

**Отчёт
о результатах самообследования
на 1 апреля 2021года
за 2020 год**

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Евсеевской средней
общеобразовательной
ШКОЛЫ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Общие сведения о МБОУ ЕСОШ. | 3 |
| 2. Структура образования МБОУ ЕСОШ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ . . . | 4 |
| 3. Управление МБОУ ЕСОШ. | 5 |
| 4. Условия организации образовательного процесса. | 9 |
| 5. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров. . . | 10 |
| 6. Организация образовательного процесса. | 11 |
| 7. Содержание образовательного процесса. | 12 |
| 8. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников. | 13 |
| 9. Организация воспитательной работы МБОУ ЕСОШ. | 16 |
| 10. Основные направления развития МБОУ ЕСОШ..... | 59 |
| 11. Финансовая деятельность МБОУ ЕСОШ | 64 |
| 12. Общие выводы, рекомендации и задачи | 65 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ ЕСОШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа создана на основании Постановления Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области от 21 апреля 2000г. № 212 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Постановлением Администрации Усть – Донецкого района Ростовской области от 14.07.2011г № 668 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевскую среднюю общеобразовательную школу.

• **Наименование ОО:**

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ ЕСОШ.

• **Адрес ОО:**

юридический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

фактический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

Телефон, факс: 8(86351) 9-36-21; 8(86351) 9-36-22.

Электронный адрес: esossh_1@mail.ru.

Адрес сайта: mbouesossh.ucoz.ru

• **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 61, № 001068, регистрационный № 2028, выдана 09 февраля 2012года), срок действия лицензии **бессрочно**.

Подписана руководителем Региональной службы Толстик Н.В.

• **Наличие Устава**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевская средняя общеобразовательная школа (новая редакция) утвержден постановлением Администрации Усть-Донецкого района 15.12.2015г.

• **Свидетельство о государственной аккредитации** (Серия ОП №025094, регистрационный номер 1168, выдано 27 апреля 2011года, свидетельство действительно по 27 апреля 2023г.)

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЕСОШ, УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

Уровень НОО – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень ООО – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Структура классов и состав обучающихся:

| Класс | Вид класса (для классов уровня НОО указать систему обучения) | Количество обучающихся в классе |
|--------------------|---|---------------------------------|
| Уровень НОО | | |
| 1 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 8 |
| 2 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 10 |
| 3 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 12 |
| 4 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 14 |
| Итого | 4 класса-комплекта | 44 |
| Уровень ООО | | |
| 5 | Общеобразовательный | 13 |
| 6 | Общеобразовательный | 14 |
| 7 | Общеобразовательный | 13 |
| 8 | Общеобразовательный | 14 |
| 9 | Общеобразовательный | 6 |
| Итого | 5 классов-комплектов | 60 |
| Всего | 9 классов-комплектов | 104 |

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках внеурочной деятельности и **дополнительного образования** (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме учащегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации организации, основными образовательными программами, реализуемыми организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений организации и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательной организации и Уставу школы.

3. УПРАВЛЕНИЕ МБОУ ЕСОШ

3.1. Управленческая система

Управление Бюджетной организацией осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

**Структура
управления и методической службы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Евсеевской средней общеобразовательной школы**



Компетенция Учредителя по управлению МБОУ ЕСОШ определяется действующим законодательством, а так же договором, определяющим взаимоотношения между Учредителем и Бюджетной организацией.

Компетенция Управляющего совета Бюджетной организации.

Управляющий совет Бюджетной организации рассматривает:

- распределение по представлению директора Бюджетной организации стимулирующие выплаты работникам Бюджетной организации, предусмотренные коллективным договором;
- утверждает концепцию развития (программу развития) Бюджетной организации;
- утверждает правила для учащихся;
- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- заслушивает и утверждает Публичный доклад о деятельности Бюджетной организации и обеспечивает его публикацию;
- утверждает локальные акты об органах самоуправления Бюджетной организации в соответствии с компетенцией и вносит предложения о совершенствовании их работы;
- введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»).

Вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам управления Бюджетной организации. Помимо членов Управляющего совета, в заседании Управляющего совета вправе участвовать приглашенные председателем Управляющего совета лица, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов Управляющего совета.

Заседание Управляющего совета является правомочным, если на заседании присутствует более половины членов Управляющего совета. Передача членом Управляющего совета своего голоса другому лицу не допускается.

Общее собрание трудового коллектива работников Бюджетной организации.

Полномочия работников МБОУ ЕСОШ осуществляются общим собранием трудового коллектива работников МБОУ ЕСОШ. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников МБОУ ЕСОШ.

Общее собрание трудового коллектива работников МБОУ ЕСОШ имеет право:

- обсуждать, принимать, вносить изменения в Коллективный договор и приложения к нему;
- обсуждать поведение или отдельные поступки работников Бюджетной организации;
- избирать делегатов на конференцию по выборам в Управляющий совет;
- утверждать правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ЕСОШ;

- ставить вопросы о привлечении к ответственности в установленном порядке работников и участников образовательного процесса, виновных своими действиями или бездействием в нанесении материального ущерба МБОУ ЕСОШ;
 - применять за успехи в труде меры общественного поощрения (благодарность, почетная грамота, ценный подарок – через профсоюзный комитет и др.);
 - выбирать свой представительный орган – профсоюзный комитет;
 - принимать устав МБОУ ЕСОШ, изменения и дополнения к нему;
 - избирать представителей от трудового коллектива в Управляющий совет;
 - утверждать Положение об Управляющем совете;
- Общее собрание трудового коллектива работников МБОУ ЕСОШ собирается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания протоколируются. Протоколы хранятся постоянно.

Педагогический совет.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники. Председателем Педагогического совета Бюджетной организации является его директор.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы МБОУ ЕСОШ, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Заседания Педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем Педагогического совета и секретарем. Книга протоколов Педагогических советов хранится в делах постоянно.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации в переводных классах;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов;
- решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;
- решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 18 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МБОУ ЕСОШ;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает Учебный план МБОУ ЕСОШ на учебный год, образовательные программы, рабочие программы по предметам и элективным курсам, внеурочной деятельности, План работы МБОУ ЕСОШ на год, планы воспитательной работы и т.д.;
- утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному знаку

«Почетный работник общего образования» и награждению Почетной грамотой Российской Федерации.

Родительское собрание является формой управления МБОУ ЕСОШ и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса.

Цели и задачи родительского собрания: просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства Российской Федерации; формирование общественного мнения.

Решением общего родительского собрания создается родительский комитет. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Регламентирует деятельность родительского комитета Положение о родительском комитете, утвержденное Управляющим советом.

Ученическое самоуправление МБОУ ЕСОШ.

В МБОУ ЕСОШ созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Директор Бюджетной организации

Непосредственное управление МБОУ ЕСОШ осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор назначен приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района №29-л от 30.06.2013г., кандидатура которого согласована с Учредителем.

Директор МБОУ ЕСОШ осуществляет свою деятельность на основании трудового договора, заключенного с отделом образования Администрации Усть-Донецкого района в лице заведующего отделом образования.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ ЕСОШ, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Управляющего совета или иных органов управления МБОУ ЕСОШ.

Директор без доверенности действует от имени МБОУ ЕСОШ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ ЕСОШ. Издаёт приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Наполняемость **104***

Учебные кабинеты: 11

Материально-техническая база организации:

| | |
|----------------------|------------|
| Наименование объекта | Площадь |
| Столовая | на 40 мест |
| Спортивный зал | 162 кв м |

Оформление помещений и территории

Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|--------------------------------|
| Наличие в ОО подключения к сети Internet, Кбит/сек | Есть, 521 -999 Кбит/сек |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) | 30 |
| -всего | |
| -из них используются в образовательном процессе | 20 |
| Интерактивные доски | 9 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|----------------------|
| Книжный фонд | 6589 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 4035 (61%) |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100 % |

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ и ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Образовательный процесс осуществляют в школе 13 педагогов: 1 мужчина (8 %), 12 женщин (92 %).

Квалификационный состав членов педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 9(69%) человека;
- первая квалификационная категория – 0 (0 %) человек;
- не имеют квалификационной категории – 4 (31 %) человека.

Награждены:

- знаком «Почётный работник общего образования» -2 (16%) учителей

- Грамотами Министерства науки и образования России - 3 (23%) учителей,

- Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 5 (38%) учителей.

- Грамотами Администрации Усть-Донецкого отдела образования – 10 (76%) учителей.

Образовательный уровень педагогов школы:

- высшее образование - 10 (77 %) педагогических работников,
- среднее специальное образование – 3 (23%) учителей,
- среднее профессиональное – 0 (0 %) учителей.

Возрастной состав работающих учителей:

- до 30 лет – 2(15%) учителей,
- 30-40 лет – 0 (0%) учитель,
- 40-50 лет – 4 (31%) учителей,
- свыше 50 лет – 7 (54%)учителей.

Средний возраст коллектива составляет 48 лет.

Стаж работы учителей:

- до 5 лет – 2 учителя (15%)
- от 5 до 10 лет – 0 учитель (0%),
- от 10 до 15 лет –1 учитель (8%),
- от 15 до 20 лет – 1 учителя (8%),
- от 20 до 25 лет – 1 учителя (8%),
- от 25 до 30 лет – 2 учителя (15%),
- от 30 до 35 лет – 2 учитель (15%),
- от 35 до 40 лет – 1 учителя (8%),
- от 40 до 45 лет – 3 учителя (23%).

В целом, педагогический коллектив школы работоспособный, дисциплинированный, ответственный, обладающий определенным творческим потенциалом.

Повышение уровня профессиональной подготовки осуществляется учителями школы через систему курсовой переподготовки при ИПК и ПРО. Курсовая подготовка способствует повышению методического уровня педагогов, знакомству с новыми педтехнологиями и учебными пособиями.

