёл разговор о подвиге Минина и Пожарского (кл.рук. Пишванова Л.А.)

С 25 ноября по 29 ноября 2019 года в Евсеевской школе прошла антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря. В рамках классных часов с 5 по 9 класс прошли беседы "Детство без коррупции" и показаны видеоролики о коррупции. Учащиеся 9 класса под руководством Агафоновой Ю.Н., приняли участие в районном конкурсе видеороликов "Чистые руки".

Учителем истории Лагутиным В.Г. в 9 классе был проведён урок, посвящённый Дню неизвестного солдата. Ребята возложили цветы к могиле неизвестного солдата в х.Евсеевском, а также на братские могилы в х.Тереховском и х.Евсеевском. 9 декабря в 8 классе прошёл классный час, посвящённый Дню героя Отечества. Классный руководитель Агафонова Л.А. представила презентацию о героях России, после чего прошла викторина.

27 января 2020 года, в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые этой дате. Это линейка, на которой Губарева И.А. заместитель директора по ВР рассказала о тех страшных днях в Ленинграде. Особенно детей затронул рассказ о 125 граммах хлеба, который ленинградцы получали на день. Минутой молчания учащиеся и педколлектив почтили память погибших во время блокады.

Традиционно в школе проходили акции: «Ветеран живёт рядом», «Снежный десант», «Поздравь ветерана и труженика тыла», «Поздравь солдата РА». В рамках дистанционного обучения в четвёртой четверти проводились акции: «Георгиевская ленточка», «Читаем дома», «Мы все равно скажем спасибо», «Я рисую Победу».

Распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являются уроки мужества и уроки патриотизма. Цель этих уроков: показать школьникам подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью. В рамках месячника оборонно-

массовой работы классными руководителями проводились открытые классные часы:

2 класс - классный руководитель Сухорукова А.А.Тема: «Города-герои».

3 класс - классный руководитель Сердюк Е.А. Тема: «Что такое патриотизм?»

4 класс - классный руководитель Пишванова Л.А.Тема: «Имя тебе патриот»

5 класс - классный руководитель Пургина Д.Н. Тема: «Армейский чемоданчик»

6 класс – классный руководитель Быкадорова Н.А.Тема: «Быть под Сталинградом и выжить»

7 класс – классный руководитель Губарева И.А.Тема: урок Памяти «Блокадный хлеб»

8 класс - классный руководитель Агафонова Ю.Н.Тема: «Турнир знатоков», посвящённый Дню защитника Отечества «Герой дня»

9 класс – классный руководитель Агафонова Ю.Н.Тема: урок мужества, посвящённый выводу войск из Афганистана «Что такое патриотизм?».

Традиционно 10 февраля под руководством заместителя директора по ВР Губаревой И.А. в школе прошла торжественная линейка, посвящённая освобождению хуторов Евсеевского и Тереховского от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. Затем учащиеся школы возложили венки к памятникам воинам-освободителям и почтили минутой молчания погибших в годы войны. В этот же день ребята вручили памятные подарки, сделанные своими руками ветерану войны Чернокижникову Г.С., труженикам тыла и детям войны.

21 февраля в нашей школе под руководством учителя физкультуры Сизякиной Г.И. традиционно прошёл смотр-конкурс строя и песни "Слава армии родной!", посвящённый Дню защитника Отечества. На конкурс были приглашены родители учеников. Главным судьёй был Шапкин Олег Васильевич старший вахмистр Верхнекундрюченского казачьего юрта. По итогам смотра - конкурса места распределились следующим образом:

Младшая возрастная группа(3-5 кл.).

1 место - 5 класс, кл.рук. Пургина Д.Н.

2 место- 4 класс, Пишванова Л.А.

3 место - 3 класс, Сердюк Е.А.

В номинации "Лучший командир" - Свечников Илья, учащийся 4 класса.

Старшая возрастная группа(6-9 кл.)

1 место - 9 класс, кл.рук.Агафонова Ю.Н.; 8 класс, кл. рук. Агафонова Л.А.

2 место - 6 класс, кл.рук. Быкадорова Н.А.; 7 класс, кл.рук. Губарева И.А.

В номинации "Лучший командир " - Свечников Данил, учащийся 9 класса.

В рамках гражданско-патриотического направления для учащихся 3 и 4 классов была организована экскурсия в Нижнекундрюченский школьный музей. Филина Елена Ивановна - руководитель музея, провела обзорную экскурсию. Особое внимание было уделено материалам и экспонатам ВОВ 1941-1945 г.

Губарева Ангелина под руководством заместителя директора по ВР Губаревой И.А., участвуя в областном конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в номинации «Война глазами очевидцев» стала призёром конкурса и награждена дипломом 3 степени.

Немаловажную роль в гражданско-патриотическом направлении, играет казачья направленность, т.к. школа имеет статус «казачье». В школе продолжала действовать казачья дружина в составе 10 человек.

8 октября в х. Кривая Лука, расположенного на территории Верхнекундрюченского сельского поселения, казачья дружина приняла участие в открытие после капитальной реставрации памятника, посвященного казакам – участникам русско-японской войны 1904-1905 гг. Учитель Евсеевской школы Лагутин В.Г., член поискового отряда «Донской им. Анатолия Калинина» выступил с краткой исторической справкой об истории памятника. В ходе церемонии открытия, состоялся торжественный обряд, посвящение в казаки учащихся 5 классов из Евсеевской и Верхнекундрюченской школ. После завершения обряда юным казачатам подарили памятные подарки.

Под руководством Губаревой И.А.. заместителя директора по ВР Талахадзе Софья, учащаяся 9 класса, участвуя в конкурсе «Казачка любушка!», заняла 1 место.

Учащиеся нашей школы принимали участие в заседаниях районного краеведческого клуба «Моя Донщина», занятиях школы «Юного атамана».

В этом году учащиеся школы включились в программу Российского движения школьников. В рамках проведения Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции, в целях формирования у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, активной гражданской позиции, повышения внимания и интереса обучающихся к основному закону Российской Федерации, активисты РДШ и педагоги школы написали Конституционный диктант. 5 декабря - Международный день добровольца. В нашей школе прошла акция «Добрые уроки» и показ фильма «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО». После просмотра фильма, ребята поделились своими впечатлениями об увиденном и заполнили анкету. С 10 по 14 февраля школа принимала участие в акции РДШ "Подари книгу". В рамках акции "Книга на вырост" Губарева Ангелина побывала в гостях многодетной семьи Пятибратовых Сергея и Юлии и подарила маленькому Серёженьке детскую книгу. Мастовская Анастасия посетила семью Казанцевых Дарьи и Вадима. Их

новорождённому сыну тоже была подарена детская книга. Под руководством Губаревой И.А. и Агафоновой Ю.Н. к 75-летию Победы был оформлен «Дневник Победы», который занял 2 место в областном конкурсе проектов РДШ.

Учащиеся также приняли активное участие в акциях РДШ «Наследники Победы. Стихи о войне», «Мы все равно скажем спасибо».

Все мероприятия гражданско-патриотического воспитания, проведенные в школе за этот учебный год, способствовали воспитанию в учениках высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Информационное направление

Целью данного направления является развитие у учащихся интеллекта, творческих и коммуникативных способностей, интереса к школьным делам, проблемам и событиям.

В школе в рамках внеурочной деятельности второй год работает видеостудия «Позитив», руководителем которой является Губарева И.А. Под её руководством, учащиеся школы учатся:

- создавать телевизионные сюжеты в различных жанрах;
- вести диалог с людьми разного возраста и социального статуса;
-монтировать видеоматериалы в программе Movie Maker;
-искать и выбирать необходимую для сюжета информацию;
-создавать сценарий;
-правильно вести фото- и видеосъёмку.

В школе стало популярным видео поздравление ребят ко Дню матери, ко Дню Учителя, к 8 Марта, к 9 мая.

Губарева Ангелина, учащаяся 7 класса, участвовала в муниципальном этапе областного конкурса короткометражных фильмов (видеоролик) «Быть здоровым – здорово!». Видеоролик «Время перемен - Твоё время!» занял первое место. Эта работа была направлена на областной этап.

