

Рассмотрен на
педагогическом совете
протокол № 10
от 28.08.2020

Утверждаю:
Приказ от 28.08.2020 № 60
директор МБОУ ЕСОШ
Л.П. /Глухова Л.П./



План работы МБОУ ЕСОШ на 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

I.	Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год.	2
II.	План организационно-педагогических мероприятий:.....	50
2.1	Педсоветы.....	50
2.2	Совещания при директоре.....	52
2.3.	Организационная деятельность.....	54
2.4.	Учебно-методическая деятельность.	
	Работа с педкадрами.....	55
2.5.	Работа с родителями, общественностью, в социуме.....	57
2.6.	Социальная защита участников образовательного процесса, деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.....	58
2.7.	Воспитательная работа.....	59
III.	Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год.....	68

I. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа работала в 2019-2020 учебном году по методической теме:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».

Основные цели работы школы в 2019-2020 учебном году:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего качество образования, раскрытие способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Задачи работы на 2019-2020 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства»
- продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
- активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.
- расширить направленность в дополнительном образовании детей.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

- совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся.
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагогов в условиях действия профессиональных стандартов.
- обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
- обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

2. Кадровое обеспечение

На конец 2019-2020 учебного года в школе работало 13 педагогов.

По уровню квалификации на июнь 2020 года коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией – 9 человек (69%), аттестация на соответствие занимаемой должности 1 человек (7%), 2 человек (14%) – менее 2 лет в занимаемой должности.

На протяжении трех лет возрастной состав педагогических кадров остается фактически неизменным.

Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Руководители	3		1 (на руководящей должности)	2 (на руководящей должности)	-
Учителя 1-4 классов	4	1		1	2
Учителя 5-9 классов	6	1		2	3
Всего	13	2	1	5	5

Итак, в 2019-2020 учебном году учебный процесс в школе был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов.

Повышение квалификации

В 2019-2020 учебном году 13 (100%) педагогических работников имеют курсовую подготовку по всем преподаваемым предметам. Два учителя (26%) имеют курсовую переподготовку. Все курсы пройдены в соответствии с ФГОС.

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования.

3. Организация учебного процесса

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. На всех уровнях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), занятия по внеурочной деятельности, консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки, в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 проводились занятия в дистанционной форме с использованием электронных платформ и ватсапа.

В 2019-2020 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения учащихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы.

Анализ учебного плана

Учебный план МБОУ ЕСОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – общеобразовательная организация), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ ЕСОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ООП НОО, ООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного основного общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2019-2020 учебном году в МБОУ ЕСОШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план МБОУ ЕСОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Каждый из уровней образования имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, который позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Номенклатура предметов федерального государственного образовательного стандарта сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная недельные учебные нагрузки учащихся соответствовали требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует предельно допустимой максимальной и минимальной недельной учебной нагрузке учащихся требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Уровень урочной и внеурочной нагрузки не превысил предельно допустимый: для учащихся 1 класса – 21 час+5 часов (по ФГОС), для учащихся 2 класса – 23 часа +5 часов (по ФГОС), для учащихся 3 класса – 23 часа +5 часов (по ФГОС), для учащихся 4 класса – 23 часа + 5 часов(по ФГОС), для учащихся 5 класса 28 часов + 5 часов(ФГОС) в неделю, для учащихся 6 класса 29 часов + 4 часа (ФГОС) в неделю, для учащихся 7 класса 31 час + 4часа(ФГОС) в неделю, для учащихся 8 класса 32 часа + 5часов (ФГОС) в неделю, для учащихся 9 класса 33 часа + 5часов (ФГОС) в неделю.

Для обеспечения наиболее комфортных условий в период адаптации и недопущения перегрузок у первоклассников, обучение велось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. В январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводилось без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах – «История Донского края» по 1 часу в неделю в каждом классе.

В связи с повышением роли компьютерных технологий, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 5 классе введен элективный курс «Занимательная информатика» - 1 час в неделю

С целью предпрофильной подготовки, для целенаправленного развития технического, логического, абстрактного и образного мышления, а также умения применять графические знания на практике для учащихся 9 класса введен час внеурочной деятельности— «Техническая графика»

Общая нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализуется в полном объеме.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В год на обучение на уровне основного общего образования отводится 5270 учебных часов.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год соответствовал требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и гарантировал овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализуемые в инвариантной части учебные программы соответствуют типу образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» и имеют гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации» и «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации».

В прошедшем учебном году школа продолжила обновление учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта учебного плана.

4. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости

На начало учебного года в школе обучалось 109 учащихся, на конец года – 116 человек. В течение учебного года прибыли 7 учащихся. По сравнению с прошлым годом произошло повышение контингента учащихся.

2018-2019	2019-2020
112	116

На основании Устава школы из 116 учащихся аттестовано 108 человека, не аттестовано 8 учащихся 1 класса.

В связи с окончанием четвертой четверти 2019-2020 учебного года проведён анализ выполнения программ по всем предметам. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции учебные занятия на конец года в МБОУ ЕСОШ проводились дистанционно. Образовательные программы начального общего и основного общего образования реализованы в полном объёме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Выполнены все практические, лабораторные работы по физике, химии, информатике, биологии, проведены запланированные контрольные работы по всем предметам.

Всего учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах 116 человек: на уровне начального общего образования – 50 учащихся, на уровне основного общего образования – 66 учащихся. Выставлены оценки за год 108 учащимся 2 – 9 классов. Не аттестованы 8 учащихся 1 класса в соответствии с Уставом школы.

Успевают 106 учащихся (98%). Качество знаний составляет 37%. На «4» и «5» успевают 40 учащихся. Из них на конец года в МБОУ ЕСОШ 6 учащихся успевают на одни пятерки: Сизова Виктория – учащаяся 2 класса, Маслов Егор – учащийся 2 класса, Романченко Алексей – учащийся 4 класса, Пятибратова Ирина – учащаяся 4 класса, Севостьянова Валерия – учащаяся 5 класса, Калмыкова Анастасия – учащаяся 9 класса.

При 100% успеваемости самые высокие показатели качества знаний на конец 2019-2020 учебного года в 3 классе – 44% (учитель Сердюк Е.А.).

Самое низкое качество знаний в 6 классе и 7 классе – 33% (классный руководитель Быкадорова Н.А. и Губарева И.А.)

На конец 2019-2020 учебного года двое учащихся оставлены на повторное обучение: Марьянн Диана – учащаяся 2 класса, как не освоившая образовательные программы начального общего образования и имеющая неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика, английский язык (классный руководитель Сухорукова А.А.). Чернокужников Станислав – учащийся 7 класса, как не освоивший образовательные программы основного общего образования и имеющий неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана: русский язык, геометрия, английский язык, литература, информатика (классный руководитель Губарева И.А.). (В 2018-2019 учебном году был 1 неуспевающий).

5. Внутришкольное руководство и контроль

Работа школы в 2019-2020 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения

- управление учебно-воспитательным процессом
- методическая работа
- воспитательная работа
- работа с родителями
- работа библиотеки
- совершенствование УМБ.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2018/2019 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

План контрольно - инспекционной деятельности был составлен на основе Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах
- качество обучения учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов,

При этом использовались следующие формы контроля

- *классно-обобщающий контроль* в 1, 5-ом классах;
- *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- *персональный контроль* – работа учителей начальных классов Пишванова Л.А., Сухорукова А.А.
- *обществознание* - Лагутина В.Г.
- *административный контроль знаний и умений учащихся переводных классов* – промежуточный контроль и в выпускных классах – итоговый контроль.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Организация учебной работы в контролируемых классах.
2. Уровень организации учебной деятельности на предметах: физика, биология, география, математика.
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 1 и 5 классах.
4. Уровень профессиональной деятельности учителей.

Итоги мониторинга обсуждались на педагогическом совете.

План работы школы по основной части направлений выполнен.

Уровень преподавания

За прошедший учебный год было посещено 91 урок в начальной и основной школе. Итоговый анализ позволяет выявить в целом уровень преподавания базовых предметов в школе, что является условием, обеспечивающим качество результатов учебной деятельности учащихся. Для анализа выбраны следующие критерии: соответствие структуры урока заданному типу, применяемые учителем методы и формы обучения, организация самостоятельной учебной работы школьников, целенаправленная деятельность по формированию у учащихся общеучебных умений.

Получены следующие результаты:

- соответствие структуры урока заданному типу 95%
- объяснительно- иллюстративные методы обучения 70%
- репродуктивные методы 60%

- частично-поисковые 31%
- проблемное изложение 35%
- фронтальная форма обучения 65%
- групповая форма обучения 53%
- организация самостоятельной работы 42%

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют современными методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы на уроках. По сравнению с прошлым годом ситуация с уровнем преподавания изменилась в лучшую сторону на каждой ступени обучения. Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности и ИКТ технологий.

Вместе с тем одной из слабых сторон преподавания остается организация и проведение самостоятельной работы на уроке, развитие монологической речи, дети слабо владеют терминами, не всегда учителя обращают внимание на этап целеполагания, не даются задания, формирующие у учащихся умение планировать свою работу, предвидеть результат и оценить себя и свои знания. По итогам контроля были написаны справки, с которыми были ознакомлены учителя.

5. Анализ промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся была запланирована на основании ст. 58 Федерального закона РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЕСОШ» (приказ № 64 от 14.08.2014г., протокол педсовета № 9 от 14.08.2014 г.), результатов внутришкольного контроля по преподаваемым предметам, в связи с окончанием 2019-2020 учебного года провести промежуточную аттестацию учащихся 2-8 классов в форме контрольных и тестовых работ по предметам по текстам администрации на 2-3 уроках в срок с 13 мая по 22 мая, но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 промежуточная аттестация по результатам 3-х четвертей.

7. Анализ государственной итоговой аттестации

ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи [аттестатов](#) об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Во исполнение [пункта 2](#) постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с [частью 4 статьи 60](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), [подпунктом 4.2.28](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 N 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2020 N 58629) аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выдать следующим учащимся 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку:

8. Анализ уровня здоровья учащихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью обследования заболеваемости и посещаемости учащихся был проведен анализ заболеваемости учащихся 1-9 классов за 2019-2020 учебного года.

Общая картина заболеваемости по школе представлена в таблице:

Класс	Всего уч-ся	ОРЗ	Инфекц. заболев.	Опорно- двигат.	Сердечно- сосудист.	Другие	Всего	%
1	8		3/18			1/2	4/20	50
2	14		14/57			1/2	15/59	107
3	16	7/54	9/56				16/110	100
4	12		10/60	1/4		1/4	12/68	100
Нач.шк.	50	7/54	36/191	1/4		3/8	47/257	94
5	14		10/46				10/46	71
6	12		4/28				4/28	33
7	15		9/47	1/2		3/38	13/87	87
8	7		3/8	1/7			4/15	57

9	18		11/61	2/10		1/2	14/73	78
Осн.шк.	66		37/190	4/19		4/40	45/249	68
Всего	116	7/54	73/381	5/23		7/48	92/506	79
За 2019-2020 учебный год								
		7/54	73/381	5/23		7/48	92/506	79
		6%	63%	4%		6%	79%	
За 2018-2019 учебный год								
		35/192	134/838	3/15		16/125	188/1170	168
		31%	120%	2,7%		14%	168%	

Заболеваемость учащихся 1-9 классов в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом понизилась на 89% (79% и 168%).

Самое большое количество учащихся переболело инфекционными заболеваниями (63%), по сравнению с предыдущим годом на 57% меньше. Велась большая работа учителями совместно с родителями и медицинским работником по предупреждению заболеваемости детей. Но в связи с частой сменой температурного режима на улице, многие дети все же переболели ОРЗ и ОРВИ, причем некоторые переболели дважды.

Были такие учащиеся которые переболели ОРЗ (6%), что на 25% меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

В течение 2019-2020 учебного года учащихся перенесших заболевание опорно-двигательной системы был 5 детей (4%), а в 2018-2019 учебном году Зребенка (2,7%).

7 учащихся переболели другими заболеваниями, но ни один ребенок не переболел сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Сравнение мониторинга заболеваемости (в соответствии с медицинскими справками) и количества пропущенных учащимися уроков позволяет сделать вывод, что в основном учащиеся пропускают уроки по уважительным причинам, предоставляя справки.

9. Анализ методической работы

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами

- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

Педагогический коллектив школы в текущем году работал над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования», эта тема подразумевала решение следующих задач:

1.Повышение качества образовательного процесса на основе обновления содержания образования через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса; содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Совершенствовать систему обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования, взаимопосещение уроков.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования.

4.Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

5.Активизировать работу ученического самоуправления.

6.Разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

7.Продолжать работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами

1. Работа с педагогическими кадрами. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2019-2020 года

Образовательный процесс осуществляют в школе 13 педагогов: 1 мужчина

(8 %), 12 женщин (92 %).

Квалификационный состав членов педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 9(69%) человек;
- первая квалификационная категория – 0 (0 %) человек;
- не имеют квалификационной категории – 4 (31 %) человека

Награждены:

- значком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1(8%)
- знаком «Почётный работник общего образования» -1 (8%) учителей
- Грамотами Министерства науки и образования России - 3 (23%) учителей,
- Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 5 (38%) учителей.
- Грамотами Администрации Усть-Донецкого отдела образования – 10 (76%) учителей.

Образовательный уровень педагогов школы:

- высшее образование - 10 (77 %) педагогических работников,
- среднее специальное образование – 0 (0 %) учителей,
- среднее профессиональное(педагогическое) – 3 (23 %) учителей.

Возрастной состав работающих учителей:

- до 30 лет – 2 (15%) учителей,
- 30-39 лет – 0 (0%) учителей,
- 40-50 лет – 4 (31%) учителей,
- свыше 50 лет – 7 (54%)учителей.

Средний возраст коллектива составляет 47 лет.

Стаж работы учителей:

- до 5 лет – 2 учителя (15%),
- от 5 до 10 лет – 0 учитель (0%)
- от 10 до 15 лет – 2 учителя (15%),
- от 15 до 20 лет – 0 учителей (0%),
- от 20 до 25 лет – 1 учителя (8%),
- от 25 до 30 лет – 2 учителя (15%),
- от 30 до 35 лет – 3 учитель (23%),
- от 35 до 40 лет –
- от 40 до 45 лет – 3 учителя (23%).

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком профессиональном уровне педагогов, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению

достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

II. Деятельность методических объединений

В школе работали четыре методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
(Руководитель МО – Сердюк Е.А.) – 4 человека
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
(Руководитель МО – Агафонова Л.А.) – 3 человека
- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (Руководитель – Быкадорова Н.А.) – 5 человек
- Методическое объединение классных руководителей
(Руководитель – Агафонова Ю.Н.) – 9 человек.

Каждое ШМО работало над методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы, ориентируясь в своей деятельности на организацию методической помощи учителю. На заседаниях ШМО обсуждались вопросы методики преподавания, введения новых ФГОС, анализа контрольных работ, анализ всероссийских проверочных работ, пробных экзаменов, технологии подготовки к ОГЭ.

В 2019 - 2020 учебном году начальная школа работала по теме: «Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования»

Для методической работы были выдвинуты следующие основные задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.

* Анализ посещения открытых уроков.

- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- * Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5. Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Состав методического объединения:

Сердюк Е.А. - руководитель методического объединения, учитель 3 класса, «Школа России».

Савина Т.Н. -учитель 1 класса «Школа России».

Сухорукова А.А. -учитель 2 класса, «Школа России»

Пишванова Л.А. -учитель 4 класса, «Школа России».

Рабочие программы были разработаны учителями на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В течение учебного года учителя давали открытые уроки, внеклассные мероприятия, на школьном уровне в рамках методических дней, которые проводятся в школе. Также проводились тематические открытые классные часы.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия были хорошо подготовлены, проведены на высоком методическом уровне, отмечалась высокая активность и заинтересованность учащихся, все учителя использовали современные технологии и активные методы обучения (ИКТ, технологию схемных моделей, технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии и др.), строили занятия на основе деятельностного подхода. При подготовке к урокам и мероприятиям учителя организовали активный поиск учащимися необходимой информации по теме.

Все открытые уроки и мероприятия получили положительную оценку коллег.

В течение учебного года на заседаниях ПС учителя выступали с докладами. В процессе подготовки выступлений на заседаниях МО происходил обмен опытом в формате круглого стола по всем перечисленным проблемам.

Все учителя ведут систематическую работу по самообразованию согласно индивидуальным планам.

Пишванова Л.А. - учитель 4класса и Сухорукова А.А. - учитель 2 класса приняли участие во всероссийском конкурсе «Учитель будущего».

Сердюк Е.А. прошла курсовую подготовку в Ростовском ИПК и ППРО для учителей начальных классов в рамках реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС» (72 ч).

Все педагоги осенью 2019 года прошли Всероссийское тестирование на сайте «Единый урок».

Сердюк Е.А. и Пишванова Л.А. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Работа с одаренными детьми включает подготовку и участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

В дистанционных олимпиадах и конкурсах приняли участие обучающиеся 2 класса (учитель Сухорукова А.), 4 класса (учитель Пишванова Л.А.), 3 класса (учитель Сердюк Е.А.)