Учителя школы активно участвуют в работе школьных методических объединений, онлайн районных мероприятиях, онлайн педагогических конференциях.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Показатель | Количество | % |
|--|------------|------------|
| Классы (группы)- всего | 9 | - |
| Обучающиеся - всего | 104 | - |
| в том числе: | | |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 103 | 99% |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | 0 | 0 % |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам | 1 | 1% |
| Обучающиеся, очное | 103 | 99% |

| | | | |
|--|-------------------------|----------|------|
| получающие образование по формам | очно-заочное (вечернее) | - | |
| | заочное | - | |
| | семейное | - | |
| | экстернат | - | |
| | домашнее | 1 | 1% |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - | |
| Дети-инвалиды | | 0 | 0% |
| Дети группы риска | | 3 | 2,6% |

Режим работы организации:

Продолжительность учебной недели **1-9кл. – 5 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования **Начальное общее образование – 4-5 уроков;**

Основное общее образование 5-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) **- 40 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **от 10 до 20 мин.**

Сменность занятий: **в одну смену**

7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Реализуемые образовательные программы **общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования***

*Учебный план - **Утвержден на педагогическом совете от 28.08.2020г. протокол № 10***

Внутришкольный контроль:

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Формы (виды) внутришкольного контроля | Тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | постоянно |
| Формы отчетности | справка, аналитическая справка, протокол заседания педагогического совета, протоколы совещаний при директоре, зам. директора по УР. |

8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с планом контроля с целью определения уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2019-2020 учебного года по МБОУ ЕСОШ проведен анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости.

Анализ показал, что по всем предметам учебного плана материал пройден полностью, отставания нет. Выполнены все практические, лабораторные работы по физике, химии, информатике, биологии, запланированные контрольные работы по всем предметам.

На начало 2019-2020 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах было 109 человек: на уровне начального общего образования – 44 учащихся, на уровне основного общего образования – 65 учащихся. На конец 2019-2020 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах 116 человек: на уровне начального общего образования – 50 учащихся (6 учащихся прибыли), на уровне основного общего образования – 66 учащихся(1 учащийся прибыл). Выставлены оценки за 2019-2020 учебный год 108 учащимся 2 – 9 классов. Не аттестованы 8 учащимся 1 класса в соответствии с Уставом школы.

Успевают 106 учащихся (98%). Качество знаний составляет 37% . На «4» и «5» успевают 40 учащихся. Из них на конец года в МБОУ ЕСОШ 6 учащихся успевают на одни пятерки: Сизова Виктория – учащаяся 2 класса, Маслов Егор – учащийся 2 класса, Романченко Алексей – учащийся 4 класса, Пятибратова Ирина – учащаяся 4 класса, Севостьянова Валерия – учащаяся 5 класса, Калмыкова Анастасия – учащаяся 9 класса.

При 100% успеваемости самые высокие показатели качества знаний на конец 2019-2020 учебного года в 3 классе – 44% (учитель Сердюк Е.А.).

Самое низкое качество знаний в 6 классе и 7 классе –33% (классный руководитель Быкадорова Н.А. и Губарева И.А.)

На конец 2019-2020 учебного года двое учащихся оставлены на повторное обучение: Марьянн Диана – учащаяся 2 класса, как не освоившая образовательные программы начального общего образования и имеющая неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика, английский язык (классный руководитель Сухорукова А.А.). Чернокнижников Станислав – учащийся 7 класса, как не освоивший образовательные программы основного общего

образования и имеющий неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана: русский язык, геометрия, английский язык, литература, информатика (классный руководитель Губарева И.А.).(В 2018-2019 учебном году был 1 неуспевающий).

Во исполнение [пункта 2](#) постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), [подпунктами 4.2.25](#) и [4.2.26](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), [подпунктами 5.2.7](#) и [5.2.8](#) Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5344; 2019, N 51, ст. 7643), приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы в сфере образования и науки от 11.06.2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» считать:

1. [Порядок](#) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее соответственно - Порядок, ГИА-9), в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяется.

2. К участникам ГИА-9 относятся:

учащиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный [пунктом 12](#) Порядка срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9;

3. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи [аттестатов](#) об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Во исполнение [пункта 2](#) постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с [частью 4 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), [подпунктом 4.2.28](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 N 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2020 N 58629) аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним были выданы 18 учащимся 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдать учащейся 9 класса, завершившей в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющей итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку:

1.Калмыковой Анастасии Сергеевне

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
за последние 3 года.**

| Класс | Учебный год | Количество экзаменующихся | Количество учащихся, получивших аттестат на «4» и «5» | % качества | % успеваемости |
|-------|-------------|------------------------------|--|------------|----------------|
| | 2017-2018 | 13 | 3 | 23 | 77 |
| | 2018-2019 | 11 | 2 | 18 | 100 |
| | 2019-2020 | 18 | 4 | 22 | 100 |

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ЕСОШ
ЗА 2020 ГОД**

Воспитательная работа в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась на основании воспитательной программы школы «Радуга детства», плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Цель воспитательной работы школы на 2019 - 2020 учебный год:

создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- 1.Продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства»
2. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
- 3.Активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.
- 4.Расширить направленность в дополнительном образовании детей.

Для решения цели и задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Согласно плану вся воспитательная работа школы велась по семи направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое, трудовое направление;
- учебно-познавательное направление;
- физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности;
- культурно-просветительское и эстетическое направление;
- информационное направление, пресс-центр;
- работа с семьёй.

Гражданско-патриотическое направление

Одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в школе сегодня — это гражданско-патриотическое воспитание.

В начале года в школе прошли мероприятия, посвященные памяти погибшим во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия 1 сентября 2004 года:

- Линейка "Эхо Бесланской трагедии"; Фотовыставка "Беслан... Помним! Скорбим!" (организатор - руководитель МО классных руководителей Агафонова Ю.Н.)

В честь 100-летия выдающегося отечественного конструктора Калашникова М.Т. в школе под руководством учителя истории и обществознания Лагутина В.Г. был оформлен стенд о биографии Михаила Тимофеевича, а в 9 классе проведён урок мужества "Калашников. Человек и автомат". В завершении урока состоялись соревнования по сборке и разборке макета автомата Калашникова.

В последнюю неделю первой четверти в школе прошли мероприятия, посвящённые празднику «Дню народного единства», направленные на развитие чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине и интересу к истории Российского государства. В 5-9 классах прошёл информационно-познавательный час «В единстве наша сила» (учитель истории Лагутин В.Г.). Обсуждались вопросы, связанные с историей возникновения праздника, исторических событиях, происходивших на Руси в XVII веке, о значении народного единения в борьбе с врагом. «Россия, Родина, единство...» так назывался урок гражданственности в 4 классе, включающий викторину по государственной символике Российской Федерации. Шёл разговор о подвиге Минина и Пожарского (кл.рук. Пишванова Л.А.)

С 25 ноября по 29 ноября 2019 года в Евсеевской школе прошла антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря. В рамках классных часов с 5 по 9 класс прошли беседы "Детство без коррупции" и показаны видеоролики о коррупции. Учащиеся 9 класса под руководством Агафоновой Ю.Н., приняли участие в районном конкурсе видеороликов "Чистые руки".

Учителем истории Лагутиным В.Г. в 9 классе был проведён урок, посвящённый Дню неизвестного солдата. Ребята возложили цветы к могиле неизвестного солдата в х.Евсеевском, а также на братские могилы в х.Тереховском и х.Евсеевском. 9 декабря в 8 классе прошёл классный час, посвящённый Дню героя Отечества. Классный руководитель Агафонова Л.А. представила презентацию о героях России, после чего прошла викторина.

27 января 2020 года, в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые этой дате. Это линейка, на которой Губарева И.А. заместитель директора по ВР рассказала о тех страшных днях в Ленинграде. Особенно детей затронул рассказ о 125 граммах хлеба, который ленинградцы получали на день. Минутой молчания учащиеся и педколлектив почтили память погибших во время блокады.

Традиционно в школе проходили акции: «Ветеран живёт рядом», «Снежный десант», «Поздравь ветерана и труженика тыла», «Поздравь солдата РА». В рамках дистанционного обучения в четвёртой четверти

проводились акции: «Георгиевская ленточка», «Читаем дома», «Мы все равно скажем спасибо», «Я рисую Победу».

Распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являются уроки мужества и уроки патриотизма. Цель этих уроков: показать школьникам подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью. В рамках месячника оборонно-массовой работы классными руководителями проводились открытые классные часы:

2 класс - классный руководитель Сухорукова А.А. Тема: «Города-герои».

3 класс - классный руководитель Сердюк Е.А. Тема: «Что такое патриотизм?»

4 класс - классный руководитель Пишванова Л.А. Тема: «Имя тебе патриот»

5 класс - классный руководитель Пургина Д.Н. Тема: «Армейский чемоданчик»

6 класс – классный руководитель Быкадорова Н.А. Тема: «Быть под Сталинградом и выжить»

7 класс – классный руководитель Губарева И.А. Тема: урок Памяти «Блокадный хлеб»

8 класс - классный руководитель Агафонова Ю.Н. Тема: «Турнир знатоков», посвящённый Дню защитника Отечества «Герой дня»

9 класс – классный руководитель Агафонова Ю.Н. Тема: урок мужества, посвящённый выводу войск из Афганистана «Что такое патриотизм?».

Традиционно 10 февраля под руководством заместителя директора по ВР Губаревой И.А. в школе прошла торжественная линейка, посвящённая освобождению хуторов Евсеевского и Тереховского от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. Затем учащиеся школы возложили венки к памятникам воинам-освободителям и почтили минутой молчания погибших в годы войны. В этот же день ребята вручили памятные подарки, сделанные своими руками ветерану войны Чернокижникову Г.С., труженикам тыла и детям войны.