Совместно с руководителем видеостудии «Позитив» Губаревой И.А. Губарева Ангелина приняла участие в фестивале школьного видео «Усть-Донецкий район – сердце Дона», посвящённого 55-летию образования Усть-Донецкого района.

Школа сотрудничает с телестудией «Территория детства» районного дома детского творчества (ДДТ).

Еженедельно под руководством Агафоновой Ю.Н. учителя информатики выставляется информация о новостях на школьный сайт.

В связи с дистанционным обучением для общения и рассылки новостей на странице ВКонтакте было создано сообщество «МБОУ ЕСОШ», в котором

учащиеся школы, классные руководители и родители выкладывают фото- и видеоматериалы, результаты, проводимых тестов на разные темы.

Большая работа была проведена классным руководителем 9 класса Агафоновой Ю.Н. и заместителем директора по ВР Губаревой И.А. по подготовке и созданию видеофильма «Последний звонок», который был опубликован в социальных сетях.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: работа в этом направлении проводится на достаточно хорошем уровне. Это показывают результаты проделанной работы.

Культурно-просветительское и эстетическое направление

Реализация целей культурно-просветительского и эстетического направления осуществляется через сложившуюся систему коллективно-творческих дел.

При подготовке ко всем праздникам воспитываются такие качества личности, как активность, инициативность, самостоятельность, развивается эстетический вкус. Традиционно на хорошем уровне прошли КТД:

- праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
- оформление школы и классных комнат к Новому году и проведение новогодних мероприятий;
- концерт «Поздравляем мам и бабушек»;
- «Гуляй, Масленица».

100% участие детей школы в каждом КТД.

29 ноября в Доме детского творчества прошел фестиваль школьных хоров "Песни, рожденные в боях", посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Хор нашей школы "Камертон" под руководством Сердюк Е.А. занял второе место.

Экологическое и трудовое направление

В школе ведется работа по экологическому и трудовому направлению.

С 11 сентября по 14 сентября команда «Юный эколог» в составе четырёх человек приняла участие в районном экологическом слёте. По итогам слёта наша команда не заняла общекомандного места, но в отдельных конкурсах была награждена грамотами:

-«Представление команд» - 3 место
- «Экологический плакат» -3 место
- «Социологический опрос» - 3 место
- «Экологический тест»- 3 место

В рамках фестиваля экологического туризма "Воспетая степь" 8 октября учащимися 6 класса под руководством учителя технологии Костюриной В.А. была проведена Акция "Тюльпан Победы". Ребята высадили луковицы тюльпанов у обелиска погибших воинов в Великой Отечественной Войне в х.Евсеевском.

С 14 по 25 октября учащиеся школы приняли участие в Благотворительной акции "Сдай макулатуру - внеси свой вклад в строительство мемориала "Самбекские высоты".

19 и 25 октября в районе х.Тереховского прошло массовое мероприятие по высадке леса, в котором приняли участие наши учителя и учащиеся старших классов.

Выпускники нашей школы продолжили старую добрую традицию - высаживать кусты роз в "Аллею выпускников". Школьный розарий пополнился на 18 кустов роз.

С целью просвещения детей, а через них и взрослых, на тему популяции байкальской нерпы, которая нуждается в защите, изучении и бережном отношении со стороны человека 14 ноября учителем биологии Пургиной Д.Н. был проведён в 5 классе экологический урок "О байкальской нерпе". Этот урок являлся частью научно-образовательного проекта Фонда «Озеро Байкал». Ребята просмотрели видеоурок, который включал в себя живые комментарии учёных из Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН, участвовавших в первой масштабной экспедиции по спутниковому мечению байкальской нерпы. Учащиеся познакомились с подробным портретом байкальской нерпы в дикой природе, ответили на поставленные вопросы. В конце урока ребятам было предложено нарисовать рисунки на данную тему.

15 ноября учителем биологии Пургиной Д.Н. в 6 классе прошёл экологический урок «Разделяй с нами». Цель урока: формирование ответственного отношения к отходам, обучение грамотному обращению с ними, мотивация школьников к участию в раздельном сборе отходов.

В ходе урока учащиеся:

- узнали, в чём состоит проблема отходов и почему её решение актуально сегодня;
- выяснили, каковы причины и возможные последствия данной проблемы;
- узнали о трёх основных способах обращения с отходами: захоронение, сжигание, переработка и выяснили их преимущества и недостатки;
- просмотрели фильм о новой системе обращения с твёрдыми коммунальными отходами «Жизнь мусора».

В завершении урока ребята получили памятки «О новой системе обращения с ТКО»

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче учащиеся 7 класса просмотрели видеоролик, направленный на популяризацию рационального использования энергоресурсов в быту, прошли

тестирование «Насколько вы энергоэффективны». Каждому учащемуся были розданы листовки «Берегите тепло».

В рамках трудового воспитания прошли акции: «Подготовь клумбу к зиме», "Чистый двор", «Кормушка».

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: работа по экологическому и трудовому воспитанию проводится на достаточно хорошем уровне.

Учебно-познавательное направление

Учебно-познавательное направление направлено на расширение информационного поля, организацию игровой деятельности интеллектуального и творческого характера, развитие навыков работы в группе и команде.

По итогам муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ №245 от 1-.09.2019 г.) в возрастной категории 8-9 классы учащаяся 8 класса Калмыкова Анастасия заняла 3 место (руководитель Агафонова Л.А.).

В 2019-20 учебном году учащиеся 5-9 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах сочинений (школьный и региональный туры) по направлению «Без срока давности», посвящённом 75-летию Победы. В школьном туре победителем стал Шапкин А.,8кл. (сочинение «В памяти поколений»). Шапкин А. принял участие и в районном конкурсе сочинений на утверждение жизни «Мир, который нужен мне…»(тема его сочинения «Этот удивительный мир…»). В конкурсе сочинений на конкурс «Лучший урок письма» лучшим в школе было признано письмо Шапкина А. (8 кл.) в номинации «Из глубины веков: истории и легенды моей семьи» на тему «Казачьему роду нет переводу».

В рамках недели русского языка и литературы учащиеся школы приняли участие в Калининских чтениях 2019 года - литературно-театральном фестивале «Театр начитается с книги», посвящённом Году театра в России». В заочной номинации «Театральная афиша» принял участие Шапкин А. (8 кл.) с афишей к рассказу М.А.Шолохова «Калоши». В номинации «Домашний театр» работа Грековой А. (8 кл.) на тему «Наш сценический опыт» (Из семейного архива учителя русского языка и литературы Агафоновой Л.А.) была признана лучшей. В номинации «Театральная постановка» была представлена инсценировка рассказа М.А.Шолохова «Калоши». За музыкальное оформление инсценировки была вручена грамота.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Школьный тур конкурса «Живая классика». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие Мастовская А. (8 кл.) и Сахарова В (7 кл.).

- Устный журнал, посвящённый 205 летию со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

- Литературный праздник, посвящённый 160-летию со дня рождения писателя А.П.Чехова, писателя-земляка.

- Конкурс любителей русского языка «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», посвящённый Международному дню родного языка

- Регулярно обновлялись литературный календарь (кабинет русского языка и литературы) и страница новостей на школьном сайте (отв. Агафонова Ю.Н.).

День славянской письменности, посвящённый 115- летию со дня рождения писателя - земляка М.А.Шолохова, из-за карантина в этом году не проводился, но в дистанционном режиме учащимся были отправлены рекламы праздника и поздравление.

Неделя иностранного языка в январе, как было запланировано, не прошла по объективным причинам, но в марте учитель иностранного языка Агафонова Ю.Н. провела внеклассные мероприятия по классам.

Запланированная неделя математики не прошла по уважительной причине.

Учащиеся 8-9 класса приняли участие в Онлайн-уроке «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным» (2.10.2019г.).