- В рамках недели детской книги ученики 2-3 классов организовали акцию «Подари книгу другу». Все классы приняли участие в акции «Поможем детям-инвалидам», в рамках которой был организован сбор канцтоваров и игрушек. В рамках РДШ все классы приняли участие в акции Дневник памяти. В течение учебного года классные руководители организовывали участие обучающихся в муниципальных творческих конкурсах поделок и рисунков: «Подарок маме», участие в экологической акции «Тепло твоих рук» (изготовление кормушек и скворечников), «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», «Сбор макулатуры», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».

Участие в районной выставке - конкурсе прикладного творчества, посвященной 55-летию Усть-Донецкого района-1 место –Калмыкова Вероника-3 класс.(руководитель Сердюк Е.А.)

Участие в районном конкурсе исследовательских работ « Я исследователь»-1 место Малькова Оля, Яриев Богдан, Агафонов Святослав.-3 класс. .(руководитель Сердюк Е.А.)

2 место- Половцев Глеб-2 класс.(руководитель Сухорукова А.А.)

Районный конкурс рисунков «Неопалимая купина»- 2 место Шапкина Олеся 4класс (руководитель Пишванова Л.А.)

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Планируемые цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла строилась согласно разработанному плану в соответствии с методической темой школы «Современный урок в условиях модернизации образования» и темой МО «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Каждый учитель работал над индивидуальной методической темой. Методические темы учителей соответствовали общешкольной методической теме и методической теме МО учителей гуманитарного цикла.

В 2019-20 учебном году в МО гуманитарного цикла продолжалась работа по реализации следующей цели: «Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения». Для достижения этой цели в 2019-20 уч.году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить формирование умений педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в основной школе в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжить формирование мотивации учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности.
4. Продолжить работу по совершенствованию методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся и улучшения качества подготовки учащихся к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
5. Продолжить работу по повышению качества каллиграфических навыков учащихся.

В целом поставленные задачи выполнены: учителя активно продолжали работу по внедрению современных педтехнологий, что способствовало их профессиональному росту и повышению уровня обученности учащихся.

Однако сравнительный анализ успеваемости за год показал, что по сравнению с 2018-19 учебным годом успеваемость снизилась на 1% и составила 99% (Чернокнижников С. не смог исправить неудовлетворительные отметки и оставлен на повторное обучение), однако качество знаний повысилось на 1%. По сравнению с 1 четвертью 2019-20 учебного года успеваемость повысилась на 1,2% и составило 60%. Повышение качества знаний отмечено по иностранному языку на 1%, по остальным предметам гуманитарного цикла качество знаний осталось на прежнем уровне.

План работы МО выполнен полностью. В течение учебного года было проведено 5 заседаний.

На 1 заседании МО был проведён анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год, утверждены задачи на 2019-2020 учебный год в свете идей модернизации. Проведены экспертиза и утверждение рабочих программ, тематического планирования по предметам, уточнение методических тем учителей-предметников, графика открытых уроков. Был проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2019 года по предметам гуманитарного цикла. Обсуждался вопрос подготовки к участию в районных Калининских чтениях-2020 года.

На 2 заседании были обсуждены следующие вопросы: «Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла во внеурочное время», «Работа учителей гуманитарного цикла по повышению интереса учащихся к чтению и улучшения качества каллиграфических навыков учащихся», результаты обученности учащихся

по предметам гуманитарного цикла за I четверть, проведён анализ прошедших олимпиад по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах.

По 1 вопросу было принято решение активнее работать над организацией проектно - исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла. В течение учебного года учащимися 5-8 классов (Мастовской А., Медведевым И., Плясуля С.) были подготовлены интересные проектно-исследовательские работы под руководством учителей гуманитарного цикла Агафоновой Ю.Н. и Агафоновой Л.А..

По 2 вопросу было отмечено, что на уроках все учителя используют различные формы чтения для улучшения техники чтения. С целью повышения интереса к чтению учащимся предлагается различная дополнительная литература. Все учителя следят за ведением тетрадей, требуют соблюдения порядка и хорошей каллиграфии. Однако каллиграфические навыки у многих учащихся развиты слабо, часто учащиеся «экспериментируют» со своим почерком, постоянно меняя наклон, конфигурацию букв, что приводит к ещё большим проблемам каллиграфии, поэтому было принято решение продолжить работу по улучшению каллиграфических навыков учащихся.

Анализируя результаты проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла отмечено, что в олимпиадах приняли участие по русскому языку – 11 чел., по литературе – 7 чел., по английскому языку – 15 чел., по истории – 9 чел., по обществознанию – 7 чел. Призёрами олимпиад стали по русскому языку в 5 классе Севостьянова Валерия, Евтюхин Никита, Чумбуридзе Анжелика, в 6 классе – Кожанова Елена, но на районный уровень они не вышли, поэтому необходимо повысить качество подготовки учащихся к школьному туру предметных олимпиад. Учащиеся приняли участие в олимпиаде «Звезда» по русскому языку, литературе, истории и обществознанию (за проведение олимпиады учителя Лагутин В.Г. и Агафонов Л.А. получили «Благодарственные письма», 4 уч-ся 7-9 кл. были приглашены на финальный тур олимпиады по русскому языку, но не смогли выехать на место проведения олимпиады).

На 3 заседании МО обсудили следующие вопросы: «Использование педагогических технологий как средство активизации познавательного интереса учащихся на уроках русского языка и литературы, «Работа по повышению качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания». Были приняты решения каждому учителю использовать разнообразные педтехнологии с целью повышения качества знаний.

Также обсуждали вопрос об организации подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку и обществознанию. Отмечено, что все ученики приобрели книги по подготовке к экзаменам по русскому языку, в классе оформлен стенд по подготовке к ОГЭ и устной части экзамена. Ведётся повторение и систематизация ранее изученного материала, учащиеся ознакомлены с порядком проведения экзамена, проводятся пробное тестирование, отрабатываются навыки написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Тема 4 заседания МО: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования». Учителя выступили с творческими отчётами по работе с личными методическими темами:

- Развитие орфографической зоркости учащихся в условиях перехода на ФГОС (Агафонов Л.А.).
- Использование ИКТ на уроках иностранного языка в условиях внедрения ФГОС. (Агафонов Ю.Н.).
- Современный урок истории в условиях модернизации образования. (Лагутин В.Г.).

Отмечено, что учителя работают над совершенствованием методики ведения уроков в условиях ФГОС. Все учителя стали активнее использовать ИКТ на уроках гуманитарного цикла. Принято решение продолжить внедрение регионального компонента на уроках гуманитарного цикла.

В этом учебном году активизировалась методическая работа учителя истории и обществознания Лагутина В.Г.. В настоящее время он является бойцом сводного поискового отряда «Донской» им.Анатолия Калинина. К поисковой деятельности он стал привлекать и своих учеников, что незамедлительно сказалось на результатах изучения истории. Его работа

над методической темой «Современный урок истории в условиях модернизации образования» помогает в воспитании любви к Донскому краю.

Свой опыт учителя распространяют в виде выступлений и презентаций на заседаниях школьного МО гуманитарного цикла и районных предметных МО, через публикацию проведенных мероприятий на сайте Евсеевской школы и своих собственных сайтах.

В течение учебного года были проведены запланированные открытые уроки по следующим темам:

- «Буквы и и ы в корне после приставок» (с элементами регионального компонента) – Агафонова Л.А. (русский язык, 5 класс).

- «Донские писатели» (региональный компонент) – Агафонова Ю.Н. (английский язык, 8 класс).

- «Как происходило объединение Франции» - Лагутин В.Г. (история России, 6 класс).

Следует отметить, что учителя осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность модернизации школьного образования в соответствии с ФГОС.

В течение года проводились мониторинги знаний, тестовые и контрольные работы по предметам гуманитарного цикла в 5-9 классах. Педагоги Агафонова Л.А. и Лагутин В.Г. работали индивидуально на дополнительных занятиях с целью подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку и обществознанию.

Устное собеседование по русскому языку успешно прошли все 18 учащихся (100%). В связи с ограничениями, связанными с карантином по пандемии коронавируса, письменные экзамены не проводились.

Все учителя МО гуманитарного цикла в соответствии с планами принимали участие в работе районных МО, в работе над общешкольной методической темой.

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку по предметам.

В этом учебном году учитель истории и обществознания Лагутин В.Г. принимал участие в районном фестивале профессионального мастерства «Новаторство- 2019» (ему вручено Благодарственное письмо отдела образования (декабрь 2019г.), в областном семинаре для руководителей школьных музеев «История войны в предметах из школьного музея» (сертификат участника 7.02.2020г.). В декабре 2019 года он был принят в Союз журналистов России.

Учителем русского языка Агафоновой Л.А. была отправлена разработка урока литературы в 9 классе (внеклассное чтение на основе регионального компонента) по теме «На Каяле-реце...» для участия в региональном фестивале по урочной и внеурочной деятельности, направленной на популяризацию русского родного языка и родной литературы на тему «У нас на Дону: писатели шолоховского притяжения».

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла проводилась в рамках предметных недель, которые проходили в соответствии с планами в течение всего учебного года, а также графиками муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятий, конкурсов, фестивалей.

Анализ проведенных мероприятий по предметам гуманитарного цикла показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности достаточно высок. Все классы принимали активное участие в мероприятиях. Анализ показал, что подобные мероприятия интересны учащимся и их необходимо продолжать и в следующем году.

В 2019-20 учебном году учащиеся 5-9 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах сочинений (школьный и региональный туры) по направлению «Без срока давности», посвященном 75-летию Победы. В школьном туре победителем стал Шапкин А., 8кл. (сочинение «В памяти поколений»). Шапкин А. принял участие и в районном конкурсе сочинений на утверждение жизни «Мир, который нужен мне...» (тема его сочинения «Этот удивительный мир...»). В конкурсе сочинений на конкурс «Лучший урок письма» лучшим в школе было признано письмо Шапкина А. (8 кл.) в номинации «Из глубины веков: истории и легенды моей семьи» на тему «Казачьему роду нет переводу».

В рамках недели русского языка и литературы учащиеся школы приняли участие в Калининских чтениях 2019 года - литературно-театральном фестивале «Театр читается с книги», посвящённом Году театра в России». В заочной номинации «Театральная афиша» принял участие Шапкин А. (8 кл.) с афишей к рассказу М.А.Шолохова «Калоши». В номинации «Домашний театр» работа Грековой А. (8 кл.) на тему «Наш сценический опыт» (Из семейного архива учителя русского языка и литературы Агафоновой Л.А.) была признана лучшей. В номинации «Театральная постановка» была представлена инсценировка рассказа М.А.Шолохова «Калоши». За музыкальное оформление инсценировки была вручена грамота.

В этом учебном году силами МО учителей гуманитарного цикла были проведены следующие мероприятия:

- Школьный тур конкурса «Живая классика». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие Мастовская А. (8 кл.) и Сахарова В (7 кл.).

- Устный журнал, посвящённый 205 летию со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

- Литературный праздник, посвящённый 160-летию со дня рождения писателя А.П.Чехова, писателя-земляка.

- Конкурс любителей русского языка «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», посвящённый Международному дню родного языка

- Регулярно обновлялись литературный календарь (кабинет русского языка и литературы) и страница новостей на школьном сайте (отв. Агафонова Ю.Н.).

В течение учебного года в рамках недели истории и обществознания проводились мероприятия по темам: «Герои Отечества», «100- ление Калашникова», «Они сражались за Родину», «День Неизвестного солдата», «День Конституции», День освобождения хуторов, месячник, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, на которых учащиеся представляли наиболее интересные учебные, общественно-полезные и социально-значимые творческие проекты.

Подготовленные группой учащихся мультимедийные презентации на районных конференциях, организованных МБОУ ДОД ДДТ п.Усть-Донецкий неоднократно были отмечены грамотами:

- в конкурсе исследовательских работ «Слет поисковых отрядов» в номинации «О чем мне рассказал один экспонат» с работой «Радость имеет свои пределы» Губарева Ангелина (декабрь 2019г.),

- районной конференции «Казак без веры – не казак» «Храмы Усть-Донецкого района» с работой «История церкви Рождества Пресвятой Богородицы» Талахадзе Софья (январь 2020г.),

- учащиеся 8-9 класса приняли участие в Онлайн-уроке «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным» (2.10.2019г.),

- учащиеся и коллектив сотрудников в мероприятии, посвященном сохранению и восстановлению памятника казакам, ушедшим на Русско-японскую войну 1904-1905 гг. в х.Кривая Лука.

Неделя иностранного языка в январе, как было запланировано, не прошла по объективным причинам, но в марте учитель иностранного языка Агафонова Ю.Н. провела внеклассные мероприятия по классам.

День славянской письменности, посвящённый 115- летию со дня рождения писателя - земляка М.А.Шолохова, из-за карантина в этом году не проводился, но в дистанционном режиме учащимся были отправлены рекламы праздника и поздравление.

Анализ работы ШМО показал, что в целом, профессионализм учителей растёт, качество преподавания повышается за счет использования современных методов обучения. Однако проблемой остается

- работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся;
- работа по повышению каллиграфических навыков учащихся;
- работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Анализ показывает, что деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

В 2020-2021 учебном году продолжить работу над методической темой:

«Внедрение новых образовательных стандартов и дополнений к ним в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»

Задачи:

1. Продолжить формирование умений педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в основной школе в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжить формирование мотивации учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности.
4. Продолжить работу по совершенствованию методов обучения с целью повышения успеваемости и качества знаний учащихся и улучшения качества подготовки учащихся к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
5. Продолжить работу по повышению качества каллиграфических навыков учащихся.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, творческие отчеты, семинары, «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- предметные недели.

Работа методического объединения учителей естественно - математического цикла строилась согласно разработанному плану в соответствии с методической темой школы «Современный урок в условиях модернизации образования» и темой МО «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов естественно - математического цикла как условие обеспечения современного качества образования». Все учителя МО естественно-математического цикла принимали активное участие в работе школьного и районных МО в соответствии с планами, в работе над общешкольной методической темой.

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Задачи методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2019/2020 учебном году:

1. Повышать профессиональную квалификацию учителей МО, формировать научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения и реализации ФГОС ООО.
2. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.
3. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно цикла путем использования современных образовательных технологий.
4. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.
5. Обеспечивать качественную подготовку к ОГЭ учащихся 9 класса.

Пути реализации поставленных задач:

За 2019/2020 учебный год было проведено 4 заседания, на которых учителя математики, биологии и химии, географии и физической культуры делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные недели,

знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

Общие сведения о МО

Состав МО:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Категория
1.	Быкадорова Н.А.	Учитель математики	Высшая
2.	Сизякина Г.И.	Учитель физической культуры	Высшая
3.	Пургина Д.Н.	Учитель биологии, географии, химии	Без аттестации

Все учителя своевременно прошли курсовую подготовку по основным предметам в 2019 году.

Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование;
- актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов естественно-математического цикла.
- внедрение в педагогическую практику новых нетрадиционных форм обучения;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся;
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.
- совершенствование процесса формирования ключевых компетенций и системы контроля за ними;
- формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предметам цикла;
- мастерство – результативность профессиональной деятельности, повышение квалификации и самообразование.
- обоснованность выбора учебно-методического комплекса, обеспечивающего преподавание математики, географии, химии, биологии и физики, технологии, физической культуры.
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся;
- воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

План работы МО выполнен полностью. В течение учебного года было проведено 5 заседаний.

Тема: «Организация учебно – воспитательного процесса в новом учебном году».

1. Анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год
2. Подведение итогов по результатам итоговой аттестации школьников за 2018 – 2019 учебный год
3. Утверждение плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год
4. О программах, учебниках, дидактических материалах, рабочих тетрадях по предметам на 2019 – 2020 учебный год.
5. Утверждение рабочих программ по предметам
6. Планирование самообразовательной деятельности.

Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».

(Круглый стол).

1. Доклад «Активные методы обучения, как средство формирования УУД у учащихся 5 классов в рамках ФГОС 2 поколения». Докладчик Быкадорова Н.А., (обсуждение доклада за круглым столом).
2. Анализ анкетирования среди учащихся по вопросам:
 - 1) Что такое качество знаний?
 - 2) Какие действия должен предпринять лично ты сам, чтобы твое качество знаний, твои оценки стали лучше?

3. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

4. Анализ проведенных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Тема: «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта»

1. Доклад « Деятельностный подход на уроках математики, как метод повышения качества знаний» (докладчик Быкадорова Н. А.)
2. Проектирование и анализ урока географии в условиях ФГОС. (докладчик Пургина Д. Н.)
3. Обсуждение приемов и методов работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 классов.
5. Мониторинг контрольных работ за 1 полугодие
6. Анализ проведения районных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Уровень преподавания предметов ЕМЦ в 9 классе»

1. Доклад «Дифференциация обучения - один из факторов повышения качества обучения»
2. Способы повышения мотивации на уроках физической культуры (докладчик Сизякина Г. И.)
3. Анализ преподавания предметов ЕМЦ в 9 классе.
4. Анализ успеваемости и качества знаний за 3 четверть.
5. Организация обобщающего повторения на уроках ЕМЦ с целью эффективной подготовки к ОГЭ, планирование работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся
6. Проведение недели физкультуры (Сизякина Г. И.)