21 февраля в нашей школе под руководством учителя физкультуры Сизякиной Г.И. традиционно прошёл смотр-конкурс строя и песни "Слава армии родной!", посвящённый Дню защитника Отечества. На конкурс были приглашены родители учеников. Главным судьёй был Шапкин Олег Васильевич старший вахмистр Верхнекундрюченского казачьего юрта. По итогам смотра - конкурса места распределились следующим образом:

Младшая возрастная группа(3-5 кл.).

1 место - 5 класс, кл.рук. Пургина Д.Н.

2 место- 4 класс, Пишванова Л.А.

3 место - 3 класс, Сердюк Е.А.

В номинации "Лучший командир" - Свечников Илья, учащийся 4 класса.

Старшая возрастная группа(6-9 кл.)

1 место - 9 класс, кл.рук.Агафонова Ю.Н.; 8 класс, кл. рук. Агафонова Л.А.

2 место - 6 класс, кл.рук. Быкадорова Н.А.; 7 класс, кл.рук. Губарева И.А.

В номинации "Лучший командир " - Свечников Данил, учащийся 9 класса.

В рамках гражданско-патриотического направления для учащихся 3 и 4 классов была организована экскурсия в Нижнекундрюченский школьный музей. Филина Елена Ивановна - руководитель музея, провела обзорную экскурсию. Особое внимание было уделено материалам и экспонатам ВОВ 1941-1945 г.

Губарева Ангелина под руководством заместителя директора по ВР Губаревой И.А., участвуя в областном конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в номинации «Война глазами очевидцев» стала призёром конкурса и награждена дипломом 3 степени.

Немаловажную роль в гражданско-патриотическом направлении, играет казачья направленность, т.к. школа имеет статус «казачье». В школе продолжала действовать казачья дружина в составе 10 человек.

8 октября в х. Кривая Лука, расположенного на территории Верхнекундрюченского сельского поселения, казачья дружина приняла участие в открытие после капитальной реставрации памятника, посвященного казакам – участникам русско-японской войны 1904-1905 гг. Учитель Евсеевской школы Лагутин В.Г., член поискового отряда «Донской им. Анатолия Калинина» выступил с краткой исторической справкой об истории памятника. В ходе церемонии открытия, состоялся торжественный обряд, посвящение в казаки учащихся 5 классов из Евсеевской и Верхнекундрюченской школ. После завершения обряда юным казачатам подарили памятные подарки.

Под руководством Губаревой И.А., заместителя директора по ВР Талахадзе Софья, учащаяся 9 класса, участвуя в конкурсе «Казачка любушка!», заняла 1 место.

Учащиеся нашей школы принимали участие в заседаниях районного краеведческого клуба «Моя Донщина», занятиях школы «Юного атамана».

В этом году учащиеся школы включились в программу Российского движения школьников. В рамках проведения Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции, в целях формирования у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, активной гражданской позиции, повышения внимания и интереса обучающихся к основному закону Российской Федерации, активисты РДШ и педагоги школы написали Конституционный диктант. 5 декабря - Международный день добровольца. В нашей школе прошла акция «Добрые уроки» и показ фильма «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО». После просмотра фильма, ребята поделились своими впечатлениями об увиденном и заполнили анкету. С 10 по 14 февраля школа принимала участие в акции РДШ "Подари книгу". В рамках акции "Книга на вырост" Губарева Ангелина побывала в гостях многодетной семьи Пятибратовых Сергея и Юлии и подарила маленькому Серёженьке детскую книгу. Матовская Анастасия посетила семью Казанцевых Дарьи и Вадима. Их новорождённому сыну тоже была подарена детская книга. Под руководством Губаревой И.А. и Агафоновой Ю.Н. к 75-летию Победы был оформлен «Дневник Победы», который занял 2 место в областном конкурсе проектов РДШ.

Учащиеся также приняли активное участие в акциях РДШ «Наследники Победы. Стихи о войне», «Мы все равно скажем спасибо».

Все мероприятия гражданско-патриотического воспитания, проведенные в школе за этот учебный год, способствовали воспитанию в учениках высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Информационное направление

Целью данного направления является развитие у учащихся интеллекта, творческих и коммуникативных способностей, интереса к школьным делам, проблемам и событиям.

В школе в рамках внеурочной деятельности второй год работает видеостудия «Позитив», руководителем которой является Губарева И.А. Под её руководством, учащиеся школы учатся:

- создавать телевизионные сюжеты в различных жанрах;
- вести диалог с людьми разного возраста и социального статуса;
- монтировать видеоматериалы в программе Movie Maker;
- искать и выбирать необходимую для сюжета информацию;
- создавать сценарий;
- правильно вести фото- и видеосъёмку.

В школе стало популярным видео поздравление ребят ко Дню матери, ко Дню Учителя, к 8 Марта, к 9 мая.

Губарева Ангелина, учащаяся 7 класса, участвовала в муниципальном этапе областного конкурса короткометражных фильмов (видеоролик) «Быть здоровым – здорово!». Видеоролик «Время перемен - Твоё время!» занял первое место. Эта работа была направлена на областной этап.

Совместно с руководителем видеостудии «Позитив» Губаревой И.А. Губарева Ангелина приняла участие в фестивале школьного видео «Усть-Донецкий район – сердце Дона», посвящённого 55-летию образования Усть-Донецкого района.

Школа сотрудничает с телестудией «Территория детства» районного дома детского творчества (ДДТ).

Еженедельно под руководством Агафоновой Ю.Н. учителя информатики выставляется информация о новостях на школьный сайт.

В связи с дистанционным обучением для общения и рассылки новостей на странице ВКонтакте было создано сообщество «МБОУ ЕСОШ», в котором учащиеся школы, классные руководители и родители выкладывают фото- и видеоматериалы, результаты, проводимых тестов на разные темы.

Большая работа была проведена классным руководителем 9 класса Агафоновой Ю.Н. и заместителем директора по ВР Губаревой И.А. по подготовке и созданию видеofilmа «Последний звонок», который был опубликован в социальных сетях.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: работа в этом направлении проводится на достаточно хорошем уровне. Это показывают результаты проделанной работы.

Культурно-просветительское и эстетическое направление

Реализация целей культурно-просветительского и эстетического направления осуществляется через сложившуюся систему коллективно-творческих дел.

При подготовке ко всем праздникам воспитываются такие качества личности, как активность, инициативность, самостоятельность, развивается эстетический вкус. Традиционно на хорошем уровне прошли КТД:

- праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
- оформление школы и классных комнат к Новому году и проведение новогодних мероприятий;
- концерт «Поздравляем мам и бабушек»;
- «Гуляй, Масленица».

100% участие детей школы в каждом КТД.

29 ноября в Доме детского творчества прошёл фестиваль школьных хоров "Песни, рожденные в боях", посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Хор нашей школы "Камертон" под руководством Сердюк Е.А. занял второе место.

Экологическое и трудовое направление

В школе ведётся работа по экологическому и трудовому направлению.

С 11 сентября по 14 сентября команда «Юный эколог» в составе четырёх человек приняла участие в районном экологическом слёте. По итогам слёта наша команда не заняла общекомандного места, но в отдельных конкурсах была награждена грамотами:

- «Представление команд» - 3 место
- «Экологический плакат» -3 место

- «Социологический опрос» - 3 место

- «Экологический тест»- 3 место

В рамках фестиваля экологического туризма "Воспетая степь" 8 октября учащимися 6 класса под руководством учителя технологии Костюриной В.А. была проведена Акция "Тюльпан Победы". Ребята высадили луковицы тюльпанов у обелиска погибших воинов в Великой Отечественной Войне в х.Евсеевском.

С 14 по 25 октября учащиеся школы приняли участие в Благотворительной акции "Сдай макулатуру - внеси свой вклад в строительство мемориала "Самбекские высоты".

19 и 25 октября в районе х.Тереховского прошло массовое мероприятие по высадке леса, в котором приняли участие наши учителя и учащиеся старших классов.

Выпускники нашей школы продолжили старую добрую традицию - высаживать кусты роз в "Аллею выпускников". Школьный розарий пополнился на 18 кустов роз.

С целью просвещения детей, а через них и взрослых, на тему популяции байкальской нерпы, которая нуждается в защите, изучении и бережном отношении со стороны человека 14 ноября учителем биологии Пургиной Д.Н. был проведён в 5 классе экологический урок "О байкальской нерпе". Этот урок являлся частью научно-образовательного проекта Фонда «Озеро Байкал». Ребята просмотрели видеоурок, который включал в себя живые комментарии учёных из Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН, участвовавших в первой масштабной экспедиции по спутниковому мечению байкальской нерпы. Учащиеся познакомились с подробным портретом байкальской нерпы в дикой природе, ответили на поставленные вопросы. В конце урока ребятам было предложено нарисовать рисунки на данную тему.

15 ноября учителем биологии Пургиной Д.Н. в 6 классе прошёл экологический урок «Разделяй с нами». Цель урока: формирование ответственного отношения к отходам, обучение грамотному обращению с ними, мотивация школьников к участию в раздельном сборе отходов.

В ходе урока учащиеся:

- узнали, в чём состоит проблема отходов и почему её решение актуально сегодня;
- выяснили, каковы причины и возможные последствия данной проблемы;

- узнали о трёх основных способах обращения с отходами: захоронение, сжигание, переработка и выяснили их преимущества и недостатки;
- просмотрели фильм о новой системе обращения с твёрдыми коммунальными отходами «Жизнь мусора».

В завершении урока ребята получили памятки «О новой системе обращения с ТКО»

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче учащиеся 7 класса просмотрели видеоролик, направленный на популяризацию рационального использования энергоресурсов в быту, прошли тестирование «Насколько вы энергоэффективны». Каждому учащемуся были розданы листовки «Берегите тепло».

В рамках трудового воспитания прошли акции: «Подготовь клумбу к зиме», "Чистый двор", «Кормушка».

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: работа по экологическому и трудовому воспитанию проводится на достаточно хорошем уровне.