С 23 по 27 сентября в начальной школе прошла неделя детской книги. В течение недели для ребят была организована выставка детских книг. Все желающие смогли принять участие в конкурсе рисунков «Сказки в картинках». Лучшие рисунки были отмечены жюри и авторы работ были награждены грамотами. Ребята смогли поучаствовать в сказочной викторине, в которой показали отличные знания и внимание. В рамках недели прошла акция «Подари книгу другу». В завершении недели детской книги 27 сентября дети с огромным удовольствием проявили свои таланты в чтении стихов любимых поэтов.

При проведении предметных недель обязательно учитывались возрастные особенности детей.

В нашей школе неделя ИЗО и трудового обучения не планируется, но под руководством классных руководителей учащиеся школы участвуют в конкурсах рисунков и поделок, как школьного, так районного уровней.

В районном конкурсе «Мы за ЗОЖ!» в номинации «Живи ярко и стильно без наркотиков» учащийся 7 класса Шапкин Александр занял 1 место.

В районной выставке - конкурсе прикладного творчества, посвященной 55 - летию Усть-Донецкого района – учащаяся 3 класса Калмыкова Вероника в номинации «Открытка юбилейная», заняла 1 место.

Все мероприятия учебно-познавательного направления способствуют усвоению учебного материала и расширяют кругозор школьника, стимулируют познавательную активность ребёнка.

Физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление и основы безопасности жизнедеятельности направлены на пропаганду здорового образа жизни, массовую физкультурно-оздоровительную работу, работу отряда ЮИД,

профилактику безопасного поведения школьников, **а также** знакомство с народными казачьими играми.

В рамках Президентских состязаний и фестиваля ГТО учащиеся 3-4 классов участвовали в районных состязаниях. Итоги следующие:

-поднятие туловища из положения лежа на спине: Бондаренко Дарья – 3 место;

-наклон вперёд из положения стоя: Андреева Вероника и Плясуля Богдан -3 место.

В рамках спартакиады школьников по легкоатлетическому кроссу в районных соревнованиях следующие результаты:

- среди юношей 2003-2004г.р. на дистанции 3000 м.: Сахаров Руслан -1 место;

- среди юношей 2006 г.р. на дистанции 1000 м.: Чернокнижников Дмитрий- 3 место

В первенстве Ростовской области по легкоатлетическому кроссу среди сельских школьников образовательных организаций (юноши 2007- 2008г.р.) на дистанции 1000 м. Заболотний Владислав занял 2 место.

Второй го в районе проходит интеллектуальная спартакиада «Знатоки спорта», которая состоит из этапов, включающих в себя вопросы теоретического характера в области физической культуры и спорта, ГТО, истории развития спорта в Усть- Донецком районе. В спартакиаду входил и творческий конкурс по теме «Мы за спорт и физкультуру!» (представить пользу физической культуры и спорта; привести положительные примеры из жизни семьи, класса, школы, посёлка; рассказать, как хорошо быть сильным, ловким и т.д.) Наша команда «Позитив» второй год удерживает позиции в призёрах(3 место). Это говорит о стабильной работе в этом направлении.

Наша команда баскетболистов (девушки и юноши) участвовала в районных соревнованиях, но к сожалению призовах мест не получила. Анализируя соревнования можно сделать вывод, что трудно занять призовое место 8-9 классникам среди 10-11 классников. Причина: отсутствие 10 и 11 класса в школе.

В рамках военно-спортивных соревнованиях, посвящённых 75-годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками, проводимые МО ДОСААФ России Усть-Донецкого района, под руководством Лагутина В.Г., преподавателя-организатора ОБЖ наша команда заняла 3 место. (Сахаров Руслан - 2 место, Свечников Данил –3 место в личном зачете). В личном зачёте Сахаров Руслан занял 1 место в районе среди юношей по стрельбе из пневматической винтовки.

С целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и формирование умений действовать при пожаре с учащимися школы проводились уроки и беседы в рамках классных часов.

Классными руководителями проводятся инструктажи и беседы по ТБ с обязательным оформлением в журнале учёта инструктажей. С учащимися, преподавательским составом и персоналом проходят учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий в случае возникновения пожара.

Неоднократно в школу приезжали представители МЧС России по Усть-Донецкому району для беседы с учащимися школы.

В рамках Всемирного дня Гражданской обороны в 9 классе прошёл урок ОБЖ по теме "Защита детей образовательных организаций от ЧС".

Участвуя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» наши учащиеся заняли призовые места:

-номинация «Художественно-изобразительное творчество» - 1место, Шапкин Александр;

-номинация «Технические виды творчества»- 2 место, Зимовейская Алёна.

Проводимая в школе профилактическая работа, направленная на предупреждение пожаров, достигла положительных результатов - не зафиксировано ни одного происшествия с участием детей.

В рамках основ безопасности жизнедеятельности проходит работа по профилактике ДДТТ.

Работа по профилактике ДДТТ

Деятельность МБОУ ЕСОШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в 2019 -2020 учебном году была направлена на исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст.29), проведение мероприятий в рамках «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 г.г.», объявленного ООН; комплексного плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на территории Ростовской области в 2019 – 2020 учебном году, приказов и указаний ГУ МВД России по Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Работа проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБОУ ЕСОШ на 2019-2020 учебный год», который включён в общий план воспитательной работы школы.

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;

- Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

В ходе организации и проведения тематических декадников, акций, среди учащихся проводилась работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике.

Основные мероприятия, проводимые в ходе декадников и акций:

- игры и викторины по ПДД;
- распространение буклетов и памяток-листовок;
- выступление отряда ЮИД;
- конкурсы рисунков.

Согласно ВШК была проведена проверка профилактической работы с учащимися по изучению ПДД, выполнение программы для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ.

Проверка показала

1.Все классные руководители выполняют программу по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ рекомендованную ГУВД РО и Минобразования РО (приложение №1, 2 к приказу №510/1627 от 20.07.2001). Занятия проводятся 1 раз в месяц (согласно программе).

2. Для проведения классных часов по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации и видеоролики. В обучении используются печатные пособия по ПДД, компьютерная игра по обучению правилам дорожного движения, настольные игры.

3. В классных журналах 1-9 классов ведётся отдельная страница по ПДД.

4.В сентябре все классные руководители провели вводные инструктажи по правилам дорожного движения с записью в классный журнал на специально отведённую страницу «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. В сентябре, октябре прошли родительские собрания, где родителям напомнили о наличии светоотражающих элементов на одежде учащихся (элементы одежды или брелоки на верхней одежде, ранцах, рюкзаках, сумках), особенно в темное время суток в зимний период.

6.Классные руководители начальной школы вместе с детьми разработали маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно.

Один раз в четверть на общих родительских собраниях поднимались вопросы по профилактике ДДТТ, рассматривались основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями.

С целью привития навыков безопасного поведения на дорогах, формирования негативного отношения к нарушителям ПДД в школе активно работает отряд ЮИД «Стартер». В этом году не был проведён районный слёт «Безопасное колесо» из-за карантина, но учащиеся школы участвовали

дистанционно в тестах по ПДД, результаты которых опубликованы ВКонтакте в сообществе «МБОУ ЕСОШ». Также Зимовейская Алёна, учащаяся 4 класса приняла участие в Интернет-флешмобе #Детям БезопасныеДороги и опубликовала видеообращение к взрослым.

В школе оформлен стенд по ПДД. В рамках внеурочной деятельности проходят занятия юного инспектора движения. Для практических занятий в автогородке и для отработки навыков фигурного вождения в школе имеется в наличии велосипед.

Ежегодно, в нашей школе проходит линейка, посвящённая дню памяти жертв ДТП. Ребята из отряда ЮИД "Стартер" под руководством Губаревой И.А., руководителя отряда ЮИД, подготовили выступление, призывающие к соблюдению правил дорожного движения.

Все учащиеся школы приняли участие в акции "Белый журавль", как символ памяти и мира.

В этом учебном году, как и в предыдущие два года комиссия «За безопасность движения», не проявляла активности при проведении профилактических мероприятий и разъяснительных бесед, поэтому председателю комиссии следует активизировать работу в этом направлении. Также следует активизировать работу родительского патруля.

Проводимая в МБОУ ЕСОШ работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися.