Тема: «Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».

1. Выполнение обязательного минимума содержания образования. Корректировка программ.
2. Анализ работы МО за учебный год.
3. Постановка целей и задач МО на будущий год.
4. Обсуждение основных вопросов для составления плана работы на следующий учебный год.

Практически на каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

В течение учебного года были даны открытые уроки:

Математика 6 класс «Сокращение дробей» - учитель Быкадорова Н.А.

Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме

«учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные открытые нестандартные уроки внутри школы.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также, является хорошим наглядным примером для других учащихся.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году. Планируется продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, биологии, физкультуры, уровневой дифференциации модульного обучения. Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.

Заседания МО в 2019/2020 уч. году были посвящены помимо организационных вопросов, вопросам:

1. Работе со слабоуспевающими учащимися.
2. Работе с одаренными учащимися.
3. Системе подготовки к ГИА.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

- Недостаточная взаимопосещаемость учителями – предметниками уроков коллег.
- Не все учителя провели открытые уроки в течение учебного года.

Для устранения выявленных недостатков следует:

1. Работать с одаренными детьми.
2. Активизировать проведение мероприятий открытого характера учителями – предметниками.

Выводы:

1. Программа по предметам пройдена полностью;
2. Учителя используют ИКТ на уроках;

Задачи МО на 2019- 2020 учебный год:

-повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;

- обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся
- продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении предметов естественного – математического цикла, обеспечивающих качественное образование;
- продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества;
- усилить работу по приобщению учителей к поисковой, исследовательской деятельности
- способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
- создавать условия для развития творческих способностей детей.

Приоритетные направления деятельности членов МО в 2019-2020 учебном году:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- повышение качества образовательной подготовки учащихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации;
- регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;
- систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;
- каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий);
- принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов;
- развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
- подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации и повышение профессиональной компетенции педагогов;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.
- работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом:

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся:

- внедрение методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
- систематический контроль качества усвоения материала.
- использование на уроке лично - ориентированных технологий.
- формирование навыков самостоятельной работы у учащихся по приобретению знаний.
- формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

Выводы:

1. Признать методическую работу школы в 2019 - 2020 учебном году удовлетворительной, план методической работы школы выполнен полностью. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. За время существования школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. Учителям – предметникам продолжить работу с одарёнными учащимися, уделять больше внимания для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям для повышения рейтинга школы среди школ Усть-Донецкого района.

4. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. В новом учебном году педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества образования учащихся.
4. Совершенствовать виды и формы диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

10. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась на основании воспитательной программы школы «Радуга детства», плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Цель воспитательной работы школы на 2019 - 2020 учебный год:

создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства»
2. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
3. Активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.
4. Расширить направленность в дополнительном образовании детей.

Для решения цели и задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Согласно плану вся воспитательная работа школы велась по семи направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое, трудовое направление;
- учебно-познавательное направление;
- физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности;
- культурно-просветительское и эстетическое направление;
- информационное направление, пресс-центр;
- работа с семьей.

Гражданско-патриотическое направление

Одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в школе сегодня — это гражданско-патриотическое воспитание.

В начале года в школе прошли мероприятия, посвященные памяти погибшим во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия 1 сентября 2004 года:

- Линейка "Эхо Бесланской трагедии"; Фотовыставка "Беслан... Помним! Скорбим!" (организатор - руководитель МО классных руководителей Агафонова Ю.Н.)

В честь 100-летия выдающегося отечественного конструктора Калашникова М.Т. в школе под руководством учителя истории и обществознания Лагутина В.Г. был оформлен стенд о биографии Михаила Тимофеевича, а в 9 классе проведён урок мужества "Калашников. Человек и автомат". В завершении урока состоялись соревнования по сборке и разборке макета автомата Калашникова.

В последнюю неделю первой четверти в школе прошли мероприятия, посвящённые празднику «Дню народного единства», направленные на развитие чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине и интересу к истории Российского государства. В 5-9 классах прошёл информационно-познавательный час «В единстве наша сила» (учитель истории Лагутин В.Г.). Обсуждались вопросы, связанные с историей возникновения праздника, исторических событиях, происходивших на Руси в XVII веке, о значении народного единения в борьбе с врагом. «Россия, Родина, единство...» так назывался урок гражданственности в 4 классе, включающий викторину по государственной символике Российской Федерации. Шёл разговор о подвиге Минина и Пожарского (кл.рук. Пишванова Л.А.)

С 25 ноября по 29 ноября 2019 года в Евсеевской школе прошла антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря. В рамках классных часов с 5 по 9 класс прошли беседы "Детство без коррупции" и показаны видеоролики о коррупции. Учащиеся 9 класса под руководством Агафоновой Ю.Н., приняли участие в районном конкурсе видеороликов "Чистые руки".

Учителем истории Лагутиным В.Г. в 9 классе был проведён урок, посвящённый Дню неизвестного солдата. Ребята возложили цветы к могиле неизвестного солдата в х.Евсеевском, а также на братские могилы в х.Тереховском и х.Евсеевском. 9 декабря в 8 классе прошёл классный час, посвящённый Дню героя Отечества. Классный руководитель Агафонова Л.А. представила презентацию о героях России, после чего прошла викторина.

27 января 2020 года, в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые этой дате. Это линейка, на которой Губарева И.А. заместитель директора по ВР рассказала о тех страшных днях в Ленинграде. Особенно детей затронул рассказ о 125 граммах хлеба, который ленинградцы получали на день. Минутой молчания учащиеся и педколлектив почтили память погибших во время блокады.

Традиционно в школе проходили акции: «Ветеран живёт рядом», «Снежный десант», «Поздравь ветерана и труженика тыла», «Поздравь солдата РА». В рамках дистанционного обучения в четвёртой четверти проводились акции: «Георгиевская ленточка», «Читаем дома», «Мы все равно скажем спасибо», «Я рисую Победу».

Распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являются уроки мужества и уроки патриотизма. Цель этих уроков: показать школьникам подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью. В рамках месячника оборонно-массовой работы классными руководителями проводились открытые классные часы:

2 класс - классный руководитель Сухорукова А.А. Тема: «Города-герои».

3 класс - классный руководитель Сердюк Е.А. Тема: «Что такое патриотизм?»

4 класс - классный руководитель Пишванова Л.А. Тема: «Имя тебе патриот»

5 класс - классный руководитель Пургина Д.Н. Тема: «Армейский чемоданчик»

6 класс – классный руководитель Быкадорова Н.А. Тема: «Быть под Сталинградом и выжить»

7 класс – классный руководитель Губарева И.А. Тема: урок Памяти «Блокадный хлеб»

8 класс - классный руководитель Агафонова Ю.Н. Тема: «Турнир знатоков», посвященный Дню защитника Отечества «Герой дня»

9 класс – классный руководитель Агафонова Ю.Н. Тема: урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана «Что такое патриотизм?».

Традиционно 10 февраля под руководством заместителя директора по ВР Губаревой И.А. в школе прошла торжественная линейка, посвященная освобождению хуторов Евсеевского и Тереховского от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. Затем учащиеся школы возложили венки к памятникам воинам-освободителям и почтили минутой молчания погибших в годы войны. В этот же день ребята вручили памятные подарки, сделанные своими руками ветерану войны Чернокижникову Г.С., труженикам тыла и детям войны.

21 февраля в нашей школе под руководством учителя физкультуры Сизязиной Г.И. традиционно прошёл смотр-конкурс строя и песни "Слава армии родной!", посвященный Дню защитника Отечества. На конкурс были приглашены родители учеников. Главным судьёй был Шапкин Олег Васильевич старший вахмистр Верхнекундрюченского казачьего юрта. По итогам смотра - конкурса места распределились следующим образом:

Младшая возрастная группа(3-5 кл.).

1 место - 5 класс, кл.рук. Пургина Д.Н.

2 место- 4 класс, Пишванова Л.А.

3 место - 3 класс, Сердюк Е.А.

В номинации "Лучший командир" - Свечников Илья, учащийся 4 класса.

Старшая возрастная группа(6-9 кл.)

1 место - 9 класс, кл.рук. Агафонова Ю.Н.; 8 класс, кл.рук. Агафонова Л.А.

2 место - 6 класс, кл.рук. Быкадорова Н.А.; 7 класс, кл.рук. Губарева И.А.

В номинации "Лучший командир" - Свечников Данил, учащийся 9 класса.

В рамках гражданско-патриотического направления для учащихся 3 и 4 классов была организована экскурсия в Нижнекундрюченский школьный музей. Филина Елена Ивановна - руководитель музея, провела обзорную экскурсию. Особое внимание было уделено материалам и экспонатам ВОВ 1941-1945 г.

Губарева Ангелина под руководством заместителя директора по ВР Губаревой И.А., участвуя в областном конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» в номинации «Война глазами очевидцев» стала призёром конкурса и награждена дипломом 3 степени.

Немаловажную роль в гражданско-патриотическом направлении, играет казачья направленность, т.к. школа имеет статус «казачье». В школе продолжала действовать казачья дружина в составе 10 человек.

8 октября в х. Кривая Лука, расположенного на территории Верхнекундрюченского сельского поселения, казачья дружина приняла участие в открытии после капитальной реставрации памятника, посвященного казакам – участникам русско-японской войны 1904-1905 гг. Учитель Евсеевской школы Лагутин В.Г., член поискового отряда «Донской им. Анатолия Калинина» выступил с краткой исторической справкой об истории памятника. В ходе церемонии открытия, состоялся торжественный обряд, посвящение в казаки учащихся 5 классов из Евсеевской и Верхнекундрюченской школ. После завершения обряда юным казачатам подарили памятные подарки.

Под руководством Губаревой И.А., заместителя директора по ВР Талахадзе Софья, учащаяся 9 класса, участвуя в конкурсе «Казачка любушка!», заняла 1 место.

Учащиеся нашей школы принимали участие в заседаниях районного краеведческого клуба «Моя Донщина», занятиях школы «Юного атамана».

В этом году учащиеся школы включились в программу Российского движения школьников. В рамках проведения Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции, в целях формирования у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, активной гражданской позиции, повышения внимания и интереса учащихся к основному закону Российской Федерации, активисты РДШ и педагоги школы написали Конституционный диктант. 5 декабря - Международный день добровольца. В нашей школе прошла акция «Добрые уроки» и показ фильма «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО». После просмотра фильма, ребята поделились своими впечатлениями об увиденном и заполнили анкету. С 10 по 14 февраля школа принимала участие в акции РДШ "Подари книгу". В рамках акции "Книга на вырост" Губарева Ангелина побывала в гостях многодетной семьи Пятибратовых Сергея и Юлии и подарила маленькому Серёженьке детскую книгу. Матовская Анастасия посетила семью Казанцевых Дарьи и Вадима. Их новорождённому сыну тоже была подарена детская книга. Под руководством Губаревой И.А. и Агафоновой Ю.Н. к 75-летию Победы был оформлен «Дневник Победы», который занял 2 место в областном конкурсе проектов РДШ.

Учащиеся также приняли активное участие в акциях РДШ «Наследники Победы. Стихи о войне», «Мы все равно скажем спасибо».

Все мероприятия гражданско-патриотического воспитания, проведенные в школе за этот учебный год, способствовали воспитанию в учениках высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Информационное направление

Целью данного направления является развитие у учащихся интеллекта, творческих и коммуникативных способностей, интереса к школьным делам, проблемам и событиям.

В школе в рамках внеурочной деятельности второй год работает видеостудия «Позитив», руководителем которой является Губарева И.А. Под её руководством, учащиеся школы учатся:

- создавать телевизионные сюжеты в различных жанрах;
- вести диалог с людьми разного возраста и социального статуса;
- монтировать видеоматериалы в программе Movie Maker;
- искать и выбирать необходимую для сюжета информацию;
- создавать сценарий;
- правильно вести фото- и видеосъёмку.

В школе стало популярным видео поздравление ребят ко Дню матери, ко Дню Учителя, к 8 Марта, к 9 мая.

Губарева Ангелина, учащаяся 7 класса, участвовала в муниципальном этапе областного конкурса короткометражных фильмов (видеоролик) «Быть здоровым – здорово!». Видеоролик «Время перемен - Твоё время!» занял первое место. Эта работа была направлена на областной этап.

Совместно с руководителем видеостудии «Позитив» Губаревой И.А. Губарева Ангелина приняла участие в фестивале школьного видео «Усть-Донецкий район – сердце Дона», посвящённого 55-летию образования Усть-Донецкого района.

Школа сотрудничает с телестудией «Территория детства» районного дома детского творчества (ДДТ).

Еженедельно под руководством Агафоновой Ю.Н. учителя информатики выставляется информация о новостях на школьный сайт.

В связи с дистанционным обучением для общения и рассылки новостей на странице ВКонтакте было создано сообщество «МБОУ ЕСОШ», в котором учащиеся школы, классные руководители и родители выкладывают фото- и видеоматериалы, результаты, проводимых тестов на разные темы.

Большая работа была проведена классным руководителем 9 класса Агафоновой Ю.Н. и заместителем директора по ВР Губаревой И.А. по подготовке и созданию видеофильма «Последний звонок», который был опубликован в социальных сетях.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: работа в этом направлении проводится на достаточно хорошем уровне. Это показывают результаты проделанной работы.

Культурно-просветительское и эстетическое направление

Реализация целей культурно-просветительского и эстетического направления осуществляется через сложившуюся систему коллективно-творческих дел.

При подготовке ко всем праздникам воспитываются такие качества личности, как активность, инициативность, самостоятельность, развивается эстетический вкус. Традиционно на хорошем уровне прошли КТД:

- праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
- оформление школы и классных комнат к Новому году и проведение новогодних мероприятий;
- концерт «Поздравляем мам и бабушек»;
- «Гуляй, Масленица».

100% участие детей школы в каждом КТД.

29 ноября в Доме детского творчества прошёл фестиваль школьных хоров "Песни, рожденные в боях", посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Хор нашей школы "Камертон" под руководством Сердюк Е.А. занял второе место.

Экологическое и трудовое направление

В школе ведется работа по экологическому и трудовому направлению.

С 11 сентября по 14 сентября команда «Юный эколог» в составе четырёх человек приняла участие в районном экологическом слёте. По итогам слёта наша команда не заняла общекомандного места, но в отдельных конкурсах была награждена грамотами:

- «Представление команд» - 3 место
- «Экологический плакат» - 3 место
- «Социологический опрос» - 3 место
- «Экологический тест» - 3 место

В рамках фестиваля экологического туризма "Воспетая степь" 8 октября учащимися 6 класса под руководством учителя технологии Костюриной В.А. была проведена Акция "Тюльпан Победы". Ребята высадили луковицы тюльпанов у обелиска погибших воинов в Великой Отечественной Войне в х.Евсеевском.

С 14 по 25 октября учащиеся школы приняли участие в Благотворительной акции "Сдай макулатуру - внеси свой вклад в строительство мемориала "Самбекские высоты".

19 и 25 октября в районе х.Тереховского прошло массовое мероприятие по посадке леса, в котором приняли участие наши учителя и учащиеся старших классов.

Выпускники нашей школы продолжили старую добрую традицию - высаживать кусты роз в "Аллею выпускников". Школьный розарий пополнился на 18 кустов роз.

С целью просвещения детей, а через них и взрослых, на тему популяции байкальской нерпы, которая нуждается в защите, изучении и бережном отношении со стороны человека 14 ноября учителем биологии Пургиной Д.Н. был проведён в 5 классе экологический урок "О байкальской нерпе". Этот урок являлся частью научно-образовательного проекта Фонда «Озеро Байкал». Ребята просмотрели видеоурок, который включал в себя живые комментарии учёных из Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН, участвовавших в первой масштабной экспедиции по спутниковому мечению байкальской нерпы. Учащиеся познакомились с подробным портретом байкальской нерпы в дикой природе, ответили на

поставленные вопросы. В конце урока ребятам было предложено нарисовать рисунки на данную тему.

15 ноября учителем биологии Пургиной Д.Н. в 6 классе прошёл экологический урок «Разделяй с нами». Цель урока: формирование ответственного отношения к отходам, обучение грамотному обращению с ними, мотивация школьников к участию в отдельном сборе отходов.

В ходе урока учащиеся:

- узнали, в чём состоит проблема отходов и почему её решение актуально сегодня;
- выяснили, каковы причины и возможные последствия данной проблемы;
- узнали о трёх основных способах обращения с отходами: захоронение, сжигание, переработка и выяснили их преимущества и недостатки;
- просмотрели фильм о новой системе обращения с твёрдыми коммунальными отходами «Жизнь мусора».