Учебно-познавательное направление

Учебно-познавательное направление направлено на расширение информационного поля, организацию игровой деятельности интеллектуального и творческого характера, развитие навыков работы в группе и команде.

По итогам муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ №245 от 1-.09.2019 г.) в возрастной категории 8-9 классы учащаяся 8 класса Калмыкова Анастасия заняла 3 место (руководитель Агафонова Л.А.).

В 2019-20 учебном году учащиеся 5-9 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах сочинений (школьный и региональный туры) по направлению «Без срока давности», посвящённом 75-летию Победы. В школьном туре победителем стал Шапкин А., 8кл. (сочинение «В памяти поколений»). Шапкин А. принял участие и в районном конкурсе сочинений на утверждение жизни «Мир, который нужен мне...» (тема его сочинения «Этот удивительный мир...»). В конкурсе сочинений на конкурс «Лучший урок письма» лучшим в школе было признано письмо Шапкина А. (8 кл.) в номинации «Из глубины веков: истории и легенды моей семьи» на тему «Казачьему роду нет переводу».

В рамках недели русского языка и литературы учащиеся школы приняли участие в Калининских чтениях 2019 года - литературно-театральном фестивале «Театр начитается с книги», посвящённом Году театра в России». В заочной номинации «Театральная афиша» принял участие Шапкин А. (8 кл.) с афишей к рассказу М.А.Шолохова «Калоши». В номинации «Домашний театр» работа Грековой А. (8 кл.) на тему «Наш сценический опыт» (Из семейного архива учителя русского языка и литературы Агафоновой Л.А.) была признана лучшей. В номинации «Театральная постановка» была представлена инсценировка рассказа М.А.Шолохова «Калоши». За музыкальное оформление инсценировки была вручена грамота.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Школьный тур конкурса «Живая классика». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие Мастовская А. (8 кл.) и Сахарова В (7 кл.).

- Устный журнал, посвящённый 205 летию со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

- Литературный праздник, посвящённый 160-летию со дня рождения писателя А.П.Чехова, писателя-земляка.

- Конкурс любителей русского языка «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», посвящённый Международному дню родного языка

- Регулярно обновлялись литературный календарь (кабинет русского языка и литературы) и страница новостей на школьном сайте (отв. Агафонова Ю.Н.).

День славянской письменности, посвящённый 115- летию со дня рождения писателя - земляка М.А.Шолохова, из-за карантина в этом году не проводился, но в дистанционном режиме учащимся были отправлены рекламы праздника и поздравление.

Неделя иностранного языка в январе, как было запланировано, не прошла по объективным причинам, но в марте учитель иностранного языка Агафонова Ю.Н. провела внеклассные мероприятия по классам.

Запланированная неделя математики не прошла по уважительной причине.

Учащиеся 8-9 класса приняли участие в Онлайн-уроке «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным» (2.10.2019г.).

С 23 по 27 сентября в начальной школе прошла неделя детской книги. В течение недели для ребят была организована выставка детских книг. Все желающие смогли принять участие в конкурсе рисунков «Сказки в картинках». Лучшие рисунки были отмечены жюри и авторы работ были награждены грамотами. Ребята смогли поучаствовать в сказочной викторине, в которой показали отличные знания и внимание. В рамках недели прошла акция «Подари книгу другу». В завершении недели детской книги 27 сентября дети с огромным удовольствием проявили свои таланты в чтении стихов любимых поэтов.

При проведении предметных недель обязательно учитывались возрастные особенности детей.

В нашей школе неделя ИЗО и трудового обучения не планируется, но под руководством классных руководителей учащиеся школы участвуют в конкурсах рисунков и поделок, как школьного, так районного уровня.

В районном конкурсе «Мы за ЗОЖ!» в номинации «Живи ярко и стильно без наркотиков» учащийся 7 класса Шапкин Александр занял 1 место.

В районной выставке - конкурсе прикладного творчества, посвященной 55 - летию Усть-Донецкого района – учащаяся 3 класса Калмыкова Вероника в номинации «Открытка юбилейная», заняла 1 место.

Все мероприятия учебно-познавательного направления способствуют усвоению учебного материала и расширяют кругозор школьника, стимулируют познавательную активность ребёнка.

Физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление и основы безопасности жизнедеятельности направлены на пропаганду здорового образа жизни, массовую физкультурно-оздоровительную работу, работу отряда ЮИД, профилактику безопасного поведения школьников, а также знакомство с народными казачьими играми.

В рамках Президентских состязаний и фестиваля ГТО учащиеся 3-4 классов участвовали в районных состязаниях. Итоги следующие:

-поднятие туловища из положения лежа на спине: Бондаренко Дарья – 3 место;

-наклон вперед из положения стоя: Андреева Вероника и Плясуля Богдан -3 место.

В рамках спартакиады школьников по легкоатлетическому кроссу в районных соревнованиях следующие результаты:

- среди юношей 2003-2004г.р. на дистанции 3000 м.: Сахаров Руслан -1 место;

- среди юношей 2006 г.р. на дистанции 1000 м.: Чернокнижников Дмитрий- 3 место

В первенстве Ростовской области по легкоатлетическому кроссу среди сельских школьников образовательных организаций (юноши 2007- 2008г.р.) на дистанции 1000 м. Заболотный Владислав занял 2 место.

Второй год в районе проходит интеллектуальная спартакиада «Знатоки спорта», которая состоит из этапов, включающих в себя вопросы теоретического характера в области физической культуры и спорта, ГТО, истории развития спорта в Усть- Донецком районе. В спартакиаду входил и творческий конкурс по теме «Мы за спорт и физкультуру!» (представить пользу физической культуры и спорта; привести положительные примеры из жизни семьи, класса, школы, посёлка; рассказать, как хорошо быть сильным, ловким и т.д.) Наша команда «Позитив» второй год удерживает позиции в призёрах(3 место). Это говорит о стабильной работе в этом направлении.

Наша команда баскетболистов (девушки и юноши) участвовала в районных соревнованиях, но к сожалению призовах мест не получила. Анализируя соревнования можно сделать вывод, что трудно занять призовое место 8-9 классникам среди 10-11 классников. Причина: отсутствие 10 и 11 класса в школе.

В рамках военно-спортивных соревнованиях, посвящённых 75- годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками, проводимые МО ДОСААФ России Усть-Донецкого района, под руководством Лагутина В.Г., преподавателя-организатора ОБЖ наша команда заняла 3 место. (Сахаров Руслан - 2 место, Свечников Данил –3 место в личном зачете). В личном зачёте Сахаров Руслан занял 1 место в районе среди юношей по стрельбе из пневматической винтовки.

С целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарнотехнических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и формирование умений действовать при пожаре с учащимися школы проводились уроки и беседы в рамках классных часов.

Классными руководителями проводятся инструктажи и беседы по ТБ с обязательным оформлением в журнале учёта инструктажей. С учащимися, преподавательским составом и персоналом проходят учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий в случае возникновения пожара.

Неоднократно в школу приезжали представители МЧС России по Усть-Донецкому району для беседы с учащимися школы.

В рамках Всемирного дня Гражданской обороны в 9 классе прошёл урок ОБЖ по теме "Защита детей образовательных организаций от ЧС".

Участвуя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» наши учащиеся заняли призовые места:

-номинация «Художественно-изобразительное творчество» - 1 место, Шапкин Александр;

-номинация «Технические виды творчества»- 2 место, Зимовейская Алёна.

Проводимая в школе профилактическая работа, направленная на предупреждение пожаров, достигла положительных результатов - не зафиксировано ни одного происшествия с участием детей.

В рамках основ безопасности жизнедеятельности проходит работа по профилактике ДДТТ.

Работа по профилактике ДДТТ

Деятельность МБОУ ЕСОШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в 2019 -2020 учебном году была направлена на исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст.29), проведение мероприятий в рамках «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 г.г.», объявленного ООН; комплексного плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на территории Ростовской области в 2019 – 2020 учебном году, приказов и указаний ГУ МВД России по Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Работа проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБОУ ЕСОШ

на 2019-2020 учебный год», который включён в общий план воспитательной работы школы.

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

В ходе организации и проведения тематических декадников, акций, среди учащихся проводилась работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике.

Основные мероприятия, проводимые в ходе декадников и акций:

- игры и викторины по ПДД;
- распространение буклетов и памяток-листовок;
- выступление отряда ЮИД;
- конкурсы рисунков.

Согласно ВШК была проведена проверка профилактической работы с учащимися по изучению ПДД, выполнение программы для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ.

Проверка показала

1. Все классные руководители выполняют программу по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ рекомендованную ГУВД РО и Минобразования РО (приложение №1, 2 к приказу №510/1627 от 20.07.2001). Занятия проводятся 1 раз в месяц (согласно программе).

2. Для проведения классных часов по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации и видеоролики. В обучении используются печатные пособия по ПДД, компьютерная игра по обучению правилам дорожного движения, настольные игры.

3. В классных журналах 1-9 классов ведётся отдельная страница по ПДД.

4. В сентябре все классные руководители провели вводные инструктажи по правилам дорожного движения с записью в классный журнал на специально отведённую страницу «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. В сентябре, октябре прошли родительские собрания, где родителям напомнили о наличии светоотражающих элементов на одежде учащихся (элементы одежды или брелоки на верхней одежде, рюкзаках, сумках), особенно в темное время суток в зимний период.

6. Классные руководители начальной школы вместе с детьми разработали маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно.

Один раз в четверть на общих родительских собраниях поднимались вопросы по профилактике ДДТТ, рассматривались основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями.

С целью привития навыков безопасного поведения на дорогах, формирования негативного отношения к нарушителям ПДД в школе активно работает отряд ЮИД «Стартер». В этом году не был проведён районный слёт «Безопасное колесо» из-за карантина, но учащиеся школы участвовали дистанционно в тестах по ПДД, результаты которых опубликованы ВКонтакте в сообществе «МБОУ ЕСОШ». Также Зимовейская Алёна, учащаяся 4 класса приняла участие в Интернет-флешмобе #Детям Безопасные Дороги и опубликовала видеообращение к взрослым.