Ученическое самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Лидером школы являлась Талахадзе Софья учащаяся 9 класса. Атаманом казачьей дружины был ученик 9 класса Свечников Данил. Учащиеся школы в составе 5 человек вступили в РДШ, лидером которого стала Мастовская Анастасия.

С целью развития системы ученического самоуправления традиционно в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, учащиеся 9 класса. Для учителей был подготовлен праздничный концерт, в котором приняли участие все классы.

Хочется отметить самостоятельность в проведении праздника учащихся 9 класса. Проведение праздника получило положительную оценку со стороны администрации школы.

В КТД «Мы встречаем Новый год» все учащиеся школы приняли участие в оформлении школы и школьного двора.

В рамках гражданско-патриотического направления в школе была проведена традиционная акция «Поздравь солдата». Активы 5-9 классов поздравили СМС общениями и открытками с 23 февраля выпускников школы, проходивших службу в рядах вооружённых сил РФ.

В этом году Талахадзе Софья участвовала в районном конкурсе "Казачка-любушка", где стала победителем. В районном конкурсе «Ученик года» наши учащиеся не прошли в отборочный тур, но Камыкова Анастасия, победитель прошлого года представила мастер-класс на сцене. Она получила положительную оценку со стороны администрации РОО.

В рамках культурно-просветительского направления Активом школы было организовано и проведено КТД «Гуляй, Масленица». Активисты, соответствующе празднику оформили на улице площадку. Каждый класс приготовил увлекательные игры, и накрыли праздничный стол с блинами и чаем. Кульминацией праздника стало сжигание символического «чучела». Нужно отметить ежегодный высокий уровень подготовленности классных коллективов на этом мероприятии.

Все итоги активности классных коллективов и детей в различных мероприятиях и конкурсах подводились на школьных линейках. Информация о проведении публиковалась на сайте школы и передавалась в районную телестудию «Территория детства».

Анализируя работу ученического самоуправления в 2019-2020 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:
- сплочение Актива школы, казачьей дружины и членов РДШ;
- положительная динамика в организации мероприятий;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях и конкурсах различной направленности.

Профориентационная работа

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.
Цель данной работы:
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная консультация;
- анкетирование.

В рамках профориентационной декады, с целью подготовки учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка в 9 классе прошёл открытый классный час на тему: «Выбор профессии – дело серьёзное». Классный руководитель – Агафонова Ю.Н.

Задачи классного часа:

1. Познакомить учащихся с понятиями: «профессия», «профессиональное самоопределение»; дать представление об успешном профессиональном выборе.
2. Развивать потребность в самопознании; развивать положительную мотивацию выбора профессии;
3. Воспитывать ответственность, целеустремлённость, стремление приносить пользу, уважительное отношение к труду.

В ходе классного часа были затронуты вопросы о формуле успешного выбора профессии, о востребованных профессиях в Усть-Донецком районе и не только, о численности людей, состоящих на бирже труда в Усть-Донецком центре занятости населения.

Анализируя проведенный классный час, наблюдается организационная четкость проведения мероприятия, подготовленность классного руководителя и учащихся к мероприятию. Классный руководитель использовала разнообразные форм работы с детьми (беседа, викторина, элементы интерактивной игры). Классный час соответствовал заданной тематике и возрасту учащихся. Имело место и актуализирование знаний, полученных учащимися на предыдущих занятиях.

Для учащихся 9 класса также была организована классным руководителем экскурсия в ремонтные мастерские колхоза "Кировский".

Работа с родителями

Работа с родителями и общественностью отражена в планах работы школы и классных руководителей, конечная цель данной работы – установление более тесного контакта школы и родителей для получения положительных результатов в учебе и поведении учащихся школы. Основные виды деятельности:

1.Формирование органов родительского, общественного самоуправления (родительских комитетов классов, школы, Управляющий Совет школы).
2. Работа общешкольного родительского комитета.
3. Работа классных родительских комитетов.
4.Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.

5. Лектории для родителей.
5.1. Азбука безопасности. Профилактика ДТТТ.
5.2. Размышления о родительском авторитете и свободе воспитания
5.3 Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде.
5.4. Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи.
5.5. Подросток и улица.
6. Анкетирование родителей.
7. Проведение дней большой профилактики с привлечением работников правоохранительных органов.
8. Проведение классных родительских собраний.
9. Индивидуальные беседы социального педагога.
10. Диагностика семьи (тип семьи) детей, состоящих на контроле, в группе риска.
11. Составление социального паспорта семьи.
12. Посещение семей учащихся; составление акта обследования бытовых условий.
13. Привлечение родителей к участию в общественной жизни школы.
14. Приглашение родителей на общешкольные праздники.

Большую помощь оказывают родители в различных мероприятиях, конкурсах, исследовательских работах, проектной деятельности.

По-прежнему в этом году самые активные родители учащихся это: Калмыковых Анастасии и Вероники, Зимовейских Екатерины и Алёны, Губаревой Ангелины, Шапкиных Олеси и Александра, Горбунковых Макара и Захара.

Для изучения общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» с родителями школы проводилось анкетирование.

Общий показатель по школе			
2018-2019 уч.г.(декабрь 2018 г.)	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	958-98% 23-2%
2019-2020уч.г. (декабрь 2019 г.)	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	1099-98% 21-2%

Из таблицы видно, что доля удовлетворённости осталась на прежнем уровне, что говорит о стабильной работе школы.

Работу с родителями в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Отчет социального педагога

Информационная справка об организации образования

Всего в школе на начало 2019-2020 уч.г. 109 учащихся. На конец- 116 чел., в том числе мальчиков 58, девочек 58; количество классов 9;
Опекаемые дети и дети-сироты- 3 чел.(2%)
Дети из многодетных семей- 29 чел.(25%)
Дети из малообеспеченных семей- 35 чел.(30%)
Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях – 29 чел.(25%).
Неблагополучные семьи -3 (попустительский стиль воспитания, семьи - Чернокнижниковой Ю.С., Медведевой Н.В., Петровой А.П.) в них детей -5 чел.(4 %)
Учащиеся «группы риска» - 3 чел.(2 %).на начало года, 3 на конец года.
Семьи, имеющие ребенка-инвалида – 0 чел.(0%)
Учащиеся, требующие особого внимания: на учете КДН, ПДН на начало года -1 чел. (1%) Чернокнижников Станислав, на конец года – 0 чел.

Работа по организации профилактики наркомании

Профилактическая работа с учащимися и родителями осуществляется администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Верхнекундрюченского сельского поселения, классными руководителями, социальным педагогом, общественностью, правоохранительными органами. Особая роль отводится Совету профилактики. В него входят: учителя школы, члены родительского комитета. На заседаниях Совета профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

- о проведении рейдов в семьи группы риска;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- о проведении рейдов по соблюдению режима школьников;
- об итогах успеваемости и дисциплины учащихся группы риска по итогам четверти и года;
- привлечение учащихся группы риска в общешкольные мероприятия.

Члены Совета профилактики посещают семьи учащихся группы риска.

С родителями и детьми в течение 2019-2020 уч.года проведены беседы по посещаемости занятий и успеваемости, по формированию правил поведения, изучению правовой культуры. Родители: Чернокнижникова Ю.С., Медведева Н.В. были приглашены на социально-педагогический консилиум, даны рекомендации по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания. На каждого ребенка составлен комплексный план индивидуально профилактической работы, за каждым ребенком закреплен наставник - классный руководитель.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях познакомили детей и родителей с изменениями в областном законе Ростовской области от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях», «О нахождении несовершеннолетних на улице в вечернее время без сопровождения взрослых» и довели изменения в законодательстве под роспись каждого учащегося, родителя.

В планах воспитательной работы классные руководители уделяют большое внимание духовно- нравственному воспитанию, профилактике вредных привычек. В 5-7 классах проводились классные часы на тему «О вредных привычках», в 8-9 классах на тему «Хозяин судьбы».

Среди старшеклассников проводились мониторинги и анкетирования по выявлению вредных привычек, проведению свободного времени подростков, увлечениях и интересах.

