

**Публичный отчет
МБОУ ЕСОШ**

2020-2021

УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.....	3
2. Состав учащихся.....	12
3. Структура управления.....	12
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	20
5. Организация образовательного процесса.....	25
6. Результаты образовательной деятельности.....	47
7. Результаты реализации воспитательной программы школы.....	50
8. Рейтинг достижений содружества учеников и учителей.....	87
9. Состояние здоровья учащихся.....	93
10. Организация питания учащихся.....	94
11. Обеспечение безопасности.....	96
12. Образовательные программы дополнительного образования.....	96
13. Взаимодействие ОО с учреждениями социально-образовательной сферы...	96
14. Публикации в СМИ о деятельности образовательного учреждения.....	97
15. Основные сохраняющиеся проблемы.....	97
16. Основные направления ближайшего развития ОО.....	98
17. Формы обратной связи.....	103

I. Общая характеристика образовательной организации и условий ее функционирования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа создана на основании Постановления Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области от 21 апреля 2000г. № 212 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Постановлением Администрации Усть – Донецкого района Ростовской области от 14.07.2011г № 668 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевскую среднюю общеобразовательную школу.

• Наименование ОУ:

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ ЕСОШ.

• Адрес ОО:

юридический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

фактический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

Телефон, факс: 8(86351) 9-36-21; 8(86351) 9-36-22.

Электронный адрес: esosh_1@mail.ru.

Адрес сайта: mbouesosh.ucoz.ru

• Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 61, № 001068, регистрационный № 2028, выдана 09 февраля 2012года), срок действия лицензии **бессрочно**.

Подписана руководителем Региональной службы Толстик Н.В.

• Наличие Устава

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевская средняя общеобразовательная школа (новая редакция) утвержден постановлением Администрации Усть-Донецкого района 15.12.2015г.

• **Свидетельство о государственной аккредитации** (Серия ОП №025094, регистрационный номер 1168, выдано 27 апреля 2011года, свидетельство действительно по 27 апреля 2023г.)

• **Руководство образовательного учреждения**

Директор МБОУ ЕСОШ – Глухова Лариса Павловна
Заместитель директора по УР – Костюрина Вера Алексеевна
Заместитель директора по ВР – Губарева Ирина Алексеевна

МБОУ ЕСОШ является юридическим лицом и находится в ведомственном подчинении отдела образования Администрации Усть-Донецкого района.

Место нахождения отдела образования:

346550, р.п. Усть-Донецкий, Ростовской области, ул. Строителей, 71.

МБОУ ЕСОШ имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки со своим наименованием.

• **Транспортная доступность**

В МБОУ ЕСОШ имеется школьный автобус

Марка – ПАЗ 32053-70

Гос. номер – Р822 СЕ 161

Год выпуска – 2013г.

• **Характеристика социокультурной среды**

Колхоз «Кировский»
Сельская библиотека

Сельский дом культуры
Евсеевский ФАП

ШКОЛА



Администрация
Верхнекундриученского сельского поселения

• Режим функционирования

Учебные занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет:

- > для I класса - 33 учебные недели;
- > для II – IV, IX классов - 34 учебных недели;
- > для V - VIII классов - 35 учебных недели.

В МБОУ ЕСОШ начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"

Объем учебной нагрузки учащихся 1 класса – 21 час. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах 40 мин, объем учебной нагрузки обучающихся – 23 часа.

В 5-9 классах продолжительность урока – 40 мин, объем учебной нагрузки обучающихся в 5 классе- 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе -32 часа , 9 классе – 33 часа. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Перемены между уроками - 10 минут. Для организации горячего питания проводятся 2 большие перемены по 20 минут (после 2 и 3 уроков).

• Формы образования

-очная

-очно-заочная

-обучение на дому

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение;

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

• **Нормативная основа деятельности**

МБОУ ЕСОШ располагает необходимыми свидетельствами:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: серия 61, №006733524, ИНН 6135002797.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, номер 007172519, дата 11.08.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026101667899.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61–АЖ №561085 выдано 23.12.2011г. повторное взамен: серия 61 АВ, номер 229599, дата выдачи 26.10.2005г., выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61–АЖ №561086 выдано 23.12.2011г. повторное взамен: серия 61 АГ, № 518401, дата выдачи 13.12.2006 г., выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

В связи с совершенствованием законодательств Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования ОУ проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации МБОУ ЕСОШ действующим правовым и нормативным актам.

МБОУ ЕСОШ разработаны локальные нормативные акты, регулирующие деятельность школы по всем направлениям деятельности:

Нормативно-правовая документация по хозяйственно-финансовой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевская средняя общеобразовательная школа.

Организационные документы:

1. Устав МБОУ ЕСОШ;
2. Лицензия с приложениями;
3. Аттестационное заключение и свидетельство об аккредитации;
4. Правила поведения учащихся;
5. Договор с родителями учащихся о сотрудничестве;
6. Правила приема учащихся в МБОУ ЕСОШ;;
7. Положение об оплате труда;
8. Положение о выплатах стимулирующего характера педагогическим и другим работникам МБОУ ЕСОШ;
9. Положение о выплатах компенсационного характера педагогическим и другим работникам МБОУ ЕСОШ;
10. Должностные инструкции работников школы;
11. Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
12. Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
13. Алфавитная книга обучающихся, личные дела учащихся школы;
14. Бухгалтерская документация;
 - тарификационный список педагогических работников;
 - расписание учебных занятий и воспитательной работы.

Нормативно-правовая документация по управленческой деятельности:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ЕСОШ;
2. Положение о педагогическом совете;
3. Положение об Управляющем совете МБОУ ЕСОШ;
4. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ЕСОШ;
5. Положение о родительском комитете;
6. Положение о родительском собрании;
7. Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
8. Коллективный договор между работодателем и работниками МБОУ ЕСОШ;
9. Положение об организации горячего питания в МБОУ ЕСОШ.
10. Положение о публичном отчете МБОУ ЕСОШ

Нормативно-правовая документация по внеклассной воспитательной работе:

1. Положение о лагере летнего отдыха с дневным пребыванием учащихся МБОУ ЕСОШ;

2. *Положение об ученическом самоуправлении детской организации «Радуга детства»;*
3. *Положение о классном руководителе;*
4. *Программа детской организации «Радуга детства»;*
5. *Устав детской организации «Радуга детства»;*
6. *Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС;*
7. *Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности.*

Нормативно-правовая документация по учебной деятельности:

1. *Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы на 2020-2024 учебные годы;*
2. *Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) на 2020-2021 уч.год;*
3. *Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2021 уч.год.(ФГОС)*
4. *Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 уч.год;*
5. *Положение о должностном (внутришкольном) контроле;*
6. *Положение о ведении классного журнала в МБОУ ЕСОШ;*
7. *Положение о системе проведения промежуточной аттестации учащихся начальных классов по ФГОС с учетом комплексного подхода к оценке*
8. *Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЕСОШ;*
9. *Положение об элективных курсах МБОУ ЕСОШ;*
10. *Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в МБОУ ЕСОШ;*
11. *Положение о школьных предметных олимпиадах;*
12. *Инструкция по работе с тетрадями учащихся учителями МБОУ ЕСОШ;*
13. *Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой в МБОУ ЕСОШ*

Нормативно-правовая документация по методической деятельности:

1. *Положение о методических объединениях;*
2. *Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ЕСОШ;*
3. *Положение о Рабочей программе;*

4. Положение о портфолио учителя;
5. Положение о самообследовании в МБОУ ЕСОШ.

Распорядительные документы:

1. Приказы по основной деятельности;
2. Приказы по личному составу;
3. Приказы по кадрам;
4. Классные журналы;
5. Протоколы заседаний (Управляющего совета, родительских собраний, Педагогического совета и др.).

Обязательные документы по делопроизводству:

1. Номенклатура дел;
2. Журналы регистрации приказов;
3. Журнал учета трудовых книжек;
4. Журналы учета входящей и исходящей документации;
5. Входящая документация;
6. Журнал по вводному инструктажу работников школы;
7. Карточки Т-2;
8. Личные дела работников школы;
9. Документы по аттестации;
10. Архивные документы;
11. Дела по обязательной бухгалтерской отчетности.

В соответствии с законодательством и нормативными положениями в системе образования РФ разработана внутришкольная нормативная документация, регламентирующая различные виды деятельности: организационные документы, распорядительные документы, обязательные документы по делопроизводству.

Для всех категорий работников МБОУ ЕСОШ разработаны должностные инструкции.

Финансово-хозяйственная деятельность в школе ведется в соответствии с нормативными документами. При проверках соответствующими финансовыми органами этих видов деятельности нарушений не установлено.

Образовательная деятельность осуществляется на основе имеющихся в наличии государственных образовательных стандартов образования по реализации программ начального общего образования и программ основного общего образования.

Функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами предпрофильного обучения.

В системе управления члены коллектива выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Учебно-методическое направление:

- учебная работа – заместитель директора по УР Костюрина В.А.
- воспитательная работа – заместитель директора по ВР Губарева И. А.
- МО учителей естественно-математического цикла - руководитель МО Быкадорова Н.А., учитель математики;
- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель МО Агафонова Л.А., учитель русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов - руководитель МО Сердюк Е.А., учитель начальных классов;
- МО классных руководителей – руководитель МО Агафонова Ю.Н., учитель иностранного языка;

Административно-хозяйственное направление:

- хозяйственное – заведующий хозяйством Малькова В.М.
- бухгалтерия – главный бухгалтер – Кочина И.С.;
- отдел кадров – инспектор ОК Казанцева Д.С.

Таким образом, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Лицензионная документация – соответствует установленным требованиям.

• **Цель и задачи Программы развития**

Цель Программы:

содействие устойчивому качественному развитию системы образования и воспитания в школе на основе казачьей этнокультуры.

Задачи Программы:

- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного начального общего, основного общего образования;
- обеспечение возможности получения учащимися дополнительной информации по истории, культуре, современному этапу развития Донского казачества;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;
- обеспечение социально-правовой защиты учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся;

- развитие педагогического потенциала.
 - обеспечение условий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - внедрение новых методов обучения и воспитания образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и естественно-научного профилей;
 - обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов;
 - развитие системы оценки качества образования;
 - внедрение передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
 - развитие школьной системы воспитательной работы на основе казачьей этнокультуры;
 - повышение качества проводимой профилактической работы;
 - оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
 - развитие модели государственно-общественного управления;
 - создание условий для привлечения в школу молодых специалистов;
 - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности;
- создание и обеспечение функционирования Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

• **Приоритетные направления развития**

1. Комплексная воспитательная программа **«Радуга детства»** подпрограммы

- **«Факел»** - гражданско-патриотическое направление.
- **«Планета Земля»** - экологическое, трудовое направление.
- **«Капелька»** - художественно-эстетическое направление.
- **«Знайка»** - учебно-познавательное направление.
- **«Мы и здоровье»** - физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.
- **«Большая перемена»** – информационное направление, пресс-центр.
- **«Древо жизни»** - воспитание семейных ценностей, работа с семьёй.

2. Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом (**Программа «Одаренные дети»**)

3. Повышение уровня профессионального мастерства учителя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем

(Положение об оценке результативности и качества работы учителей по организации образовательного процесса).

• **Образовательные программы, реализуемые в ОО**

- реализация программ начального общего образования, основного общего образования.

II. Состав учащихся.

На конец *2020-2021* учебном году в школе обучается 107 учащихся, проживающих на территории Верхнекундрюченского сельского поселения.

Национальный состав учащихся – преимущественно русские.

По уровням обучения численность учащихся составляет:

- уровень начального общего образования – 4 класса – **47** учащихся,
- уровень основного общего образования – 5 классов – **60** учащихся,
- в школе уровень среднего общего образования отсутствует.

1 учащийся 5 класса – ребенок-инвалид, обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) по СИПР.

Средняя наполняемость классов по школе – 12 учащихся, по уровням обучения:

- уровень начального общего образования –12 учащихся,
- уровень основного общего образования – 12 учащихся.

• На начало *2020-2021* учебного года в школе обучалось 104 учащихся. В течение учебного года прибыло трое учащихся в разные классы по заявлению родителей (законных представителей).

- На опеке состоят 3 человека:

Ледковский М. – учащийся 5 класса

Плясуля С. – учащаяся 8 класса

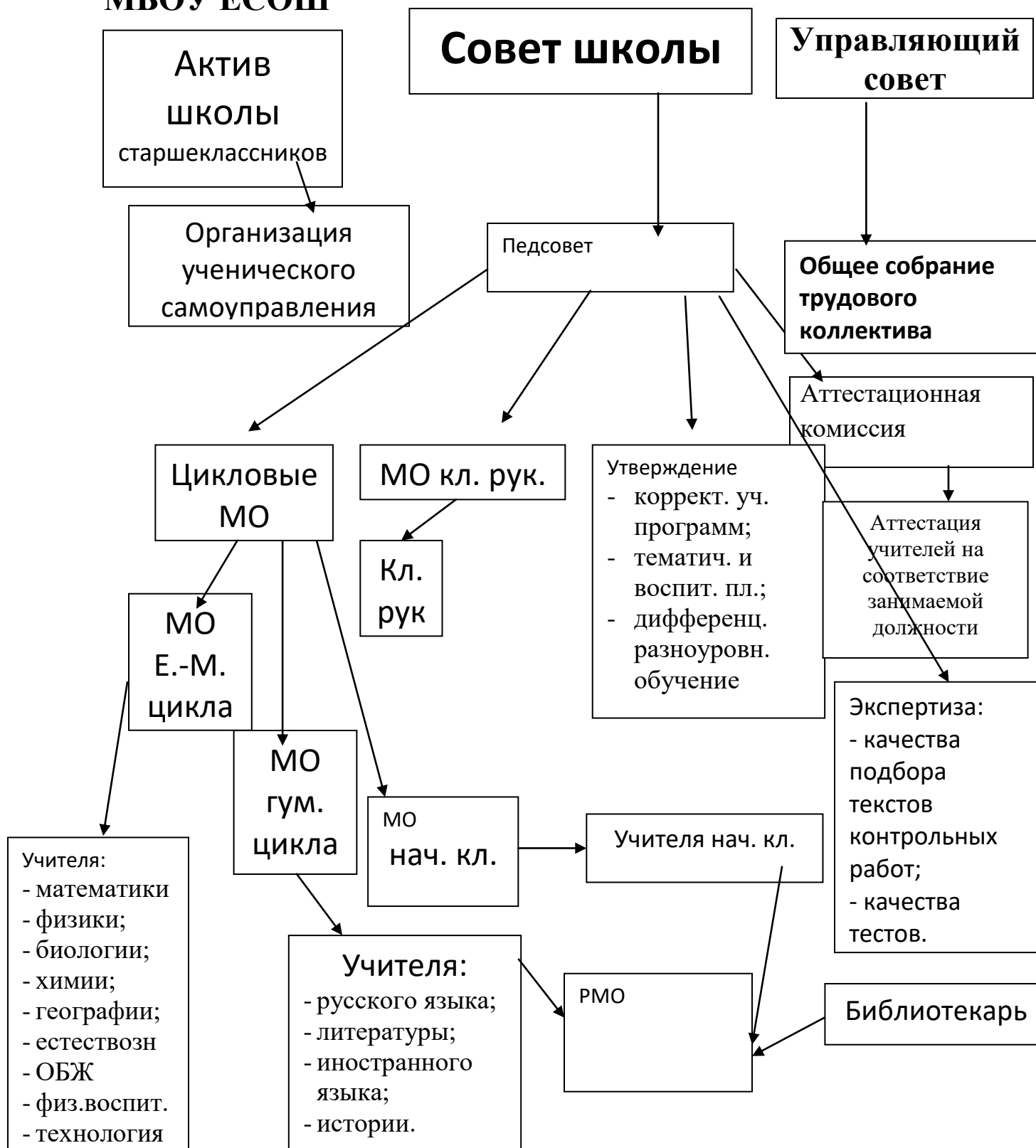
Плясуля Б. – учащийся 4 класса

На учете в КДН учащиеся МБОУ ЕСОШ не состоят и учащихся, совершивших преступления нет.