В завершении урока ребята получили памятки «О новой системе обращения с ТКО»

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче учащиеся 7 класса просмотрели видеоролик, направленный на популяризацию рационального использования энергоресурсов в быту, прошли тестирование «Насколько вы энергоэффективны». Каждому учащемуся были розданы листовки «Берегите тепло».

В рамках трудового воспитания прошли акции: «Подготовь клумбу к зиме», "Чистый двор", «Кормушка».

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: работа по экологическому и трудовому воспитанию проводится на достаточно хорошем уровне.

Учебно-познавательное направление

Учебно-познавательное направление направлено на расширение информационного поля, организацию игровой деятельности интеллектуального и творческого характера, развитие навыков работы в группе и команде.

По итогам муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ №245 от 1-09.2019 г.) в возрастной категории 8-9 классы учащаяся 8 класса Калмыкова Анастасия заняла 3 место (руководитель Агафонова Л.А.).

В 2019-20 учебном году учащиеся 5-9 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах сочинений (школьный и региональный туры) по направлению «Без срока давности», посвящённом 75-летию Победы. В школьном туре победителем стал Шапкин А., 8 кл. (сочинение «В памяти поколений»). Шапкин А. принял участие и в районном конкурсе сочинений на утверждение жизни «Мир, который нужен мне...» (тема его сочинения «Этот удивительный мир...»). В конкурсе сочинений на конкурс «Лучший урок письма» лучшим в школе было признано письмо Шапкина А. (8 кл.) в номинации «Из глубины веков: истории и легенды моей семьи» на тему «Казачьему роду нет переводу».

В рамках недели русского языка и литературы учащиеся школы приняли участие в Калининских чтениях 2019 года - литературно-театральном фестивале «Театр читается с книги», посвящённом Году театра в России». В заочной номинации «Театральная афиша» принял участие Шапкин А. (8 кл.) с афишей к рассказу М.А.Шолохова «Калоши». В номинации

«Домашний театр» работа Грековой А. (8 кл.) на тему «Наш сценический опыт» (Из семейного архива учителя русского языка и литературы Агафоновой Л.А.) была признана лучшей. В номинации «Театральная постановка» была представлена инсценировка рассказа М.А.Шолохова «Калоши». За музыкальное оформление инсценировки была вручена грамота.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Школьный тур конкурса «Живая классика». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие Мاستовская А. (8 кл.) и Сахарова В (7 кл.).

- Устный журнал, посвящённый 205 летию со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова.

- Литературный праздник, посвящённый 160-летию со дня рождения писателя А.П.Чехова, писателя-земляка.

- Конкурс любителей русского языка «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», посвящённый Международному дню родного языка

- Регулярно обновлялись литературный календарь (кабинет русского языка и литературы) и страница новостей на школьном сайте (отв. Агафонова Ю.Н.).

День славянской письменности, посвящённый 115- летию со дня рождения писателя - земляка М.А.Шолохова, из-за карантина в этом году не проводился, но в дистанционном режиме учащимся были отправлены рекламы праздника и поздравление.

Неделя иностранного языка в январе, как было запланировано, не прошла по объективным причинам, но в марте учитель иностранного языка Агафонова Ю.Н. провела внеклассные мероприятия по классам.

Запланированная неделя математики не прошла по уважительной причине.

Учащиеся 8-9 класса приняли участие в Онлайн-уроке «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным» (2.10.2019г.).

С 23 по 27 сентября в начальной школе прошла неделя детской книги. В течение недели для ребят была организована выставка детских книг. Все желающие смогли принять участие в конкурсе рисунков «Сказки в картинках». Лучшие рисунки были отмечены жюри и авторы работ были награждены грамотами. Ребята смогли поучаствовать в сказочной викторине, в которой показали отличные знания и внимание. В рамках недели прошла акция «Подари книгу другу». В завершении недели детской книги 27 сентября дети с огромным удовольствием проявили свои таланты в чтении стихов любимых поэтов.

При проведении предметных недель обязательно учитывались возрастные особенности детей.

В нашей школе неделя ИЗО и трудового обучения не планируется, но под руководством классных руководителей учащиеся школы участвуют в конкурсах рисунков и поделок, как школьного, так районного уровней.

В районном конкурсе «Мы за ЗОЖ!» в номинации «Живи ярко и стильно без наркотиков» учащийся 7 класса Шапкин Александр занял 1 место.

В районной выставке - конкурсе прикладного творчества, посвященной 55 - летию Усть-Донецкого района – учащаяся 3 класса Калмыкова Вероника в номинации «Открытка юбилейная», заняла 1 место.

Все мероприятия учебно-познавательного направления способствуют усвоению учебного материала и расширяют кругозор школьника, стимулируют познавательную активность ребёнка.

Физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление и основы безопасности жизнедеятельности направлены на пропаганду здорового образа жизни, массовую физкультурно-оздоровительную работу, работу отряда ЮИД, профилактику безопасного поведения школьников, а также знакомство с народными казачьими играми.

В рамках Президентских состязаний и фестиваля ГТО учащиеся 3-4 классов участвовали в районных состязаниях. Итоги следующие:

-поднятие туловища из положения лежа на спине: Бондаренко Дарья – 3 место;

-наклон вперёд из положения стоя: Андреева Вероника и Плясуля Богдан -3 место.

В рамках спартакиады школьников по легкоатлетическому кроссу в районных соревнованиях следующие результаты:

- среди юношей 2003-2004г.р. на дистанции 3000 м.: Сахаров Руслан -1 место;

- среди юношей 2006 г.р. на дистанции 1000 м.: Чернокнижников Дмитрий- 3 место

В первенстве Ростовской области по легкоатлетическому кроссу среди сельских школьников образовательных организаций (юноши 2007- 2008г.р.) на дистанции 1000 м. Заболотный Владислав занял 2 место.

Второй год в районе проходит интеллектуальная спартакиада «Знатоки спорта», которая состоит из этапов, включающих в себя вопросы теоретического характера в области физической культуры и спорта, ГТО, истории развития спорта в Усть- Донецком районе. В спартакиаду входил и творческий конкурс по теме «Мы за спорт и физкультуру!» (представить пользу физической культуры и спорта; привести положительные примеры из жизни семьи, класса, школы, посёлка; рассказать, как хорошо быть сильным, ловким и т.д.) Наша команда «Позитив» второй год удерживает позиции в призёрах(3 место). Это говорит о стабильной работе в этом направлении.

Наша команда баскетболистов (девушки и юноши) участвовала в районных соревнованиях, но к сожалению призовых мест не получила. Анализируя соревнования можно сделать вывод, что трудно занять призовое место 8-9 классникам среди 10-11 классников. Причина: отсутствие 10 и 11 класса в школе.

В рамках военно-спортивных соревнований, посвящённых 75-годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками, проводимые МО ДОСААФ России Усть-Донецкого района, под руководством Лагутина В.Г., преподавателя-организатора ОБЖ наша команда заняла 3 место. (Сахаров Руслан - 2 место, Свечников Данил –3 место в личном зачёте). В личном зачёте Сахаров Руслан занял 1 место в районе среди юношей по стрельбе из пневматической винтовки.

С целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и формирование умений действовать при пожаре с учащимися школы проводились уроки и беседы в рамках классных часов.

Классными руководителями проводятся инструктажи и беседы по ТБ с обязательным оформлением в журнале учёта инструктажей. С учащимися, преподавательским составом и персоналом проходят учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий в случае возникновения пожара.

Неоднократно в школу приезжали представители МЧС России по Усть-Донецкому району для беседы с учащимися школы.

В рамках Всемирного дня Гражданской обороны в 9 классе прошёл урок ОБЖ по теме "Защита детей образовательных организаций от ЧС".

Участвуя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» наши учащиеся заняли призовые места:

-номинация «Художественно-изобразительное творчество» - 1место, Шапкин Александр;

-номинация «Технические виды творчества»- 2 место, Зимовейская Алёна.

Проводимая в школе профилактическая работа, направленная на предупреждение пожаров, достигла положительных результатов - не зафиксировано ни одного происшествия с участием детей.

В рамках основ безопасности жизнедеятельности проходит работа по профилактике ДДТТ.

Работа по профилактике ДДТТ

Деятельность МБОУ ЕСОШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в 2019 -2020 учебном году была направлена на исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

(ст.29), проведение мероприятий в рамках «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 г.г.», объявленного ООН; комплексного плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на территории Ростовской области в 2019 – 2020 учебном году, приказов и указаний ГУ МВД России по Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Работа проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБОУ ЕСОШ на 2019-2020 учебный год», который включён в общий план воспитательной работы школы.

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

В ходе организации и проведения тематических декадников, акций, среди учащихся проводилась работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике.

Основные мероприятия, проводимые в ходе декадников и акций:

- игры и викторины по ПДД;
- распространение буклетов и памяток-листовок;
- выступление отряда ЮИД;
- конкурсы рисунков.

Согласно ВШК была проведена проверка профилактической работы с учащимися по изучению ПДД, выполнение программы для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ.

Проверка показала

1. Все классные руководители выполняют программу по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ рекомендованную ГУВД РО и Минобразования РО (приложение №1, 2 к приказу №510/1627 от 20.07.2001). Занятия проводятся 1 раз в месяц (согласно программе).

2. Для проведения классных часов по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации и видеоролики. В обучении используются печатные пособия по ПДД, компьютерная игра по обучению правилам дорожного движения, настольные игры.

3. В классных журналах 1-9 классов ведётся отдельная страница по ПДД.

4. В сентябре все классные руководители провели вводные инструктажи по правилам дорожного движения с записью в классный журнал на специально отведённую страницу «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. В сентябре, октябре прошли родительские собрания, где родителям напомнили о наличии светоотражающих элементов на одежде учащихся (элементы одежды или брелоки на верхней одежде, рюкзаках, сумках), особенно в темное время суток в зимний период.

6. Классные руководители начальной школы вместе с детьми разработали маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно.

Один раз в четверть на общих родительских собраниях поднимались вопросы по профилактике ДДТТ, рассматривались основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями.

С целью привития навыков безопасного поведения на дорогах, формирования негативного отношения к нарушителям ПДД в школе активно работает отряд ЮИД «Стартер». В этом году не был проведён районный слёт «Безопасное колесо» из-за карантина, но учащиеся школы участвовали дистанционно в тестах по ПДД, результаты которых опубликованы ВКонтакте в

сообществе «МБОУ ЕСОШ». Также Зимовейская Алёна, учащаяся 4 класса приняла участие в Интернет-флешмобе #Детям Безопасные Дороги и опубликовала видеообращение к взрослым.

В школе оформлен стенд по ПДД. В рамках внеурочной деятельности проходят занятия юного инспектора движения. Для практических занятий в автогородке и для отработки навыков фигурного вождения в школе имеется в наличии велосипед.

Ежегодно, в нашей школе проходит линейка, посвящённая дню памяти жертв ДТП. Ребята из отряда ЮИД "Стартер" под руководством Губаревой И.А., руководителя отряда ЮИД, подготовили выступление, призывающие к соблюдению правил дорожного движения.

Все учащиеся школы приняли участие в акции "Белый журавль", как символ памяти и мира.

В этом учебном году, как и в предыдущие два года комиссия «За безопасность движения», не проявляла активности при проведении профилактических мероприятий и разъяснительных бесед, поэтому председателю комиссии следует активизировать работу в этом направлении. Также следует активизировать работу родительского патруля.

Проводимая в МБОУ ЕСОШ работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися.

Ученическое самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Лидером школы являлась Талахадзе Софья учащаяся 9 класса. Атаманом казачьей дружины был ученик 9 класса Свечников Данил. Учащиеся школы в составе 5 человек вступили в РДШ, лидером которого стала Мастовская Анастасия.

С целью развития системы ученического самоуправления традиционно в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, учащиеся 9 класса. Для учителей был подготовлен праздничный концерт, в котором приняли участие все классы. Хочется отметить самостоятельность в проведении праздника учащихся 9 класса. Проведение праздника получило положительную оценку со стороны администрации школы.

В КТД «Мы встречаем Новый год» все учащиеся школы приняли участие в оформлении школы и школьного двора.

В рамках гражданско-патриотического направления в школе была проведена традиционная акция «Поздравь солдата». Активы 5-9 классов поздравили СМС общением и открытками с 23 февраля выпускников школы, проходивших службу в рядах вооружённых сил РФ.

В этом году Талахадзе Софья участвовала в районном конкурсе "Казачка-любушка", где стала победителем. В районном конкурсе «Ученик года» наши учащиеся не прошли в отборочный тур, но Калмыкова Анастасия, победитель прошлого года представила мастер-класс на сцене. Она получила положительную оценку со стороны администрации РОО.

В рамках культурно-просветительского направления Активом школы было организовано и проведено КТД «Гуляй, Масленица». Активисты, соответствующе празднику оформили на улице площадку. Каждый класс приготовил увлекательные игры, и накрыли праздничный стол с блинами и чаем. Кульминацией праздника стало сжигание символического «чучела». Нужно отметить ежегодный высокий уровень подготовленности классных коллективов на этом мероприятии.

Все итоги активности классных коллективов и детей в различных мероприятиях и конкурсах подводились на школьных линейках. Информация о проведении публиковалась на сайте школы и передавалась в районную телестудию «Территория детства».

Анализируя работу ученического самоуправления в 2019-2020 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- сплочение Актива школы, казачьей дружины и членов РДШ;
- положительная динамика в организации мероприятий;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях и конкурсах различной направленности.

Профориентационная работа

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.

Цель данной работы:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная консультация;
- анкетирование.

В рамках профориентационной декады, с целью подготовки учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка в 9 классе прошёл открытый классный час на тему: «Выбор профессии – дело серьёзное». Классный руководитель – Агафонова Ю.Н.

Задачи классного часа:

1. Познакомить учащихся с понятиями: «профессия», «профессиональное самоопределение»; дать представление об успешном профессиональном выборе.
2. Развивать потребность в самопознании; развивать положительную мотивацию выбора профессии;
3. Воспитывать ответственность, целеустремлённость, стремление приносить пользу, уважительное отношение к труду.

В ходе классного часа были затронуты вопросы о формуле успешного выбора профессии, о востребованных профессиях в Усть-Донецком районе и не только, о численности людей, состоящих на бирже труда в Усть-Донецком центре занятости населения.

Анализируя проведенный классный час, наблюдается организационная четкость проведения мероприятия, подготовленность классного руководителя и учащихся к мероприятию. Классный руководитель использовала разнообразные форм работы с детьми (беседа, викторина, элементы интерактивной игры). Классный час соответствовал заданной тематике и возрасту учащихся. Имело место и актуализирование знаний, полученных учащимися на предыдущих занятиях.

Для учащихся 9 класса также была организована классным руководителем экскурсия в ремонтные мастерские колхоза "Кировский".

Работа с родителями

Работа с родителями и общественностью отражена в планах работы школы и классных руководителей, конечная цель данной работы – установление более тесного контакта школы и родителей для получения положительных результатов в учебе и поведении учащихся школы.

Основные виды деятельности:

1. Формирование органов родительского, общественного самоуправления (родительских комитетов классов, школы, Управляющий Совет школы).
2. Работа общешкольного родительского комитета.
3. Работа классных родительских комитетов.

4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.
5. Лектории для родителей.
 - 5.1. Азбука безопасности. Профилактика ДДТТ.
 - 5.2. Размышления о родительском авторитете и свободе воспитания
 - 5.3. Профилактика наркомании, употребления курительных смесей в подростковой среде.
 - 5.4. Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи.
 - 5.5. Подросток и улица.
6. Анкетирование родителей.
7. Проведение дней большой профилактики с привлечением работников правоохранительных органов.
8. Проведение классных родительских собраний.
9. Индивидуальные беседы социального педагога.
10. Диагностика семьи (тип семьи) детей, состоящих на контроле, в группе риска.
11. Составление социального паспорта семьи.
12. Посещение семей учащихся; составление акта обследования бытовых условий.
13. Привлечение родителей к участию в общественной жизни школы.
14. Приглашение родителей на общешкольные праздники.

Большую помощь оказывают родители в различных мероприятиях, конкурсах, исследовательских работах, проектной деятельности.

По-прежнему в этом году самые активные родители учащихся это: Калмыковых Анастасии и Вероники, Зимовейских Екатерины и Алёны, Губаревой Ангелины, Шапкиных Олеси и Александра, Горбунковых Макара и Захара.

Для изучения общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» с родителями школы проводилось анкетирование.

Общий показатель по школе			
2018-2019 уч.г.(декабрь 2018 г.)	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	958-98% 23-2%
2019-2020уч.г. (декабрь 2019 г.)	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	1099-98% 21-2%

Из таблицы видно, что доля удовлетворённости осталась на прежнем уровне, что говорит о стабильной работе школы.

Работу с родителями в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Отчет социального педагога

Информационная справка об организации образования

Всего в школе на начало 2019-2020 уч.г. 109 учащихся. На конец- 116 чел., в том числе мальчиков 58, девочек 58; количество классов 9;

Опекаемые дети и дети-сироты- 3 чел.(2%)

Дети из многодетных семей- 29 чел.(25%)

Дети из малообеспеченных семей- 35 чел.(30%)

Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях – 29 чел.(25%).