В школе оформлен стенд по ПДД. В рамках внеурочной деятельности проходят занятия юного инспектора движения. Для практических занятий в автогородке и для отработки навыков фигурного вождения в школе имеется в наличии велосипед.

Ежегодно, в нашей школе проходит линейка, посвящённая дню памяти жертв ДТП. Ребята из отряда ЮИД "Стартер" под руководством Губаревой И.А., руководителя отряда ЮИД, подготовили выступление, призывающие к соблюдению правил дорожного движения.

Все учащиеся школы приняли участие в акции "Белый журавль", как символ памяти и мира.

В этом учебном году, как и в предыдущие два года комиссия «За безопасность движения», не проявляла активности при проведении

профилактических мероприятий и разъяснительных бесед, поэтому председателю комиссии следует активизировать работу в этом направлении. Также следует активизировать работу родительского патруля.

Проводимая в МБОУ ЕСОШ работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися.

Ученическое самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Лидером школы являлась Талахадзе Софья учащаяся 9 класса. Атаманом казачьей дружины был ученик 9 класса Свечников Данил. Учащиеся школы в составе 5 человек вступили в РДШ, лидером которого стала Мастовская Анастасия.

С целью развития системы ученического самоуправления традиционно в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, учащиеся 9 класса. Для учителей был подготовлен праздничный концерт, в котором приняли участие все классы. Хочется отметить самостоятельность в проведении праздника учащихся 9 класса. Проведение праздника получило положительную оценку со стороны администрации школы.

В КТД «Мы встречаем Новый год» все учащиеся школы приняли участие в оформлении школы и школьного двора.

В рамках гражданско-патриотического направления в школе была проведена традиционная акция «Поздравь солдата». Активы 5-9 классов поздравили СМС общениями и открытками с 23 февраля выпускников школы, проходивших службу в рядах вооружённых сил РФ.

В этом году Талахадзе Софья участвовала в районном конкурсе "Казачка-любушка", где стала победителем. В районном конкурсе «Ученик года» наши учащиеся не прошли в отборочный тур, но Камыкова Анастасия, победитель прошлого года представила мастер-класс на сцене. Она получила положительную оценку со стороны администрации РОО.

В рамках культурно-просветительского направления Активом школы было организовано и проведено КТД «Гуляй, Масленица». Активисты, соответствующе празднику оформили на улице площадку. Каждый класс подготовил увлекательные игры, и накрыли праздничный стол с блинами и чаем. Кульминацией праздника стало сжигание символического «чучела». Нужно отметить ежегодный высокий уровень подготовленности классных коллективов на этом мероприятии.

Все итоги активности классных коллективов и детей в различных мероприятиях и конкурсах подводились на школьных линейках. Информация о проведении публиковалась на сайте школы и передавалась в районную телестудию «Территория детства».

Анализируя работу ученического самоуправления в 2019-2020 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- сплочение Актива школы, казачьей дружины и членов РДШ;
- положительная динамика в организации мероприятий;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях и конкурсах различной направленности.

Профориентационная работа

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.

Цель данной работы:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
 - научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:
- профессиональная информация;
 - профессиональная консультация;
 - анкетирование.

В рамках профориентационной декады, с целью подготовки учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка в 9 классе прошёл открытый классный час на тему: «Выбор профессии – дело серьёзное». Классный руководитель – Агафонова Ю.Н.

Задачи классного часа:

1. Познакомить учащихся с понятиями: «профессия», «профессиональное самоопределение»; дать представление об успешном профессиональном выборе.
2. Развивать потребность в самопознании; развивать положительную мотивацию выбора профессии;
3. Воспитывать ответственность, целеустремлённость, стремление приносить пользу, уважительное отношение к труду.

В ходе классного часа были затронуты вопросы о формуле успешного выбора профессии, о востребованных профессиях в Усть-Донецком районе и не только, о численности людей, состоящих на бирже труда в Усть-Донецком центре занятости населения.

Анализируя проведенный классный час, наблюдается организационная четкость проведения мероприятия, подготовленность классного руководителя и учащихся к мероприятию. Классный руководитель использовала разнообразные форм работы с детьми (беседа, викторина, элементы интерактивной игры). Классный час соответствовал заданной тематике и возрасту учащихся. Имело место и актуализирование знаний, полученных учащимися на предыдущих занятиях.

Для учащихся 9 класса также была организована классным руководителем экскурсия в ремонтные мастерские колхоза "Кировский".

Работа с родителями

Работа с родителями и общественностью отражена в планах работы школы и классных руководителей, конечная цель данной работы – установление более тесного контакта школы и родителей для получения положительных результатов в учебе и поведении учащихся школы. Основные виды деятельности:

1. Формирование органов родительского, общественного самоуправления (родительских комитетов классов, школы, Управляющий Совет школы).
2. Работа общешкольного родительского комитета.
3. Работа классных родительских комитетов.
4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.
5. Лектории для родителей.
 - 5.1. Азбука безопасности. Профилактика ДДТТ.
 - 5.2. Размышления о родительском авторитете и свободе воспитания
 - 5.3. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде.
 - 5.4. Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи.
 - 5.5. Подросток и улица.
6. Анкетирование родителей.
7. Проведение дней большой профилактики с привлечением работников правоохранительных органов.
8. Проведение классных родительских собраний.
9. Индивидуальные беседы социального педагога.
10. Диагностика семьи (тип семьи) детей, состоящих на контроле, в группе риска.
11. Составление социального паспорта семьи.

12. Посещение семей учащихся; составление акта обследования бытовых условий.

13. Привлечение родителей к участию в общественной жизни школы.

14. Приглашение родителей на общешкольные праздники.

Большую помощь оказывают родители в различных мероприятиях, конкурсах, исследовательских работах, проектной деятельности.

По-прежнему в этом году самые активные родители учащихся это: Калмыковых Анастасии и Вероники, Зимовейских Екатерины и Алёны, Губаревой Ангелины, Шапкиных Олеси и Александра, Горбунковых Макара и Захара.

Для изучения общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» с родителями школы проводилось анкетирование.

| Общий показатель по школе | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 2018-2019 уч.г.(декабрь 2018 г.) | Доля удовлетворенности по школе | удовлетворены не удовлетворены | 958-98% 23-2% |
| 2019-2020уч.г. (декабрь 2019 г.) | Доля удовлетворенности по школе | удовлетворены не удовлетворены | 1099-98% 21-2% |

Из таблицы видно, что доля удовлетворённости осталась на прежнем уровне, что говорит о стабильной работе школы.

Работу с родителями в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Отчет социального педагога

Информационная справка об организации образования

Всего в школе на начало 2019-2020 уч.г. 109 учащихся. На конец- 116 чел., в том числе мальчиков 58, девочек 58; количество классов 9;

Опекаемые дети и дети-сироты- 3 чел.(2%)

Дети из многодетных семей- 29 чел.(25%)

Дети из малообеспеченных семей- 35 чел.(30%)

Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях – 29 чел.(25%).

Неблагополучные семьи -3 (попустительский стиль воспитания, семьи - Чернокужниковой Ю.С., Медведевой Н.В., Петровой А.П.) в них детей -5 чел.(4 %)

Учащиеся «группы риска» - 3 чел.(2 %).на начало года, 3 на конец года.

Семьи, имеющие ребенка-инвалида – 0 чел.(0%)

Учащиеся, требующие особого внимания: на учете КДН, ПДН на начало года -1 чел. (1%) Чернокужников Станислав, на конец года – 0 чел.

Работа по организации профилактики наркомании

Профилактическая работа с учащимися и родителями осуществляется администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Верхнекудрюченского сельского поселения, классными руководителями, социальным педагогом, общественностью, правоохранительными органами. Особая роль отводится Совету профилактики. В него входят: учителя школы, члены родительского комитета. На заседаниях Совета профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

- о проведении рейдов в семьи группы риска;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- о проведении рейдов по соблюдению режима школьников;
- об итогах успеваемости и дисциплины учащихся группы риска по итогам четверти и года;
- привлечение учащихся группы риска в общешкольные мероприятия.

Члены Совета профилактики посещают семьи учащихся группы риска.

С родителями и детьми в течение 2019-2020 уч.года проведены беседы по посещаемости занятий и успеваемости, по формированию правил поведения, изучению правовой культуры. Родители: Чернокужникова Ю.С., Медведева Н.В. были приглашены на социально-педагогический консилиум, даны рекомендации по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания. На

каждого ребенка составлен комплексный план индивидуально профилактической работы, за каждым ребенком закреплен наставник - классный руководитель.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях познакомили детей и родителей с изменениями в областном законе Ростовской области от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях», «О нахождении несовершеннолетних на улице в вечернее время без сопровождения взрослых» и довели изменения в законодательстве под роспись каждого учащегося, родителя.

В планах воспитательной работы классные руководители уделяют большое внимание духовно- нравственному воспитанию, профилактике вредных привычек. В 5-7 классах проводились классные часы на тему «О вредных привычках», в 8-9 классах на тему «Хозяин судьбы».

Среди старшеклассников проводились мониторинги и анкетирования по выявлению вредных привычек, проведению свободного времени подростков, увлечениях и интересах.

Особое место по формированию здорового образа жизни занимает спортивно-оздоровительная работа школы, которая планируется с учетом возрастных особенностей обучающихся. В период с 02.09.2019г по 30.05.2020г проведены:

- спортивные мероприятия в 1-4 классах «Школа – территория здоровья»
- в рамках месячника оборонно-массовой работы (февраль): смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, Уроки мужества, соревнования по баскетболу, стрельбе.

С целью распространения информации, пропагандирующей здоровый образ жизни, в течение учебного года родителям и учащимся раздавались информационные листовки, памятки, родители входили в состав жюри на различных конкурсах.

Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (состоящими на внутришкольном учете).