III. Структура управления.

Структура
управления и методической службы

МБОУ ЕСОШ



Управление Бюджетной организацией осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющий совет Организации:

Управляющий совет Организации (далее по тексту – Совет) – коллегиальный орган управления Организацией, формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. В состав Совета могут входить представители трудового коллектива, в том числе и педагогические работники, учащиеся на уровне основного общего образования, общественности, родителей (законных представителей), представители учредителя. Общая численность Совета: не менее 9 и не более 15 человек.

Члены Совета избираются преимущественно сроком на три года, за исключением членов Управляющего совета из числа учащихся, которые могут избираться сроком на один год.

Избираемыми членами Совета могут быть:

- родители (законные представители) учащихся по одному от каждого уровня образования, избранные на общем родительском собрании;
- представители трудового коллектива, в том числе педагогические работники Организации, избранные на общем собрании работников Организации;
- учащиеся, получающие основное общее образование по одному представителю от 8 и 9 классов.

В состав Совета входят директор Организации (по должности), а также представитель учредителя, который назначается учредителем. В состав Совета могут быть кооптированы представители местной общественности по представлению учредителя или избранных членов Совета.

Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет Организации созывается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие

решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом, представлены все три категории членов Совета.

Компетенция Управляющего совета Организации:

- выработка перспективных направлений развития Организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;
- утверждение программы развития Организации (по согласованию с учредителем);
- принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность Организации;
- принятие решения об исключении обучающегося из Организации;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для учащихся;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Порядок выступления Управляющего совета от имени Организации:

- Совет вправе самостоятельно выступать от имени Организации, действовать в интересах Организации добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Организации.
- Совет вправе выступать от имени Организации на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором Организации в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Общее собрание работников Организации (далее – Собрание).

Собрание Организации формируется из числа всех работников Организации. Собрание действует бессрочно.

Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. В целях ведения собрания на первом заседании Собрание избирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель Собрания работников Организации организует и ведет его заседания, секретарь собрания ведет протокол заседания и оформляет решения.

Собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых Организация является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников Организации. Решения Собрания принимаются

большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием.

Компетенция Собрания:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации изменений и дополнений к ним по представлению директора Организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
- принятие локальных актов, затрагивающих права работников Организации;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Порядок выступления Собрания от имени Организации:

- Собрание вправе самостоятельно выступать от имени Организации, действовать в интересах Организации добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Организации.
- Собрание вправе выступать от имени Организации на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором Организации в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

•

Педагогический совет Организации (далее – Педсовет):

Педсовет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий штатных педагогических работников Организации. Председателем является

директор Организации, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год.

Педсовет действует бессрочно.

Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами директора Организации. Решения Педсовета, утвержденные директором, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

Возражения кого-либо из членов педагогического совета заносятся в протокол заседания педагогического совета.

Книга протоколов заседаний педагогического совета пронумеровывается, прошнуровывается, скрепляется подписью директора Организации и печатью Организации и хранится в делах Организации постоянно.

Компетенция Педсовета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов по основным вопросам организации и осуществлении образовательной деятельности;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, Программ развития;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении;
- рассмотрение вопроса об исключении учащегося из Организации;
- принятие решения о переводе (условном переводе) учащегося в следующий класс, принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выпуске учащихся и выдаче соответствующих документов об образовании;
- принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;

- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;
- обсуждение режимных моментов деятельности Организации;
- выборы представителей педагогического коллектива в органы управления Организацией;
- заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Порядок выступления Педсовета от имени Организации:

- Педсовет вправе самостоятельно выступать от имени Организации, действовать в интересах Организации добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Организации.
- Педсовет вправе выступать от имени Организации на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором Организации в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Родительское собрание является формой управления МБОУ ЕСОШ и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса.

Цели и задачи родительского собрания: просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства Российской Федерации; формирование общественного мнения.

Решением общего родительского собрания создается родительский комитет. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Регламентирует деятельность родительского комитета Положение о родительском комитете, утвержденное Управляющим советом.

Ученическое самоуправление МБОУ ЕСОШ.

В МБОУ ЕСОШ созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Директор Бюджетной организации

Непосредственное управление МБОУ ЕСОШ осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор назначен приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района №29-л от 30.06.2013г., кандидатура которого согласована с Учредителем.

Директор МБОУ ЕСОШ осуществляет свою деятельность на основании трудового договора, заключенного с отделом образования Администрации Усть-Донецкого района в лице начальника отдела образования.

Директор действует без доверенности от имени Организации, в том числе:

- ✓ представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;
- ✓ совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
- ✓ обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;
- ✓ организует работу по реализации решений Управляющего совета Организации;
- ✓ пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
- ✓ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;
- ✓ разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Управляющему совету Организации, а после согласования утверждает;
- ✓ утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения представительного органа работников;
- ✓ утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы;
- ✓ утверждает образовательные программы Организации;
- ✓ формирует контингент учащихся;
- ✓ утверждает графики работы и расписание занятий учащихся;
- ✓ распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;
- ✓ утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в

пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;

✓ назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;

✓ определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;

✓ устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

✓ применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Организации;

✓ решает другие вопросы текущей деятельности.

Директору Организации запрещается совмещение его должности с другой руководящей должностью внутри или вне Организации (кроме педагогической деятельности).

Директор Организации несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации.

Исполнение части полномочий директор может передавать заместителям на основании приказа.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

- Материально-техническая база школы.

Для реализации учебного процесса МБОУ ЕСОШ занимает помещение общей площадью 1171м².

Тип здания	Типовое
Общая площадь	Школа – 1171м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

МБОУ ЕСОШ располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

В школе имеется библиотека, столовая, спортзал, 11 учебных кабинетов и классных комнат, в том числе 1 компьютерный класс.

- Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Оплата труда и начисления на неё	Услуги по содержанию имущества	Коммунальные услуги	Услуги связи, Интернет	Подвоз учащихся	Питание школьников (молоко)
7892364,50руб.	137777,60 руб.	390064,18руб	46272,49 руб.	122813,0 руб.	32747,60 руб.

- Анализ выполнения муниципального задания

Муниципальное задание МБОУ ЕСОШ за отчетный период выполнено на 100%.

Учащиеся 9 класса завершили обучение по основным общеобразовательным программам и получили аттестаты об основном общем образовании -100%.

- Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Все учащиеся МБОУ ЕСОШ обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют в школе 13 педагогов: 1 мужчина (8 %), 12 женщин (92 %).

Квалификационный состав членов педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 9(69%) человек;
- первая квалификационная категория – 0 (0 %) человек;
- не имеют квалификационной категории – 4 (31 %) человека

Награждены:

- значком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1(8%)
- знаком «Почётный работник общего образования» -1 (8%) учителей
- Грамотами Министерства науки и образования России - 3 (23%) учителей,
- Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 5 (38%) учителей.
- Грамотами Администрации Усть-Донецкого отдела образования – 10 (76%) учителей.

Образовательный уровень педагогов школы:

- высшее образование - 10 (77 %) педагогических работников,
- среднее специальное образование – 0 (0 %) учителей,
- среднее профессиональное(педагогическое) – 3 (23 %) учителей.

Возрастной состав работающих учителей:

- до 30 лет – 2 (15%) учителей,
- 30-39 лет – 0 (0%) учителей,
- 40-50 лет – 4 (31%) учителей,
- свыше 50 лет – 7 (54%)учителей.

Средний возраст коллектива составляет 47 лет.

Стаж работы учителей:

- до 5 лет – 2 учителя (15%),
- от 5 до 10 лет – 0 учитель (0%)
- от 10 до 15 лет – 2 учителя (15%),
- от 15 до 20 лет – 0 учителей (0%),
- от 20 до 25 лет – 1 учителя (8%),
- от 25 до 30 лет – 2 учителя (15%),

- от 30 до 35 лет – 3 учитель (23%),
- от 35 до 40 лет –
- от 40 до 45 лет – 3 учителя (23%).

В целом, педагогический коллектив школы работоспособный, дисциплинированный, ответственный, обладающий определенным творческим потенциалом.

Повышение уровня профессиональной подготовки осуществляется учителями школы через систему курсовой подготовки при ИПК и ПРО.

Учебный год	Присвоена			Подтверждена
	Высшая квалификационная категория в должности учитель	1 квалификационная категория в должности учитель	Соответствие квалификационной категории в должности учитель (руководитель)	1 квалификационная категория в должности учитель
2018-2019	0	0	2	0
2019-2020	9	0	0	0

Курсовая подготовка способствует повышению методического уровня педагогов, знакомству с новыми педтехнологиями и учебными пособиями.

Учителя школы активно участвуют в работе школьного методического семинара, районных, кустовых и школьных методических объединениях, педагогических конференциях.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

Показателями квалификации педагогов является участие в конкурсах:

№ № п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Пишванова Людмила Анатольевна	2016	«Учитель года»	Районный	Участие
2	Сердюк Елена Анатольевна	2018	«Учитель года»	Районный	Участие
3	Костюрина Вера Алексеевна	2018	«Новаторство»	Районный	Участие
4	Лагутин Вячеслав Григорьевич	2019	«Новаторство»	Районный	Участие
5	Пишванова Людмила Анатольевна Сердюк Елена Анатольевна Сухорукова Анастасия Александров на	2019	«Учитель Будущего»	Региональный	Участие
6	Костюрина Вера Алексеевна	2020	Всероссийский открытый конкурс «Лучшие руководители РФ»	Всероссийский	Победитель

Социально-бытовые условия пребывания учащихся в школе.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивают органы здравоохранения в соответствии с договором, заключенным между школой и учреждением здравоохранения. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и медицинским инвентарем.

Организация питания учащихся и сотрудников школы осуществляется персоналом ИП Комарова под руководством социального педагога школы в школьной столовой. Обеденный зал имеет площадь 19,8 м² и рассчитан на 40 посадочных мест. Для приготовления обедов в наличии необходимое технологическое оборудование, комплекты посуды. Школьная столовая обеспечивается необходимыми расходными материалами своевременно.

Вывод:

1. Профессиональный уровень педагогического состава достаточно высок и позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников. Учителя школы в необходимой мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса.
2. Уровень материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к нормативам средней общеобразовательной школы, и позволяют МБОУ ЕСОШ осуществлять образовательную деятельность по реализации программ начального общего образования, программ основного общего образования.

V. Организация образовательного процесса.

Учебный план. Режим обучения.

МБОУ ЕСОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, образовательных потребностей и запросов учащихся.

Учебный план МБОУ ЕСОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ООП НОО, ООП ООО).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ЕСОШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне

начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план МБОУ ЕСОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Каждый из уровней образования имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ ЕСОШ на 2020-2021 учебный год разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020г. №249 о внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 07.07.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020г. №24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»;

- Устав МБОУ ЕСОШ.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В школе 9 классов-комплектов:

- уровень начального общего образования - 4 класса;

- уровень основного общего образования - 5 классов;

Продолжительность учебной недели.

На уровне начального общего образования и уровне основного общего образования максимальная учебная нагрузка - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года составляет:

> для I класса - 33 учебных недели;

> для II - IV классов - 34 учебных недели;

> для V – VIII классов – 35 учебных недели;

> для IX класса – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока.

В I классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для II - IX классов - 40 минут.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для начального уровня общего образования при 5-дневной учебной неделе представлен недельный учебный план (приложение № 1).

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык»(русский) и «Литературное чтение на родном языке»(русском).

Объем часов по классам (годам) обучения составляет: в 3 классе по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и

литературное чтение на родном языке» и в 4 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык»(английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, где реализуется модуль «Основы православной культуры» (по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, протокол родительского собрания от 13.03.2020 №3).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

С целью обеспечения условий для развития *языковых компетенций* в 1-2 классах на учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе по решению педагогического совета (протокол от 28.08.2020 №9) добавлено по 1 часу в каждом классе для выполнения программы по русскому языку, так как программа рассчитана на 170 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне начального общего образования образовательная программа реализуется через:

- УМК «Школа России» (1-4 классы).

Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах в МБОУ ЕСОШ реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет 5322 часов.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, при 5-дневной учебной неделе представлен недельный учебный план (приложение № 2).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5-6 классах обязательный учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю), в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 классе изучается 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская).

Объем часов по классам (годам) обучения составляет: в 8 классе по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и в 9 классе – 1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский), изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю в каждом классе, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе и «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа в неделю в каждом класса, «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, «География» в 5-6 классах по 1 часу в неделю в каждом классе и в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю в каждом классе и в 9 классе 3 часа в неделю, «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, «Биология» в 5-6 классах по 1 часу в неделю в каждом

классе и в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (в 7 классе второй час биологии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ ЕСОШ в 5-8 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах в соответствии с ФГОС.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-7 классах 3-й час физической культуры будет реализовываться за счет части формируемой участниками образовательных отношений, 8-9 классах 3-й час физической культуры будет реализовываться за счет внеурочной деятельности.

В связи с повышением роли компьютерных технологий, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 5 классе введен элективный курс «Занимательная информатика» 1 час в неделю.