Неблагополучные семьи -3 (попустительский стиль воспитания, семьи - Чернокужниковой Ю.С., Медведевой Н.В., Петровой А.П.) в них детей -5 чел.(4 %)

Учащиеся «группы риска» - 3 чел.(2 %) на начало года, 3 на конец года.

Семьи, имеющие ребенка-инвалида – 0 чел.(0%)

Учащиеся, требующие особого внимания: на учете КДН, ПДН на начало года -1 чел. (1%) Чернокнижников Станислав, на конец года – 0 чел.

Работа по организации профилактики наркомании

Профилактическая работа с учащимися и родителями осуществляется администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Верхнекундрюченского сельского поселения, классными руководителями, социальным педагогом, общественностью, правоохранительными органами. Особая роль отводится Совету профилактики. В него входят: учителя школы, члены родительского комитета. На заседаниях Совета профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

- о проведении рейдов в семьи группы риска;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- о проведении рейдов по соблюдению режима школьников;
- об итогах успеваемости и дисциплины учащихся группы риска по итогам четверти и года;
- привлечение учащихся группы риска в общешкольные мероприятия.

Члены Совета профилактики посещают семьи учащихся группы риска.

С родителями и детьми в течение 2019-2020 уч.года проведены беседы по посещаемости занятий и успеваемости, по формированию правил поведения, изучению правовой культуры. Родители: Чернокнижникова Ю.С., Медведева Н.В. были приглашены на социально-педагогический консилиум, даны рекомендации по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания. На каждого ребенка составлен комплексный план индивидуально профилактической работы, за каждым ребенком закреплен наставник - классный руководитель.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях познакомили детей и родителей с изменениями в областном законе Ростовской области от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях», «О нахождении несовершеннолетних на улице в вечернее время без сопровождения взрослых» и довели изменения в законодательстве под роспись каждого учащегося, родителя.

В планах воспитательной работы классные руководители уделяют большое внимание духовно- нравственному воспитанию, профилактике вредных привычек. В 5-7 классах проводились классные часы на тему «О вредных привычках», в 8-9 классах на тему «Хозяин судьбы».

Среди старшеклассников проводились мониторинги и анкетирования по выявлению вредных привычек, проведению свободного времени подростков, увлечениях и интересах.

Особое место по формированию здорового образа жизни занимает спортивно-оздоровительная работа школы, которая планируется с учетом возрастных особенностей учащихся. В период с 02.09.2019г по 30.05.2020г проведены:

- спортивные мероприятия в 1-4 классах «Школа – территория здоровья»
- в рамках месячника оборонно-массовой работы (февраль): смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, Уроки мужества, соревнования по баскетболу, стрельбе.

С целью распространения информации, пропагандирующей здоровый образ жизни, в течение учебного года родителям и учащимся раздавались информационные листовки, памятки, родители входили в состав жюри на различных конкурсах.

Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (состоящими на внутришкольном учете).

Работа в этом направлении предусматривает:

- посещение администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении. На все семьи

ведутся карточки учёта, составляются характеристики на учащихся. Состоящих на ВШУ и «группы риска». Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога и администрации школы. Семьи посещаются один раз в месяц или по необходимости;

- организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми, находящихся в социально опасном положении, учебных занятий и спортивных секций, кружков (мониторинг проводится ежедневно);

- посещение уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителями директора по учебной и воспитательной работе;

- обеспечение занятости несовершеннолетних в каникулярное время;

- проведение классными руководителями разъяснительной работы среди учащихся с целью предотвращения пропусков занятий без уважительной причины;

- проведение профилактических бесед с родителями подростков, состоящих на внутришкольном контроле.

Информация о мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди учащихся МБОУ ЕСОШ

Администрацией МБОУ ЕСОШ разработан и утвержден план работы по профилактике суицида среди учащихся в МБОУ ЕСОШ на 2019 – 2020 учебный год. В течение 2019 - 2020 уч. года были проведены мероприятия, направленные на повышение психологической культуры учителей и родителей:

-общешкольное родительское собрания на тему «Подростковая агрессия, и как её преодолеть» (октябрь 2019г);

- классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».

Выступление на родительских классных собраниях с обзором документов:

- Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).

- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).

- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.

Противодействие жестокому обращению с детьми.

В течение года проведены классные часы, беседы - «Изучение правил школьной жизни», «Конституционные права и обязанности граждан», «Мир глазами агрессивного человека».

За период с 02.09.2019г по 30.05.2020г случаев жестокого обращения с детьми в МБОУ ЕСОШ не выявлено.

Отчёт педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога – создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; своевременная психологическая помощь всем участникам образовательного процесса.

В соответствии с этим можно выделить **основные задачи**, стоявшие перед педагогом-психологом на учебный год:

● определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;

- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у учащихся, возможных правонарушений;
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьям учащихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно-развивающая;
3. Консультативно-просветительская;
4. Организационно-методическая.

1. *Первичная диагностика первоклассников* в количестве 8 человек с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (сентябрь). Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что многие дети выполнили все требования. В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.

2. Среди учащихся 5 класса была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипс), а также анкета «мой класс» для определения классного коллективного климата. Результаты диагностики изучения адаптации учащихся 5 класса показали:

7 человек высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся. Данная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь, наладить не сложившиеся отношения с педагогами. У них положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Как правило, эти ребята легко усваивают учебный материал, полно овладевают программой, прилежны; внимательно слушают указания учителя; выполняют поручения без внешнего контроля; проявляют интерес к самостоятельной работе, всем предметам; поручения выполняют охотно; занимают благоприятное статусное положение в классе.

Для 2 учащихся скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо. Такие дети могут испытывать значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса, так как, появляется новый классный руководитель, сменяется привычная для них обстановка на совершенно новую.

И 3 учащихся оценивают психологический климат в классе как очень плохой. Они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения, становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда нарушается сон, аппетит. Для этих учащихся процесс адаптации затягивается на 2–3 месяца и даже больше.

Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации учащихся 5 класса.

3. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» учащихся 1-ого класса (октябрь) в количестве 8 человек.

Изучение адаптации учащихся 1 класса показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Качественный анализ шкал показал, что у 2 учащихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечаются нарушения дисциплины, не всегда выполняют требования учителя. У 1 учащегося по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения. Остальные дети активны на уроках, отмечается дисциплинированность, выполнение всех требований учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми. Таким образом, на основе полученных данных можно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

4. В 7 классе (15 человек) проводилась диагностика агрессивного поведения по опроснику Л.Г. Почебут, оценивающий уровень агрессивного поведения человека.

Результаты диагностики показали: что большинство учащихся имеет *средний уровень агрессивности*, который свидетельствует о том, что такие учащиеся имеют склонность к непродуманным поступкам, довольно частой злобой на окружающих, но после того, как успокаиваются, зачастую, просят прощения за свою несдержанность.

Высокий уровень агрессии имеется у 5 учащихся *высокий уровень агрессии*. Им присущи такие качества, как: обидчивость, импульсивность, их так же легко вывести из себя, могут жестоко обращаться по отношению к другим. Причем агрессивное поведение у подростков с высокой степенью агрессивности по форме проявления чаще всего выражается через вербальную, физическую и предметную агрессии. А также имеет место быть самоагрессия, что означает, что человек не находится в мире и согласии с собой, у него отсутствуют или ослаблены механизмы психологической защиты.

Таким образом, была проведена индивидуальная коррекционная работа с каждым агрессивным учащимся, поскольку каждый человек индивидуален и форма проявления агрессивного поведения различна.

5. Для определения уровня комфортности учащихся школы проведено анкетирование 115 человек. Полученные результаты показали средний уровень комфортности пребывания в школе учащихся среднего и старшего звена и высокий уровень комфортности учащихся начальной школы.

6. По результатам диагностики учащихся начальной школы выявлены 6 учащихся, имеющих значительные трудности обучения в рамках общеобразовательной школы. 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения.

7. В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогом - психологом среди учащихся 1-4, 5, 6, 9 классов была проведена беседа с целью изучения вопроса о том, что есть здоровый образ жизни и отношение учащихся к данному понятию, а также какое место и применение они находят для этого понятия в своей повседневной жизни. Результаты беседы показали, что 100% учащихся отмечают ЗОЖ как модное течение с резким отказом от табакокурения и распития алкогольных напитков.

8. *Коррекционно-развивающая работа* осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. В рамках тематических и гражданских дней были проведены мероприятия по осведомлению учащихся о наличии людей с ограниченными способностями, о волонтерстве и толерантности. В качестве раздаточного материала на родительских собраниях были представлены рекомендации на актуальные темы (Сквернословие, буллинг, интернет зависимость).

9. В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута. Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель». Особенности детско-родительских отношений. Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников. Особенности воспитания и развития детей в семье. Поведенческие проблемы. При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по

запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на общешкольном собрании («Советы по урегулированию конфликтов с подростками в семье», «Подростковая агрессия», «Наркотики – трагедия для родителей, беда для общества»). В течение первого полугодия проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 5 класса для снятия тревожности и напряжения. Также с этой целью велись беседы с обучающимися 1 - 4 классов (с вновь прибывшими). Осуществлялось участие в педагогических советах («Релаксация как метод снятия эмоционального напряжения»), совещаниях, МО классных руководителей.

10. С родителями учащихся 1-х классов проведено тематическое родительское собрание «Трудности адаптации детей к школьной жизни», проведены беседы с родителями старшеклассников «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов», для выпускников подготовлены памятки «О том, как не волноваться перед экзаменом».

11. В соответствии с планом работы было проведено 4 занятия по профориентации со старшеклассниками.

12. Общая характеристика отдельных категорий детей, с которыми педагог-психолог работал в течение учебного года:

- дети, с высоким уровнем тревожности;
- дети с трудностями обучения;
- часто болеющие дети;
- дети с особенностями развития;
- подростки, имеющие особенности поведения;
- дети, склонные к аддиктивному поведению;
- старшеклассники, имеющие проблемы взросления;

13. Общая характеристика педагогических работников, с которыми в течение учебного года проводилась работа психолога (по видам деятельности):

- педагоги со стажем работы 10-15 лет, работающие с детьми среднего и старшего возраста;
- педагоги со стажем работы более 10 лет, работающие с детьми младшего школьного возраста;
- молодые специалисты.

14. Общая характеристика родителей, с которыми в течение учебного года проводилась работа психолога (по видам деятельности):

- родители первоклассников;
- родители детей, имеющих трудности обучения;
- родители детей с аддиктивным поведением;
- родители детей подросткового возраста с девиантным поведением;
- родители старшеклассников;

15. Проблемы, возникшие при выполнении отдельных видов работ педагога - психолога:
- наличие опыта работы в данной сфере деятельности.

16. Перспективы дальнейшей работы:

- продолжать повышать свою профессиональную компетентность через курсы, мастер – классы, семинары, вебинары, практикумы и обмен опытом.

Работа МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году работало над темой «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

В начале учебного года методическое объединение классных руководителей определило цель работы:

- Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Для достижения этой цели классные руководители придерживались следующих задач:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса по развитию самоуправления в классных коллективах.
4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году включало 9 человек. Среди классных руководителей на начало учебного года имели высшую квалификационную категорию - два человека, первую – 3 человека, не имели категорий 4 человека. В течение 2019-20 учебного года получили высшую категорию – 3 человека (Быкадорова Н.А., Сердюк Е.А. и Пишванова Л.А.). С высшим образованием работают 7 классных руководителей, 2 обучаются в высших учебных заведениях.

В учебном году ученический коллектив школы состоял из 9 классов-комплектов.

В течение года было проведено 5 заседаний МО. Кроме этого были проведены:

1. Консультации для классных руководителей:
2. Проверка документации классных руководителей
3. Помощь в организации работы с родителями.
4. Ученическое самоуправление в классе.
5. Помощь в организации и подготовке различных мероприятий.
6. Организация дежурства по школе.

Для реализации поставленных задач в этом учебном году члены МО классных руководителей принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали литературу по своей методической теме, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением творческих лабораторий, вели поиск оптимальных средств для достижения целей воспитания школьников, делились своим опытом.

Чаще стали использовать информационные технологии в своей работе, но не все классные руководители владеют в совершенстве ими.

В течение учебного года каждый классный руководитель пополнял свою методическую копилку презентациями, лучшими разработками, фотоматериалами.

Приоритетным направлением в этом учебном году было намечено патриотическое воспитание, поэтому во всех классах (кроме 1-го класса) открытые классные часы проходили в этом направлении.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Тема мероприятия	Дата
------------------	---------------	--------------	-------------------------	-------------

				проведения
1.	Сухорукова Анастасия Александровна	2	«Города-герои»	10.02.2020
2.	Сердюк Елена Анатольевна	3	«Что такое патриотизм?»	3.02.2020
3.	Пишванова Людмила Анатольевна	4	«Имя твое патриот»	14.02.2020
4.	Пургина Дарья Николаевна	5	«Армейский чемоданчик»	16.02.2020
5.	Быкадорова Надежда Анатольевна	6	«Быть под Сталинградом и выжить»	3.02.2020
6.	Губарева Ирина Алексеевна	7	Урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2020
7.	Агафонова Людмила Александровна	8	Турнир знатоков, посвящённый Дню защитника Отечества «Герой дня»	21.02.2020
8.	Агафонова Юлия Николаевна	9	Урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана «Что такое патриотизм?»	14.02.2020

Для достижения поставленных целей классные руководители использовали различные формы работы с учащимися: развивающую, обучающую, познавательную, игровую, проектную деятельность.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Из всего выше сказанного в следующем году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей, а именно:

1. Продолжить работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Координировать деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
3. Использовать новые информационные технологии в работе каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательной работы классных руководителей.

Кружковая работа.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Одной из-за задач, поставленных на этот учебный год, было:

-расширить направленность в дополнительном образовании детей. Решая поставленную задачу, школа заключила договора о сотрудничестве с МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ. В целях удовлетворения интереса учащихся к физическому совершенствованию, создания равных образовательных возможностей для подростков, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы было организовано 4 кружка. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного плана.

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей	Возраст детей
1	Спортивное	Волейбол (ДЮСШ)	Орехов А.В., тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ	18	11-14
2	Художественное	«Домисолька»	Бондаренко С.А. педагог доп. образования МБОУ ДО ДДТ	23	7-14
		«Надежда»	Артюхова Н.Ю., педагог доп. образования МБОУ ДО ДДТ	20	7-14
3	Техническое	«Поиск»	Рыбинский Н.В. педагог доп. образования МБОУ ДО ДДТ	21	7-11

От школы было организовано 3 кружка:

№	Направление	Название объединения и вид деятельности	Руководитель объединения	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1	Физкультурно-	«Турист Дона»-	Агафонова Ю.Н.	2	17

	спортивное	спортивный туризм			
2	Художественная направленность	«Театральная мозаика»-театральный	Губарева И. А.	3	17
3	Туристско-краеведческое	«Музейное дело»-краеведение	Лагутин В.Г.	2	15

Подводя итоги работы школьных кружков можно сделать вывод:

1.Из 116 учащихся школы заняты дополнительным образованием 116 человек, что составляет 100%.

2.Занятия в кружках и секциях строятся с учетом возрастных особенностей ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные).

Оценивая работу хореографического кружка «Надежда», нужно отметить активную работу Артюховой Н.Ю. Ею было поставлено три танца, с которыми дети выступали на концертах ко Дню учителя и на концерте, посвященного 8 марта. Кружок вокала «Домисолька» нигде не показал своих результатов, как и кружок «Поиск», хотя занятия проводились согласно расписанию.

Итоги работы кружка «Турист Дона»

№	Название	Результат
1	Районный туристический слёт (подгруппа Б)	Дистанция пешеходная группа-длинная – 2 место Дистанция пешеходная группа-короткая – 2 место Общекомандное - 3 место

Итоги работы кружка «Театральная мозаика»

№	Название	Результат
1	Районный фестиваль театральных коллективов «Салют Победы», посвящённый 75-летию годовщины Победы в ВОВ: 1.Номинация «Театральная постановка» 2.Номинация «Интересное режиссёрское решение»	3 место Отмечены грамотой

Работа школьного музея

Кружок «Музейное дело»

Руководителем школьного музея назначен учитель истории и обществознания Лагутин В.Г. Им был разработан план мероприятий на учебный год.

Школа принимала участие в районной краеведческой конференции, посвященной 55-летию Усть-Донецкого района и 450-летию служения казачества Российскому государству. Под руководством Лагутина В.Г. Талахадзе Софья, учащаяся 9 класса подготовили презентацию и рассказали о церкви «Рождества Богородицы» в х.Евсеевском

Актив музея принял участие в первом слёте поисковых отрядов школьных музеев Усть-Донецкого района. Тема встречи, посвящена 75-летию Победы в ВОВ и обозначена « О чём мне рассказал один экспонат». Губарева Ангелина представила экспонат нашего музея: немецкую фарфоровую кружку. По окончании встречи ребята поучаствовали в мастер-классе по созданию Боевого листка, посвященному 75-летию Победы.

