

**Отчёт
о результатах самообследования
на 1 апреля 2020года
за 2019 год**

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Евсеевской средней
общеобразовательной
ШКОЛЫ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения о МБОУ ЕСОШ.	3
2. Структура образования МБОУ ЕСОШ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ . .	4
3. Управление МБОУ ЕСОШ.	5
4. Условия организации образовательного процесса.	9
5. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров. .	10
6. Организация образовательного процесса.	11
7. Содержание образовательного процесса.	12
8. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.	13
9. Организация воспитательной работы МБОУ ЕСОШ . . .	18
10. Основные направления развития МБОУ ЕСОШ.....	45
11. Финансовая деятельность МБОУ ЕСОШ	50
12. Общие выводы, рекомендации и задачи	51

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ ЕСОШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа создана на основании Постановления Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области от 21 апреля 2000г. № 212 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Постановлением Администрации Усть – Донецкого района Ростовской области от 14.07.2011г № 668 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевскую среднюю общеобразовательную школу.

- **Наименование ОО:**

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ ЕСОШ.

- **Адрес ОО:**

юридический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

фактический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

Телефон, факс: 8(86351) 9-36-21; 8(86351) 9-36-22.

Электронный адрес: esosh_1@mail.ru.

Адрес сайта: mbouesosh.ucoz.ru

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 61, № 001068, регистрационный № 2028, выдана 09 февраля 2012года), срок действия лицензии **бессрочно**.

Подписана руководителем Региональной службы Толстик Н.В.

- **Наличие Устава**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевская средняя общеобразовательная школа (новая редакция) утвержден постановлением Администрации Усть-Донецкого района 15.12.2015г.

- **Свидетельство о государственной аккредитации** (Серия ОП №025094, регистрационный номер 1168, выдано 27 апреля 2011года, свидетельство действительно по 27 апреля 2023г.)

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЕСОШ, УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

Уровень НОО – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень ООО – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов уровня НОО указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Уровень НОО		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	8
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	9
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	16
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	11
Итого	4 класса-комплекта	44
Уровень ООО		
5	Общеобразовательный	13
6	Общеобразовательный	12
7	Общеобразовательный	15
8	Общеобразовательный	7
9	Общеобразовательный	18
Итого	5 классов-комплектов	65
Всего	9 классов-комплектов	109

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме учащегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации организации, основными образовательными программами, реализуемыми организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений организации и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательной организации и Уставу школы.

3. УПРАВЛЕНИЕ МБОУ ЕСОШ

3.1. Управленческая система

Управление Бюджетной организацией осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

**Структура
управления и методической службы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Евсеевской средней общеобразовательной школы**



Компетенция Учредителя по управлению МБОУ ЕСОШ определяется действующим законодательством, а так же договором, определяющим взаимоотношения между Учредителем и Бюджетной организацией.

Управляющего совета Бюджетной организации.

Управляющий совет Бюджетной организации рассматривает:

- распределение по представлению директора Бюджетной организации стимулирующие выплаты работникам Бюджетной организации, предусмотренные коллективным договором;
- утверждает концепцию развития (программу развития) Бюджетной организации;
- утверждает правила для учащихся;
- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- заслушивает и утверждает Публичный доклад о деятельности Бюджетной организации и обеспечивает его публикацию;
- утверждает локальные акты об органах самоуправления Бюджетной организации в соответствии с компетенцией и вносит предложения о совершенствовании их работы;
- введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»).

Вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам управления Бюджетной организации. Помимо членов Управляющего совета, в заседании Управляющего совета вправе участвовать приглашенные председателем Управляющего совета лица, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов Управляющего совета.

Заседание Управляющего совета является правомочным, если на заседании присутствует более половины членов Управляющего совета. Передача членом Управляющего совета своего голоса другому лицу не допускается.

Общее собрание трудового коллектива работников Бюджетной организации. Полномочия работников МБОУ ЕСОШ осуществляются общим собранием трудового коллектива работников МБОУ ЕСОШ. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников МБОУ ЕСОШ.