С целью обеспечения условий для реализации программы по учебному предмету «Биология» при 5-дневной учебной неделе по решению педагогического совета (протокол от 28.08.2020 №9) добавлен 1 час в 7 классе, так как программа рассчитана на 68 часов.

Общая нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализуется в полном объеме. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 проводится в форме: контрольных работ, тестовых работ. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по предметам русский язык и математика. Предметы для 5-8 классов выбирает Педагогический совет МБОУ ЕСОШ по результатам внутришкольного контроля по преподаваемым предметам, но обязательно один из них - русский язык или математика (алгебра или геометрия).

- Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 15 апреля Педагогическим советом МБОУ ЕСОШ, с указанием формы, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора МБОУ ЕСОШ.

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней
общеобразовательной школы на уровне начального общего образования в рамках
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
(1-4 классы) на 2020-2021 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык(русский) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке(русская) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики(Основы православной культуры)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1			2
<i>Русский язык</i>		1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных часов за год обучения		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней
общеобразовательной школы на уровне основного общего образования в рамках
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-9 классы) на 2020-2021 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература *	Родной язык (русский) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)				0,5	1	1,5
	Родная литература (русская) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)				0,5	1	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР* *	в рамках внеурочной деятельности						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2

Итого	26	28	29	32	33	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	1	2			5
<i>Физическая культура</i>	1	1	1			3
<i>Занимательная информатика</i>	1					1
<i>Биология</i>			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	31	32	33	153
Количество учебных часов за год обучения	980	1015	1085	1120	1122	5322

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ЕСОШ реализовывалось индивидуальное обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по индивидуальному учебному плану.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

-Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

-Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-Приказа министерства общего и профессионального образования РО от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»;

Устава ОО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в

соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательной организации. Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

- обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП.

Основная часть учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в очно-заочной форме:

«Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Математические представления» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Окружающий природный мир» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Человек» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Окружающий социальный мир» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Домоводство» - 3 часа из них: 1 час (очно) в классе, 2 часа заочного обучения.

«Музыка и движение» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.

«Изобразительная деятельность» - 3 часа из них: 1 час (очно) в классе, 2 часа заочного обучения.

«Адаптивная физкультура» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.

«Коррекционно-развивающие занятия» - 2 часа на дому (очно) с учителем.

В учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены следующими коррекционными курсами:

«Сенсорное развитие» - 3 часа из них: - 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Предметно-практические действия» - 3 часа из них: - 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Двигательное развитие» - 2 часа из них: - 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Альтернативная коммуникация» - 2 часа из них: - 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей и в сумме составляет 5 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:
5-9 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки учащихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Вариант 2 предполагает, что учащийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

В прилагаемой таблице представлен недельный учебный план для варианта II общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5 класса.

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2
5 класс на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		5			
		(Очно) на дому	(Очно) в классе	Заочное обучение	Всего
	Учебные предметы				

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1		1	2
Математика	Математические представления	1		1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	1		1	2
	Домоводство		1	2	3
Искусство	Окружающий социальный мир	1		1	2
	Музыка и движение		1	1	2
Физическая культура	Изобразительная деятельность		1	2	3
	Адаптивная физкультура		1	1	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-			-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2			2
Итого		7	4	11	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>					
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		2		1	3
2. Предметно-практические действия		2		1	3
3. Двигательное развитие		1		1	2
4. Альтернативная коммуникация		1		1	2
Итого коррекционные курсы		6		4	10
Внеурочная деятельность					
Подвижные игры			1	1	2
Мир в рисунках			1	1	2
Умелые ручки			1		1
Всего часов внеурочной деятельности			3	2	5
Всего часов		13	7	17	37
Итого к оплате		13ч			

Согласован с родителями (законными представителями) _____

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Евсеевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ ЕСОШ)**

Утверждаю: Директор МБОУ ЕСОШ Глухова Л.П.

Приказ от 28.08.2020 № 60

**Календарный учебный график работы школы
на 2020-2021 учебный год.**

✓ **Продолжительность учебного года**

- для I класса – 33 учебных недели
- для II-IV классов – 34 учебных недели
- для V-VIII классов - 35 учебных недели
- для IX классов - 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации)

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2019г.	25.10. 2019г.	8 недель
2 четверть	05.11. 2019г.	27.12. 2019г.	7 недель
3 четверть	09.01.2020г.	20.03.2020г.	10 недель
4 четверть	30.03.2020г.	29.05.2020г.	9 недель
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2019г.	04.11.2019г.	10 дней
зимние	28.12.2019г.	08.01.2020г.	12 дней
весенние	21.03.2020г.	29.03.2020г.	9 дней

- ✓ Для учащихся **1-го класса** устанавливаются дополнительные недельные каникулы

с 17.02.2019г. по 24.02.2019г.

✓ Праздничные дни: 24.02.20г., 09.03.20г., 01.05.20г., 02.05.20г., 03.05.20г., 04.05.20г., 05.05.20г., 09.05.20г., 10.05.20г., 11.05.20г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- ✓ Продолжительность рабочей недели: *пятидневная рабочая неделя.*

Регламентирование образовательного процесса на день:

- ✓ Сменность: МБОУ ЕСОШ работает в одну смену;
- ✓ Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), - 40 минут (2 полугодие);
- ✓ 2 – 9 классы – 40 минут.

✓ **Режим учебных занятий, согласно расписанию**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08:30	1 урок	09:10
09:20	2 урок	10:00
10:20	3 урок	11:00
11:10	4 урок	11:50
12:10	5 урок	12:50
13:00	6 урок	13:40
13:50	7 урок	14:30

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

- ✓ Промежуточная аттестация во 2 – 8 классах проводится по двум предметам в каждом классе в форме: контрольных работ, тестовых работ.
- ✓ Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится по распоряжению Рособрнадзора, Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Система мониторинга реализации образовательной программы

Текущий контроль успеваемости учащихся образовательной организации осуществляется учителями в соответствии с разработанной и утвержденной Педагогическим советом системой оценивания на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЕСОШ». Наряду с пятибалльной системой (минимальный балл-1, максимальный балл-5) в начальной школе в 1-м классе и в I четверти 2-го класса используется безотметочная система. В начальной школе по предметам, требующим художественных наклонностей (ИЗО, музыка,) и физических возможностей учащихся (физическая культура) используется зачетная система.

Текущая аттестация за четверть производится:

- Во 2 классе со II четверти по всем предметам учебного плана;
- В 3-9 классах по четвертям по всем предметам учебного плана;

Зачетная система применяется при проведении элективных курсов, тех предметов, где, в силу индивидуальных особенностей учащихся сложно выразить результат обучения цифровой оценкой:

Во 2-5 классах по физической культуре, во 2-4 классах по музыке и ИЗО оценка знаний и умений учащихся проводится в зачётной форме.

В 5-9 классах по элективным курсам оценка знаний и умений учащихся проводится в зачётной форме.

При применении зачетной системы учитель в начале обучения предмету определяет в рабочей программе и доводит до сведения учащихся количество зачетных работ и их формы (возможно использование формы итогового зачета с предварительно сообщенными зачетными вопросами), обязательное выполнения которых учащимися дает им право на получении итогового зачета по предмету. Содержание зачетной работы должно контролировать уровень теоретических знаний и практических умений учащихся. Итоговый зачет выставляется при условии выполнения всех зачетных работ либо сдачи итогового зачета.

Проведение итогового зачета и приемка зачетных работ проводится в учебное время, по расписанию данного предмета.

При выставлении зачетов в журнал и дневники учащихся используется символ з. (без кавычек).

Учащийся, не выполнивший зачетные работы и не получивший зачета, считается неаттестованным по данному предмету.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, фиксирует результаты в классном журнале и дневнике учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст.58. Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.3.24. Устава школы, п.3. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЕСОШ» (приказ № 60 от 28.08.2020 г., протокол педсовета № 10 от 28.08.2020 г.).

- Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 проводится в форме: контрольных работ, тестовых работ. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по предметам русский язык и математика. Предметы 5-8 классам выбирает Педагогический совет МБОУ ЕСОШ по результатам внутришкольного контроля по преподаваемым предметам, но обязательно один из них - русский язык или математика (алгебра или геометрия).

- Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 15 апреля Педагогическим советом МБОУ ЕСОШ, с указанием формы, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора МБОУ ЕСОШ.

Расписание проведения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями- предметниками. За 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путём размещения на интернет-сайте школы. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

- Годовые отметки успеваемости выставляются на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итогов промежуточной аттестации путем выведения среднего арифметического значения.

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации.

После прохождения государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выдаются учащимся 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием приложения к нему выдается выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки 5, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Учащиеся на уровне начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Бюджетная организация обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно

переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом учащихся на одного педагогического работника Бюджетной организации или продолжают получать образование в иных формах.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

Бюджетная организация может оказывать помощь родителям (законным представителям) в создании условий для получения их детьми среднего (полного) общего образования в форме семейного образования, самообразования или экстерната.

Порядок организации получения образования в семье определяется примерным Положением о получении образования в семье, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Бюджетная организация обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Порядок получения общего образования в форме экстерната определяется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами, в том числе приказами Министерства образования Российской Федерации, прошедшими соответствующую регистрацию.

•Режим обучения

	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования
	1класс	2кл-	5-8 кл.	9 кл	-

		4кл			
Продолжительность учебного года	33нед	34нед.	35 нед.	34 нед	-
Продолжительность учебной недели	5 дн.	5 дн.	5 дн.	5 дн.	-
Продолжительность уроков	35 - 40 мин.	40 мин	40 мин	40 мин	-
Продолжительность перерывов	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	-
	2 большие перемены по 20 мин. для организации горячего питания				
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 кл.	2-4 кл.	1 раз в четв.	1 раз в четв.	-
	Не аттест	1 раз в четв.			
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/47		5/60		-
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0		0/0		0/0

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания

знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

* Первая большая перемена после 2 урока предназначена для организации бесплатного питания учащихся.

* Вторая большая перемена после 4 урока предназначена для организации платного питания учащихся (в 2020-2021 уч. году стоимость одного обеда составляет 60 рублей).

VI. Результаты образовательной деятельности

• В соответствии с планом контроля с целью определения уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2020-2021 учебного года по МБОУ ЕСОШ проведен анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости.

Анализ показал, что по всем предметам учебного плана материал пройден полностью, отставания нет. Выполнены все практические, лабораторные работы по физике, химии, информатике, биологии, запланированные контрольные работы по всем предметам.

На начало 2020-2021 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах было 104 человек: на уровне начального общего образования – 44 учащихся, на уровне основного общего образования – 60 учащихся. На конец 2020-2021 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах 107 человек: на уровне начального общего образования – 47 учащихся (3 учащихся прибыли), на уровне основного общего образования – 60 учащихся.

Выставлены оценки за год 97 учащимся 2 – 9 классов. Не аттестованы 9 учащихся 1 класса в соответствии с Уставом школы и 1 учащийся 5 класса (обучение на дому по СИПР)

Успевают 93 учащийся (96%). Качество знаний составляет 41%. На «4» и «5» успевают 40 учащихся. Из них на конец 4 четверти в МБОУ ЕСОШ 4 учащихся успевают на одни пятерки: Каракулина Алина – учащаяся 2 класса, Сизова Виктория – учащаяся 3 класса, Романченко Алексей – учащийся 5 класса, Пятибратова Ирина – учащаяся 5 класса.

При 100% успеваемости самые высокие показатели качества знаний на конец 2020-2021 учебного года в 9 классе – 67% (классный руководитель Агафонова Л.А.).

Самое низкое качество знаний в 7 классе – 23% (классный руководитель Быкадорова Н.А.) и в 8 классе – 29% и (классный руководитель Губарева И.А.)

На конец 2020-2021 учебного года четверо учащихся оставлены на повторное обучение:

Марьянн Диана – учащаяся 2 класса (математика, русский язык, английский язык); Комаров Владислав– учащийся 2 класса (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык) - (классный руководитель Савина Т.Н.).

Чумакова Дарья– учащаяся 3 класса (математика, русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке(русском), английский язык (классный руководитель Сухорукова А.А.).

Супруненко Кирилл – учащийся 4 класса (математика, русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке(русском), английский язык (классный руководитель Сердюк Е.А.).

(В 2019-2020 учебном году было 2 неуспевающих).

Государственная итоговая аттестация

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в соответствии со ст.59 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации", Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г № 189/1513, Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году" и на основании приказов министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 29.12.2018г. № 1029 "Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области" (с изменениями) и от 28.06.2021г. № 592 "О назначении на территории Ростовской области ППЭ для проведения ОГЭ по математике 02 июля 2021 года, распределении между ними участников ГИА, членов ГЭК, руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов, медицинских работников, ассистентов", Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546, письма Министерства просвещения РФ департамента государственной

политики и управления в сфере общего образования от 07.06.2021г №03-782 «О заполнении и выдачи аттестатов об основном общем образовании 2020-2021 году», Устава школы.

На основании вышеизложенных документов учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык в форме ОГЭ, математика в форме ОГЭ. Один экзамен по выбору учащихся в форме контрольной работы сдавался в ОО – информатика.

Экзамены проводились в соответствии с расписанием утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году. Нарушений в ходе экзаменов не выявлено.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, успешно сдали все экзамены и получили аттестаты установленного образца.

Результаты экзаменов следующие:

Предмет	Учитель	Количество			Результаты экзамена						Результаты учебного года				Подтвердили годовые	Выше годовых отметок	Ниже годовых отметок		
		Кл.	Вып. по списку	Сдавших по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость %	«5»	«4»	«3»	«2»				Кач-во, %	Успеваемость %
Русский язык в форме ОГЭ	Агафонова Л.А.	9	6	6	1	3	2	0	66	100	0	4	2	0	66	100	5	1	0
Математика в форме ОГЭ	Быкадорова Н.А.	9	6	6	0	2	4	0	33	100	0	5	1	0	83	100	3	0	3

Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ с участием территориальной экзаменационной комиссии Усть-Донецкого района.

По русскому языку из 6 учащихся 5 человек подтвердили свои годовые отметки, 1 – получил отметку выше годовой. Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 66%.

По математике экзамен проводился в форме ОГЭ и отметка выставлялась одна по «математике».

По математике из 6 учащихся 3 человек подтвердили свои годовые отметки, 3 – получил отметку ниже годовой. Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 33%.

На основании нормативной документации, анализа итоговой аттестации были выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним учащимся 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние 3 года.

Класс	Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, получивших аттестат на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
9	2018-2019	11	2	18	100
	2019-2020	18	4	22	100
	2020-2021	6	4	66	100

VII. Результаты реализации воспитательной программы

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании воспитательной программы школы «Радуга детства», плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Цель воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год:

создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- 1.Продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства».

2. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

3. Активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.

4. Активизировать работу РДШ в школе.

Для решения цели и задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Согласно плану вся воспитательная работа школы велась по семи направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое, трудовое направление;
- учебно-познавательное направление;
- физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности;
- культурно-просветительское и эстетическое направление;
- информационное направление, пресс-центр;
- работа с семьёй.

Гражданско-патриотическое направление

Одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в школе остается гражданско-патриотическое воспитание.

Традиционно в начале года в школе прошли классные часы и акция «Мы помним», посвященные памяти погибшим во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия 1 сентября 2004 года.

В рамках гражданско-патриотического направления проводились классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Конституции, Дню народного единства.

Учащиеся приняли участие в районной краеведческой конференции, посвящённой 60-летию посёлка Усть-Донецкий и 55-летию Усть-Донецкого района «Судьба человека в судьбе района». Конференция проходила в онлайн-формате на платформе Skype.

В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации Евтюхин Алексей в номинации «Декоративно-прикладное искусство» занял 1 место (рук. Быкадорова Н.А.), а в номинации: «Исследовательские работы» - 1 место заняла Пятибратова Ирина, (рук. Лагутин В.Г.). Эти же работы приняли участие на региональном уровне.

С 19 ноября по 26 ноября в школе прошла антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря. В

рамках классных часов с 5 по 9 класс прошли беседы и показаны видеоролики о коррупции.

С 25.01 по 25.02.2021 года традиционно прошёл месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, в рамках которого были запланированы и проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Категория об-ся	Ответственный
	Классный час «Быть под Сталинградом и выжить»	2 февраля	9 класс	Агафонова Л.А.
	Классный час «Афганистан болит в душе моей»	15 февраля	8 класс	Губарева И.А.
	Классный час «Служу Отечеству»	19. февраля	7 класс	Быкадорова Н.А.
	Классный час «Могучая сила памяти и любовь к родной стране»	19 февраля	6 класс	Пургина Д.Н.
	Классный час, посвящённый Дню юного героя - антифашиста «Навечно остались в строю»	15 февраля	5 класс	Агафонова Ю.Н.
	Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	15 февраля	4 класс	Сердюк Е.А.
	Классный час «Память сильнее времени»	15 февраля	3 класс	Сухорукова А.А.
	Классный час, посвящённый героям Сталинградской битвы «Они защищали Родину!»	2 февраля	2 класс	Савина Т.Н.
	К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	8 февраля	1 класс	Пишванова Л.А.
	Викторина песен военных лет	1-5 февраля	5-8 класс	Сердюк Е.А.
	Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла.	до 5 февраля	3,4,8 класс	Классные руководители
	Акция «Поздравь ветерана и тружеников тыла».	10 февраля		Лагутин В.Г.
	Изготовление и возложение венков на братские могилы. Минута молчания.	До 7 февраля 10 февраля	9 класс	Лагутин В.Г. Агафонова Л.А.

	Акция «Поздравь солдата РА»	До 23 февраля	1-9	Классные руководители
	Интерактивная выставка фотографий «Спасибо солдату за мир»	15 февраля	1-9 классы	Классные руководители
	Экскурсии в школьный музей «ВОВ в лицах и предметах»	1-10 февраля	1-4классы	Лагутин В.Г.
	Выставка «Твой ровесник на войне» о детях-героях Великой Отечественной войны.	До 15 февраля		Лагутин В.Г.

Учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы:

- челлендж «Тебе, Победа!»;

- акции: «Читают дети о войне», «Бессмертный полк онлайн», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

Хочется отметить, что ребята нашей школы постоянно шефствуют над памятниками «Воинам освободителям» в хуторах Евсеевский и Тереховский: следят за его состоянием, стоят в торжественном карауле при проведении митингов. Учащиеся школы всегда бережно ухаживают за памятниками: осенью убирают листья, весной прошлогоднюю траву и мусор, зимой очищают от снега. В этом году были высажены деревья черёмухи вокруг изгороди памятника в хуторе Евсеевском.

9 декабря - День героев Отечества. В этот день в школе прошли «уроки мужества». В 8 классе был проведён урок квиз-игра "День героев Отечества". В рамках уроков литературы ребята этого класса посмотрели видеофильмы об известном писателе Н.Н. Тuroверове.

С 16 по 20 ноября в рамках классных часов были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности.

Немаловажную роль в гражданско-патриотическом направлении, играет казачья направленность, т.к. школа имеет статус «казачье».

С 21 по 24 сентября в рамках классных часов прошли часы краеведения «Донские казаки – 450 лет на службе Отечеству», которые помогли ребятам заглянуть вглубь ушедших столетий и узнать, чем занимались казаки, как боролись с недругами Дона и России.

Учащаяся 8 класса Казарян Ольга приняла участие в конкурсе «Казачка любушка!». Чумбуридзе Анжелика, учащаяся 6 класса в конкурсе «Казачья кухня». Калмыкова Вероника(4 класс) и Казарян Ольга (8 класс) в конкурсе «Открытка своими руками».

Яриев Богдан, учащийся 4 класса занял 1 место в конкурсе «Казачьей песни».

В школе продолжает действовать казачья дружина в составе 10 человек, которая приняла участие в фестивале «Казачий сполох».

Все мероприятия гражданско-патриотического воспитания, проведенные в школе за этот учебный год, способствовали воспитанию в учениках высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Информационное направление: прес-центр.

Пресс-центр в школе — это одно из направлений воспитательной системы школы и воспитательной программы Д/О «Радуга детства».

В последнее время пресс-центр стал самым актуальным направлением воспитательной работы школы. Главная задача этого направления, заключается в информировании учащихся и их родителей о деятельности образовательной организации, событиях и проблемах.

Ранее в нашей школе выпускалась ежемесячная газета «Большая перемена», которая распространялась среди детей и родителей. В связи с тем, что современные школьники и родители стали больше получать информацию из источников сети Интернет, то актуальность газеты пропала. На школьном ученическом совете было принято решение отказаться от выпуска газеты и создать открытое школьное сообщество «МБОУ ЕСОШ Усть-Донецкого района» в соцсетях (на базе «Вконтакте»).

Основной деятельностью этого сообщества стала работа по информированию общественности о результатах работы школы, мероприятий, проводимых в школе, районе и области. Также публикуются профилактические странички: ПДД, терроризм, обучающие видеоролики. Все новости выставляются под хештегом# МБОУЕСОШ.

Ответственным в соцсетях за информирование является лидер школы, которого непосредственно контролирует заместитель директора по ВР.

По мнению активистов школы, это многосторонний способ связи с общественностью, родителями и учениками, которые не только смогут видеть сообщения, размещаемые организатором сообщества, учителями школы, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом.

Работа в сообществе начала свою реализацию в апреле 2020 года, так как именно в это время в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, учеников школы перевели на дистанционное обучение. Учащимся, в дистанционном режиме, были предложены мероприятия, которые они активно поддержали.

В 2020-2021 учебном году отменены массовые мероприятия, поэтому все школьные, районные, областные конкурсы переведены в заочный режим.

Мероприятия, проводимые на уровне школы:

1. Проект «Наши защитники – наша гордость».
2. «Тренировка по ОФП в домашних условиях».
3. Психологическое занятие «Твори добро».
4. «Стань актёром вместе с Пеппи».
5. «Музыкальная викторина».
6. Интернет флешмоб «Детям безопасные дороги».
7. «Читаем дома».
8. Интернет акция «Георгиевская ленточка».
9. Видеоролики, посвящённые 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню матери, Дню Победы, последнему звонку, выпускному.

В последнее время ребята активно включились в мероприятия Российского движения школьников - РДШ.

1. Песенный флешмоб «Спой маме».
2. Челлендж «Попробуй сам».
3. Челлендж «Зарядка под защитой».
4. Тик-ток челлендж «БукХлоппинг»
5. Акция «Подари книгу».
6. Акция «Обед РДШ».
7. Всероссийская акция «Я как мама».
8. Акция «День народного единства», «Элемент единства».
9. «Спасибо учителям от РДШ».
10. «Экодежурный по стране».
11. «День флага», «Моя высота».
- 12 «Успех семьи».
13. «Мы всё равно скажем спасибо».

Также ученики участвуют в мероприятиях «Большой перемены».

1. Акция «Воскресенье с семьей».
2. Поэтический марафон «Подружись с антителами».

Все работы регионального и муниципального уровня требовали большой подготовки. Нужно было не только составить сценарий, отрепетировать с детьми, но и оформить сцену, выступить, снять на видео и ещё смонтировать видеоролик оригинальным способом, наложить звук. Хочется отметить, что в школе всего 107 человек и 13 учителей и достижения ребят и педагогов заслуживают большой благодарности.

В рамках информационного направления проводится работа по профориентации. Учащимся выпускных классов для просмотра предлагаются видеоролики, буклеты о профессиональных и технических учебных заведениях.

Как в каждом пресс-центре у нас есть свои корреспонденты, которые берут интервью у учащихся, педагогов, родителей. В этом году в рамках профориентационной декады руководителем видеостудии было организовано

интервью с директором шахты «Садкинская-Восточная 2» Агафоновым О.А. Наш корреспондент Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, не только провела интервью с директором, но и побывала на строящейся шахте. Итог по профориентационной декаде, отразился в видеоролике «Выбор возможен», который был признан лучшим в районном конкурсе видеороликов «Я в рабочие пойду» и занял первое место.

Также наша школа заняла первое место в муниципальном конкурсе «Спортивный репортаж», где отражена работа корреспондентов.

В рамках внеурочной деятельности социального направления ведёт активно свою работу видеостудия «Позитив», руководителем которой является Губарева И.А.

Видеостудия существует третий год. На занятиях ребята учатся, как правильно проводить фото- и видеосъемку, работать над сюжетом и сценарием видеороликов, работать со звуком, монтировать видеоролики в самой простой программе видеомонтажа Movie Maker. Лучшие ребята, работают в пресс-центре информационного направления детской организации «Радуга детства». Фотоснимки и видеозаписи детей используются при выпуске видеороликов различной направленности. Ребята из пресс-центра ведут архив фото-, и видеоматериалов, буклетов по профориентации.

Говорят, что первое впечатление – самое решающее. Качественно сделанные заставки к фильмам, сериалам, программам и т.д. позволяют оказать нужное впечатление на зрителя. Поэтому на заседании ученического самоуправления ребята предложили монтировать заставки к началу всех выпускаемых видеостудией видеороликов от своего имени, т.е. от видеостудии «Позитив» Евсеевской школы. Футажи и музыка, используемые к видеороликам, подбираются в зависимости от темы сюжета. Если не хватает теоретических знаний, ответы на возникающие вопросы, как дети, так и руководитель, находят в Интернете, советуются с учителем информатики.

Трудности в работе видеостудии, конечно, есть. В первую очередь- это отсутствие отдельного места для работы. Конечно, это и техническое оснащение. В наличии школы есть цифровой фотоаппарат, ноутбук, принтер, сканер и доступ в интернет, который, к сожалению, не всегда активен).

Поэтому в большинстве случаев ребята используют свои телефоны, на которых установлена хорошая видеокамера и подключают свой интернет, для обработки фото, звука, монтажа видео в онлайн-режиме. Также используют программы для видеомонтажа, которые скачены и установлены у них на телефонах. Но практика показала, что если монтируется видеоролик на разных программах, то в итоге не всегда удаётся сохранить видеофильм. Поэтому прежде чем приступить к монтажу фильма, согласовывается с руководителем, в какой программе будет монтироваться очередной видеоролик.

Для удобства работы при снятии фото и видеороликов на личные средства руководителя видеостудии была приобретена светодиодная кольцевая лампа, которая даёт дополнительное освещение для мобильной фото- и видео-съемке.

А главное- удобство работы с лампой заключается в креплении мобильного телефона на штатив при длительной видеосъёмке.

Так как современный мир диктует новые подходы в информационном направлении, то на будущий учебный год лидером школы было предложено переименовать пресс-центр в медиацентр, который будет являться действенным и современным способом создания условий для успешной социализации подрастающего поколения, развития информационной культуры и реализации творческого потенциала личности.

Подводя итог работы школьного пресс - центра как одного из видов ученического самоуправления, можно сделать вывод, что участие в работе в нём позволяет обучающимся повысить социальную активность, формирует положительные социальные установки, а также учит работать с информацией.

Культурно-просветительское и эстетическое направление

Культурно-просветительское и эстетическое направление заключается в ознакомлении учащихся с достижениями в различных сферах культуры общества, в развитии их культурных интересов и потребностей, вовлечение в тематические мероприятия, выставки, концерты и т.д.

В рамках этого направления проводились единые классные часы, посвящённые Дню матери, новогодним праздникам, 8 марта, 23 февраля, 60-летию первого человека в космос. Коллектив «Камертон», под руководством музыкального руководителя Сердюк Е.А., участвовал в фестивале школьных хоров «Люблю тебя, мой край Донской», где занял 3 место. Организовывались экскурсии в музей МБОУ НКСОШ и вольер для полувольного содержания копытных Кундрюченского охотхозяйства ООО "Агросоюз"Донской".

В целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания учащиеся 5, 7-9 класса (31 человек-69%) прошли в дистанционном формате «Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора. Остальные учащиеся школы были ознакомлены с обучающими (просветительскими) программами по вопросам здорового питания в рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания» и классных часах. Учащиеся начальной школы совместно со школьной видеостудией «Позитив» сняли видеоролик о горячем питании в школе и выложили в соцсети ВК на школьной странице МБОУ ЕСОШ.

С целью наглядно продемонстрировать, что здоровое, правильное питание может быть вкусным, доступным, и легким в исполнении, с 1 по 30 апреля 2021 года прошел районный конкурс детских творческих работ «Правильное питание и здоровый образ жизни». В номинации «Постер» I место заняла ученица 8 класса Губарева Ангелина.

Мозговая Милалика, учащаяся 3 класса, заняла III место в региональном конкурсе видеороликов «Крым – дорога домой!» (рук. Сухорукова А.А.). Конкурс был организован и проведён государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» (ГБУ РО РМЦДОД).

В рамках правового просвещения учащихся в 8 классе Лагутин В.Г., учитель истории провёл урок по обществознанию "Права человека и обязанности интернет-пользователя"

Экологическое и трудовое направление

Экологическое воспитание в школе осуществляется в неразрывной связи с трудовым, помогающим реализовать экологические убеждения детей в действительности; с эстетическим, развивающим чувство красоты природы и стимулирующим природоохранную деятельность учащихся. Основными показателями экологической воспитанности является понимание современных экологических проблем, сознание ответственности за сохранение природы, активная природоохранная деятельность, развитое чувство любви к природе, умение видеть красоту, любоваться и наслаждаться ею.