Эссе Губаревой Ангелины «Радость имеет свои пределы» в номинации «История одного предмета», участвуя в областном конкурсе школьных музеев «Великая Отечественная война в истории Донского края» заняла первое место. (рук. Лагутин В.Г).

Одним из важных этапов развития личности ребёнка является его всестороннее развитие и знание истории своей страны. 10 февраля в рамках месячника оборонно-массовой работы Лагутин В.Г. - руководитель школьного музея провёл экскурсию с учащимися 1 класса "Хочешь мира - помни о войне". Вячеслав Григорьевич рассказал ребятам об экспонатах ВОВ, о жителях, которые воевали и занесены в книгу "Памяти" школьного музея, а также ответил на вопросы детей.

Руководителем музея оказывалась помощь материалами для написания творческих работ учащимися школы; учителям в подготовке бесед и классных часов, школьных мероприятий, проведение обзорных экскурсий. Велась работа с сайтами Интернета.

В течение года проводился сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов музея. Обеспечение учета и хранения музейных экспонатов. Дополнение и расширение экспозиции музея. Добавлено 7 новых экспонатов. Всего в фондах музея 65 экспонатов.

Но есть и «минусы» в работе школьного музея. В плане работы музея было запланировано ведение книги отзывов гостей. Книги в наличии не оказалось. Руководителю музея рекомендовалось оформить книгу в следующем учебном году.

Вячеслав Григорьевич, руководитель школьного музея в декабре 2019 года был принят в Союз журналистов России. За поисковую деятельность Российским Комитетом ветеранов награжден памятным знаком «За отличие в поисковом движении» (3.12.2019г.), а также благодарственным письмом Главы администрации Усть-Донецкого района (8.10.2019 г.)

Внеурочная деятельность и кружковая работа

Внеурочная деятельность была запланирована с 1 по 9 класс в объёме 43 часов по 5 направлениям.

1. Общеинтеллектуальное направление.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

2. Духовно-нравственное направление.

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

3. Спортивно-оздоровительное направление.

Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

4. Общекультурное направление направлено на развитие творческих способностей, культуры, эстетики. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

5. Социальное направление.

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

Итоги внеурочной деятельности на районном уровне.

№	Название	Результат
1	Проектная деятельность (рук. Сердюк Е.А.)	Районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь» по теме «Все минуты и часы подсчитывают нам часы»- 1 место
2	Чудеса окружающего мира (рук. Сухорукова А.А.)	Районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь» по теме «Мыло своими руками» - 2 место

Вывод воспитательной работы и постановка цели и задач на новый учебный год

На основе анализа воспитательной работы можно сделать вывод о том, что в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добивается оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

План воспитательной работы школы выполнен не в полном объёме из-за карантина.

Воспитательную работу школы за 2019-20 учебный год можно считать удовлетворительной.

Цель воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год остаётся прежней, т.к. она актуальна, а именно: создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства».
2. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
3. Активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.
4. Активизировать работу РДШ в школе.

VII. Рейтинг достижений содружества учеников и учителей

Районные конкурсы.

1. Районный туристический слёт – подгруппа Б:

Дистанция пешеходная группа-длинная – 2 место

Дистанция пешеходная группа-короткая – 2 место

Общекомандное - 3 место

2. Экологический слёт:

-«Представление команд» - 3 место

- «Экологический плакат» -3 место

- «Социологический опрос» - 3 место

- «Экологический тест»- 3 место

3. Районная выставка – конкурс прикладного творчества, посвященная 55 - летию Усть-Донецкого района – Номинация: «Открытка юбилейная», Калмыкова Вероника - 1 место.
4. Районный конкурс школьных хоров «Песни, рождённые в боях», посвящённый 75-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов - 2 место.
5. Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений - Калмыкова Анастасия - 3 место
6. Районный литературный фестиваль («Калининские чтения -2019») «Театр начитается с книги», посвящённом Году театра в России
 - Номинация: «Домашний театр» Грековой А. - была признана лучшей.
 - Номинация: «Театральная постановка» - За музыкальное оформление инсценировки была вручена грамота.
7. Районные соревнования «Знатоки спорта»- 3 место
8. Муниципальный этап областного конкурса короткометражных фильмов (видеоролик) «Быть здоровым – здорово!». Губарева Ангелина -1 место
9. «Казачка Любушка!»- Талахадзе Софья -1 место
10. Районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь»
 - «Мыло своими руками» - Половнев Глеб – 2 место
 - «Все минуты и часы подсчитывают нам часы» - Яриев Богдан, Малькова Ольга- 1 место
11. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» - Шапкин Александр -2 место
12. Легкоатлетический кросс
 - среди юношей 2003-2004г.р. на дистанции 3000 м.: Сахаров Руслан -1 место;
 - среди юношей 2006 г.р. на дистанции 1000 м.: Чернокнижников Дмитрий- 3 место
13. Президентских состязания и фестиваль ГТО
 - поднятие туловища из положения лежа на спине: Бондаренко Дарья – 3 место;
 - наклон вперёд из положения стоя: Андреева Вероника и Плясуля Богдан -3 место.
- 14.Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:
 - Номинация: «Художественно-изобразительное творчество»- Шапкин Александр – 1 место
 - Номинация: «Технические виды творчества»- Зимовейская Алёна -2 место
15. Районный фестиваль театральных коллективов «Салют Победы», посвящённый 75-летию годовщины Победы в ВОВ:
 - 1.Номинация: «Театральная постановка» -3 место
 - 2.Номинация: «Интересное режиссёрское решение» грамота за лучшее решение
16. Военно-спортивные соревнования, посвящённые 75-годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками - 3 место.
Личники: Сахаров Руслан - 2 место
Свечников Данил –3 место
17. Стрельба из пневматической винтовки-
Личники: Сахаров Руслан -1 место

Областные конкурсы.

- Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Номинация: «Война глазами очевидцев» Губарева Ангелина- 3 место.
- Конкурс проектов РДШ «Дневник Победы». Номинация: «Самое эстетичное оформление» - 2 место
- Первенство Ростовской области по легкоатлетическому кроссу среди сельских школьников образовательных организаций (юноши 2007- 2008г.р.) на дистанции 1000 м .- Заболотный Владислав - 2 место.
- Конкурс школьных музеев «Великая Отечественная война в истории Донского края». Номинация: «История одного предмета» - Губарева Ангелина- 1 место
- Областной этап конкурса короткометражных фильмов (видеоролик) «Быть здоровым – здорово!». Губарева Ангелина – участие
- Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация: «Художественно-изобразительное творчество» - Шапкин Александр – участие.

11. Общие выводы

Анализ всех направлений учебно-воспитательной работы школы позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы в течение учебного года работал по реализации основной цели и достиг определенных успехов. В школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности учебно-воспитательной деятельности.

На 2020-2021 учебный год определена **методическая тема:**

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».

Основные цели работы школы в 2020-2021 учебном году:

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего качество образования, раскрытие способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Задачи работы на 2020-2021 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства»
- продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
- активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.
- расширить направленность в дополнительном образовании детей.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся.
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагогов условиях действия профессиональных стандартов.
- обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
- обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

II. План организационно-педагогических мероприятий

2.1. Педсоветы

Тема	Сроки	Ответственный	Мероприятия по подготовке к педсовету
<p>1.1. Анализ работы школы за 2019 - 2020 уч. год. Задачи на новый 2020-2021 учебный год.</p> <p>1.2. Рассмотрение и согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебного плана на 2020-2021 уч.год. и нагрузки учителей на 2020-2021 уч.год - плана работы на 2020-2021 уч. год; - планов МО школы; - календарного учебного графика на 2020-2021 уч. год; - Основной образовательной программы начального общего образования на 2020-2021 учебный год; - Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год; -Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год; -Локальных актов. <p>1.3. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса за 2019-2020 уч.год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение учебников и учебно-методического обеспечения учебного процесса на 2020-2021 уч.г. 	Август	<p>Директор Завуч</p> <p>Рук-ли МО</p>	<p>Отпечатать несколько экземпляров плана работы школы, Подготовить проекты решений педсовета. Составить таблицы, схемы, диаграммы по итогам учебного года.</p>
<p>2. Проведение всероссийских проверочных работ</p>	сентябрь	Зам. дир по УР	Подготовить проекты решений педсовета.
<p>2. «Мотивация учащихся как главное условие повышения качества образования»</p>	Октябрь	Рук-ли МО Зам. дир. по УР и ВР, кл.руководители	Подготовить проекты решений педсовета.
<p>3. Итоги I четверти.</p>	Ноябрь	Рук-ли.МО Зам. дир. по УР	Составить таблицы, схемы, диаграммы по итогам I четверти

4. "Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации"	Декабрь	Рук-ли.МО Зам. дир. по УР	Подготовить проекты решений педсовета.
5. Итоги II четверти	Январь	Рук-ли.МО Зам. дир. по УР	Составить таблицы, схемы, диаграммы по итогам II четв.
6. Утверждение выбора предметов на государственную итоговую аттестацию и форм проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе.	Январь Февраль	Зам. дир. по УР	Анкетирование, беседы с учителями, учениками и родителями.
7. 7.1. О проведении промежуточной аттестации в 2020-2021 уч.г. 7.2. Итоги III четверти	До 15 апреля	Зам. дир. по УР	Составить таблицы, схемы, диаграммы по итогам III четв.
8. Предварительная тарификация на 2021-2022 учебный год. 9. Проведение всероссийских проверочных работ	апрель - май	директор Заместитель директора по УР	Подготовить проект предварительной тарификации учителей на 2021-2022 уч.год
10. О прохождении программного материала и допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.	До 25 мая	Учителя Кл.рук. 9 кл. Рук.МО Зам. дир. по УР	Подготовить аналитические материалы об успеваемости учащихся и выполнении учебных программ.
11. 11.1. Итоги успеваемости учащихся 2-8 классов. 11.2. О переводе учащихся в следующий класс.	До 31 мая	Зам. дир. по УР	Подготовить аналитические материалы об успеваемости учащихся и выполнении учебных программ.
12. 12.1. Результаты итоговой аттестации. 12.2. О выпуске учащихся 9 класса	июнь	Зам. дир. по УР	Подготовить аналитические материалы о результатах итоговой аттестации и о выпуске учащихся 9 класса

2.2. Совещания при директоре

Тема	Сроки проведения	Ответственный
<p>1. 1.1. Комплектование контингента учащихся на 2020-2021 уч. год. Посещаемость занятий.</p> <p>1.2. Обеспеченность учебниками.</p> <p>1.3. Состояние ТБ на начало учебного года, предупреждение ЧС, профилактика ДДТТ.</p> <p>1.4. Собеседования с классными руководителями 1-9 классов по социальному паспорту класса, ТБ, документации, профилактической работе в т.ч. с детьми «группы риска»</p> <p>1.5. Организация питания учащихся.</p> <p>1.6. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.</p>	Сентябрь	<p>Директор Зам. дир. по УР Библиотек. Завхоз, Зам. дир. по ВР Соцпедагог</p>
<p>2. 2.1. Состояние нормативно-правовой базы.</p>	Октябрь	<p>Директор Зам. дир. по УР</p>
<p>3. 3.1. Результаты обучения в I четверти. О прохождении программного материала по предметам</p> <p>3.2. Занятость учащихся на осенних каникулах.</p> <p>3.3. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе.</p>	Ноябрь	<p>Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Кл. рук. 5 кл.</p>
<p>4. 4.1. Проведение новогодних праздников и организация зимних каникул.</p> <p>4.2. Составление графика отпусков на следующий календарный год.</p> <p>4.3. Результаты предметных олимпиад.</p>	Декабрь	<p>Зам. дир. по ВР Инспектор по кадрам</p>
<p>5. 5.1. О профилактике ОРВИ, гриппа и COVID-19 в эпидемический сезон.</p> <p>5.2. Мероприятия по оздоровлению учащихся.</p>	Январь	<p>Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УР Рук. МО</p> <p>Зам. дир. по УР Соцпедагог</p>
<p>6. 6.1. Инспектирование выполнения образовательных программ по курируемым предметам.</p> <p>6.2. Работа с детьми «группы риска»</p>	Февраль	<p>Зам. дир. по ВР Соцпедагог Рук. ОБЖ Соцпедагог</p>
<p>7. 7.1. Состояние работы профильных отрядов: ЮИД и ДЮП, работы по профилактике ДДТТ, предупреждений пожарных ситуаций.</p> <p>7.2. Результаты работы с детьми «группы риска»</p>	Апрель	<p>Директор Зам. дир. по УР Рук. МО Зам. дир. по ВР</p>

<p>8. 8.1. Работа школьных цикловых МО. Состояние методической работы.</p> <p>8.2. О готовности к проведению итоговой и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>8.3. Анализ выполнения учебных программ и тематических планов.</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.дир.по УР Зам.дир.по ВР</p>
<p>9. 9.1. Система работы классных руководителей и учителей с журналами и личными делами.</p> <p>9.2. Организация летней практики учащихся.</p> <p>9.3. Организация летнего оздоровительного лагеря</p>	<p>Июнь</p>	<p>Зам.дир.по УР Зам.дир.по ВР</p>

2.3. Организационная деятельность

Тема	Сроки	Ответственный
<p>– Выборы органов школьного самоуправления (Совета школы, Совета старшеклассников, родительских комитетов)</p> <p>– Изучить пояснительные записки к учебным программам, методические письма, локальные акты, другие нормативные документы.</p>	Сентябрь	Зам.дир.по ВР, , Рук. МО Директор
<p>Рассмотреть рабочие программы учителей на школьных МО.</p>	Август	Рук. МО
<p>Составление статистической отчетности ОО-1, ОО-2</p>	Сентябрь Апрель	Директор Зам.дир.по УР
<p>Заполнение классных журналов и другой школьной документации.</p>	Сентябрь	Кл. рук. Зам.дир.по УР
<p>Составление расписания уроков; кружков, спортивных секций, контрольных, практических, лабораторных работ, внеклассных мероприятий.</p>	Сентябрь	Рук. МО Зам.дир.по УР, ВР
<p>Утверждение: - графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, - плана подготовки к экзаменам.</p>	Сентябрь- октябрь	Рук. МО Зам.дир.по УР, ВР
<p>Составление графика дежурства по школе Проведение тарификации учителей, работников школы</p>	Сентябрь Сентябрь	Зам.дир.по ВР Директор Зам.дир.по УР
<p>9. Назначение ответственных: -по охране труда на уроках и во внеурочное время; -по охране прав детей, не имеющих родителей; -по предупреждению травматизма и заболеваемости; -по обеспечению сохранности и учета школьного имущества.</p>	Август- Сентябрь	Директор
<p>Подведение итогов работы за I, II, III, IV четверти и за год.</p>	В конце каждой четверти	Зам.дир.по УР
<p>Составление и утверждение планов воспитательной работы, планов осенних, зимних, весенних каникул.</p>	В начале четверти	Зам.дир.по ВР
<p>Подготовительная работа по проведению экзаменов.</p>	Сентябрь, Март- апрель	Зам.дир.по УР Рук. МО
<p>Проведение праздников «Первого» и «Последнего звонка», выпускного вечера.</p>	Сентябрь, Май, Июнь	Зам.дир.по ВР
<p>Анализ работы за год и планирование на новый учебный год.</p>	Май, июнь	Зам.дир.по УР.

Публичный отчет	июль	Директор
Утверждение графика отпусков.	Апрель	Директор Инсп. по кадрам
Всероссийские проверочные работы	Апрель-май май	Зам. дир. по УР Зам. дир. по УР
Промежуточная аттестация 2-8 классов	Сентябрь, май	Директор Зам. дир. по УР
Комплектование 1-х классов.		
Трудовая практика учащихся переводных классов.	Июнь-август	Кл. рук., руков. практ.
Летний оздоровительный лагерь		Зам. дир. по ВР, воспитатели
Итоговая аттестация в 9 классе.	Май-июнь	Зам. дир. по УР. Кл. рук.
Сдача школы к новому учебному году:		
– ремонт школы;	Май,	
– оформление документации;	Июнь	Завхоз Администрация
– эстетическое оформление школы.		

2.4. Учебно-методическая деятельность.

Работа с педкадрами.

Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями, методами современного урока в условиях модернизации образования.

2. Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания.

3. Включение учителей в творческий процесс.

3. Повышение уровня профессионального мастерства.

Тема	Сроки	Ответственный
1. Организация работы над методической темой школы: « Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования »:	В течение года	Рук.МО
2. Повышение квалификации учителей в связи с переходом на федеральные образовательные стандарты основного общего образования.	По графику	Рук.МО Зам.дир. по УР Рук.МО

<p>3 Работа школьных цикловых МО.</p> <p>4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (по графику)</p> <p>5. Повышение компьютерной грамотности учителей.</p> <p>6. Проведение предметных недель (по графику)</p> <p>7. Совершенствование работы над повышением качества знаний учащихся, работа со способными учащимися.</p> <p>8. Комплектование школы пед.кадрами., распределение учебной нагрузки: - предварительно; - окончательное утверждение.</p> <p>9. Участие в конкурсах: «Учитель года», «Новаторство» и т.д</p> <p>10. Тематические педсоветы: - «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования - "Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации"</p> <p>11.Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>апрель, август</p> <p>В теч. года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.дир. по УР</p> <p>Рук.МО</p> <p>Зам.дир.по УР, по ВР</p> <p>Рук. МО</p> <p>Рук. МО</p> <p>Рук.МО</p> <p>Адм.шк.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Директор</p> <p>Рук.МО</p> <p>Педсовет</p> <p>Рук.МО</p> <p>Зам дир. по УР</p>
---	--	--

2.5. Работа с родителями, общественностью, в социуме.