Общее собрание трудового коллектива работников МБОУ ЕСОШ имеет право:

- обсуждать, принимать, вносить изменения в Коллективный договор и приложения к нему;
- обсуждать поведение или отдельные поступки работников Бюджетной организации;
- избирать делегатов на конференцию по выборам в Управляющий совет;
- утверждать правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ЕСОШ;
- ставить вопросы о привлечении к ответственности в установленном порядке работников и участников образовательного процесса, виновных

своими действиями или бездействием в нанесении материального ущерба МБОУ ЕСОШ;

- применять за успехи в труде меры общественного поощрения (благодарность, почетная грамота, ценный подарок – через профсоюзный комитет и др.);
- выбирать свой представительный орган – профсоюзный комитет;
- принимать устав МБОУ ЕСОШ, изменения и дополнения к нему;
- избирать представителей от трудового коллектива в Управляющий совет;
- утверждать Положение об Управляющем совете;

Общее собрание трудового коллектива работников МБОУ ЕСОШ собирается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания протоколируются. Протоколы хранятся постоянно.

Педагогический совет.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники.

Председателем Педагогического совета Бюджетной организации является его директор.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы МБОУ ЕСОШ, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Заседания Педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем Педагогического совета и секретарем. Книга протоколов Педагогических советов хранится в делах постоянно.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации в переводных классах;
- принимает решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных классов;
- решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;
- решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МБОУ ЕСОШ;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает Учебный план МБОУ ЕСОШ на учебный год, образовательную программу, рабочие программы по предметам и элективным курсам, План работы МБОУ ЕСОШ на год, планы воспитательной работы и т.д.;
- утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному знаку «Почетный работник общего образования» и награждению Почетной грамотой Российской Федерации.

Родительское собрание является формой управления МБОУ ЕСОШ и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными

представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса.

Цели и задачи родительского собрания: просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства Российской Федерации; формирование общественного мнения.

Решением общего родительского собрания создается родительский комитет. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Регламентирует деятельность родительского комитета Положение о родительском комитете, утвержденное Управляющим советом.

Ученическое самоуправление МБОУ ЕСОШ.

В МБОУ ЕСОШ созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Директор Бюджетной организации

Непосредственное управление МБОУ ЕСОШ осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор назначен приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района №29-л от 30.06.2013г., кандидатура которого согласована с Учредителем.

Директор МБОУ ЕСОШ осуществляет свою деятельность на основании трудового договора, заключенного с отделом образования Администрации Усть-Донецкого района в лице заведующего отделом образования.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ ЕСОШ, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Управляющего совета или иных органов управления МБОУ ЕСОШ.

Директор без доверенности действует от имени МБОУ ЕСОШ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ ЕСОШ. Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наполняемость 109

Учебные кабинеты: 11

Материально-техническая база организации:

Наименование объекта	Площадь
Столовая	на 40 мест
Спортивный зал	162 кв м

Оформление помещений и территории

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в ОО подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 521 -999 Кбит/сек
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	30
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	20
Интерактивные доски	9

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6401
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3847
Обеспеченность учебниками (%)	100 %

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Образовательный процесс осуществляют в школе 13 педагогов: 1 мужчина (8 %), 12 женщин (92 %).

Квалификационный состав членов педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 3(23%) человека;
- первая квалификационная категория – 6 (46 %) человек;
- не имеют квалификационной категории – 4 (31 %) человека.

Награждены:

- знаком «Почётный работник общего образования» -1 (8%) учителей
- Грамотами Министерства науки и образования России - 3 (23%) учителей,
- Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 5 (38%) учителей.
- Грамотами Администрации Усть-Донецкого отдела образования – 10 (76%) учителей.

Образовательный уровень педагогов школы:

- высшее образование - 10 (77 %) педагогических работников,
- среднее специальное образование – 3 (23%) учителей,
- среднее профессиональное – 0 (0 %) учителей.

Возрастной состав работающих учителей:

- до 30 лет – 2(15%) учителей,
- 30-40 лет – 1 (8%) учитель,
- 40-50 лет – 4 (31%) учителей,
- свыше 50 лет – 6 (46%)учителей.

Средний возраст коллектива составляет 47 лет.

Стаж работы учителей:

- до 5 лет – 2 учителя (15%)
- от 5 до 10 лет – 1 учитель (8%),
- от 10 до 15 лет – 1 учитель (8%),
- от 15 до 20 лет – 1 учителя (8%),
- от 20 до 25 лет – 0 учителя (0%),
- от 25 до 30 лет – 2 учителя (15%),
- от 30 до 35 лет – 3 учитель (23%),
- от 35 до 40 лет – 0 учителя (0%),
- от 40 до 45 лет – 3 учителя (23%).

В целом, педагогический коллектив школы работоспособный, дисциплинированный, ответственный, обладающий определенным творческим потенциалом.