19 сентября учащиеся 5-9 классов (50 человек) приняли активное участие в акции "Экодежурный по стране. Акция прошла в формате субботника. Каждому классу была определена территория. Пятиклассники убрали детскую площадку и памятник, погибшим в ВОВ. Шестиклассники убрали школьную и пришкольную территорию. Семиклассники и девятиклассники подмели две общественные остановки и убрали вокруг мусор. А восьмиклассники очистили территорию около подвальной кладки, соединяющей два хутора. В общей сложности было убрано 35 кг мусора.

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 16 октября в 8 классе прошёл урок "Экология и энергосбережение", призванный привлечь внимание подрастающего поколения на проблемы экологии и энергосбережения.

С 15 по 16 ноября с целью повышения экологической грамотности населения учащаяся школы Губарева Ангелина и учитель биологии Пургина Д.Н. приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, проходившем в онлайн формате.

26 ноября учащиеся 3 и 4 классов приняли участие в международном фестивале «Праздник эколят - молодых защитников природы».

В целях выявления и поддержки учащихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук, проводился региональный этап 21-ой Всероссийской олимпиады учебных

и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие». В номинации «Наш дом – Земля» (проектные работы по результатам исследования водных объектов, почвенного покрова, геологической среды и атмосферы) приняла участие ученица 8 класса Мисютина Анастасия (рук. Пургина Д.Н.)

С 21 января по 31 мая учащиеся школы активно присоединились к Всероссийской детской акции "С любовью к России мы делаем добрыми едины»

Перечень мероприятий, проведенных в рамках Акции.

№	Наименования мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1	Посади своё дерево. «Сад памяти»- высадка черёмухи вокруг памятника павшим в ВОВ.	26.03.2021 23.04.2021	14 5
2	Помощь братьям нашим меньшим	01.04.2021	8
3	Наведения порядка в пришкольном дворе	02.04.2021 16.04.2021 23.04.2021	56
4	Уборка мусора	02.04.2021	40
5	День древонасаждения	10.04.2021	20
6	Озеленение территории школьного двора «Зеленая планета»	12.04.2021 23.04.2021	15 20
7	Благоустройство хутора: - побелка деревьев; - покраска детской площадки; - уборка мусора.	16.04.2021	38
8	Чистота в селе - чистота в душе	19.04.2021	14
9	Уборка памятников, павшим в ВОВ	16.04.2021 23.04.2021	28
10	Полив, высаженных растений на территории храма Иоанна Богослова и в центре х.Евсеевского	16.04.2021 23.04.2021	30

Вся информация о проведённых мероприятиях опубликована в соцсетях и на сайте школы.

Также ребята из экологического объединения «Юный эколог» со своим руководителем Пургиной Д.Н. приняли участие во Всероссийском проекте "Посади свое дерево". Были высажены деревца черёмухи, ореха, сосны, туи на территории школы и х.Евсеевского. Всего высажено 12 деревьев.

В начальной школе были проведены мероприятия, посвящённые Международному дню птиц.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: работа по экологическому и трудовому воспитанию проводится на высоком уровне.

Учебно-познавательное направление

Учебно-познавательное направление направлено на расширение информационного поля, организацию игровой деятельности интеллектуального и творческого характера, развитие навыков работы в группе и команде.

Под руководством учителя русского языка и литературы Агафоновой Л.А. учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений:

– **1 место** (Севостьянова Валерия, рук. Агафонова Л.А.)

- **2 место** (Шапкина Олеся, рук. Агафонова Л.А.)

Стоит отметить, что в прошлом учебном году в этом конкурсе участвовала одна ученица – Калмыкова Анастасия (9 класс) и заняла 3 место. В этом году участников стало два человека. А Севостьянова Валерия вышла на региональный этап и получила сертификат участника.

Под руководством Л.А. Агафоновой Пятибратова Ирина стала призёром (2 место) регионального конкурса литературных авторских размышлений о космосе и людях «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос» (руководитель Агафонова Л.А.).

Сама Людмила Александровна Агафонова Л.А. заняла 3 место на Калининских чтениях-2020 в номинации «Поэзия и педагог».

Организованно по классам прошёл школьный тур конкурса «Живая классика». В муниципальном этапе (онлайн) Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие Губарева А.(8 кл.) и Сахарова В (8кл.).

В каждом классе был проведён конкурс любителей русского языка «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», посвящённый Международному дню родного языка

Регулярно обновлялись литературный календарь (кабинет русского языка и литературы).

Организованно прошла Калининская неделя, посвящённая 105-летию со дня рождения А.В.Калинина

С 28 сентября по 2 октября в начальной школе прошла неделя детской книги " В сердцах и книгах - память о войне", посвящённая 75-летию Победы в ВОВ.

26 ноября учащиеся 3-4 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы". 20 учащихся получили сертификаты участника.

Учащиеся школы приняли активное участие в региональной онлайн – викторине «Немного об изобразительном искусстве» (рук. Костюрина В.А.)

1 место:

1. Астафьев Никита
2. Губарева Ангелина
3. Шапкин Александр

2 место:

1. Евтюхин Алексей
2. Казарян Ольга
3. Кожанова Наталья

3 место:

1. Грекова Алина
2. Заболотный Владислав
3. Плясуля Сабрина

12 апреля в Доме детского творчества проходила районная выставка - конкурс прикладного творчества, посвященная 60-летию полета в космос Юрия Гагарина «Дорога в космос!». В номинации «Планеты. Звезды. Созвездия» Зимовейская Алёна, учащаяся 5 класса заняла 1 место.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в олимпиаде «Звезда» по русскому языку, математике. 4 уч-ся 8-9 кл. были приглашены на финальный тур олимпиады по русскому языку. На финал в г. Шахты выезжал учащийся 9 кл. Губецкий В., но призового места не занял.

20 мая 2021 года на базе МБОУ ДО ДДТ состоялась районная научно-практическая конференция «От школьного проекта в мир науки», посвященная Году науки и технологий. Цель мероприятия - развитие у учащихся интереса к проектно-исследовательской деятельности. В сложной эпидемиологической обстановке защита проектов проходила в заочной форме. Всего было представлено 24 проекта, каждый сопровождался мультимедийной презентацией и продуктом исследовательской деятельности. По итогам работы, жюри высоко оценило проект «Макет автогородка», ученицы 8 класса Губаревой Ангелины и присудило ей 1 место. (рук. Губарева И.А.).

Учащиеся 4 класса приняли участие в региональном этапе Всероссийского сетевого образовательного проекта «Что за чудо эти сказки» и стали призёрами конкурса. (диплом 3 степени, руководитель Сердюк Е.А.). Также ученики 4 класса приняли участие в районной интеллектуальной игре «Умки-2021».

Все мероприятия учебно-познавательного направления способствуют усвоению учебного материала и расширяют кругозор школьника, стимулируют познавательную активность ребёнка.

С целью поощрения школьников, достигших высоких результатов в учебной, творческой, научной, спортивной и общественной деятельности по

итогах 2020-2021 учебного двум ученицам: Пятибратовой Ирине (5 класс) и Губаревой Ангелине (8 класс) была назначена стипендия главы Администрации Усть-Донецкого района.

Физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление и основы безопасности жизнедеятельности направлены на пропаганду здорового образа жизни, массовую физкультурно-оздоровительную работу, работу отряда ЮИД, профилактику безопасного поведения школьников, а также знакомство с народными казачьими играми.

Учащиеся школы активно участвуют в районных спортивных соревнованиях.

Спортивный конкурс «ГТО в школе» в рамках Спартакиады школьников Усть-Донецкого района:

- Мисютина Анастасия – 1 место (поднятие туловища из положения лежа на спине);

- Чернокнижников Станислав - 3 место (поднятие туловища из положения лежа на спине);

В рамках Президентских состязаний и фестиваля ГТО учащиеся 3-4 классов участвовали в районных состязаниях. Итоги следующие:

- Малькова Ольга -1 место

- Гусейнов Сергей - 1 место

-Сизова Виктория -2 место

- Шепелева Мария – 2 место

- Кочин Сергей - 3 место

Учащаяся 5 класса под руководством Агафоновой Ю.Н. участвовала в конкурсе «Стиль жизни – здоровье!2020». В номинации «Социальный видеоролик» Ирина заняла 3 место.

В рамках Спартакиады школьников школа участвовала в творческом конкурсе видеороликов «Спортивный репортаж» и заняла 1 место.

Учащиеся школы активно присоединились к Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья. Ребята участвовали в онлайн-зарядке, которую провели волонтеры-медики РостГМУ и студенческие отряды РостГМУ совместно с центром общественного здоровья и профилактики Ростовской области. В этот же день учитель физкультуры Сизякина Г.И., проводила с каждым классом игру "Весёлые старты".

С 21 по 27 декабря в рамках реализации федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» и в целях повышения общей грамотности населения в сфере профилактики инфекционных заболеваний, а также популяризации здорового образа жизни среди всех групп населения 27 учащихся школы приняли участие во Всероссийском онлайн - диктанте по общественному здоровью.

С целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и формирование умений действовать при пожаре с учащимися школы проводились уроки и беседы в рамках классных часов.

Классными руководителями проводятся инструктажи и беседы по ТБ с обязательным оформлением в журнале учёта инструктажей. С учащимися, преподавательским составом и персоналом проходят учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий в случае возникновения пожара.

С 15 февраля по 12 марта 2021 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Итоги конкурса:

- номинация - "Художественно - изобразительное творчество".

Пятибратова Ирина «Берегись огня» - III место.

- номинация - "Технические виды творчества"

Евтюхин Никита «Пожарная машина» - II место.

Половнев Глеб «Пожарные часы» - I место.

Проводимая в школе профилактическая работа, направленная на предупреждение пожаров, достигла положительных результатов - не зафиксировано ни одного происшествия с участием детей.

В рамках основ безопасности жизнедеятельности проходит работа по профилактике ДДТТ.

Работа по профилактике ДДТТ

Работа проводилась согласно «Плана мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБОУ ЕСОШ на 2020-2021 учебный год», который включён в общий план воспитательной работы школы.

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

В ходе организации и проведения тематических декадников, акций, среди учащихся проводилась работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике.

Основные мероприятия, проводимые в ходе декадников и акций:

- игры и викторины по ПДД;
- распространение буклетов и памяток-листовок;
- выступление отряда ЮИД;

Согласно ВШК была проведена проверка профилактической работы с учащимися по изучению ПДД, выполнение программы для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ.

Проверка показала

1. Все классные руководители выполняют программу по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ рекомендованную ГУВД РО и Минобразования РО (приложение №1, 2 к приказу №510/1627 от 20.07.2001). Занятия проводятся 1 раз в месяц (согласно программе).

2. Для проведения классных часов по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации и видеоролики. В обучении используются печатные пособия по ПДД, компьютерная игра по обучению правилам дорожного движения, настольные игры.

3. В классных журналах 1-9 классов ведётся отдельная страница по ПДД.

4. В сентябре все классные руководители провели вводные инструктажи по правилам дорожного движения с записью в классный журнал на специально отведённую страницу «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. Классные руководители начальной школы вместе с детьми разработали маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно.

В целях предупреждения происшествий с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта, предотвращения травматизма и гибели несовершеннолетних от внешних причин, профилактики транспортных правонарушений со всеми учащимися школы были проведены инструктажи по соблюдению мер личной безопасности. Ребята начальной школы просмотрели обучающие видеоролики "Детская безопасность на железной дороге", "Железнодорожный переезд", "Правила поведения детей на железнодорожных объектах".

В период с 30 ноября по 8 декабря 2020 года учащиеся 1-4 классов (44-100%) приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах на платформе Учи.ру

С целью привития навыков безопасного поведения на дорогах, формирования негативного отношения к нарушителям ПДД в школе активно работает отряд ЮИД «Стартер». Наш отряд ЮИД "Стартер" не раз занимал призовые места в районе и области. Этот год не стал исключением.

1. Смотр готовности отрядов ЮИД:

- район: 2 место
- область: 3 место

2. «Получаем «ДДД» – Изучаем «ПДД»

- район: 1 место

- область: 2 место

3. «Безопасное колесо- 2021»

Этап «Правила дорожного движения» - II место

Совместно с инспектором ГИБДД Морозовым А.Н. ЮИДовцы проводят профилактические акции с родителями и учениками школы.

Андрей Николаевич провёл беседу с ребятами 5-9 классов о правилах дорожного движения, рассказал о типичных ошибках, в результате которых дети попадают в ДТП, а также о недопущении езды на мопедах и скутерах детям, не достигших 16 лет.

В школе оформлен стенд по ПДД. В рамках внеурочной деятельности проходят занятия юного инспектора движения. Для практических занятий в автогородке и для отработки навыков фигурного вождения в школе имеется в наличии велосипед.

Одной из задач, стоявшей в этом учебном году являлось активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции эту задачу не удалось решить, поэтому она будет решаться и на следующий год.

Проводимая в МБОУ ЕСОШ работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися.

Ученическое самоуправление

В основе деятельности ученического самоуправления лежит:

- изучение запросов учащихся, доведение до сведения администрации и организация конкретной работы по их удовлетворению.
- сохранение и приумножение школьных традиций, реализация программы развития школы.

Педагоги и заместитель директора по ВР создают атмосферу, чтобы каждый член детского самоуправления раскрывал свои способности, оказывают методическую помощь активу, привлекают к работе актива родителей, общественность. Учителя учат детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их.

Одной из задач, запланированных на 2020-2021 уч.год было: активизировать работу РДШ. Работа в этой области значительно активизировалась. На базе школы зарегистрировано первичное отделение Ростовского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и утверждена кандидатура председателя первичного отделения- Губарева И.А. Учащиеся школы принимали участие во многих акциях РДШ. Самыми активными были: Половнев Глеб и Сизова Виктория

(3 класс, рук. Сухорукова А.А.) и Губарева Ангелина (8 класс, рук. Губарева И.А.). Ребята награждены дипломами Ростовского регионального отделения РДШ в 2020-2021 уч.году.

С целью развития системы ученического самоуправления в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

Лидером школы являлась Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса. Атаманом казачьей дружины был ученик 9 класса Шапкин Александр.

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции, в этом году не проходил День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя, поэтому учащиеся 9 класса подготовили праздничное выступление для учителей и фотозону.

В КТД «Мы встречаем Новый год» все учащиеся школы приняли участие в оформлении школы и школьного двора. В каждом классе проведён Новогодний праздник.