Работа в этом направлении предусматривает:
- посещение администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении. На все семьи ведутся карточки учёта, составляются

- характеристики на учащихся. Состоящих на ВШУ и «группы риска». Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога и администрации школы. Семьи посещаются один раз в месяц или по необходимости;
- организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми, находящихся в социально опасном положении, учебных занятий и спортивных секций, кружков (мониторинг проводится ежедневно);
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителями директора по учебной и воспитательной работе;
 - обеспечение занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
 - проведение классными руководителями разъяснительной работы среди обучающихся с целью предотвращения пропусков занятий без уважительной причины;
 - проведение профилактических бесед с родителями подростков, состоящих на внутришкольном контроле.

Информация о мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди учащихся МБОУ ЕСОШ

Администрацией МБОУ ЕСОШ разработан и утвержден план работы по профилактике суицида среди обучающихся в МБОУ ЕСОШ на 2019 – 2020 учебный год. В течение 2019 - 2020 уч. года были проведены мероприятия, направленные на повышение психологической культуры учителей и родителей:

- общешкольное родительское собрания на тему «Подростковая агрессия, и как её преодолеть» (октябрь 2019г);
- классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».

Выступление на родительских классных собраниях с обзором документов:

- Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).
- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).

- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.

Противодействие жестокому обращению с детьми.

В течение года проведены классные часы, беседы - «Изучение правил школьной жизни», «Конституционные права и обязанности граждан», «Мир глазами агрессивного человека».

За период с 02.09.2019г по 30.05.2020г случаев жестокого обращения с детьми в МБОУ ЕСОШ не выявлено.

Отчёт педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога – создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; своевременная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с этим можно выделить **основные задачи**, стоявшие перед педагогом-психологом на учебный год:

- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся, возможных правонарушений;
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;

- оказание психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультативно-просветительская;
4. Организационно-методическая.

1. *Первичная диагностика первоклассников* в количестве 8 человек с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (сентябрь). Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что многие дети выполнили все требования. В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.

2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлиппс), а также анкета «мой класс» для определения классного коллективного климата. Результаты диагностики изучения адаптации обучающихся 5 класса показали:

7 человек высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся. Данная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь, наладить не сложившиеся отношения с педагогами. У них положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Как правило, эти ребята легко усваивают учебный материал; полно овладевают программой, прилежны; внимательно слушают указания учителя; выполняют поручения без внешнего контроля; проявляют интерес к самостоятельной работе, всем предметам; поручения выполняют охотно; занимают благоприятное статусное положение в классе.

Для 2 учащихся скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо. Такие дети могут испытывать значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса, так как, появляется новый классный руководитель, сменяется привычная для них обстановка на совершенно новую.

И 3 учащихся оценивают психологический климат в классе как очень плохой. Они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения, становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда нарушается сон, аппетит. Для этих учащихся процесс адаптации затягивается на 2–3 месяца и даже больше.

Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.

3. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1-ого класса (октябрь) в количестве 8 человек.

Изучение адаптации обучающихся 1 класса показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Качественный анализ шкал показал, что у 2 обучающихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечаются нарушения дисциплины, не всегда выполняют требования учителя. У 1 обучающегося по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения. Остальные дети активны на уроках, отмечается дисциплинированность, выполнение всех требований учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми. Таким образом, на основе полученных данных можно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

4. В 7 классе (15 человек) проводилась диагностика агрессивного поведения по опроснику Л.Г. Почебут, оценивающий уровень агрессивного поведения человека.

Результаты диагностики показали: что большинство учащихся имеет *средний уровень агрессивности*, который свидетельствует о том, что такие учащиеся имеют склонность к непродуманным поступкам, довольно частой злобой на окружающих, но после того, как успокаиваются, зачастую, просят прощения за свою несдержанность.

Высокий уровень агрессии имеется у 5 учащихся *высокий уровень агрессии*. Им присуще такие качества, как: обидчивость, импульсивность, их так же легко вывести из себя, могут жестоко обращаться по отношению к другим. Причем агрессивное поведение у подростков с высокой степенью агрессивности по форме проявления чаще всего выражается через вербальную, физическую и предметную агрессии. А также имеет место быть самоагрессия, что означает, что человек не находится в мире и согласии с собой, у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты.

Таким образом, была проведена индивидуальная коррекционная работа с каждым агрессивным учащимся, поскольку каждый человек индивидуален и форма проявления агрессивного поведения различна.

5. Для определения уровня комфортности учащихся школы проведено анкетирование 115 человек. Полученные результаты показали средний уровень комфортности пребывания в школе учащихся среднего и старшего звена и высокий уровень комфортности учащихся начальной школы.

6. По результатам диагностики учащихся начальной школы выявлены 6 учащихся, имеющих значительные трудности обучения в рамках общеобразовательной школы. 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения.

7. В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогом - психологом среди обучающихся 1-4, 5, 6, 9 классов была проведена беседа с целью изучения вопроса о том, что есть здоровый образ жизни и отношение учащихся к данному понятию, а также какое место и применение они находят для этого понятия в своей повседневной жизни. Результаты беседы показали, что 100% учащихся отмечают ЗОЖ как модное течение с резким отказом от табакокурения и распития алкогольных напитков.

8. *Коррекционно-развивающая работа* осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. В рамках тематических и

гражданских дней были проведены мероприятия по осведомлению учащихся о наличии людей с ограниченными способностями, о волонтерстве и толерантности. В качестве раздаточного материала на родительских собраниях были представлены рекомендации на актуальные темы (Сквернословие, буллинг, интернет зависимость).

9. В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута. Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель». Особенности детско-родительских отношений. Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников. Особенности воспитания и развития детей в семье. Поведенческие проблемы. При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на общешкольном собрании («Советы по урегулированию конфликтов с подростками в семье», «Подростковая агрессия», «Наркотики – трагедия для родителей, беда для общества»). В течение первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 5 класса для снятия тревожности и напряжения. Также с этой целью велись беседы с обучающимися 1 - 4 классов (с вновь прибывшими). Осуществлялось участие в педагогических советах («Релаксация как метод снятия эмоционального напряжения»), совещаниях, МО классных руководителей.

10. С родителями учащихся 1-х классов проведено тематическое родительское собрание «Трудности адаптации детей к школьной жизни», проведены беседы с родителями старшеклассников «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов», для выпускников подготовлены памятки «О том, как не волноваться перед экзаменом».

11. В соответствии с планом работы было проведено 4 занятия по профориентации со старшеклассниками.

12. Общая характеристика отдельных категорий детей, с которыми педагог-психолог работал в течение учебного года:

- дети, с высоким уровнем тревожности;
- дети с трудностями обучения;
- часто болеющие дети;
- дети с особенностями развития;

- подростки, имеющие особенности поведения;
- дети, склонные к аддиктивному поведению;
- старшеклассники, имеющие проблемы взросления;

13. Общая характеристика педагогических работников, с которыми в течение учебного года проводилась работа психолога (по видам деятельности):

- педагоги со стажем работы 10-15 лет, работающие с детьми среднего и старшего возраста;
- педагоги со стажем работы более 10 лет, работающие с детьми младшего школьного возраста;
- молодые специалисты.

14. Общая характеристика родителей, с которыми в течение учебного года проводилась работа психолога (по видам деятельности):

- родители первоклассников;
- родители детей, имеющих трудности обучения;
- родители детей с аддиктивным поведением;
- родители детей подросткового возраста с девиантным поведением;
- родители старшеклассников;

15. Проблемы, возникшие при выполнении отдельных видов работ педагога - психолога:

- наличие опыта работы в данной сфере деятельности.

16. Перспективы дальнейшей работы:

- продолжать повышать свою профессиональную компетентность через курсы, мастер – классы, семинары, вебинары, практикумы и обмен опытом.

Работа МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году работало над темой «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

В начале учебного года методическое объединение классных руководителей определило цель работы:

- Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического

мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Для достижения этой цели классные руководители придерживались следующих задач:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса по развитию самоуправления в классных коллективах.
4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году включало 9 человек. Среди классных руководителей на начало учебного года имели высшую квалификационную категорию - два человека, первую – 3 человека, не имели категорий 4 человека. В течение 2019-2020 учебного года получили высшую категорию – 3 человека (Быкадорова Н.А., Сердюк Е.А. и Пишванова Л.А.). С высшим образованием работают 7 классных руководителей, 2 обучаются в высших учебных заведениях.

В учебном году ученический коллектив школы состоял из 9 классов-комплектов.

В течение года было проведено 5 заседаний МО. Кроме этого были проведены:

1. Консультации для классных руководителей:
2. Проверка документации классных руководителей
3. Помощь в организации работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Помощь в организации и подготовке различных мероприятий.
6. Организация дежурства по школе.

Для реализации поставленных задач в этом учебном году члены МО классных руководителей принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали литературу по своей методической теме, готовили

доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением творческих лабораторий, вели поиск оптимальных средств для достижения целей воспитания школьников, делились своим опытом.

Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе, но не все классные руководители владеют в совершенстве ими.

В течение учебного года каждый классный руководитель пополнял свою методическую копилку презентациями, лучшими разработками, фотоматериалами.

Приоритетным направлением в этом учебном году было намечено патриотическое воспитание, поэтому во всех классах (кроме 1-го класса) открытые классные часы проходили в этом направлении.