Особое место по формированию здорового образа жизни занимает спортивно-оздоровительная работа школы, которая планируется с учетом возрастных особенностей обучающихся. В период с 02.09.2019г по 30.05.2020г проведены:

- спортивные мероприятия в 1-4 классах «Школа – территория здоровья»
- в рамках месячника оборонно-массовой работы (февраль): смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, Уроки мужества, соревнования по баскетболу, стрельбе.

С целью распространения информации, пропагандирующей здоровый образ жизни, в течение учебного года родителям и учащимся раздавались информационные листовки, памятки, родители входили в состав жюри на различных конкурсах.

Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (состоящими на внутришкольном учете).

Работа в этом направлении предусматривает:

- посещение администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении. На все семьи ведутся карточки учёта, составляются характеристики на учащихся. Состоящих на ВШУ и «группы риска». Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога и администрации школы. Семьи посещаются один раз в месяц или по необходимости;
- организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми, находящихся в социально опасном положении, учебных занятий и спортивных секций, кружков (мониторинг проводится ежедневно);

- посещение уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителями директора по учебной и воспитательной работе;
- обеспечение занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
-проведение классными руководителями разъяснительной работы среди обучающихся с целью предотвращения пропусков занятий без уважительной причины;
- проведение профилактических бесед с родителями подростков, состоящих на внутришкольном контроле.

Информация о мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди учащихся МБОУ ЕСОШ

Администрацией МБОУ ЕСОШ разработан и утвержден план работы по профилактике суицида среди обучающихся в МБОУ ЕСОШ на 2019 – 2020 учебный год. В течение 2019 - 2020 уч. года были проведены мероприятия, направленные на повышение психологической культуры учителей и родителей:
-общешкольное родительское собрания на тему «Подростковая агрессия, и как её преодолеть» (октябрь2019г);
- классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».

Выступление на родительских классных собраниях с обзором документов:
- Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).
- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).
- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.

Противодействие жестокому обращению с детьми.

В течение года проведены классные часы, беседы - «Изучение правил школьной жизни», «Конституционные права и обязанности граждан», «Мир глазами агрессивного человека».

За период с 02.09.2019г по 30.05.2020г случаев жестокого обращения с детьми в МБОУ ЕСОШ не выявлено.

Отчёт педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога – создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; своевременная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с этим можно выделить **основные задачи**, стоявшие перед педагогом-психологом на учебный год:

● определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;

● проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;

● помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

● осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся, возможных правонарушений;

● взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;

● оказание психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультативно-просветительская;
4. Организационно-методическая.

1. *Первичная диагностика первоклассников* в количестве 8 человек с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (сентябрь). Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что многие дети выполнили все требования. В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.

2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлиппс), а также анкета «мой класс» для определения классного коллективного климата. Результаты диагностики изучения адаптации обучающихся 5 класса показали:

7 человек высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся. Данная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь, наладить не сложившиеся

отношения с педагогами. У них положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Как правило, эти ребята легко усваивают учебный материал; полно овладевают программой, прилежны; внимательно слушают указания учителя; выполняют поручения без внешнего контроля; проявляют интерес к самостоятельной работе, всем предметам; поручения выполняют охотно; занимают благоприятное статусное положение в классе.

Для 2 учащихся скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо. Такие дети могут испытывать значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса, так как, появляется новый классный руководитель, сменяется привычная для них обстановка на совершенно новую.

И 3 учащихся оценивают психологический климат в классе как очень плохой. Они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения, становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда нарушается сон, аппетит. Для этих учащихся процесс адаптации затягивается на 2–3 месяца и даже больше.

Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.

3. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1-ого класса (октябрь) в количестве 8 человек.

Изучение адаптации обучающихся 1 класса показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Качественный анализ шкал показал, что у 2 обучающихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечаются нарушения дисциплины, не всегда выполняют требования учителя. У 1 обучающегося по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения. Остальные дети активны на уроках, отмечается дисциплинированность, выполнение всех требований учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми. Таким образом, на основе полученных данных можно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

4. В 7 классе (15 человек) проводилась диагностика агрессивного поведения по опроснику Л.Г. Почебут, оценивающий уровень агрессивного поведения человека.

Результаты диагностики показали: что большинство учащихся имеет *средний уровень агрессивности*, который свидетельствует о том, что такие учащиеся имеют склонность к непродуманным поступкам, довольно частой злобой на окружающих, но после того, как успокаиваются, зачастую, просят прощения за свою несдержанность.

Высокий уровень агрессии имеется у 5 учащихся *высокий уровень агрессии*. Им присуще такие качества, как: обидчивость, импульсивность, их так же легко вывести из себя, могут жестоко обращаться по отношению к другим. Причем агрессивное поведение у подростков с высокой степенью агрессивности по форме проявления чаще всего выражается через вербальную, физическую и предметную агрессии. А также имеет место быть самоагрессия, что означает, что человек не находится в мире и согласии с собой, у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты.

Таким образом, была проведена индивидуальная коррекционная работа с каждым агрессивным учащимся, поскольку каждый человек индивидуален и форма проявление агрессивного поведения различна.

5. Для определения уровня комфортности учащихся школы проведено анкетирование 115 человек. Полученные результаты показали средний уровень комфортности пребывания в школе учащихся среднего и старшего звена и высокий уровень комфортности учащихся начальной школы.

6. По результатам диагностики учащихся начальной школы выявлены 6 учащихся, имеющих значительные трудности обучения в рамках общеобразовательной школы. 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения.

7. В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогом - психологом среди обучающихся 1-4, 5, 6, 9 классов была проведена беседа с целью изучения вопроса о том, что есть здоровый образ жизни и отношение учащихся к данному понятия, а также какое место и применение они находят для этого понятия в своей повседневной жизни. Результаты беседы показали, что 100% учащихся отмечают ЗОЖ как модное течение с резким отказом от табакокурения и распития алкогольных напитков.

8. *Коррекционно-развивающая работа* осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. В рамках тематических и гражданских дней были проведены мероприятия по осведомлению учащихся о наличии людей с ограниченными способностями, о волонтёрстве и толерантности. В качестве раздаточного материала на родительских собраниях были представлены рекомендации на актуальные темы (Сквернословие, буллинг, интернет зависимость).

9. В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута. Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель». Особенности детско-родительских отношений. Проблемы

адаптационного периода первоклассников, пятиклассников. Особенности воспитания и развития детей в семье. Поведенческие проблемы. При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на общешкольном собрании («Советы по урегулированию конфликтов с подростками в семье», «Подростковая агрессия», «Наркотики – трагедия для родителей, беда для общества»). В течение первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 5 класса для снятия тревожности и напряжения. Также с этой целью велись беседы с обучающимися 1 - 4 классов (с вновь прибывшими). Осуществлялось участие в педагогических советах («Релаксация как метод снятия эмоционального напряжения»), совещаниях, МО классных руководителей.

10. С родителями учащихся 1-х классов проведено тематическое родительское собрание «Трудности адаптации детей к школьной жизни», проведены беседы с родителями старшеклассников «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов», для выпускников подготовлены памятки «О том, как не волноваться перед экзаменом».

11. В соответствии с планом работы было проведено 4 занятия по профориентации со старшеклассниками.

12. Общая характеристика отдельных категорий детей, с которыми педагог-психолог работал в течение учебного года:

- дети, с высоким уровнем тревожности;
- дети с трудностями обучения;
- часто болеющие дети;
- дети с особенностями развития;
- подростки, имеющие особенности поведения;
- дети, склонные к аддиктивному поведению;
- старшеклассники, имеющие проблемы взросления;

13. Общая характеристика педагогических работников, с которыми в течение учебного года проводилась работа психолога (по видам деятельности):

- педагоги со стажем работы 10-15 лет, работающие с детьми среднего и старшего возраста;
- педагоги со стажем работы более10 лет, работающие с детьми младшего школьного возраста;
- молодые специалисты.