В рамках гражданско-патриотического направления в школе была проведена традиционная акция «Поздравь солдата». Активы 5-9 классов поздравили СМС сообщениями выпускников школы, проходивших службу в рядах вооружённых сил РФ.

В этом году Губарева Ангелина участвовала в районном конкурсе " Ученик года» и в конкурсе «Лучшая разработка с использованием ИКТ. В номинации «Лучший видеоролик» Ангелина заняла 2 место.

Анализируя работу ученического самоуправления, можно сделать вывод:

-развитие самоуправления помогает учащимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций, почувствовать сложность социальных отношений, прожить отношения ответственной зависимости, выражающие взаимозависимость и взаимответственность личности и коллектива.

- на развитие творческой активности учащихся благотворно влияют разнообразные методы стимулирования: объявление благодарности; награждение грамотой; награждение призами.

Профориентационная работа

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.

Цель данной работы:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;

- профессиональная консультация;
- анкетирование.

В рамках профориентационной декады, с целью подготовки учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка с 18 по 27 ноября 2020 года прошла профориентационная декада для учащихся общеобразовательных организаций и молодежи строго в дистанционном режиме (с использованием видеоконференцсвязи).

С 15 по 19 марта в школе прошла профориентационная неделя. Для учащихся 9 класса прошёл ряд мероприятий:

- онлайн-экскурсии на предприятия РО;
- профориентационное тестирование;
- ярмарка образовательных организаций "Куда пойти учиться?";

Учащийся 9 класса Шапкин Александр принял участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3. Оператором Проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения РФ и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках профориентационной недели юнкор видеостудии "Позитив" Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса взяла интервью у директора шахты "Садкинская-Восточная 2" Агафонова Олега Анатольевича. Итог по профориентационной декаде, отразился в видеоролике Ангелины «Выбор возможен», который был признан лучшим в районном конкурсе видеороликов «Я в рабочие пойду» и занял первое место.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в едином дне профориентации молодежи Усть-Донецкого района «Сделай свой выбор».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 6,8,9 классов приняли участие в открытых профориентационных онлайн-уроках Проектории. Ребята познакомились с профессией сварщик, слесарь – фрезеровщик.

Работа с родителями

В школе продолжается работа по организации взаимодействия семьи и школы, создание отношений сотрудничества между учителями и родителями, включение родителей в образовательное пространство.

В условиях пандемии коронавируса школа в этом году работала «в

несколько закрытом режиме». Родителей в здание впускали лишь в случае необходимости. Собрания и общение с родителями перешли в онлайн-формат, дистанционный и телефонный режим. Для удобства общения всеми классными руководителями были созданы родительские группы в ватсапе.

Проведена разъяснительная работа по использованию сайта школы, инстаграм и ВК, на страницах которых публиковались новости, памятки, видеоролики, родительские собрания.

В этом учебном году начал свою работу «Родительский контроль» за организацией и качеством питания в школе. Был составлен график посещения школьной столовой. Родительский контроль отметил, что проблем с обеспечением школьников горячим питанием нет, учащиеся получают сбалансированное и горячее питание, в соответствии с утвержденным меню

Большую помощь оказывают родители в различных мероприятиях, конкурсах, исследовательских работах, проектной деятельности.

Для изучения общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» с родителями школы проводилось анкетирование.

Общий показатель по школе

2019-20уч.г. (декабрь 2019 г.)	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	1099-98% 21-2%
2020-21уч.г. (декабрь 2019 г.)	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	1034-99% 6-1%

Из таблицы видно, что доля удовлетворённости повысилась на 1%, что говорит о росте удовлетворённости родителей работой школы.

Работу с родителями в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Отчет социального педагога

Информационная справка об организации образования

Всего в школе на начало 2020-2021 уч.г. 104 учащихся. На конец- 107 чел., в том числе мальчиков 50, девочек 57; количество классов 9;

Опекаемые дети и дети-сироты- 1 чел.(1%)

Дети из многодетных семей- 32 чел.(30%)

Дети из малообеспеченных семей- 42 чел.(39%)

Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях – 34 чел.(32%).

Неблагополучные семьи -3 (попустительский стиль воспитания, семьи - Чернокнижниковой Ю.С., Медведевой Н.В., Петровой А.П.) в них детей -5 чел.(4 %)

Учащиеся «группы риска» - 3 чел.(3 %).на начало года, 3 на конец года.

Семьи, имеющие ребенка-инвалида – 1 чел.(1%)

Учащиеся, требующие особого внимания: на учете КДН, ПДН на начало года -0 чел., на конец года – 0 чел.

Работа по организации профилактики наркомании

Профилактическая работа с учащимися и родителями осуществляется администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Верхнекундрюченского сельского поселения, классными руководителями, социальным педагогом, общественностью, правоохранительными органами. Особая роль отводится Совету профилактики. В него входят: учителя школы, члены родительского комитета. На заседаниях Совета профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

- о проведении рейдов в семьи группы риска;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- о проведении рейдов по соблюдению режима школьников;
- об итогах успеваемости и дисциплины учащихся группы риска по итогам четверти и года;
- привлечение учащихся группы риска в общешкольные мероприятия.

Члены Совета профилактики посещают семьи учащихся группы риска.

С родителями и детьми в течение 2020-2021 уч.года проведены беседы по посещаемости занятий и успеваемости, по формированию правил поведения, изучению правовой культуры. Родители: Чернокнижникова Ю.С., Медведева Н.В. были приглашены на социально-педагогический консилиум, даны рекомендации по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания. На каждого ребенка составлен комплексный план индивидуально профилактической работы, за каждым ребенком закреплен наставник - классный руководитель.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях познакомили детей и родителей с изменениями в областном законе Ростовской области от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях», «О нахождении несовершеннолетних на улице в вечернее время без сопровождения взрослых» и довели изменения в законодательстве под роспись каждого учащегося, родителя.

В планах воспитательной работы классные руководители уделяют большое внимание духовно- нравственному воспитанию, профилактике вредных привычек. В рамках работы по данному направлению среди несовершеннолетних, были проведены мероприятия:

- Выпуск и раздача буклетов «Твое здоровье - твоё будущее», «Безопасный интернет», «Жизнь – для того, чтобы жить!»;

- Проведение «Дня здоровья»;
- Классные часы, беседы;
- Социально-психологическое тестирование учащихся 7 – 9 классов;
- Онлайн родительские собрания;
- Конкурс рисунков «Подари себе жизнь»;
- Информационно-правовая помощь родителям (онлайн);
- Круглый стол по проблеме наркомании «Дороги, которые мы выбираем» (9 класс);
- Час профилактики «Мы против вредных привычек» (5-6 классы);
- Час размышлений ««Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность» (7-8 классы);
- Беседа «Мы за ЗОЖ» (1-4 классы).

Среди старшеклассников проводились мониторинги и анкетирования по выявлению вредных привычек, проведению свободного времени подростков, увлечениях и интересах.

Особое место по формированию здорового образа жизни занимает спортивно-оздоровительная работа школы, которая планируется с учетом возрастных особенностей учащихся. В период с 01.09.2020 г по 28.05.2021 г проведены:

- спортивные мероприятия в 1-4 классах «Школа – территория здоровья»
- в рамках месячника оборонно-массовой работы (февраль): Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.

С целью распространения информации, пропагандирующей здоровый образ жизни, в течение учебного года родителям и учащимся раздавались информационные листовки, памятки.

Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (состоящими на внутришкольном учете).

- Работа в этом направлении предусматривает:
- посещение администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении. На все семьи ведутся карточки учёта, составляются характеристики на учащихся, состоящих на ВШУ и «группы риска». Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога и администрации школы. Семьи посещаются один раз в месяц или по необходимости;
 - организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми, находящихся в социально опасном положении, учебных занятий и спортивных секций, кружков (мониторинг проводится ежедневно);
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителями директора по учебной и воспитательной работе;
 - обеспечение занятости несовершеннолетних в каникулярное время;

- проведение классными руководителями разъяснительной работы среди учащихся с целью предотвращения пропусков занятий без уважительной причины;
- проведение профилактических бесед с родителями подростков, состоящих на внутришкольном контроле.

Информация о мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди учащихся МБОУ ЕСОШ

Администрацией МБОУ ЕСОШ разработан и утвержден план работы по профилактике суицида среди учащихся в МБОУ ЕСОШ на 2020 – 2021 учебный год. В течение 2020 - 2021 уч. года были проведены мероприятия, направленные на повышение психологической культуры учителей и родителей:

- общешкольное родительское собрание -онлайн на тему:
 - **«Семья и школа: взгляд в одном направлении»** («Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка»);
 - **«Нравственные уроки моей семьи»** («Предупреждение безнравственного поведения, формирование духовности в семье», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»);
 - **«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»** («Формирование здоровых детско-родительских отношений», «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников», «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»).
- классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».

Выступление на родительских классных собраниях с обзором документов:

- Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).
- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).
- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.

Противодействие жестокому обращению с детьми.

В течение года проведены классные часы, беседы:

- «Изучение правил школьной жизни», «Конституционные права и обязанности граждан», «Мир глазами агрессивного человека».

За период с 01.09.2020 г по 28.05.2021г случаев жестокого обращения с детьми в МБОУ ЕСОШ не выявлено.

Отчёт педагога-психолога МБОУ ЕСОШ

Основная цель в работе педагога-психолога на 2020 - 2021 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с этим можно выделить **основные задачи**, стоявшие перед педагогом-психологом на учебный год:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.

2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

3. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.

4. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

5. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.

6. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.

7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

8. Применение информационных технологий в аналитической деятельности.

9. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Исследовательское (диагностическое) направление.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Консультационное направление.
4. Психологическое просвещение.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В первом классе проводилась методика «Краски». Результаты проведенной методики:

Понятие «звонок» у большинства учащихся ассоциируется с жёлтым, красным и голубым цветами. Это говорит о их работоспособности, радостном и позитивном настроении при звонке на урок.

Понятие «книга» с зелёным и красным цветами. Это говорит о спокойствии и уравновешенности.

Понятие «учитель» с красным, голубым, фиолетовым, зелёным и коричневым. Т.е. для кого-то учитель является мотиватором на работоспособность, для кого-то спокойным и веселым человеком, и даже некое мрачное состояние.

Понятие «портфель» с красным, голубым, фиолетовым и чёрным. Красный цвет говорит об их творческих способностях на начальном этапе обучения; голубой- веселое и позитивное отношение к учёбе; фиолетовый и чёрный – данные учащиеся испытывают тревожность.

Понятие «класс» в основном ассоциировался с желтым, голубым и красным цветами. Следовательно, они считают, что их класс спокойный, позитивный и работоспособный.

Понятие «физкультура» с фиолетовым, красным и голубым. Можно понять, что учащиеся испытывают некую тревожность, но в тоже время есть присутствие позитива, работоспособности, требовательности.

Понятие «школа» с голубым, жёлтым, фиолетовым и чёрным. Для кого-то школа ассоциируется с весельем, спокойствием, а у кого-то с тревожностью и мрачностью.

Понятие «урок» только у одного ребенка представлено в темном цвете. Но мне удалось выяснить эту причину, у ребенка не было в этот день настроения и она не хотела идти в школу. В остальные дни она ходит с удовольствием.

Понятие «домашнее задание» у большинства связано с фиолетовым, красным и голубым цветом. Это говорит о том, что некоторые дети не любят делать домашнее задание, а некоторым наоборот – это в радость.

Понятие «тетрадь» с жёлтым, голубым, оранжевым и черным. Мне также удалось выяснить, почему ребенок раскрасил кружок черным цветом, он просто забыл в этот день тетрадь дома.

В основном в классе наблюдается положительное эмоциональное отношение к школьному обучению, что находит отражение в диаграмме.

Таким образом, необходима индивидуальная работа с учащимися, имеющим некую тревожность в учебной деятельности. Большим достижением можно считать заинтересованность родителей в обучении детей, а также работа учителя.

В 5 классе проводилась диагностика адаптации учащихся, оценивающий состояние психологического климата в классе.

В адаптационной период дети, переходя в среднее звено, могут стать более тревожными, робкими или, напротив, чрезмерно шумными, суетливыми. У них может снизиться работоспособность, они могут стать забывчивыми, неорганизованными, иногда нарушается сон, аппетит.

Успешность адаптации младшего подростка зависит не только от интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет

налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях.

В целях изучения психологического климата в классе я попросила ответить на ряд вопросов (6 вопросов), а также ответить на некоторые вопросы фразами (3 вопроса) и заполнить таблицы.

По результатам тестирования мы видим, что 9 человек оценивают психологический климат в классе как средний. Для этого характерно: вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо; затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса, так как, появляется новый классный руководитель, сменяется привычная для них обстановка на совершенно новую. Наряду с этим, у них присутствует познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.

1 учащийся высоко оценивает психологический климат в классе, ему нравится большинство людей, с которыми он учится. Данный ребенок осознает свое новое положение. Ребенок усваивает учебный материал; полно овладевает программой, прилежен; внимательно слушает указания учителя; выполняет поручения без внешнего контроля; проявляет интерес к самостоятельной работе, всем предметам.

И 1 учащийся оценивает психологический климат в классе как очень плохой. Ему трудно справиться с учебной деятельностью, испытывает проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо.

С начала 2020 учебного года в МБОУ ЕСОШ систематически ведётся работа по выявлению у несовершеннолетних, состоящих на ВШУ и в группе риска суицидального поведения. Работа осуществляется через совместную деятельность администрации школы, классных руководителей, родителей учащихся.

Ежедневно осуществлялся и осуществляется контроль за посещением учащихся школы. Проводился ряд методик с целью выявления у них факторов риска суицидального поведения:

- «Карта риска суицида» (методика Л. Б. Шнейдер);
- «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва);
- «Самооценка психических состояний личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей» (Г. Айзенк).

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первого и пятого классов, а так же по результатам исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-х и 5-х классов.

Для родителей первоклассников и пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников – 13 человек. Цель исследования: определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе. Итоги тестирования представлены в «Результатах психологической диагностики будущих первоклассников (2020-2021 учебного года, индивидуальное тестирование).

Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 1 человек. Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Вывод: Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

В марте 2021 года был проведен классный час в 4 классе по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся 4-х классов.

В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, на работу со страхами.

Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия).

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И и др.

Выводы: Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

В МБОУ ЕСОШ на опеке находится один человек – Ледковский Моисей, учащийся 5 класса. В период с января по март с ним проводилось психологическое обследование.

С учащимся были проведены: беседы, тест «Семейная социодиаграмма», тест «Идеальная семья», опрос по С.А. Гильманову, анкета «Ребёнок – родитель», проективный тест «Рисунок семьи».