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Тема мероприятия | Дата проведения |
|--------------|--|--------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. | Сухорукова Анастасия Александровна | 2 | «Города-герои» | 10.02.2020 |
| 2. | Сердюк Елена Анатольевна | 3 | «Что такое патриотизм?» | 3.02.2020 |
| 3. | Пишванова Людмила Анатольевна | 4 | «Имя твое патриот» | 14.02.2020 |
| 4. | Пургина Дарья Николаевна | 5 | «Армейский чемоданчик» | 16.02.2020 |
| 5. | Быкадорова Надежда Анатольевна | 6 | «Быть под Сталинградом и выжить» | 3.02.2020 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|------------|
| 6. | Губарева Ирина Алексеевна | 7 | Урок памяти «Блокадный хлеб» | 27.01.2020 |
| 7. | Агафонова Людмила Александровна | 8 | Турнир знатоков, посвящённый Дню защитника Отечества «Герой дня» | 21.02.2020 |
| 8. | Агафонова Юлия Николаевна | 9 | Урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана «Что такое патриотизм?» | 14.02.2020 |

Для достижения поставленных целей классные руководители использовали различные формы работы с учащимися: развивающую, обучающую, познавательную, игровую, проектную деятельность.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Из всего выше сказанного в следующем году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей, а именно:

1. Продолжить работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Координировать деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
3. Использовать новые информационные технологии в работе каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательной работы классных руководителей.

Кружковая работа.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Одной из-за задач, поставленных на этот учебный год, было:

-расширить направленность в дополнительном образовании детей. Решая поставленную задачу, школа заключила договора о сотрудничестве с МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ. В целях удовлетворения интереса учащихся к физическому совершенствованию, создания равных образовательных возможностей для подростков, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы было организовано 4 кружка. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного плана.

| № п/п | Направление деятельности | Название кружка | Ф.И.О. руководителя | Кол-во детей | Возраст детей |
|-------|--------------------------|-----------------|---|--------------|------------------|
| 1 | Спортивное | Волейбол (ДЮСШ) | Орехов А.В., тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ | 18 | 11-14 |
| 2 | Художественное | «Домисолька» | Бондаренко С.А. педагог доп. образования МБОУ ДО ДДТ | 23 20 | 7-14 7-14 |

| | | | | | |
|---|-------------|-----------|--|----|------|
| | | «Надежда» | педагог доп. образования МБОУ ДО ДДТ | | |
| 3 | Техническое | «Поиск» | Рыбинский Н.В. педагог доп. образования МБОУ ДО ДДТ | 21 | 7-11 |

От школы было организовано 3 кружка:

| № | Направление | Название объединения и вид деятельности | Руководитель объединения | Кол-во часов | Кол-во обучающихся |
|---|-------------------------------|---|--------------------------|--------------|--------------------|
| 1 | Физкультурно-спортивное | «Турист Дона»-спортивный туризм | Агафонова Ю.Н. | 2 | 17 |
| 2 | Художественная направленность | «Театральная мозаика»-театральный | Губарева И.А. | 3 | 17 |
| 3 | Туристско-краеведческое | «Музейное дело»-краеведение | Лагутин В.Г. | 2 | 15 |

Подводя итоги работы школьных кружков можно сделать вывод:

1. Из 116 учащихся школы заняты дополнительным образованием 116 человек, что составляет 100%.

2. Занятия в кружках и секциях строятся с учетом возрастных особенностей ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные).

Оценивая работу хореографического кружка «Надежда», нужно отметить активную работу Артюховой Н.Ю. Ею было поставлено три танца, с которыми дети выступали на концертах ко Дню учителя и на концерте, посвященного 8 марта. Кружок вокала «Домисолька» нигде не показал своих результатов, как и кружок «Поиск», хотя занятия проводились согласно расписанию.

Итоги работы кружка «Турист Дона»

| № | Название | Результат |
|---|--|--|
| 1 | Районный туристический слёт (подгруппа Б) | Дистанция пешеходная группадлинная – 2 место Дистанция пешеходная группакороткая – 2 место Общекомандное - 3 место |

Итоги работы кружка «Театральная мозаика»

| № | Название | Результат |
|---|--|--|
| 1 | Районный фестиваль театральных коллективов «Салют Победы», посвящённый 75-летию годовщины Победы в ВОВ: 1.Номинация «Театральная постановка» 2.Номинация «Интересное режиссёрское решение» | 3 место Отмечены грамотой |

Работа школьного музея

Кружок «Музейное дело»

Руководителем школьного музея назначен учитель истории и обществознания Лагутин В.Г. Им был разработан план мероприятий на учебный год.

Школа принимала участие в районной краеведческой конференции, посвященной 55-летию Усть-Донецкого района и 450-летию служения казачества Российскому государству. Под руководством Лагутина В.Г. Талахадзе Софья, учащаяся 9 класса подготовили презентацию и рассказали о церкви «Рождества Богородицы» в х.Евсеевском

Актив музея принял участие в первом слёте поисковых отрядов школьных музеев Усть-Донецкого района. Тема встречи, посвящена 75-летию Победы в ВОВ и обозначена « О чём мне рассказал один экспонат». Губарева Ангелина представила экспонат нашего музея: немецкую фарфоровую кружку. По окончании встречи ребята поучаствовали в мастер-классе по созданию Боевого листка, посвященному 75-летию Победы.

Эссе Губаревой Ангелины «Радость имеет свои пределы» в номинации «История одного предмета», участвуя в областном конкурсе школьных музеев «Великая Отечественная война в истории Донского края» заняла первое место. (рук. Лагутин В.Г).

Одним из важных этапов развития личности ребёнка является его всестороннее развитие и знание истории своей страны. 10 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы Лагутин В.Г. - руководитель школьного музея провёл экскурсию с учащимися 1 класса "Хочешь мира - помни о войне". Вячеслав Григорьевич рассказал ребятам об экспонатах ВОВ, о жителях, которые воевали и занесены в книгу "Памяти" школьного музея, а также ответил на вопросы детей.

Руководителем музея оказывалась помощь материалами для написания творческих работ учащимися школы; учителям в подготовке бесед и классных часов, школьных мероприятий, проведение обзорных экскурсий. Велась работа с сайтами Интернета.

В течение года проводился сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов музея. Обеспечение учета и хранения

музейных экспонатов. Дополнение и расширение экспозиции музея. Добавлено 7 новых экспонатов. Всего в фондах музея 65 экспонатов.

Но есть и «минусы» в работе школьного музея. В плане работы музея было запланировано ведение книги отзывов гостей. Книги в наличии не оказалось. Руководителю музея рекомендовалось оформить книгу в следующем учебном году.

Вячеслав Григорьевич, руководитель школьного музея в декабре 2019 года был принят в Союз журналистов России. За поисковую деятельность Российским Комитетом ветеранов награжден памятным знаком «За отличие в поисковом движении» (3.12.2019г.), а также благодарственным письмом Главы администрации Усть-Донецкого района (8.10.2019 г.)

Внеурочная деятельность и кружковая работа

Внеурочная деятельность была запланирована с 1 по 9 класс в объеме 49 часов по 5 направлениям.

1. Общеинтеллектуальное направление.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

2. Духовно-нравственное направление.

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

3. Спортивно–оздоровительное направление.

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

4. Общекультурное направление направлено на развитие творческих способностей, культуры, эстетики. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

5. Социальное направление.

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 – 4 и 9 классах и на 35 учебные недели в 5-8 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни по расписанию.

Итоги внеурочной деятельности на районном уровне.

| № | Название | Результат |
|---|--|---|
| 1 | Проектная деятельность (рук. Сердюк Е.А.) | Районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь» по теме «Все минуты и часы подсчитывают нам часы»- 1 место |
| 2 | Чудеса окружающего мира (рук. Сухорукова А.А.) | Районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь» по теме «Мыло своими руками» - 2 место |

Вывод воспитательной работы и

постановка цели и задач на новый учебный год

На основе анализа воспитательной работы можно сделать вывод о том, что в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добивается оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

План воспитательной работы школы выполнен не в полном объеме из-за карантина.

Воспитательную работу школы за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной.

Цель воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год остаётся прежней, т.к. она актуальна, а именно: создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- 1.Продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства».
2. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
- 3.Активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.
- 4.Активизировать работу РДШ в школе.

Рейтинг достижений содружества учеников и учителей

Районные конкурсы.

1.Районный туристический слёт – подгруппа Б:

Дистанция пешеходная группа-длинная – 2 место

Дистанция пешеходная группа-короткая – 2 место

Общекомандное - 3 место

2. Экологический слёт:

-«Представление команд» - 3 место

- «Экологический плакат» -3 место

- «Социологический опрос» - 3 место

- «Экологический тест»- 3 место

3. Районная выставка – конкурс прикладного творчества, посвященная 55 - летию Усть-Донецкого района – Номинация: «Открытие юбилейная», Калмыкова Вероника - 1 место.

4. Районный конкурс школьных хоров «Песни, рождённые в боях», посвящённый 75- годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов - 2 место.
5. Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений - Калмыкова Анастасия - 3 место
6. Участие в региональном конкурсе сочинений: «Без срока давности» - Шапкин Александр – участие;
7. «Лучший урок письма» - Тематическое направление: «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А.Герцен): юбилей литературных произведений. 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я Маршака (1930). - Шапкина Олеся – участие
8. «Лучший урок письма» - Тематическое направление: «И 100, и 200 лет пройдёт, никто войны забыть не сможет...»(К.Симонов): 2020 год – Год памяти и славы « Я пишу тебе в 45-й»– Шапкин Александр; – участие
9. «Лучший урок письма» - Тематическое направление: «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А.Герцен): юбилей литературных произведений. 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкина. (1830). «Что написал бы в своём дневнике поп, толоконный лоб» - Севостьянова Валерия – участие
10. Районный литературный фестиваль («Калининские чтения -2019») «Театр начитается с книги», посвящённом Году театра в России
 - Номинация: «Домашний театр» Грековой А. - была признана лучшей.
 - Номинация: «Театральная постановка» - За музыкальное оформление инсценировки была вручена грамота.
11. Районные соревнования «Знатоки спорта»- 3 место
12. Муниципальный этап областного конкурса короткометражных фильмов (видеоролик) «Быть здоровым – здорово!». Губарева Ангелина -1 место
13. «Казачка Любушка!»- Талахадзе Софья -1 место
14. Районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь»
 - «Мыло своими руками» - Половнев Глеб – 2 место

- «Все минуты и часы подсчитывают нам часы» - Яриев Богдан, Малькова Ольга- 1 место

15.Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» - Шапкин Александр -2 место

16. Легкоатлетический кросс

- среди юношей 2003-2004г.р. на дистанции 3000 м.: Сахаров Руслан -1 место;

- среди юношей 2006 г.р. на дистанции 1000 м.: Чернокнижников Дмитрий- 3 место

17. Президентских состязания и фестиваль ГТО

-поднятие туловища из положения лежа на спине: Бондаренко Дарья – 3 место;

-наклон вперёд из положения стоя: Андреева Вероника и Плясуля Богдан -3 место.