14. Общая характеристика родителей, с которыми в течение учебного года проводилась работа психолога (по видам деятельности):

- родители первоклассников;
- родители детей, имеющих трудности обучения;

- родители детей с аддиктивным поведением;
- родители детей подросткового возраста с девиантным поведением;
- родители старшеклассников;

15. Проблемы, возникшие при выполнении отдельных видов работ педагога - психолога:

- наличие опыта работы в данной сфере деятельности.

16. Перспективы дальнейшей работы:

- продолжать повышать свою профессиональную компетентность через курсы, мастер – классы, семинары, вебинары, практикумы и обмен опытом.

Работа МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году работало над темой «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

В начале учебного года методическое объединение классных руководителей определило цель работы:

- Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Для достижения этой цели классные руководители придерживались следующих задач:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса по развитию самоуправления в классных коллективах.
4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году включало 9 человек. Среди классных руководителей на начало учебного года имели высшую квалификационную категорию - два человека, первую – 3 человека, не имели категорий 4 человека. В течение 2019-20 учебного года получили высшую категорию – 3 человека (Быкадорова Н.А., Сердюк Е.А. и Пишванова Л.А.). С высшим образованием работают 7 классных руководителей, 2 обучаются в высших учебных заведениях.

В учебном году ученический коллектив школы состоял из 9 классов-комплектов.

В течение года было проведено 5 заседаний МО. Кроме этого были проведены:

1. Консультации для классных руководителей:
2. Проверка документации классных руководителей
3. Помощь в организации работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Помощь в организации и подготовке различных мероприятий.
6. Организация дежурства по школе.

Для реализации поставленных задач в этом учебном году члены МО классных руководителей принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали литературу по своей методической теме, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением творческих лабораторий, вели поиск оптимальных средств для достижения целей воспитания школьников, делились своим опытом.

Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе, но не все классные руководители владеют в совершенстве ими.

В течение учебного года каждый классный руководитель пополнял свою методическую копилку презентациями, лучшими разработками, фотоматериалами.

Приоритетным направлением в этом учебном году было намечено патриотическое воспитание, поэтому во всех классах (кроме 1-го класса) открытые классные часы проходили в этом направлении.

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Класс**	**Тема мероприятия**	**Дата проведения**
1.	Сухорукова Анастасия Александровна	2	«Города-герои»	10.02.2020
2.	Сердюк Елена Анатольевна	3	«Что такое патриотизм?»	3.02.2020
3.	Пишванова Людмила Анатольевна	4	«Имя твое патриот»	14.02.2020
4.	Пургина Дарья	5	«Армейский	16.02.2020

	Николаевна		чемоданчик»	
5.	Быкадорова Надежда Анатольевна	6	«Быть под Сталинградом и выжить»	3.02.2020
6.	Губарева Ирина Алексеевна	7	Урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2020
7.	Агафонова Людмила Александровна	8	Турнир знатоков, посвящённый Дню защитника Отечества «Герой дня»	21.02.2020
8.	Агафонова Юлия Николаевна	9	Урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана «Что такое патриотизм?»	14.02.2020

Для достижения поставленных целей классные руководители использовали различные формы работы с учащимися: развивающую, обучающую, познавательную, игровую, проектную деятельность.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Из всего выше сказанного в следующем году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей, а именно:

1. Продолжить работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Координировать деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
3. Использовать новые информационные технологии в работе каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательной работы классных руководителей.

Кружковая работа.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Одной из-за задач, поставленных на этот учебный год, было:

-расширить направленность в дополнительном образовании детей. Решая поставленную задачу, школа заключила договора о сотрудничестве с МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ. В целях удовлетворения интереса учащихся к физическому совершенствованию, создания равных образовательных возможностей для подростков, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы было организовано 4 кружка. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного плана.

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей	Возраст детей
1	Спортивное	Волейбол (ДЮСШ)	Орехов А.В., тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ	18	11-14
2	Художественное	«Домисолька» «Надежда»	Бондаренко С.А. педагог доп. образования МБОУ ДО ДДТ Артюхова Н.Ю., педагог доп. образования МБОУ ДО ДДТ	23 20	7-14 7-14
3	Техническое	«Поиск»	Рыбинский Н.В. педагог доп. образования МБОУ ДО ДДТ	21	7-11

От школы было организовано 3 кружка:

№	Направление	Название объединения и вид деятельности	Руководитель объединения	Кол-во часов	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивное	«Турист Дона»-спортивный туризм	Агафонова Ю.Н.	2	17
2	Художественная направленность	«Театральная мозаика»-театральный	Губарева И.А.	3	17
3	Туристко-краеведческое	«Музейное дело»-краеведение	Лагутин В.Г.	2	15

Подводя итоги работы школьных кружков можно сделать вывод:

1.Из 116 учащихся школы заняты дополнительным образованием 116 человек, что составляет 100%.

2.Занятия в кружках и секциях строятся с учетом возрастных особенностей ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные).

Оценивая работу хореографического кружка «Надежда», нужно отметить активную работу Артюховой Н.Ю. Ею было поставлено три танца, с которыми дети выступали на концертах ко Дню учителя и на концерте, посвященного 8 марта. Кружок вокала «Домисолька» нигде не показал своих результатов, как и кружок «Поиск», хотя занятия проводились согласно расписанию.

Итоги работы кружка «Турист Дона»

№	Название	Результат
1	Районный туристический слёт (подгруппа Б)	Дистанция пешеходная группа-длинная – 2 место Дистанция пешеходная группа-короткая – 2 место Общекомандное - 3 место

Итоги работы кружка «Театральная мозаика»

№	Название	Результат
1	Районный фестиваль театральных коллективов «Салют Победы», посвящённый 75-летию годовщины Победы в ВОВ: 1.Номинация «Театральная постановка» 2.Номинация «Интересное режиссёрское решение»	3 место Отмечены грамотой

Работа школьного музея
Кружок «Музейное дело»

Руководителем школьного музея назначен учитель истории и обществознания Лагутин В.Г. Им был разработан план мероприятий на учебный год.

Школа принимала участие в районной краеведческой конференции, посвященной 55-летию Усть-Донецкого района и 450-летию служения казачества Российскому государству. Под руководством Лагутина В.Г. Талахадзе Софья, учащаяся 9 класса подготовили презентацию и рассказали о церкви «Рождества Богородицы» в х.Евсеевском

Актив музея принял участие в первом слёте поисковых отрядов школьных музеев Усть-Донецкого района. Тема встречи, посвящена 75-летию Победы в ВОВ и обозначена « О чём мне рассказал один экспонат». Губарева Ангелина представила экспонат нашего музея: немецкую фарфоровую кружку. По окончанию встречи ребята поучаствовали в мастер-классе по созданию Боевого листка, посвященному 75-летию Победы.

Эссе Губаревой Ангелины «Радость имеет свои пределы» в номинации «История одного предмета», участвуя в областном конкурсе школьных музеев «Великая Отечественная война в истории Донского края» заняла первое место. (рук. Лагутин В.Г).

Одним из важных этапов развития личности ребёнка является его всестороннее развитие и знание истории своей страны. 10 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы Лагутин В.Г. - руководитель школьного музея провёл экскурсию с учащимися 1 класса "Хочешь мира - помни о войне". Вячеслав Григорьевич рассказал ребятам об экспонатах ВОВ, о жителях, которые воевали и занесены в книгу "Памяти" школьного музея, а также ответил на вопросы детей.

Руководителем музея оказывалась помощь материалами для написания творческих работ учащимися школы; учителям в подготовке бесед и классных

часов, школьных мероприятий, проведение обзорных экскурсий. Велась работа с сайтами Интернета.

В течение года проводился сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов музея. Обеспечение учета и хранения музейных экспонатов. Дополнение и расширение экспозиции музея. Добавлено 7 новых экспонатов. Всего в фондах музея 65 экспонатов.

Но есть и « минусы» в работе школьного музея. В плане работы музея было запланировано ведение книги отзывов гостей. Книги в наличии не оказалось. Руководителю музея рекомендовалось оформить книгу в следующем учебном году.