Повышение уровня профессиональной подготовки осуществляется учителями школы через систему курсовой переподготовки при ИПК и ПРО. Курсовая подготовка способствует повышению методического уровня педагогов, знакомству с новыми педтехнологиями и учебными пособиями.

Учителя школы активно участвуют в работе школьного методического семинара, районных, кустовых и школьных методических объединениях, педагогических конференциях.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		9	-
Обучающиеся - всего		109	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		109	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0 %
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	109	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	

Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	0	0%
Дети группы риска	3	2,6%

Режим работы организации:

Продолжительность учебной недели **1-9кл. – 5 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **НОО – 4-5 уроков;**

ООО 5-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) **- 45 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **от 10 до 20 мин.**

Сменность занятий: в одну смену

7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы **общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования**

Учебный план - **Утвержден на педагогическом совете от 28.08.19г. протокол № 10**

Внутришкольный контроль:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	постоянно
Формы отчетности	справка, аналитическая справка, протокол заседания педагогического совета, протоколы совещаний при директоре, зам. директора по УР.

8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

•В соответствии с планом контроля с целью определения уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2018-2019 учебного года по МБОУ ЕСОШ проведен анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости.

Анализ показал, что по всем предметам учебного плана материал пройден полностью, отставания нет. Выполнены все практические, лабораторные работы по физике, химии, информатике, биологии, запланированные контрольные работы по всем предметам.

На начало 2018-2019 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах было 114 человек: на уровне начального общего образования – 52 учащихся, на уровне основного общего образования – 62 учащихся. На конец 2018-2019 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах 112 человек: на уровне начального общего образования – 50 учащихся (2 учащийся выбыл в связи с переменой места жительства), на уровне основного общего образования – 62 учащихся. Выставлены оценки за 2018-2019 учебный год 102 учащимся 2 – 9 классов. Не аттестованы 10 учащихся 1 класса в соответствии с Уставом школы.

Анализ успеваемости показал, что в 2018-2019 учебном году успеваемость по школе составила 99 %, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом выше на 1%, качество знаний – 41,2 %, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом выше – на 0,4 %.

При 100% успеваемости самые высокие показатели качества знаний на конец 2018-2019 учебного года в 4 классе – 58% (учитель Пятибратова Ю.А.).

Самое низкое качество знаний в 8 классе –22% (классный руководитель Агафонова Ю.Н.)

В 2018-2019 учебном году четверо учащихся окончили 2018-2019 учебный год на отлично: в 3 классе 2 учащийся (Романченко А., Пятибратова И.), в 4 классе 1 учащихся (Севостьянова В.), в 8 классе 1 учащаяся (Калмыкова А.) В 2017-2018 учебном году было также 4 учащихся успевающих на отлично.

На конец 2018-2019 учебного года 1 неуспевающий, оставленный на повторное обучение: учащийся 2 класса Чернокнижников Денис, как не освоивший образовательные программы начального общего образования и имеющий неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного

плана: русский язык, математика, английский язык. (В 2017-2018 учебном году было 2 неуспевающих).

Отмечено, что в соответствии со ст.59 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации", Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г № 189/1513, приказом Минобразования Ростовской области от 09.01.2018 № 2 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», Уставом школы учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык в форме ОГЭ, математика в форме ОГЭ и два экзамена по выбору в форме ОГЭ: обществознание, биология и география.

Экзамены проводились в соответствии с расписанием утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.01.2019 №7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году». Нарушений в ходе экзаменов не выявлено.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 11 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, однако только 10 учащихся успешно сдали все экзамены и получили аттестаты установленного образца.

Результаты экзаменов следующие:

Предмет	Учитель	Количество			Результаты экзамена						Результаты учебного года						Подтвердили годовые отметки	Выше годовых отметок	Ниже годовых отметок
		Кл.	Вып. по списку	Сдавших по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость %			
Русский язык в	Агафонова Л.А.	9	11	11	1	3	7	0	36	100	0	4	7	0	36	100	8	2	1

форме ОГЭ																				
Матема тика в форме ОГЭ	Бык адор ова Н.А.	Алгебра	9	11	11	1	7	3	0	73	100	0	5	6	0	45	100	7	4	0
		Геометрия	9	11	11	1	9	1	0	91	100	2	3	6	0	45	100	5	5	1

Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ с участием территориальной экзаменационной комиссии Усть-Донецкого района. 11 учащихся достигли удовлетворительного результата на уровне обязательной подготовки по предметам.