18.Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:

- Номинация: «Художественно-изобразительное творчество»- Шапкин Александр – 1 место

-Номинация: «Технические виды творчества»- Зимовейская Алёна -2 место

19. Районный фестиваль театральных коллективов «Салют Победы», посвящённый 75-летию годовщины Победы в ВОВ:

1.Номинация: «Театральная постановка» -3 место

2.Номинация: «Интересное режиссёрское решение» грамота за лучшее решение

20. Военно-спортивные соревнования, посвящённые 75-годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками - 3 место.

Личники: Сахаров Руслан - 2 место

Свечников Данил –3 место

21. Стрельба из пневматической винтовки-

Личники: Сахаров Руслан -1 место

Областные конкурсы.

- Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Номинация: «Война глазами очевидцев» Губарева Ангелина- 3 место.

- Конкурс проектов РДШ «Дневник Победы». Номинация: «Самое эстетичное оформление» - 2 место

- Первенство Ростовской области по легкоатлетическому кроссу среди сельских школьников образовательных организаций (юноши 2007- 2008г.р.) на дистанции 1000 м .- Заболотный Владислав - 2 место.
- Конкурс школьных музеев «Великая Отечественная война в истории Донского края». Номинация: «История одного предмета» - Губарева Ангелина- 1 место

- Областной этап конкурса короткометражных фильмов (видеоролик) «Быть здоровым – здорово!». Губарева Ангелина – участие

- Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация: «Художественно-изобразительное творчество» - Шапкин Александр – участие.

10. Основные направления развития МБОУ ЕСОШ

| №п/п | Содержание деятельности | Сроки реализации | Ответственный |
|---|---|------------------|---|
| Раздел №1 Нормативно-правовое обеспечение, функционирование и развитие ОУ. | | | |
| 1. | Корректировка локальных актов | сентябрь | директор, зам. директора по УР, ВР |
| 2. | Приведение в соответствие всех нормативно-правовых актов | Сентябрь-декабрь | директор, зам. директора по УР, ВР, главный бухгалтер, завхоз |
| 3. | Продолжить систематизацию документации по: - аттестации педагогов; - мониторингу обученности; - итоговой и промежуточной аттестации учащихся. | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР |
| 4. | Работа с документами МО РФ, МО РО, отдела образования Администрации Усть-Донецкого района | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР |
| Раздел №2 Развитие содержания образования. Технология обучения. | | | |
| 1. | Введение ФГОС в 5,6,7,8,9 классе | сентябрь | директор, зам. директора по УР |
| 2. | Продолжение работы по ведению модуля православной культуры в 4 классе, ОДНКНР в 8-9 классах | сентябрь | директор, зам. директора по УР |
| 3. | Продолжить внедрение программы воспитательной системы «Радуга детства» | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР |
| 4. | Работа по методической теме школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР, руководители МО |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | основного общего образования» | | |
| 5. | Организация интеллектуальных игр, участие в заочных конкурсах и олимпиадах, в районных предметных олимпиадах | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР |
| 6. | Работа по предпрофильной подготовке на уровне основного общего образования | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР |
| Раздел №3. Социальная защита учащихся и педагогов | | | |
| 1. | Обеспечение адресной социальной поддержки учащихся из малообеспеченных семей, из числа детей инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог |
| 2. | Организация подвоза детей | постоянно | Директор, зам. директора по УР, заведующий хозяйством |
| 3. | Организация горячего питания: - завтрак (льготное, бесплатное питание) стоимостью не менее 30 руб. на человека; - обед (платное питание) стоимость одного обеда – 60 руб. | постоянно | директор, заведующий хозяйством, соцпедагог |
| 4. | Сохранение бесплатного основного общего образования, соблюдение равного доступа всех граждан к образованию вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог |
| 5. | Работа с «трудными детьми», детьми «группы риска» | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог |

Раздел №4. Повышение профессионально-педагогической компетентности, развитие творческого потенциала педагогических кадров.

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| 1. | Совершенствование системы самоанализа работы учителей | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР |
| 2. | Продолжить работу педагогам со своим портфолио | постоянно | педагоги |
| 3. | Повышение профессионального уровня педагогов путем прохождения курсовой подготовки, а также через курсовую переподготовку | по плану | зам. директора по УР |
| 4. | Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности | по плану | зам. директора по УР |
| 5. | Участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель года» | по плану | зам. директора по УР |
| 6. | Активизировать работу учителей (повышение качества обученности, внеклассная работа по предмету, работа над темами самообразования) путем дополнительного стимулирования | постоянно | администрация |
| 7. | Изучение ФГОС и вносимых изменений | постоянно | директор, зам. директора по УР, ВР, педагоги |

Раздел №5. Создание системы педмониторинга.

| | | | |
|----|--|-------------|---|
| 1. | Проводить мониторинг получения несовершеннолетними гражданами школьного и дошкольного возраста начального общего, основного общего образования | Весь период | Кл. рук. Зам.директора по УР Соцпедагог |
| 2. | Осуществлять контроль за успеваемостью и | Весь период | Кл. рук. Зам.директора по |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|---|
| | посещаемостью учащимися школы. Не допускать необоснованного отчисления учащихся до 18 лет | | УР |
| 3. | Осуществлять контроль уровня преподавания и степени адаптации учащихся 1 и 5 классов | По плану | Зам.директора по УР |
| 4. | Осуществлять контроль за состоянием преподавания отдельных предметов | По плану | Зам.директора по УР |
| 5. | Отслеживать уровень образовательной подготовки учащихся по четвертям, учебным годам | Регулярно | Зам.директора по УР |
| 6. | Осуществлять контроль за проведением занятий по внеурочной деятельности; за участием в районных олимпиадах; | Регулярно | Зам.директора по УР |
| 7. | Отслеживать охват учащихся: -внеклассная (ДОП) деятельность - участие в предметных неделях | Регулярно | Зам.директора по ВР |
| 8. | Проводить мониторинг уровня воспитанности | Ежегодно | Зам.директора по ВР |
| 9. | Проводить мониторинг уровня здоровья и здорового образа жизни учащихся | Ежегодно | Зам.директора по УР Зам.директора по ВР |
| 10. | Проводить мониторинг социальной успешности выпускников школы | Ежегодно | Кл. рук. Соцпедагог Зам.директора по ВР |
| Раздел №6.Связь с социумом | | | |
| 1. | Организовывать работу родительского педвсесоуча | По плану школы | Зам.директора по ВР |
| 2. | Осуществлять рейды в общественные места | Весь период | Зам.директора по ВР |

| | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 3. | Проводить учет неполных и неблагополучных семей, детей «группы риска», детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Осуществлять связь с этими семьями. | В течение учебного года | Зам.директора по ВР Соцпедагог |
| 4. | Осуществлять работу с комиссией по делам несовершеннолетних при Верхнекундрюченской и районной администрациях | В течение учебного года | Зам.директора по ВР Соцпедагог |
| 5. | Организовывать проведение совместных внеклассных мероприятий с сельской библиотекой | В течение учебного года | Зам.директора по ВР |

Раздел №7. Информатизация образовательного процесса.

| | | | |
|----|---|-----------|----------------------------|
| 1. | Активизация работы со школьным сайтом | постоянно | учитель информатики |
| 2. | Использование на уроках информационных технологий | постоянно | педагоги |
| 3. | Эффективное использование сети Интернет | постоянно | педагоги, администрация |

Раздел №8. Совершенствование управления

| | | | |
|----|---|-----------|---------------|
| 1. | Обеспечить открытость управления | постоянно | администрация |
| 2. | Активизация работы педагогов за счет рейтингового распределения дополнительных стимулирующих выплат | постоянно | администрация |
| 3. | Обеспечение широкого информирования о жизнедеятельности школы через школьный сайт, собрания, школьную газету. | постоянно | администрация |

| | | | |
|--|--------------------------------|----------------|---------------|
| Раздел №9. Развитие материально-технической базы. | | | |
| 1. | Приобретение новых компьютеров | В течение года | администрация |

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации

| Оплата труда и начисления на неё (руб.) | Услуги по содержанию имущества (руб.) | Коммунальные услуги (руб.) | Услуги связи, Интернет (руб.) | Подвоз учащихся (руб.) | Питание школьников (руб.) |
|---|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 8715182,72 | 401444,32 | 383446,13 | 57488,16 | 137101,0 | 403323,80 |

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие выводы

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ОГЭ, по результатам ОГЭ этого учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базы.

Задачи на новый учебный год

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся - один из основных направлений работы школы.

В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках;

Наблюдается повышенный уровень воспитательной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Задачи:

Ориентировать работу учителей и социального педагога на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для ликвидации перегрузок учащихся.

2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Задачи:

- переориентировать работу учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; «Учиться не для школы, а для жизни»
- подготовка учителей по вопросам развития познавательных способностей учащихся;
- разработать тематику педагогических советов по проблеме мотивации учения.

3. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Задачи:

- обеспечить наличие необходимых методических материалов
- обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием;
- модернизировать техническую базу.

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достичь уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

- создать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формировать в школе эмоциональное поле взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;

- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3. Создание действенных органов школьного самоуправления:

- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОО, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- общественный контроль рационального использования выделяемых ОО бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОО;
- содействие реализации миссии ОО, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательная организация равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

Директор школы  Глухова Л.П.