Вячеслав Григорьевич, руководитель школьного музея в декабре 2019 года был принят в Союз журналистов России. За поисковую деятельность Российским Комитетом ветеранов награжден памятным знаком «За отличие в поисковом движении» (3.12.2019г.), а также благодарственным письмом Главы администрации Усть-Донецкого района (8.10.2019 г.)

Внеурочная деятельность и кружковая работа

Внеурочная деятельность была запланирована с 1 по 9 класс в объёме 43 часов по 5 направлениям.

1. Общеинтеллектуальное направление.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

2.Духовно-нравственное направление.

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

3. Спортивно–оздоровительное направление.

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья**.**

4. Общекультурное направление направлено на развитие творческих способностей, культуры, эстетики. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

5. Социальное направление.

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 – 4 и 9 классах и на 35 учебные недели в 5-8 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни по расписанию.

Итоги внеурочной деятельности на районном уровне.

№	Название	Результат
1	Проектная деятельность (рук. Сердюк Е.А.)	Районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь» по теме «Все минуты и часы подсчитывают нам часы»- 1 место
2	Чудеса окружающего мира (рук. Сухорукова А.А.)	Районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь» по теме «Мыло своими руками» - 2 место

Вывод воспитательной работы и
постановка цели и задач на новый учебный год

На основе анализа воспитательной работы можно сделать вывод о том, что в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добивается оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

План воспитательной работы школы выполнен не в полном объёме из-за карантина.

Воспитательную работу школы за 2019-20 учебный год можно считать удовлетворительной.

Цель воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год остаётся прежней, т.к. она актуальна, а именно: создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1.Продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства».

2. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

3.Активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.

4.Активизировать работу РДШ в школе.

VII.Рейтинг достижений содружества учеников и учителей

<u>Районные конкурсы.</u>

1.Районный туристический слёт – подгруппа Б:

Дистанция пешеходная группа-длинная – 2 место
Дистанция пешеходная группа-короткая – 2 место
Общекомандное - 3 место

2. Экологический слёт:
-«Представление команд» - 3 место
- «Экологический плакат» -3 место
- «Социологический опрос» - 3 место
- «Экологический тест»- 3 место

3. Районная выставка – конкурс прикладного творчества, посвященная 55 - летию Усть-Донецкого района – Номинация: «Открытка юбилейная», Калмыкова Вероника - 1 место.
4.Районный конкурс школьных хоров «Песни, рождённые в боях», посвящённый 75- годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов - 2 место.
5. Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений - Калмыкова Анастасия - 3 место

6.Участие в региональном конкурсе сочинений: «Без срока давности» - Шапкин Александр – участие;

7. «Лучший урок письма» - Тематическое направление: «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А.Герцен): юбилеи литературных произведений. 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я Маршака (1930). - Шапкина Олеся – участие

8.«Лучший урок письма» -Тематическое направление: «И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет…»(К.Симонов): 2020 год – Год памяти и славы « Я пишу тебе в 45-й»– Шапкин Александр; – участие

9. «Лучший урок письма» -Тематическое направление: «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А.Герцен): юбилеи литературных произведений. 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкина. (1830). «Что написал бы в своём дневнике поп, толоконный лоб» - Севостьянова Валерия – участие

10. Районный литературный фестиваль («Калининские чтения -2019») «Театр начитается с книги», посвящённом Году театра в России

- Номинация: «Домашний театр» Грековой А. - была признана лучшей.
- Номинация: «Театральная постановка» - За музыкальное оформление инсценировки была вручена грамота.

11. Районные соревнования «Знатоки спорта»- 3 место

12. Муниципальный этап областного конкурса короткометражных фильмов (видеоролик) «Быть здоровым – здорово!». Губарева Ангелина -1 место

13. «Казачка Любушка!»- Талахадзе Софья -1 место

14. Районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь»
- «Мыло своими руками» - Половнев Глеб – 2 место
- «Все минуты и часы подсчитывают нам часы» - Яриев Богдан, Малькова Ольга- 1 место

15.Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» - Шапкин Александр -2 место

16. Легкоатлетический кросс

- среди юношей 2003-2004г.р. на дистанции 3000 м.: Сахаров Руслан -1 место;
- среди юношей 2006 г.р. на дистанции 1000 м.: Чернокнижников Дмитрий- 3 место

17. Президентских состязания и фестиваль ГТО

-поднятие туловища из положения лежа на спине: Бондаренко Дарья – 3 место;

-наклон вперёд из положения стоя: Андреева Вероника и Плясуля Богдан -3 место.

18.Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:
- Номинация: «Художественно-изобразительное творчество»- Шапкин Александр – 1 место
-Номинация: «Технические виды творчества»- Зимовейская Алёна -2 место

19. Районный фестиваль театральных коллективов «Салют Победы», посвящённый 75-летию годовщины Победы в ВОВ:
1.Номинация: «Театральная постановка» -3 место
2.Номинация: «Интересное режиссёрское решение» грамота за лучшее решение

20. Военно-спортивные соревнования, посвящённые 75-годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками - 3 место.
Личники: Сахаров Руслан - 2 место
Свечников Данил –3 место
21. Стрельба из пневматической винтовки-
Личники: Сахаров Руслан -1 место

IX. Состояние здоровья учащихся.

Уровень здоровья.

В течение года проводилось отслеживание заболеваемости и посещаемости учащихся.

Общая картина заболеваемости по школе представлена в таблице:

Класс	Всего уч-ся	ОРЗ	Инфекц. заболев.	Опорно-двигат.	Сердечно-сосудист.	Другие	Всего	%
1	8		3/18			1/2	4/20	50
2	14		14/57			1/2	15/59	107
3	16	7/54	9/56				16/110	100
4	12		10/60	1/4		1/4	12/68	100
Нач.шк.	**50**	**7/54**	**36/191**	**1/4**		**3/8**	**47/257**	**94**
5	14		10/46				10/46	71
6	12		4/28				4/28	33
7	15		9/47	1/2		3/38	13/87	87
8	7		3/8	1/7			4/15	57
9	18		11/61	2/10		1/2	14/73	78
Осн.шк.	**66**		**37/190**	**4/19**		**4/40**	**45/249**	**68**
Всего	**116**	**7/54**	**73/381**	**5/23**		**7/48**	**92/506**	**79**
		За 2019-2020 учебный год						
		7/54	**73/381**	**5/23**		**7/48**	**92/506**	**79**
		6%	**63%**	**4%**		**6%**	**79%**	
		За 2018-2019 учебный год						
		35/192	**134/838**	**3/15**		**16/125**	**188/1170**	**168**
		31%	**120%**	**2,7%**		**14%**	**168%**	

Заболеваемость учащихся 1-9 классов в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом понизилась на 89% (79% и 168%).

Самое большое количество учащихся переболело инфекционными заболеваниями (63%), по сравнению с предыдущим годом на 57% меньше. Велась большая работа учителями совместно с родителями и медицинским работником по предупреждению заболеваемости детей. Но в связи с частой сменой температурного режима на улице, многие дети все же переболели ОРЗ и ОРВИ, причем некоторые переболели дважды.

Были такие учащиеся которые переболели ОРЗ (6%), что на 25% меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

В течение 2019-2020 учебного года учащихся перенесших заболевание опорно-двигательной системы был 5 детей (4%), а в 2018-2019 учебном году 3ребенка (2,7%).

7 учащихся переболели другими заболеваниями, но ни один ребенок не переболел сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Сравнение мониторинга заболеваемости (в соответствии с медицинскими справками) и количества пропущенных учащимися уроков позволяет сделать вывод, что в основном учащиеся пропускают уроки по уважительным причинам, предоставляя справки.

X. Организация питания учащихся

* Первая большая перемена после 2 урока предназначена для организации льготного (бесплатного) питания учащихся.

* Вторая большая перемена после 4 урока предназначена для организации платного питания учащихся (в 2019-2020 уч. году стоимость одного обеда составляет 60 рублей).