Задачи: 1. Создать единое образовательное пространство.

2. Привлечь потенциал социума, родителей к организации обучения и воспитания учащихся.

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Формирование органов родительского, общественного самоуправления (родительских комитетов классов, Управляющий совет школы)	Сентябрь	Кл.руководители Директор
2	Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Классные руководители.
4	Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения	1 раз в четверть	Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ Кл.руковод. Зам. директора по ВР
5	Беседа с родителями: «Правила пожарной безопасности»	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Родительские собрания <i>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</i> 1. Результативность работы школы за 2019-2020 учебный год, основные направления деятельности в 2020/2021 учебном году; 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений; 3. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка; 4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.	9 октября	Директор школы Социальный педагог Психолог Зам.директора по ВР

	<p>«Нравственные уроки моей семьи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственные приоритеты семьи. 2. Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье. 3. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов. 4.Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 	11 декабря	<p>Руководитель МО кл.рук.</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
	<p>«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здоровых детско – родительских отношений; 2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей; 3. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников; 4.Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда. 	12 марта	<p>Сердюк Е.А. –рук. МО нач. классов</p> <p>Агафонова Л.А.- кл.рук. 9 класса</p> <p>Заместитель директора по УР и ВР</p> <p>Социальный педагог</p>
	<p>«По страницам ушедшего года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика 2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье; 3. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам; 	30 апреля	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Быкадорова Н.А. классный рук. 7 класса</p>
7	Анкетирование родителей	В течение года	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Классные</p>

			руководители
8	Проведение дней большой профилактики с привлечением работников правоохранительных органов.	По графику	Директор
9	Осуществление связи с семьями, где есть дети-сироты, дети, находящиеся на опеке.	Регулярно	Классные руководители Социальный педагог
10	Проведение классных родительских собраний	По плану кл. рук.	Классные руководители
11	Индивидуальные беседы социального педагога и психолога	По плану социального педагога и психолога	Социальный педагог Психолог
12	Диагностика семьи (тип семьи) детей, состоящих на контроле, в группе риска, КДН	В течение года	Социальный педагог
13	Составление социального паспорта семьи	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
14	Посещение семей учащихся; составление акта обследования бытовых условий.	Ноябрь Апрель	Классные руководители Социальный педагог
15	Привлечение родителей к участию в общественной жизни школы.	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Приглашение родителей на общешкольные праздники	По плану ВР	Зам. директора по ВР Классные руководители
17	Поощрение родителей по итогам учебного года за активное участие в жизни школы хорошее воспитание детей.	Май	Администрация

2.6. Социальная защита участников образовательного процесса, деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи: 1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе.

2. Создать условия для формирования здорового образа жизни.

Тема	Сроки	Ответственный
Обеспечить учащихся горячим питанием	в теч. года	Директор, завхоз
Организовать подвоз детей	регулярно	Директор
Не допускать необоснованного отчисления учащихся до 18 лет.	в теч. года	Директор, зам дир.,
Регулярно контролировать посещение школы учащимися.	в теч. года	кл.рук. зам дир.,
Проведение ежегодного медосмотра учащихся, учителей.	до 01.09.	Директор
Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся.	до 01.09.	Уч. физ-ры
Постоянно поддерживать воздушный и тепловой режим школы.	В теч. года	Завхоз
Организация валеологического просвещения учащихся и родителей:	В теч. года	Кл. рук.
Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19	По плану	Учитель физ-ры,
КТД «День Здоровья»		вожатая
Развитие системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.		Учитель физ-ры,
комплектование спортивных секций;		
проведение дней здоровья.	В теч года	Зам дир. по ВР,
применение немедикаментозных методов оздоровления:		учителя
проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, аутотренинга, закаливания.		
Составление рационального расписания уроков, элективных занятий, кружков, внеурочной деятельности.	Сентябрь	Зам дир. по УР
Изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма; своевременное проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.	В теч года	Зам. директора по ВР Рук ОБЖ
Организация достаточной двигательной активности детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических пауз, организация активного отдыха на переменах.	В теч года	Зам дир. по ВР

2.7. Воспитательная работа

Цель. Воспитание всестороннеразвитой личности, выявление способностей у детей, развитие талантов, развитие интереса к внеклассной жизни школы.

Задачи:

1. Продолжить реализацию детской программы «Радуга детства» по семи направлениям, а именно:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое, трудовое;
- учебно-познавательное;
- физкультурно-оздоровительное, основы безопасности жизнедеятельности;

- культурно-просветительское и эстетическое;
- информационное, пресс-центр;
- работа с семьёй.

2. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка.

3. Формирование положительного отношения к учебе, труду, нравственных принципов.

4. Развитие самостоятельности, инициативы, само творчества в коллективе.

5. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества через гражданско-патриотическое направление.

№ п/п	Наименование	Направление	Класс	Сроки	Ответственный
А в г у с т					
1.	Педсовет по утверждению плана воспитательной работы школы	Учебно – познавательное		28.08.20.	Губарева И.А.
С е н т я б р ь					
2.	День знаний. Линейка, посвященная первому звонку Классные часы, посвящённые Дню знаний	Учебно – познавательное	1 2-9	01.09.20	Губарева И.А. Классные руководители.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом(акции, беседы, кл. часы)	Гражданско-патриотическое	1-9	03.09.20	Классные руководители
4.	Профилактическая акция «Внимание, дети!» Проведение во всех классах бесед по ПДД в рамках кл. часов Вклеивание в дневники схемы маршрутов	Основы безопасности жизнедеятельности	1-9 1-4	С 1.09.20-15.09.20	Классные руководители
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье!2020»	Спортивно-оздоровительное	2-9	С 1.09.20-28.09.20	Классные руководители
6.	Месячник «Детям - безопасная железная дорога»	Основы безопасности жизнедеятельности	1-9	С 1.09.20-30.09.20	Классные руководители
7.	Школьный этап муниципального конкурса «Ученик год- 2020»	– познавательное	3-8	С 07.09 - 01.10.20	Классные руководители
8.	День Здоровья (каждый класс отдельно)	Спортивно-оздоровительное	1-9	11.09.20	Классные руководители
9.	Планирование предметных мероприятий	Учебно – познавательное	1-9	По планам учителей-предметников	Учителя - предметники

10.	Проведение экскурсий в помощь учебно-воспитательной программе	Учебно – познавательное	1-9	В течение года	Классные руководители
11.	Участие в конкурсах, акциях, проектах и т.д. Российского движения школьников (РДШ)	Учебно – познавательное	1-9	В течение года	Классные руководители
12.	Участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.	Учебно – познавательное	1-9	В течение года	Классные руководители
13.	Профориентационное тестирование	Учебно – познавательное	7-9	с 15.09. по 25 .09.20	Классные руководители
14.	Неделя книги	Учебно – познавательное	1-4	с 25.09 по 30.09.20	Сердюк Е.А.
15.	«Калининские чтения-2020» (заочно)	Учебно – познавательное	5-9	до 01.10.20	Агафонова Л.А.
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации	Учебно – познавательное	5-9	с 15.09. по 30.09	Классные руководители, рук. музея.
17.	Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	Учебно - познавательное	6-9	14.09.202 0 по 30.09.202 0 года	Агафонова Ю.Н.

О к т я б р ь

4.	День Учителя 1.Акции: «Поздравь учителя» (видеопоздравление от каждого класса), 2.«Ветерана педагогического труда».	Культурно-просветительское	1-9	05 .10.20	Классные руководители
				9	Агафонова Л.А.
5.	Районный конкурс «Ученик года»	Учебно - познавательное	3-4	05.10-16- 10.20	Губарева И.А.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни-здоровье! 2020»	Физкультурно-спортивное	2-9	До 10.10.20	Классные руководители
7.	Муниципальный этап регионального конкурса на лучший туристский		Учащи еся кружка	октябрь	Агафонова Ю.Н.

	маршрут «По донскому краю с рюкзаком шагаю»		«Туристы дона»		
8.	450 лет служению Донских казаков Российскому государству 1.Конкурс «Открытие своими руками» 2.Казачья кухня 4.Казачья песня	Трудовое	1-9	02.10-28.10.20 21.09.-15.10.2020 19.10.-13.11.20	Классные руководители
9.	«Экология и энергосбережение» (в рамках классных часов)	Учебно - познавательное	1-9	с 12-16.10.20	Классные руководители
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ.	Учебно - познавательное	5-9	До 16.10.20	Классные руководители
11.	Спортивное многоборье	Физкультурно-спортивное	3-4	октябрь	Сизякина Г.И.
12.	Осенний день благоустройства	Трудовое, экологическое	1-9	16.10.20	Классные руководители
13.	Организация и проведение акции «Тюльпан Победы» (высадка луковиц тюльпанов у обелисков погибшим воинам)	Трудовое, Экологическое, гражданско-патриотическое	5-9	октябрь	Губарева И.А Агафонова Ю.Н.
14.	Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД, в том числе резервных отрядов образовательных организаций в режиме онлайн	Основы безопасности жизнедеятельности	Отряд ЮИД	С 07.-16.10.20	Губарева И.А.
15.	Профилактическое мероприятие «Безопасные школьные каникулы» 1.Профилактические беседы «У дорожных правил каникул нет!». 2.Просмотр видеофильма «Характерные ошибки	Основы безопасности жизнедеятельности	1-9 5-9	С 19.10.по 23.10.20	Классные руководители

	поведения подростков). 3. Инструктаж детей «Уходя на осенние каникулы»		1-9		
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Учебно - познавательное	5-8	22.10.20	Пургина Д.Н.
Н о я б р ь					
17.	«День памяти жертв ДТП» 1.Классные часы 2.Акции 3.Просмотр видеороликов	Основы безопасности жизнедеятельности	1-9	с 09.11. по 13.11.20	Классные руководители
18.	Классные часы, посвящённые Дню толерантности.	Гражданско-патриотическое	1-9	с 16 по 20.11.20	Классные руководители
19.	Антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря 1.Классные часы 2.Эстафета «Дети против коррупции» 3. Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	Гражданско-патриотическое	5-9 1-9 8	19.11-26.11.20 До 29.11.20	Классные руководители Губарева И.А.
20.	Районный заочный фестиваль хоров «Люблю тебя, мой край Донской», посвященный юбилею Усть-Донецкого района	Культурно-просветительское	1-9	До 20.11.20	Сердюк Е.А.
21.	Классные часы, посвящённые Дню матери, матери - казачки.	Культурно-просветительское	1-4	с 23 по 27.11.20	Классные руководители
22.	«Единый урок по безопасности в сети интернет»	Учебно – познавательное	8-9	До 24.11.20	Агафонова Ю.Н.
23.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Экологическое	5-9	ноябрь	Пургина Д.Н.
24.	Всероссийский экологический диктант	Экологическое	5-9	ноябрь	Пургина Д.Н.

Д е к а б р ь

25.	Мастерская Деда Мороза: 1.Изготовление снежинок. 2.Оформление школы и классных комнат.	Трудовое	1-9	30- 01.12.20.	Классные руководители
26.	Международный день инвалида Акция ««Твори добро»»	Гражданско-патриотическое	1-9	03.12.20	Классные руководители
27.	Классные часы, посвящённые Дню Конституции. Оформление стендовой информации о проведении Дня Конституции.	Гражданско-патриотическое	1-9	07.12. по 11.12.20	Классные руководители Лагутин В.Г.
28.	Районный конкурс видеороликов «Знайки спорта: выдающиеся спортсмены Ростовской области»	Физкультурно-спортивное	5-6	декабрь	Сизякина Г.И. Губарева И.А.
29.	Районный онлайн слет поисковых отрядов «Судьба человека в судьбе района»	Гражданско-патриотическое	Учащиеся кружка «Музейное дело»	декабрь	Лагутин В.Г.
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Гражданско-патриотическое	Учащиеся кружка «Музейное дело»	декабрь	Лагутин В.Г.
31.	Месячник БДД «Безопасная зимняя дорога» 1.Профилактическая беседа «Поведение пешехода на зимней дороге». 2. Минутки безопасности «Опасности зимней дороги». 3. Выставка рисунков на тему: «Зимним дорогам – безопасное движение» 4.Инструктаж детей	Основы безопасности жизнедеятельности	1-9	С 25.12.20. по 15.01.20 25.12.20	Классные руководители

	«Уходя на зимние каникулы» 5.Рейд «Горка»		Отряд ЮИД		Губарева И.А.
32.	Мы встречаем Новый год (каждый класс отдельно)	Культурно-просветительское	1-9	29.12.20	Классные руководители
Январь					
33.	КТД. Акция. «Рождественский подарок братьям нашим меньшим».	Трудовое, экологическое	Актив школы	05.01.21	Пургина Д.Н.
34.	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»	Основы безопасности жизнедеятельности	1-4	22.01.21	Классные руководители
35.	Месячник военно-патриотической работы 1.Классные часы 2.Участие в мероприятиях школы.	Гражданско-патриотическое	1-9	25.01.- 25.02.21	Классные руководители
36.	Школьный конкурс «Неопалимая Купина»	Трудовое, основы безопасности жизнедеятельности	1-9	29.01.21	Классные руководители
37.	Конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ (для педагогов)	Профилактическое		январь	Пишванова Л.А.
38.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Учебно – познавательное	5-9	29.01.21	Агафонова Л.А.
Ф е в р а л ь					
39.	Линейка, посвящённая Дню освобождения хуторов Изготовление венков «Памяти» на братские могилы. Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла. Возложение венков «Памяти» на братские могилы. Минуты молчания.	Гражданско-патриотическое	1-9 9 2-4 1-9	10.02.21 До 10.02.21 10.02.21 10.02.21	Губарева И.А. Агафонова Л.А. Классные руководители Классные руководители Лагутин В.Г.

	Акция «Поздравь ветерана и тружеников тыла».				
40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Учебно – познавательное	5-9	февраль	Агафонова Л.А.
41.	Урок мужества «Вывод войск из Афганистана»	Гражданско-патриотическое	7-9	12.02.21	Лагутин В.Г.
42.	Акция « Армейский чемоданчик»	Гражданско-патриотическое	1-9	с 13 по 19.02.21	Классные руководители
43.	Акция «Поздравь солдата РА»	Гражданско-патриотическое	1-9	с 15 по 19.02.21	Классные руководители
44.	Смотр строя и песни	Гражданско-патриотическое	1-9	19.02.21	Сизякина Г.И.
45.	Классные часы, посвящённые международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Учебно-познавательное	5-9	22.02-01.03.2021	Классные руководители
46.	Районный конкурс «Казачка-любушка»	Культурно-просветительское	8	До 28.02.21	Губарева И.А.
47.	Познавательная обучающая онлайн-викторина «АВС» по правилам дорожного движения	Основы безопасности жизнедеятельности	1-4	февраль	Классные руководители
48.	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	Трудовое, основы безопасности жизнедеятельности	Победители школьного этапа	февраль	Губарева И.А.
Март					
49.	«Подарочек для мамочки»	Трудовое	1-9	До 3 марта	Классные руководители
50.	Концерт, посвящённый 8 марта.	Культурно-просветительское	1-9	05.03.21	Классные руководители
51.	КТД «Гуляй, Масленица»	Культурно-просветительское	1-9	12.03.21	Классные руководители
52.	Конкурс школьных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»	Учебно-познавательное	5-9	март	Губарева И.А.
53.	Весенний декадник «Безопасные каникулы» с уходом обучающихся на каникулы. 1.Профилактическая акция «Не отключайся от Жизни!» (против	Основы безопасности жизнедеятельности	1-9	18.03.-28.-03.	Классные руководители Губарева И.А.