По русскому языку из 11 учащихся 8 человек подтвердили свои годовые отметки, 2 – получили отметку выше годовой и 1 – получил отметку ниже годовой. Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 36%.

По математике экзамен проводился в форме ОГЭ, где были задания по алгебре, геометрии и реальной математике. Поэтому и отметки выставлялись отдельно по алгебре и геометрии. Все 11 учащихся достигли удовлетворительного результата на уровне обязательной подготовки по предметам. По алгебре 7 учащихся из 11 подтвердили свои годовые отметки, 4 - получили отметку на балл выше годовой отметки. По геометрии 5 учащихся из 11 подтвердили свои годовые отметки, пять – получили отметку на балл выше годовой и 1 учащийся получил отметку на балл ниже годовой отметки. Успеваемость по алгебре составила 100%, качество знаний – 73%. Успеваемость по геометрии составила 100%, качество знаний – 91%.

Предметы по выбору 11 учащихся сдавали географию, 5 учащихся – биологию и 6 учащихся – обществознание.

По географии из 11 учащихся 6 подтвердили свои годовые отметки, трое учащихся получили отметку на балл выше годовой отметки и двое учащихся получили отметку на балл ниже годовой отметки. (Из них 1 учащаяся – Короткова М. получила неудовлетворительную отметку по предмету. Оставлена на осень для пересдачи экзамена в дополнительные сроки(сентябрь)) . Успеваемость по географии составила 91%, качество знаний – 82%.

По биологии из 5 учащихся 2 подтвердил свою годовую отметку, 1 - получил отметку на балл выше годовой и двое учащихся получили отметку на балл ниже годовой отметки. Успеваемость по биологии составила 100%, качество знаний – 80%.

По обществознанию из 6 учащихся 4 подтвердили свои годовые отметки, один учащийся получил отметку на балл выше годовой отметки и 1 получил отметку на балл ниже годовой отметки. Успеваемость по обществознанию составила 100%, качество знаний – 50%.

Предмет	Учитель	Количество			Результаты экзамена						Результаты учебного года						Подтвердили годовые отметки	Выше годовых отметок	Ниже годовых отметок
		Кл.	Вып. по списку	Сдавших по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость %			
Обществознание в форме ОГЭ	Лагутин В.Г.	9	11	6	0	3	3	0	50	100	0	3	3	0	50	100	1	1	1
Биология в форме ОГЭ	Быкадорова В.М.	9	11	5	0	4	1	0	80	100	2	1	2	0	60	100	2	1	2
География в форме ОГЭ	Быкадорова В.М.	9	11	11	5	4	1	1	82	91	4	4	3	0	73	100	6	3	2

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
за последние 3 года.**

Класс	Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
	2016-2017	10	1	10	100
	2017-2018	13	3	23	100
	2018-2019	11	2	18	100

**Результаты экзаменационной работы по алгебре выпускников
9 класса в 2019г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
11	1	7	3	0	100	73

**Результаты экзаменационной работы по геометрии выпускников
9 класса в 2019г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
11	1	9	1	0	100	91

**Результаты экзаменационной работы по русскому языку выпускников
9 класса в 2019г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
11	1	3	7	0	100	36

**Результаты экзаменационной работы по обществознанию выпускников
9 класса в 2019г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
6	0	3	3	0	100	50

**Результаты экзаменационной работы по биологии выпускников
9 класса в 2019г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
5	0	4	1	0	100	80

**Результаты экзаменационной работы по географии выпускников
9 класса в 2019г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
11	5	4	2	0	100	82

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ЕСОШ ЗА 2019 ГОД

Воспитательная работа в 2019 году осуществлялась на основании воспитательной программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Цель воспитательной работы школы 2019 год:

создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства»
2. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами

Для решения цели и задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы

Согласно плану вся воспитательная работа школы велась по семи направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое, трудовое направление;
- учебно-познавательное направление;
- физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности;
- культурно-просветительское и эстетическое направление;
- информационное направление, пресс-центр;
- работа с семьёй.

Гражданско-патриотическое направление

Особое внимание в системе воспитательной работы школы уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

Традиционно в школе прошли следующие мероприятия:

- смотр строя и песни;
- вахта Памяти;
- «Бессмертный полк»

- краеведческая конференция;
- линейка, посвящённая освобождению хуторов от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ;
- акции: «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана и труженика тыла», «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Тимуровский рейд».