Вывод: Психологическое отношение Моисея к семье положительное, характеризуется достаточной степенью удовлетворенности и свидетельствует о благоприятном взаимодействии в структуре детско-родительских отношений.

В сентябре проводилось СПТ для учащихся 7-9 классов. Из общего количества 33 полученных результатов 3 (9%) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам проводились профилактические работы по устранению учащихся из группы риска.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики

В целом можно считать, что проведенная за 2020-2021 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Вывод. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В рамках профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидального поведения среди учащихся 7-9 классов проведены групповые занятия «Жизнь – это бесценный дар», «На тропе доверия», «О добре и милосердии», направленные на формирование позитивного отношения к жизни, профилактику суицидального поведения. Всем были розданы буклеты на тему «Жизнь – это счастье, сотвори её сам!».

Проводились занятия:

- «Путь к успеху» по подготовке ребят девятого класса к выпускным экзаменам;
- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».

В мае были проведены профилактические уроки «Время доверять».

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2020 - 2021 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом – психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Проблемы, возникшие при выполнении отдельных видов работ педагога - психолога:

- наличие опыта работы в данной сфере деятельности.

Перспективы дальнейшей работы:

- продолжать повышать свою профессиональную компетентность через курсы, мастер – классы, семинары, супервизии, вебинары, практикумы и обмен опытом.

Анализ МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 учебном году работало над темой «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

В начале учебного года методическое объединение классных руководителей определило цель работы:

- Владение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Для достижения этой цели классные руководители придерживались следующих задач:

1. Продолжить работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Координировать деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
3. Использовать новые информационные технологии в работе каждого классного руководителя

4. Контролировать качественное выполнение воспитательной работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 учебном году включало 9 человек. Среди классных руководителей на начало учебного года имели высшую квалификационную категорию - 5 человек, не имели категорий 4 человека.

В 2020-2021 учебном году было 9 класс-комплектов и соответственно 9 классных руководителей. Из них 4 классных руководителя в начальных классах и 5 – в среднем звене. С высшим образованием работают 7 классных руководителей, 2 обучаются в высших учебных заведениях. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации, в текущем году все классные руководители прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Классные руководители участвовали в конкурсах различного уровня.

1. Пишванова Л.А., классный руководитель 1 класса:

- муниципальный конкурс «Мои инновации в образовании» (участие)

- Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Тема

«Как у нас на Дону – хозяйюшки-мамы живут» (участие)

2. Губарева И.А., классный руководитель 8 класса

- методический фестиваль «Бессмертие народа в его языках» (участие)

3. Сердюк Е.А., классный руководитель 4 класса

- методический фестиваль «Бессмертие народа в его языках» (участие)

4. Муниципальный конкурс методических материалов и разработок по

пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ.

1. Номинация «Лучшая информационная памятка-буклет для родителей по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ» :

- II место – Быкадорова Н.А., классный руководитель 7 класса, учитель математики;

- III место – Сухорукова А.А., классный руководитель 3 класса, учитель начальных классов

2. Номинация «Лучшая презентация по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди учащихся»:

II место – Пургина Д.Н. классный руководитель 6 класса, учитель биологии, химии, географии.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы методического объединения были раскрыты на заседаниях «Особенности психофизического развития детей на разных

ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков», «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС», «Социальные проблемы профориентации учащихся».

На организационно – установочном заседании №1 МО классных руководителей были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании №5МО классных руководителей «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» были подведены итоги работы МО за 2020/2021 учебный год.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Что такое толерантность?» и другие.

По профилактике СПИДа в начале декабря прошла декада «Мы против СПИДа», в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, информационные часы, анкетирование, интернет-уроки по данной теме. В связи с эпидемиологической ситуацией в течение года не проводились общешкольные спортивные мероприятия, но классные руководители проводили дни здоровья, походы, прогулки и игры на свежем воздухе и в своих классах.

На формирование гражданской позиции учащихся через казачьи традиции проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Рождество на Дону», «Как у нас на Дону», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Что значит быть модным» и т.д.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, культуру речи, формировать чувство прекрасного и образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, и посещения музея в ст. Нижнекундрюческой.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

Согласно плана работы МО классных руководителей в период с 1.12.2020 г. по 29.12.2020г. прошла методическая неделя, в рамках которой были

посещены во всех классах классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни.

В ходе методической недели была проверена документация, посещены классные часы. Посетив классные часы, выявлено следующее:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плана классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста учащихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов классный руководитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.
2. В течение указанного срока были запланированы и проведены следующие тематические классные часы:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Тема мероприятия	Дата проведения
	Агафонова Юлия Николаевна	5	Викторина-игра «Здоров будешь – все добудешь»	21.12.2020
	Сердюк Елена Анатольевна	4	«Твое здоровье»	21.12.2020
	Быкадорова Надежда Анатольевна	7	«Спорт против алкоголя»	15.12.2020
	Сухорукова Анастасия Александровна	3	«Мы за ЗОЖ»	7.12.2020
	Пургина Дарья Николаевна	6	«Здоровый образ жизни»	4.12.2020
	Агафонова Людмила Александровна	9	«Что имеем, не храним, потерявши, плачем»	2.12.2020
	Пишванова Людмила Анатольевна	1	«Мое здоровье»	14.12.2020
	Губарева Ирина Алексеевна	8	«Здоровый образ жизни»	17.12.2020
	Савина Татьяна Николаевна	2	«В здоровом теле здоровый дух»	14.12.2020

Во время посещения классных часов было видно, что некоторым обучающимся заранее давали задание, благодаря чему не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой

отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР Губаревой И.А.

Руководителем МО классных руководителей Агафоновой Ю.Н. разработан график посещения классных часов в рамках методической недели МО Классных руководителей. Согласно этому графику руководитель МО классных руководителей Агафонов Ю.Н. и заместитель директора по ВР Губарева И.А. посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

В работе методического объединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, нужно продолжить работу по этому вопросу.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника. Начинать эту работу необходимо с планирования раздела в плане воспитательной деятельности изучения семьи школьника.

По-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- продолжить работу по развитию классного и школьного самоуправления;
- продолжить вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

Кружковая работа.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В целях удовлетворения интереса учащихся к физическому совершенствованию, создания равных образовательных возможностей для подростков, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы было организовано 4 кружка и спортивная секция. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей	Возраст детей
1	Спортивное	Волейбол (ДЮСШ)	Орехов А.В., тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ	6	15
2	Физкультурно-спортивное	«Турист Дона»-спортивный туризм	Агафонова Ю.Н.	2	24
3	Художественное	«Театральная мозаика»-театральный	Губарева И.А.	3	25
4	Туристско-краеведческое	«Музейное дело»-краеведение	Лагутин В.Г.	2	23
5	Художественное	«Звёздочки» танцевальны й	Казанцева Д.С.	2	19

Стоит отметить, что посещаемость детей в объединения была низкая.

Причины:

- нежелание оставаться после уроков, потому что это дополнительная нагрузка на ребёнка;
- после занятий происходит организованный вывоз детей, т.к. в школе обучаются ребята из двух хуторов, поэтому идти домой приходится за несколько километров;
- не происходит смена школьной обстановки, потому что занятия проходят в школе.

Решить эти причины, очень сложно. Поэтому одной из задач, поставленных на следующий год, будет являться - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

Несмотря, на низкий уровень посещаемости, педагоги и дети участвуют в конкурсах различного уровня.

Под руководством Агафоновой Ю.Н., руководителя кружка «Турист Дона» Губарева Ангелина участвовала в региональном конкурсе на лучший туристский маршрут «По донскому краю с рюкзаком шагаю» в номинации «Туристско-краеведческий маршрут» заняла 3 место. Сама Юлия Николаевна участвовала в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания» и заняла 3 место.

Кружок «Театральная мозаика» работает третий год, руководителем которого является Губарева И.А. Обучающиеся кружка принимали участие в мероприятиях районного уровня:

- конкурс театральных коллективов (театральная видео-постановка) « Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
- конкурс антикоррупционной направленности «Чистые руки» - 2 место.
- конкурс «Живая классика».

Работа школьного музея Кружок «Музейное дело»

Руководитель школьного музея - учитель истории и обществознания Лагутин В.Г., который в настоящее время является бойцом сводного поискового отряда «Донской» им .Анатолия Калинина, член Союза журналистов России.

Одним из важных этапов развития личности ребёнка является его всестороннее развитие и знание истории своей страны. В рамках месячника оборонно-массовой работы Лагутин В.Г. провёл экскурсии в школьном музее на тему «ВОВ в лицах и предметах» для учащихся начальной школы, где рассказал ребятам об экспонатах ВОВ, о жителях, которые воевали и занесены в книгу "Памяти" школьного музея, а также ответил на вопросы детей.

Была оформлена выставка «Твой ровесник на войне» о детях-героях Великой Отечественной войны.

Учащиеся приняли участие в районной краеведческой конференции, посвящённой 60-летию посёлка Усть-Донецкий и 55-летию Усть-Донецкого района «Судьба человека в судьбе района». Конференция проходила в онлайн-формате на онлайн платформе Skype .

Учащаяся 8 класса Казарян Ольга приняла участие в областном конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи». В номинации «Боевой путь» Оля заняла 2 место.

Сам Вячеслав Григорьевич принял участие в областном конкурсе «История России в школьных музеях» в номинации «Экскурсовод – руководитель школьного музея.

Подводя итоги работы школьных кружков можно сделать вывод:

1.Из 107 учащихся школы заняты дополнительным образованием 106 человек, что составляет 99%. Один учащийся школы с ОВЗ.

2.Занятия в кружках и секциях строятся с учетом возрастных особенностей ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные).

3.Выявлены причины низкой посещаемости детей и поставлены задачи на следующий учебный год.

Вывод воспитательной работы и постановка цели и задач на новый учебный год

На основе анализа воспитательной работы можно сделать вывод о том, что в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Поставленные задачи на 2019-2020 уч. год были достигнуты.

Воспитательная программа «Радуга детства» закончила свою реализацию, поэтому будет разработана и утверждена на августовском педсовете новая программа воспитания. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания учащихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы будет входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования

План воспитательной работы школы выполнен не в полном объёме из-за эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции. Воспитательную работу школы за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора

Внеурочная деятельность и кружковая работа

Внеурочная деятельность была запланирована с 1 по 9 класс в объёме 49 часов по 5 направлениям.

1. Общеинтеллектуальное направление.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

2. Духовно-нравственное направление.

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

3. Спортивно–оздоровительное направление.

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

4. Общекультурное направление направлено на развитие творческих способностей, культуры, эстетики. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

5. Социальное направление.

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

План внеурочной деятельности в образовательной организации был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 – 4 и 9 классах и на 35 учебные недели в 5-8 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни по расписанию.

VIII. Рейтинг достижений содружества учеников и учителей **Районные конкурсы.**

1. «Я в рабочие пойду» - 1 место (Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, рук. Губарева И.А.)
2. Лучшая разработка с использованием ИКТ. Номинация «Лучший видеоролик» - 2 место (Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, рук. Губарева И.А.)
3. Конкурс детских творческих работ «Правильное питание и здоровы образ жизни» - 1 место ((Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, рук. Губарева И.А.)
4. Научно-практическая конференция «От школьного проекта в мир науки» - 1 место (Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, рук. Губарева И.А.)
5. Смотр готовности отрядов ЮИД -2 место (отряд ЮИД, рук. Губарева И.А.)

6. «Получаем «ДДД» – Изучаем «ПДД»-1 место (отряд ЮИД, рук. Губарева И.А.)
7. «Чисты руки» (антикоррупционная направленность) -1 место (команда 8 класса, рук. Губарева И.А.)
8. Творческий конкурс видеороликов «Спортивный репортаж» в рамках Спартакиады школьников - 1 место (рук. Губарева И.А., Сизякина Г.И.)
9. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Номинация «Технические виды творчества»

- 1 место (Половнев Глеб, учащийся 3 класса, рук. Сухорукова А.А.),
- 2 место (Евтюхин Никита, учащийся 6 класса, рук. Пургина Д.Н.).

Номинация: «Художественно-изобразительное творчество»

- 3 место (Пятибратова Ирина, учащаяся 5 класса, рук. Агафонова Ю.Н.)

10. Спортивный конкурс «ГТО в школе» в рамках Спартакиады школьников Усть-Донецкого района

(рук. Сизякина Г.И.):

- Мисютина Анастасия – 1 место (поднятие туловища из положения лежа на спине);

- Чернокнижников Станислав - 3 место (поднятие туловища из положения лежа на спине);

11. Президентские состязания и фестиваль ГТО.

(рук. Сизякина Г.И.):

- Малькова Ольга -1 место
- Гусейнов Сергей - 1 место
- Сизова Виктория -2 место
- Шепелева Мария – 2 место
- Кочин Сергей - 3 место

12. «Стиль жизни – здоровье!2020». Номинация «Социальный видеоролик» -3 место (Пятибратова Ирина, учащаяся 5 класса, рук. Агафонова Ю.Н.)

13. Фестиваль школьных хоров «Люблю тебя, мой край Донской» - 3 место (рук. Сердюк Е.А.)

14. Выставка-конкурс прикладного творчества «Дорога в космос», посвящённая 60-летию полёта в космос Ю.Гагарина - 1 место (Зимовейская Алёна, учащаяся 5 класса, рук. Агафонова Ю.Н.).

15. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений:

– 1 место (Севостьянова Валерия, учащаяся 6 класса, рук. Агафонова Л.А.)

- 2 место (Шапкина Олеся, учащаяся 5 класса, рук. Агафонова Л.А.)

16. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ.

Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» - 1 место (Евтюхин Алексей, учащийся 7 класса, рук. Быкадорова Н.А.)

Номинация: «Исследовательские работы» - 1 место (Пятибратова Ирина, учащаяся 5 класса, рук. Лагутин В.Г.)

17. Онлайн-конкурс казачьей песни «Казак не унывает, и на войне, и в походе песни играет»- 1 место (Яриев Богдан, учащийся 4 класса, рук. Сердюк Е.А.)

18. «Безопасное колесо- 2021»

Этап «Правила дорожного движения» - II место (Отряд ЮИД, рук. Губарева И.А.)

Участие педагогов.

1.«Мои инновации в образовании» (Пишванова Л.А., классный руководитель 1 класса, учитель начальных классов - участие)

2. Районный литературный фестиваль «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд...» («Калининские чтения -2020») - Номинация: «Поэзия и педагог» - 3 место (Агафонова Л.А., учитель русского языка и литературы)

3.«Лидеры физического воспитания» -3 место (Агафонова Ю.Н., рук. кружка «Турист Дона»)

4.Муниципальный конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ.