	капюшонов и наушников) 2. «Несовершеннолетний нарушитель ПДД». (беседы) 3. Инструктаж детей «Уходя на весенние каникулы»				
Апрель					
54.	День птиц	Экологическое	1-9	01.04.21	Пургина Д.Н.
55.	Неделя «Человек и космос», посвящённая 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина: - классные часы, - тематические уроки - конкурс рисунков	Учебно-познавательное	1-9	06.04.- 12.04.20	Классные руководители
56.	День здоровья	Физкультурно-оздоровительное	1-9	07.04.21	Сизякина Г.И.
57.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Экологическое	5-9	апрель	Пургина Д.Н.
58.	Всероссийская акция «День земли»	Экологическое	1-9	22.04.21	Пургина Д.Н.
59.	Интеллектуальная игра «Умки»	Учебно-познавательное	4	23.04.21	Сердюк Е.А.
60.	Муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2021»	Основы безопасности жизнедеятельности	Отряд ЮИД	23.04.21	Губарева И.А.
61.	Муниципальный этап всероссийского конкурса методик «Разговор о правильном питании»	Учебно-познавательное		апрель	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность «Формула правильного питания»
62.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Учебно-познавательное	5-8	апрель	Агафонова Л.А.
63.	Акция «Тимуровский рейд»	Гражданско-патриотическое, трудовое	5-9	28- 29.04.21	Классные руководители
64.	Акция «Георгиевская	Гражданско-	1-9	28.04.-	Классные

	ленточка»	патриотическое		09.05.21	руководители
65.	Акция «Читаем детям о войне»	Гражданско-патриотическое	1-4	апрель	Агафонова Л.А
66.	Акция «Свет Памяти» (благоустройство памятников в хуторах).	Гражданско-патриотическое	7-9	До 01.05.21	Классные руководители
Май					
67.	Классные часы, посвящённые Дню Победы	Гражданско-патриотическое	1-9	03.- 07.05.21	Классные руководители
68.	Районный фестиваль смотр строя и песни «Казачий сполох»	Гражданско-патриотическое	сборная	07.05.21	Сизякина Г.И.
69.	Велопробег, посвящённый Дню Победы.	Основы безопасности жизнедеятельности	4-9 кл.	До 08.05.21	Губарева И.А.
70.	Первенство района по легкоатлетической эстафете, ко Дню Победы в ВОВ Соревнования ГТО	Физкультурно-оздоровительное	Сборная 1-2	08.05.21	Сизякина Г.И.
71.	Торжественное шествие, посвящённое Дню Победы. Акция «Бессмертный полк» Митинг, посвящённый Дню Победы.	Гражданско-патриотическое	1-9	9 мая	Классные руководители Губарева И.А.
72.	Широкомасштабная акция «Внимание, дети!», посвящённая окончанию учебного года. 1. Чтение художественной литературы: «Сказка о Светофорчике и Семафорчике», Стихи и загадки о ПДД., Носов Н. «Автомобиль». Михалков С. «Дядя Стёпа — милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Кривич М. «Школа пешехода», Пишумов Я. «Самый лучший переход». 2. Тематические классные часы. 3. Инструктаж детей	Основы безопасности жизнедеятельности	1-9 кл. 1-4 1-9	15.05.- 10.06. 21	Кл. руководители

	«Уходя на летние каникулы».		1-9		
	4.Зачет по ПДД в 9 классе		9		
73.	День славянской письменности	Учебно-познавательное	1-9	24.05.21	Агафонова Л.А.
74.	Последний звонок	Культурно-просветительское	1-9	25.05.21	Губарева И.А. Агафонова Л.А..
И ю н ь					
75.	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием (по отдельному плану)	Охват всех направлений	1-9	июнь	Пишванова Л.А.
76.	Выпускной вечер	Культурно -просветительское	9	июнь	Агафонова Л.А.

III. Внутрешкольный контроль учебно-воспитательного процесса школы на 2020-2021 учебный год.

№ п.п.	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6	7
3.1. Контроль за выполнением всеобуча.						
<i>Сентябрь</i>						
1	Сан. состояние кабинетов, проверка документации по Т/Б	1-9	Своевременность проведения инструктажа по Т/Б на рабочем месте	Персональный, наблюдение, беседа	Директор	Совещание при директоре
2	Посещаемость занятий учащимися	1-9	Выполнение закона «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный, наблюдение, беседа	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
3	Организация горячего питания	1-9	Упорядочение режима питания	Тематический, беседа	Директор	Совещание при директоре Приказ
<i>Октябрь</i>						
1	Работа с детьми «группы риска»	1-9	Предупреждение неуспеваемости учащихся I четверти	Персональный, наблюдение, беседа	Зам. директора по ВР	Отчет соц. педагога
2	Анализ заболеваемости и посещаемости учащихся	1-9	Обследования заболеваемости и посещаемости учащихся	Персональный, наблюдение	Зам. директора по УР	Справка
<i>Ноябрь</i>						
1	Работа со слабоуспевающими учащимися	1-9	Работа учителя со слабоуспевающими учащимися на уроке.	Персональный, посещение уроков, анкетирование	Зам. директора по УР	Справка
<i>Декабрь</i>						
1	Анализ заболеваемости и посещаемости учащихся	1-9	Обследования заболеваемости и посещаемости учащихся	Персональный, наблюдение	Зам. директора по УР	Справка
<i>Февраль</i>						
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	2-9	Выявление норм по дозировке домашнего задания	Тематический, анкетирование, дневники	Зам. директора по УР	Справка

<i>Март</i>						
1	Анализ заболеваемости и посещаемости учащихся	1-9	Обследования заболеваемости и посещаемости учащихся	Персональный, наблюдение	Зам. директора по УР	Справка
<i>Апрель</i>						
1	Работа с детьми «группы риска»	1-9	Индивидуальная работа классного руководителя, соцпедагога с родителями детей «группы риска»	Персональный, наблюдение, беседа	Зам. директора по ВР	Отчет соц. педагога
<i>Май</i>						
1	Анализ заболеваемости и посещаемости учащихся	1-9	Обследования заболеваемости и посещаемости учащихся	Персональный, наблюдение	Зам. директора по УР	Справка
<i>Июнь</i>						
1	Анализ заболеваемости и посещаемости учащихся	1-9	Обследования заболеваемости и посещаемости учащихся	Персональный, наблюдение	Зам. директора по УР	Справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.						
<i>Сентябрь</i>						
1	Проведение всероссийских проверочных работ	5-9	Контроль соответствия содержания и качества обучения учащихся 5-9 классов образовательным стандартам и образовательным требованиям по предметам	Обобщающий	Зам.директора по УР	Справка
<i>Октябрь</i>						
1	Изучение уровня преподавания в 5-ом классе и степени адаптации учащихся к средней школе	5	Выполнение требований по преподаванию в 5 классе.	Классно-обобщающий контроль, посещение уроков, проверка документации	Директор, Зам. директора по УР	Справка
<i>Декабрь</i>						
1	Изучение уровня преподавания в 1-ом классе и степени адаптации учащихся к школе	1	Выполнение требований по преподаванию в 1 классе.	Классно-обобщающий контроль, посещение уроков, проверка документации	Зам. директора по УР	Справка
<i>Январь</i>						
1	Изучение уровня преподавания в 4-ом классе	4	Выполнение требований по преподаванию в 4 классе.	Классно-обобщающий контроль, посещение уроков, проверка документации	Зам. директора по УР	Справка

<i>Февраль</i>						
1	Изучение уровня преподавания в 9-м классе. Готовность учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации	9	Выполнение требований по преподаванию в 9 классе. Готовность учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации по преподаваемым предметам	Обобщающий	Зам.директора по УР	Справка
<i>Март</i>						
1	Проведение защиты итоговых проектов	2-8	Выполнение требований по проектной деятельности во 2-8 классах.	Обобщающий	Зам.директора по УР	Справка
<i>Апрель/ май</i>						
1	Проведение всероссийских проверочных работ	4-8	Контроль соответствия содержания и качества обучения учащихся 4-8 классов образовательным стандартам и образовательным требованиям по предметам	Обобщающий	Зам.директора по УР	Справка
<i>Май</i>						
1	Проведение промежуточной аттестации	2-8	Контроль соответствия содержания и качества обучения учащихся 2-8 классов образовательным стандартам и образовательным требованиям по предметам	Обобщающий	Зам.директора по УР	Справка
3.3. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков						
<i>Октябрь</i>						
1	Анализ контрольных работ по математике и русскому языку в 5 классе	5	Определение уровня знаний учащихся после летних каникул.	Обобщающий, входная диагностика, срезовые контрольные работы.	Зам. директора по УР	Справка
2	Анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости за 1 четверть	1-9	Определение уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 1 четверти	Обобщающий, просмотр журнала, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
<i>Ноябрь</i>						
1	Анализ всероссийских проверочных работ	5-9	Изучение результативности обучения по предметам в 5-9 классах	Обобщающий	Зам.директора по УР	Справка
<i>Декабрь</i>						

1	Анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости за 2 четверть	1-9	Определение уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2 четверти	Обобщающий, просмотр журнала, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
<i>Январь</i>						
1	Анализ контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классе	4	Изучение результативности обучения по русскому языку и математике в 4 классе	Персональный, посещение уроков, контрольные работы	Директор Зам. директора по УР	Справка
<i>Февраль</i>						
1	Анализ контрольных работ по русскому языку и математике в 9 классе	9	Изучение результативности обучения по русскому языку и математике в 9 классе	Персональный, посещение уроков, контрольные работы	Директор Зам. директора по УР	Справка
<i>Март</i>						
1	Анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости за 3 четверть	1-9	Определение уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 3 четверти	Обобщающий, просмотр журнала, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
2	Анализ проектной деятельности	2-8	Изучение результативности проектной деятельности во 2-8 классах	Обобщающий	Зам. директора по УР	Информационно-аналитическая справка
<i>Май</i>						
1	Анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости за 4 четверть	1-9	Определение уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 4 четверти	Обобщающий, просмотр журнала, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
2	Анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости за год	1-9	Определение уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец года	Обобщающий, просмотр журнала, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
4	Анализ результатов промежуточной аттестации во 2-8 классах	2-8	Изучение результативности обучения по предметам промежуточной аттестации во 2-8 классах	Обобщающий	Зам.директора по УР	Справка

<i>Июнь/июль</i>						
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе	9	Изучение результативности обучения по предметам государственной итоговой аттестации в 9 классе	Персональный, посещение уроков, наблюдение	Директор, Зам. директора по УР	Справка
2	Анализ всероссийских проверочных работ	4-8	Изучение результативности обучения по предметам в 4-8 классах	Обобщающий	Зам.директора по УР	Справка
3.4.Контроль за ведением школьной документации						
<i>Август</i>						
1	Контроль содержания Рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности	1-9	Определение качества составления	Персональный, просмотр, собеседован	Зам. директора по УР, ВР	Справка
<i>Сентябрь</i>						
1	Контроль ведения личных дел учащихся	1-9	Соблюдение единых требований при оформлении	Персональный, просмотр	Директор	Справка
2	Контроль состояния классных журналов и журналов по внеурочной деятельности	1-9	Соблюдение единого орфографического режима	Персональный, просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
<i>Октябрь</i>						
1	Контроль состояния классных журналов и журналов по внеурочной деятельности	1-9	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения программ, анализ успеваемости	Персональный, просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
2	Контроль состояния электронного журнала	1-9	Системность и качество ведения электронного журнала	Персональный, просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
<i>Декабрь</i>						
1	Контроль состояния классных журналов и журналов по внеурочной деятельности	1-9	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения программного материала, анализ успеваемости	Персональный, просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
2	Контроль состояния электронного журнала	1-9	Системность и качество ведения электронного журнала	Персональный, просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
<i>Март</i>						
1	Контроль состояния классных журналов и журналов по	1-9	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения	Персональный, просмотр,	Зам. директора по УР	Справка

	внеурочной деятельности		программ, анализ успеваемости	собеседование		
2	Контроль состояния электронного журнала	1-9	Системность и качество ведения электронного журнала	Персональный, просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
<i>Май</i>						
1	О прохождении программного материала по всем предметам учебного плана 9 класса	9	Выполнение программ за год, анализ успеваемости. Готовность журнала 9 класса к итоговой аттестации	Персональный, просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
2	О прохождении программного материала по всем предметам учебного плана 1-8 классов	1-8	Выполнение программ за год.	Персональный, просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
<i>Июнь</i>						
1	Контроль состояния классных журналов и журналов по внеурочной деятельности	1-9	Готовность журналов 1-9 классов к сдаче в архив	Персональный, просмотр,	Зам. директора по УР	Справка
2	Контроль состояния электронного журнала	1-9	Системность и качество ведения электронного журнала	Персональный, просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
3	Контроль состояния личных дел	1-9	Своевременное и правильное оформление	Персональный, просмотр, собеседование	Зам. директора по УР	Справка
3.5. Внутришкольный контроль воспитательного процесса школы на 2018-19 учебный год						
№ п.п.	Объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6	7
<i>Август</i>						
1	Содержание планов воспитательной работы.	1-9	Проверить соответствие содержания планов кл.рук. возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение кл.рук. анализировать работу с классом; планировать работу на год.	Персональный, собеседование с классными рук.	Зам. директора по ВР	Справка

2	Программы и тематическое планирование по дополнительному образованию.	1-9	Выполнение положения о рабочей программе педагогов	Персональный, собеседование с педагогами	Зам. директора по ВР	Справка
---	---	-----	--	--	----------------------	---------

Сентябрь

1	Организация занятости учащихся дополнительным образованием	1-9	Охват учащихся программами дополнительного образования	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка Карточка контроля учащихся, получающих дополнительное образование Расписание работы кружков и секций.
2	Выявление неблагополучных семей, детей и подростков, склонных к правонарушениям					

Октябрь

1	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования		Своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий в соответствии с программой, отметка отсутствующих.	Персональный	Зам. директора по ВР	Справка, запись в журнале об итогах проверки
2	Адаптация обучающихся 1, 5 классов. Изучение микроклимата		Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Анкетирование Наблюдение,	Психолог Зам. директора по ВР	Справка

				беседы		
Ноябрь						
1	Профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учёта.	1-9	Индивидуальная работа классного руководителя, соцпедагога с родителями детей. Посещение семей.	Персональный, наблюдение, беседа	Социальный педагог, Зам. директора по ВР	Справка, отчёты ЖБУ
2	Внешний вид учащихся	1-9	Установление соответствия внешнего вида учащихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду	Обобщающий, наблюдение, персональный	Зам. директора по ВР	Справка
3	Организация дежурства по школе.	6-9	Выполнение обязанностей, определённых положением об организации дежурства по школе.	Обобщающий, наблюдение, персональный	Зам. директора по ВР	Справка
4	Работа классных руководителей с дневниками учащихся	2-9	Своевременность проверки дневников классными руководителями. Выполнение единых требований к ведению дневников	Персональный	Зам. директора по ВР	Справка
Декабрь						
1	Организация участия класса в социально значимых проектах, акциях, конкурсных мероприятиях, соревнованиях.	1-9	Охват учащихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях, социально значимых проектах, акциях, конкурсных мероприятиях, соревнованиях.	Обобщающий	Зам. директора по ВР	Справка
2	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования		Своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий в соответствии с программой, отметка отсутствующих.	Персональный	Зам. директора по ВР	Справка, запись в журнале об итогах проверки
3	Контроль выполнения и регулирование воспитательной	1-9	Обмен опытом работы Посещение классных часов	Тематический	Зам. директора по ВР, рук.ШМО классных рук.	Справка

	деятельности. Неделя открытых классных часов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ.					
3	Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	1-9	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах	Тематический	Зам. директора по ВР	Справка
4	Организация зимних каникул	1-9	Контроль за выполнением плана	Тематический Обобщающий	Зам. директора по ВР	План на зимние каникулы
Январь						
1	Профилактическая работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учёта.	1-9	Индивидуальная работа классного руководителя, соцпедагога с детьми и семьями, состоящими на различных видах учёта. Посещение семей.	Персональный, наблюдение, беседа	Зам. директора по ВР	Справка, отчёты ЖБУ
Февраль						
1	Работа школьного музея		Уровень организации работы школьного музея, участие обучающихся в конкурсах разного уровня.	Тематический, персональный	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка
2	Система взаимодействия педагогического коллектива и родительского коллектива		Эффективность работы классных руководителей с родительской общественностью	Фронтальный Наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа	Зам. директора по ВР	Справка
Март						
1	Работа классных руководителей с классами по профилактике ДДТТ	1-9	Качество и своевременность профилактической работы с учащимися Выполнение программы для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах.	Тематический, персональный	Зам. директора по ВР	Справка

2	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности		Своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий в соответствии с программой, отметка отсутствующих	Персональный	Зам. директора по ВР	Справка, запись в журнале об итогах проверки
3	Организация весенних каникул	1-9	Контроль за выполнением плана	Тематический Обобщающий	Зам. директора по ВР	План на весенние каникулы

Апрель

1	Работа классных руководителей с дневниками учащихся	2-9	Своевременность проверки дневников классными руководителями. Выполнение единых требований к ведению дневников	Персональный	Зам. директора по ВР	Справка
2	Внешний вид учащихся	1-9	Выполнение учащимися обязанностей, определённых Уставом ОО и локальными актами школы.	Обобщающий, наблюдение, персональный	Зам. директора по ВР	Справка
3	Организация дежурства по школе.	6-9	Выполнение обязанностей, определённых положением об организации дежурства по школе.	Обобщающий, наблюдение, персональный	Зам. директора по ВР	Справка

Май

1.	Анализ воспитательной работы за 2020/2021 учебный год.		Определить результативность работы за год, выявить встречающиеся проблемы, определить задачи на новый учебный год	Обобщающий	Зам. директора по ВР	Анализ воспитательной работы.
2	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности		Своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий в соответствии с программой, отметка отсутствующих	Персональный	Зам. директора по ВР	Справка, запись в журнале об итогах проверки
3	Организация летней оздоровительной кампании		Качество организации летних каникул	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ, план