В начале года в школе прошли мероприятия, посвященные памяти погибшим во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия 1 сентября 2004 года:

- Линейка "Эхо Бесланской трагедии"; Фотовыставка "Беслан... Помним! Скорбим!" (организатор - руководитель МО классных руководителей Агафонова Ю.Н.)
- Конкурс рисунков на асфальте "Мы за мир!" (организатор заместитель директора по ВР Губарева И.А.)

Распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являлись уроки мужества и уроки патриотизма. Цель этих уроков: показать школьникам подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью. В рамках военно-патриотического месячника в школе прошли уроки мужества для учащихся 5-9 классов, организованным районным отделением ДОСААФ. Темой урока для 7-9 классов стала «Карибский кризис и подводный флот». Представитель ДОСААФ Гуськов В.Н. рассказал о своей службе на подводном флоте. В 5-6 классе урок мужества провел Кулишов В.В., который рассказал о своей службе в десантных войсках, провёл мастер-класс самообороны.

С целью формирования гражданской позиции учащихся в школе прошёл «Месячник Молодого избирателя», в рамках которого были проведены классные часы. А в 8-9 классах прошёл открытый классный час "Твои права, избиратель". Быкадорова Н.А., кл.рук.9 класса, познакомила учащихся с принципами избирательного права, функциями выборов, ограничениями в избирательных правах и основными этапами избирательной кампании. Ребята обсудили спорные ситуации, связанные с выборами, предложили свое решение проблеме, аргументируя свое мнение. В конце классного часа учащиеся приняли участие в тестировании "Я избиратель".

В рамках гражданско-патриотического направления была организована экскурсия в исторический парк г. Ростова-на-Дону «Россия – моя история».

Немаловажную роль в гражданско-патриотическом направлении, играет казачья направленность, т.к. школа имеет статус «казачье».

В школе продолжала действовать казачья дружина в составе 10 человек. Участвуя в районном конкурсе «Казачий сполох» наша дружина стала призёром(3 место), руководитель Сизякина Г.И.

Под руководством Лагутина В.Г., учителя истории и руководителя ОБЖ наша команда заняла 2 место в соревнованиях «Казачья Лава», посвящённых празднику Покрова Пресвятой Богородицы.

Под руководством Губаревой И.А., заместителя директора по ВР Калмыкова Анастасия, учащаяся 8 класса, участвуя в конкурсе «Казачка Любушка!», заняла 1 место.

9 октября в х.Мостовом, возле памятника казакам, павшим в русско-японской войне, состоялась церемония принятия в казаки 5 учащихся Евсеевской школы.

Благодаря родителям 1-3 классов была приобретена парадная казачья форма. Уже в пяти классах имеется казачья форма, плюс форма казачьей дружины.

Учащиеся нашей школы принимали участие в заседаниях краеведческого клуба «Моя Донщина», занятиях школы «Юного атамана».

На августовской педагогической конференции, посвящённой началу 2018-2019 учебного году школе было выдано свидетельство музея образовательного учреждения (школьного музея) «Школьный музей» (краеведческий), поэтому в гражданско-патриотическом направлении школы включён раздел «Работа школьного музея».

«Работа школьного музея».

Руководителем школьного музея назначен учитель истории и обществознания Лагутин В.Г. Им был разработан план мероприятий на учебный год.

В течение года, активом музея и руководителем оформлялись выставки:

- выставка, посвященная 100-летию ВЛКСМ «Не расстанусь с комсомолом»;
- выставка, посвященная Дню Героев Отечества;
- выставка, посвящена Дню Неизвестного солдата «Героями не рождаются»;
- выставка, посвящённая Чернобыльской аварии;
- выставка: «Будни Подвига: блокадная жизнь ленинградцев в дневниках»;
- выставка, посвященная 25-летию Российской Конституции;
- выставка, посвященная 76-годовщине освобождения хуторов от немецко-фашистских захватчиков;
- выставка, посвященная 74-летию Победы в ВОВ.

Вячеславом Григорьевичем была организована встреча с комсомольцем, бывшим секретарем комитета ВЛКСМ к-за им.Кирова Кульгаевой Л.П (11 учащихся 9 класса –октябрь 2018).

Под руководством Лагутина В.Г.школа принимала участие в районной краеведческой конференции, посвященной 100-летию ВЛКСМ «Славные традиции

нашему поколению». Сальникова Софья, учащаяся 9 класса награждена грамотой районного Дома детского творчества.

К 25-летию Конституции РФ был проведен тематический конкурс: «Знатоки Конституции». (29 учащихся 8-9 класса).