1.Номинация «Лучшая информационная памятка-буклет для родителей по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ»:

- II место – Быкадорова Н.А., классный руководитель 7 класса, учитель математики;

- III место – Сухорукова А.А., классный руководитель 3 класса, учитель начальных классов

2.Номинация «Лучшая презентация по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди учащихся»:

II место – Пургина Д.Н. классный руководитель 6 класса, учитель биологии, химии, географии.

Областные конкурсы.

1.Номинация «Туристско-краеведческий маршрут» «По донскому краю с рюкзаком шагаю» - 3 место (Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, рук. Агафонова Ю.Н.)

2. Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Номинация: «Боевой путь» - 2 место (Казарян Ольга, учащаяся 8 класса, рук. Лагутин В.Г.)

3. Конкурс видеороликов « Крым – дорога домой» - 3 место (Мозговая Милалика, учащаяся 3 класса, рук. Сухорукова А.А.)

4.Региональный этап Всероссийского сетевого проекта «Что за чудо эти сказки» - 3 место (команда 4 класса, рук. Сердюк Е.А.)

5.Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021». Конкурс литературных авторских размышлений о космосе и людях «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос» - 2 место (Пятибратова Ирина, учащаяся 5 класса, рук. Агафонова Л.А.)

6. Онлайн – викторина «Немного об изобразительном искусстве»
(рук. Костюрина В.А.)

1 место:

- 1.Астафьев Никита
2. Губарева Ангелина
- 3.Шапкин Александр

2 место:

- 1.Евтюхин Алексей
- 2.Казарян Ольга
- 3.Кожанова Наталья

4 место:

- 1.Грекова Алина
- 2.Заболотный Владислав
- 3.Плясуля Сабрина

7. «Получаем «ДДД» – Изучаем «ПДД» -2 место (отряд ЮИД, рук. Губарева И.А.)

8. Смотр готовности отрядов ЮИД -3 место (отряд ЮИД, рук. Губарева И.А.)

Участие:

Учащиеся.

1. Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ.

Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» (Евтюхин Алексей, рук. Быкадорова Н.А.)

Номинация: «Исследовательские работы» - (Пятибратова Ирина, рук. Лагутин В.Г.)

2. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (Севостьянова Валерия, рук. Агафонова Л.А.)
3. Региональный этап 21-ой Всероссийской олимпиады «Созвездие» (Мисютин Анастасия, рук. Пургина Д.Н.)
4. Всероссийская детская акция "С любовью к России мы делами добрыми едины"
5. Акция РДШ «Экодежурный по стране»

Педагоги

- 1.Областной конкурс «История России в школьных музеях». Номинация: «Экскурсовод - руководитель школьных музеев» (Лагутин В.Г)
- 2.Методический фестиваль «Бессмертие народа в его языке»
- Сердюк Е.А.,
-Губарева И.А.
- 3.Конкурс педагогических работников «Русское наследие в науке, технике и культуре» (Агафонова Л.А.)

Всероссийские конкурсы и публикация методических разработок.

Педагоги

- 1.Всероссийский конкурс в онлайн-формате «Лучшие Руководители РФ» - победитель (Костюрина В.А., зам. директора по УР)
2. Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Тема «Как у нас на Дону – хозяйюшки-мамы живут» (Пишванова Л.А.,классный руководитель 1 класса, учитель начальных классов - участие)
- 3.Конкурс ООО СП «Содружество» «Русское наследие в науке, технике и культуре» (Агафонова Л.А., учитель русского языка и литературы – участие)

4. Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Статья « На Каяле-реце» » (Агафонова Л.А., учитель русского языка и литературы)

IX. Состояние здоровья учащихся.

Уровень здоровья.

В течение года проводилось отслеживание заболеваемости и посещаемости учащихся.

Общая картина заболеваемости по школе представлена в таблице:

Класс	Всего уч-ся	ОРЗ	Инфекц. заболев.	Опорно- двигат.	Сердечно- сосудист.	Другие	Всего	%
1	9		9/48				9/48	100
2	11	15/93				3/10	18/103	164
3	12		14/86				14/86	117
4	15	17/92					17/92	113
Нач.шк.	47	32/185	23/134			3/10	58/329	123
5	13		8/35			3/14	11/49	87
6	14		21/125				21/125	150
7	13		13/76	1/2		1/5	15/83	115
8	14		18/83	1/11		1/4	20/98	143
9	6		6/32				6/32	100
Осн.шк.	60	0	66/351	2/13		5/23	73/387	122
Всего	107	32/185	89/485	2/13		8/33	131/716	122
За 2020-2021 учебный год								
		32/185	89/485	2/13		8/33	131/716	122
		30%	83%	2%		7%	122%	
За 2019-2020 учебный год								
		7/54	73/381	5/23		7/48	92/506	79
		6%	63%	4%		6%	79%	

Заболеваемость учащихся 1-9 классов в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом повысилась на 43% (122% и 79%). Это можно объяснить тем, что в 2019-2020 учебном году из-за пандемии коронавирусной инфекции COVID -19 в 4 четверти на занятия в школу не ходили, поэтому заболеваемость была равна 0 (со слов родителей). В 2020-2021 учебном году из-за продолжения коронавирусной инфекции COVID -19 только инфекционными заболеваниями переболело 83% учащихся – это 89 учащихся и ОРЗ - 30%, это 32 учащихся, т.е. практически каждый ребенок переболел, а некоторые дважды.

Самый низкий процент заболеваемости в 5 классе (87%).

Самый высокий процент заболеваемости во 2 классе (164%), в 6 классе (150%) и в 8 классе (143%).

В течение 2020-2021 учебного года учащихся перенесших заболевание опорно-двигательной системы было 2 детей (2%), а в 2019-2020 учебном году - 5 детей (4%).

8 учащихся переболели другими заболеваниями, но ни один ребенок не переболел сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Сравнение мониторинга заболеваемости (в соответствии с медицинскими справками) и количества пропущенных учащимися уроков позволяет сделать вывод, что в основном учащиеся пропускают уроки по уважительным причинам, предоставляя справки.

X. Организация питания учащихся

* Первая большая перемена после 2 урока предназначена для организации бесплатного питания учащихся 1-4 классов.

* Вторая большая перемена после 4 урока предназначена для организации платного питания учащихся (в 2020-2021 уч. году стоимость одного обеда составляет 60 рублей).

Об охвате горячим питанием

Показатель	1-4 кл			5-9 кл.		
Кол-во уч-ся	47 чел.			60 чел.		
Вид питания	Нуждающиеся в питании чел.	Получающих питание чел.	Охват горячим питанием % от кол-ва нуждающихся	Нуждающихся в питании чел.	Получающих питание чел.	Охват горячим питанием % от кол-ва нуждающихся

			1-4 кл.			5-9 кл.
Только горячий завтрак	24	24	51,1%	13	13	
Только горячий обед				11	11	
Итого одноразовое питание	24	24	51,1%	24	24	40%
Двухразовое питание (горячий завтрак + горячий обед)	23	23	48,9%	21	21	35%
Итого получающих горячее питание	47	47	100%	45	45	75%
Количество детей с ОВЗ, получающих 2-х разовое горячее питание				1	1	
Общий охват горячим питанием, % от кол-ва уч-ся	87%					
Диетическое питание	-	-	-	-	-	-
Полдник	-	-	-	-	-	-
Дополнительное питание (молоко, сок, др.)	47	47	100%	-	-	-

XI. Обеспечение безопасности.

В МБОУ ЕСОШ установлена автоматическая пожарная сигнализация «Око -3», тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения

Ответственные за безопасность Малькова В.М., заведующий хозяйством и Лагутин В.Г., руководитель ОБЖ регулярно проводят инструктажи по правилам безопасности с работниками и учащимися ОО.

XII. Образовательные программы дополнительного образования

Реализация дополнительного образования через следующие программы:

« Турист Дона», «Театральная мозаика», «Музейное дело»

XIII. Взаимодействие ОО с учреждениями социально-образовательной сферы.

Районный ДК

МБОУ ДЮСШ



школа

ДОСААФ

МБОУ «Ручеек»

**Музыкальная школа
ГИБДД**

Районная библиотека

Дом детского творчества

Молодежная организация «Молодая гвардия»

X IV. Публикации в СМИ о деятельности образовательного учреждения.

№п/п	Печатное издание	Название статьи	Автор
1	«Звезда Придонья» №7 от 25.02.2021г	Подвиг разведчиков	Лагутин В.Г., учитель истории
2	«Звезда Придонья» №18 от 13.05.2021г	Они были первыми(по следам 419 ОЛБФ)	Лагутин В.Г., учитель истории
3	«Звезда Придонья» №24 от 24.06.2021г	Парень из нашего хутора	Лагутин В.Г., учитель истории

XV. Основные сохраняющиеся проблемы.

1. Недостаточное материально-техническое оснащение школы: требуется обновление оснащения кабинетов химии, биологии и т.д
2. Низкая мотивация учебной деятельности, несформированность потребности к систематической работе у большинства учащихся.
3. Низкий процент активности родителей в жизнедеятельности школы.

XVI. Основные направления развития МБОУ ЕСОШ

на 2021-2022 уч. год.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
Раздел №1 Нормативно-правовое обеспечение, функционирование и развитие ОУ.			
1.	Корректировка локальных актов	сентябрь	директор, зам. директора по УР, ВР
2.	Приведение в соответствие всех нормативно-правовых актов	Сентябрь-декабрь	директор, зам. директора по УР, ВР, главный бухгалтер, завхоз
3.	Продолжить систематизацию документации по: - аттестации педагогов; - мониторингу обученности; - итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
4.	Работа с документами МО РФ, МО РО, отдела образования Администрации Усть-Донецкого района	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
Раздел №2 Развитие содержания образования. Технология обучения.			
1.	Продолжение работы по ФГОС НОО, ООО	сентябрь	директор, зам. директора по УР
2.	Продолжение работы по введению модуля «Основы духовно нравственной культуры народов России»	сентябрь	директор, зам. директора по УР
3.	Продолжить внедрение программы воспитательной системы «Радуга детства»	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
4.	Работа по методической теме школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, руководители МО

	обучении, воспитании и развитии учащихся»		
5.	Организация интеллектуальных игр, участие в заочных конкурсах и олимпиадах, в районных предметных олимпиадах	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
6.	Работа по предпрофильной подготовке на уровне основного общего образования через урочную и внеурочную деятельность	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
Раздел №3. Социальная защита учащихся и педагогов			
1.	Обеспечение адресной социальной поддержки учащихся из малообеспеченных семей, из числа детей инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог
2.	Организация подвоза детей	постоянно	Заведующий хозяйством
3.	Организация горячего питания: - завтрак (льготное, бесплатное питание) стоимостью не менее 30 руб. на человека; - обед (платное питание) стоимость одного обеда – 60 руб.	постоянно	директор, Заведующий хозяйством, соцпедагог
4.	Сохранение бесплатного образования, соблюдение равного доступа всех граждан к образованию вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог
5.	Работа с «трудными детьми», детьми «группы риска»	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог, педагог-психолог

Раздел №4. Повышение профессионально-педагогической компетентности, развитие творческого потенциала педагогических кадров.

1.	Совершенствование системы самоанализа работы учителей	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
2.	Продолжить работу педагогам со своим портфолио	постоянно	педагоги
3.	Повышение профессионального уровня педагогов путем прохождения курсовой подготовки, а также через курсовую переподготовку	по плану	зам. директора по УР
4.	Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности	по плану	зам. директора по УР
5.	Участие в районных профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья», «Новаторство» и т.д	по плану	зам. директора по УР, ВР
6.	Активизировать работу учителей (повышение качества обученности, внеклассная работа по предмету, работа над темами самообразования) путем дополнительного стимулирования	постоянно	администрация
7.	Изучение ФГОС	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, педагоги

Раздел №5. Создание системы педмониторинга.

1.	Проводить мониторинг получения несовершеннолетними гражданами школьного возраста начального общего, основного общего образования	Весь период	Кл. рук. Зам.директора по УР Соцпедагог
2.	Осуществлять контроль	Весь период	Кл. рук.

	успеваемости и посещаемости учащимися школы. Не допускать необоснованного отчисления учащихся до 18 лет		Зам.директора по УР
3.	Осуществлять контроль уровня преподавания и степени адаптации учащихся 1 и 5 классов	По плану	Зам.директора по УР
4.	Осуществлять контроль за состоянием преподавания отдельных предметов	По плану	Зам.директора по УР
5.	Отслеживать уровень образовательной подготовки учащихся по четвертям, учебным годам	Регулярно	Зам.директора по УР
6.	Отслеживать охват учащихся: -внеклассная (внеурочная) деятельность -дополнительным образованием - участие в районных олимпиадах; - участие в предметных неделях	Регулярно	Зам.директора по УР, ВР
7.	Проводить мониторинг уровня воспитанности	Ежегодно	Зам.директора по ВР
8.	Проводить мониторинг уровня здоровья учащихся	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
9.	Проводить мониторинг социальной успешности выпускников школы	Ежегодно	Кл. рук. Соцпедагог
Раздел №6.Связь с социумом			
1.	Организовывать работу родительского педвсесообща	По плану школы	Зам.директора по ВР
2.	Осуществлять рейды в общественные места	Весь период	Зам.директора по ВР
3.	Проводить учет неполных и неблагополучных семей, детей	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

	«группы риска», детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Осуществлять связь с этими семьями.		Соцпедагог
4.	Осуществлять работу с комиссией по делам несовершеннолетних при Верхнекундрюченской и районной администрациях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
5.	Организовывать проведение совместных внеклассных мероприятий с сельской библиотекой	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Раздел №7. Информатизация образовательного процесса.			
1.	Активизация работы со школьным сайтом	постоянно	учитель информатики
2.	Использование на уроках информационных технологий	постоянно	педагоги
3.	Эффективное использование сети Интернет	постоянно	педагоги, администрация
Раздел №8. Совершенствование управления			
1.	Обеспечить открытость управления	постоянно	администрация
2.	Активизация работы педагогов за счет рейтингового распределения дополнительных стимулирующих выплат	постоянно	администрация
3.	Обеспечение широкого информирования о жизнедеятельности школы через школьный сайт, собрания.	постоянно	администрация
Раздел №9. Развитие материально-технической базы.			
1.	Приобретение новых компьютеров	В течение года	администрация

XVII.Формы обратной связи.

Телефон, факс: 8(86351) 9-36-21; 8(86351) 9-36-22.

Электронный адрес: esossh_1@mail.ru.

Адрес сайта: mbouesossh.ucoz.ru