Об охвате горячим питанием

Показатель	1-4 кл			5-9 кл.		
Кол-во уч-ся	50 чел.			66 чел.		
Вид питания	Нуждающихся в питании чел.	Получающих питание чел.	Охват горячим питанием % от кол-ва нуждающихся	Нуждающихся в питании чел.	Получающих питание чел.	Охват горячим питанием % от кол-ва нуждающихся

			1-4 кл.			5-9 кл.
Только горячий завтрак	4	4	100%	17	17	100%
Только горячий обед	20	20	100%	19	19	100%
Итого одноразовое питание	24	24	100%	36	36	100%
Двухразовое питание (горячий завтрак + горячий обед)	24	24	100%	26	26	100%
Итого получающих горячее питание	48	48		62	62	
Общий охват горячим питанием, % от кол-ва уч-ся	96%	96%		94%	94%	
Диетическое питание	-	-	-	-	-	-
Полдник	-	-	-	-	-	-
Дополнительное питание (молоко, сок, др.)	50	50	100%	-	-	-

XI. Обеспечение безопасности.

В МБОУ ЕСОШ установлена автоматическая пожарная сигнализация «Око - 3», тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения

Ответственные за безопасность Малькова В.М., заведующий хозяйством и Лагутин В.Г., руководитель ОБЖ регулярно проводят инструктажи по правилам безопасности с работниками и учащимися ОО.

XII. Образовательные программы дополнительного образования

Реализация дополнительного образования через следующие программы:

«Волейбол», «Домисолька», «Надежда», «Поиск», « Турист Дона», «Театральная мозаика», «Музейное дело»

XIII. Взаимодействие ОО с учреждениями социально-образовательной сферы.

Районный ДК

МБОУ ДЮСШ

школа

ДОСААФ

МБОУ «Ручеек»

Музыкальная школа
ГИБДД

Районная библиотека

Дом детского творчества

Молодежная организация «Молодая гвардия»

X IV. Публикации в СМИ о деятельности образовательного учреждения.

№п/п	Печатное издание	Название статьи	Автор
1	«Звезда Придонья» №29 от 18.07.2019г	Последнее письмо	Лагутин В.Г., учитель истории
2	«Звезда Придонья» №40 от 03.10.2019г	Здесь выращивают академиков и чемпионов	Лагутин В.Г., учитель истории
3	«Наше время» №156 от 29.05.2020г	Последний бой Михаила Быкадорова	Лагутин В.Г., учитель истории

XV. Основные сохраняющиеся проблемы.

1. Недостаточное материально-техническое оснащение школы: требуется обновление оснащения кабинетов химии, биологии и т.д
2. Низкая мотивация учебной деятельности, несформированность потребности к систематической работе у большинства учащихся.
3. Низкий процент активности родителей в жизнедеятельности школы.

XVI. Основные направления развития МБОУ ЕСОШ

на 2020-2021 уч. год.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
Раздел №1 Нормативно-правовое обеспечение, функционирование и развитие ОУ.			
1.	Корректировка локальных актов	сентябрь	директор, зам. директора по УР, ВР
2.	Приведение в соответствие всех нормативно-правовых актов	Сентябрь-декабрь	директор, зам. директора по УР, ВР, главный бухгалтер, завхоз
3.	Продолжить систематизацию документации по: - аттестации педагогов; - мониторингу обученности; - итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
4.	Работа с документами МО РФ, МО РО, отдела образования Администрации Усть-Донецкого района	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
Раздел №2 Развитие содержания образования. Технология обучения.			
1.	Продолжение работы по ФГОС в 1-9 классах	сентябрь	директор, зам. директора по УР
2.	Продолжение работы по введению модуля «Основы духовно нравственной культуры народов России»	сентябрь	директор, зам. директора по УР
3.	Продолжить внедрение программы воспитательной системы «Радуга детства»	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР

4.	Работа по методической теме школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, руководители МО
5.	Организация интеллектуальных игр, участие в заочных конкурсах и олимпиадах, в районных предметных олимпиадах	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
6.	Работа по предпрофильной подготовке на уровне основного общего образования через урочную и внеурочную деятельность	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
Раздел №3. Социальная защита учащихся и педагогов			
1.	Обеспечение адресной социальной поддержки учащихся из малообеспеченных семей, из числа детей инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог
2.	Организация подвоза детей	постоянно	Заведующий хозяйством
3.	Организация горячего питания: - завтрак (льготное, бесплатное питание) стоимостью не менее 30 руб. на человека; - обед (платное питание) стоимость одного обеда – 60 руб.	постоянно	директор, Заведующий хозяйством, соцпедагог
4.	Сохранение бесплатного образования, соблюдение равного доступа всех граждан к образованию вне	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог

	зависимости от места жительства и уровня доходов семьи		
5.	Работа с «трудными детьми», детьми «группы риска»	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог
Раздел №4. Повышение профессионально-педагогической компетентности, развитие творческого потенциала педагогических кадров.			
1.	Совершенствование системы самоанализа работы учителей	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
2.	Продолжить работу педагогам со своим портфолио	постоянно	педагоги
3.	Повышение профессионального уровня педагогов путем прохождения курсовой подготовки, а также через курсовую переподготовку	по плану	зам. директора по УР
4.	Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности	по плану	зам. директора по УР
5.	Участие в районных профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья», «Новаторство» и т.д	по плану	зам. директора по УР, ВР
6	Активизировать работу учителей (повышение качества обученности, внеклассная работа по предмету, работа над темами самообразования) путем дополнительного стимулирования	постоянно	администрация
7.	Изучение ФГОС	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, педагоги
Раздел №5. Создание системы педмониторинга.			
1.	Проводить мониторинг	Весь период	Кл. рук.

	получения несовершеннолетними гражданами школьного возраста начального общего, основного общего образования		Зам.директора по УР Соцпедагог
2.	Осуществлять контроль успеваемости и посещаемости учащимися школы. Не допускать необоснованного отчисления учащихся до 18 лет	Весь период	Кл. рук. Зам.директора по УР
3.	Осуществлять контроль уровня преподавания и степени адаптации учащихся 1 и 5 классов	По плану	Зам.директора по УР
4.	Осуществлять контроль за состоянием преподавания отдельных предметов	По плану	Зам.директора по УР
5.	Отслеживать уровень образовательной подготовки учащихся по четвертям, учебным годам	Регулярно	Зам.директора по УР
6.	Отслеживать охват учащихся: -внеклассная (внеурочная) деятельность - участие в районных олимпиадах; - участие в предметных неделях	Регулярно	Зам.директора по УР, ВР
7.	Проводить мониторинг уровня воспитанности	Ежегодно	Зам.директора по ВР
8.	Проводить мониторинг уровня здоровья учащихся	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
9.	Проводить мониторинг социальной успешности выпускников школы	Ежегодно	Кл. рук. Соцпедагог
Раздел №6.Связь с социумом			
1.	Организовывать работу родительского педвсеобуча	По плану школы	Зам.директора по ВР

2.	Осуществлять рейды в общественные места	Весь период	Зам.директора по ВР
3.	Проводить учет неполных и неблагополучных семей, детей «группы риска», детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Осуществлять связь с этими семьями.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
4.	Осуществлять работу с комиссией по делам несовершеннолетних при Верхнекундрюченской и районной администрациях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
5.	Организовывать проведение совместных внеклассных мероприятий с сельской библиотекой	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Раздел №7.Информатизация образовательного процесса.			
1.	Активизация работы со школьным сайтом	постоянно	учитель информатики
2.	Использование на уроках информационных технологий	постоянно	педагоги
3.	Эффективное использование сети Интернет	постоянно	педагоги, администрация
Раздел №8. Совершенствование управления			
1.	Обеспечить открытость управления	постоянно	администрация
2.	Активизация работы педагогов за счет рейтингового распределения дополнительных стимулирующих выплат	постоянно	администрация
3.	Обеспечение широкого информирования о жизнедеятельности школы через школьный сайт, собрания.	постоянно	администрация
Раздел №9. Развитие материально-технической базы.			

1.	Приобретение новых компьютеров	В течение года	администрация

XVII.Формы обратной связи.

Телефон, факс: 8(86351) 9-36-21; 8(86351) 9-36-22.

Электронный адрес: esosh_1@mail.ru.

Адрес сайта: mbouesosh.ucoz.ru