В преддверии празднования Победы в ВОВ в школе проходила «Вахта Памяти», организованная активом музея. Учащимися проводилось уточнение списков ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн – жителей хуторов. В Книгу Памяти добавлено материалов ещё 11 человек.

Организована работа по уходу за памятниками односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, а также за могилой Неизвестного солдата на кладбище х.Евсеевского.

В течение года проводился сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов музея. Обеспечение учета и хранения музейных экспонатов. Дополнение и расширение экспозиции музея. Добавлено 11 новых экспонатов. Всего в фондах музея 58 экспонатов.

Руководителем музея оказывалась помощь материалами для написания творческих работ учащимися школы; учителям в подготовке бесед и классных часов, школьных мероприятий, проведение обзорных экскурсий. Велась работа с сайтами Интернета.

Руководитель школьного музея Лагутин В.Г. был участником областного семинара – практикума «Сохранение исторической памяти» и районного методического семинара «1030-летие Крещения Руси». Ему вручены сертификаты участника. Принимая участие в ежегодных областных краеведческих чтениях, Вячеслав Григорьевич был награждён грамотой за участие. В сборнике этих чтений была напечатана статья Лагутина В.Г. «От серпа до комбайна».

Все мероприятия гражданско-патриотического воспитания, проведенные в школе за этот учебный год, способствовали воспитанию в учениках высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Информационное направление

Целью данного направления является развитие у учащихся интеллекта, творческих и коммуникативных способностей, интереса к школьным делам, проблемам и событиям.

Школа тесно сотрудничает с телестудией «Территория детства». Еженедельно пресс – центром подавалась информация о школьных новостях.

Под руководством Агафоновой Ю.Н., учителя информатики, Зимовейская Екатерина и Калмыкова Анастасия, учащиеся 8 класса, стали победителями районного конкурса социальных видеороликов и фотографий «Креатив»

(номинация: видеоролик «Выбор есть всегда»). Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово» - диплом I степени

Под руководством Губаревой И.А., заместителя директора по ВР школа принимала участие:

- в районном конкурсе «Чистые руки» в номинации «За оригинальность идеи» (грамота);

- во Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета 2019» в номинации «Эко-объектив» (сертификат участника).

- в III Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню учителя «Ваш скромный труд цены не знает» в номинации: свободная тема (диплом I степени).

- во II Всероссийском конкурсе «Его имя простое – ОТЕЦ!» в номинации: мультимедийные издания (диплом I степени).

Как заместитель директора по ВР, Ирина Алексеевна лично принимала участие во Всероссийском конкурсе «Казачество живёт века, имеет боевую славу» в номинации: «В традициях казачьих мы живём» (диплом I степени).

Культурно-просветительское и эстетическое направление

Реализация целей культурно-просветительского и эстетического направления осуществляется через сложившуюся систему коллективно-творческих дел.

При подготовке ко всем праздникам воспитываются такие качества личности, как активность, инициативность, самостоятельность, развивается эстетический вкус. Традиционно на хорошем уровне прошли следующие КТД:

- праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
- оформление школы и классных комнат к Новому году и проведение новогодних мероприятий;
- концерт «Поздравляем мам и бабушек»;
- «Гуляй, Масленица».

100% участие детей школы в каждом КТД.

В рамках мероприятий, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся школы приняли участие в праздничном концерте.

Экологическое и трудовое направление

В школе ведется активная работа по экологическому направлению.

Быкадоровой В.М., учителем биологии и ответственной за экологическое воспитание в школе были проведены мероприятия, посвящённые «Дням защиты от экологической опасности»: «День птиц», «День Воды», «День животных», а также в рамках трудового воспитания прошли акции: "Привет весне!", "Осенняя клумба", "Подготовь клумбу к зиме", "Чистый двор", "Древонасаждение", «Кормушка», «Скворечник».

В рамках плана мероприятий, посвящённых 74-й годовщине со дня Победы ВОВ 1941-1945 года, в школе прошла акция "Тюльпан». Учащиеся 6 класса навели порядок в клумбе с цветами, провели осмотр цветов для пересадки.

Также коллективно прошли субботники "Зелёная весна-2019", «Чистая весна!», "Цветочная клумба".

Выпускники нашей школы продолжили старую добрую традицию - высаживать кусты роз в "Аллею выпускников". Школьный розарий пополнился на 20 кустов роз.

Уже давно стало традицией на Рождество ходить в зимний лес на экскурсию и наряжать ёлочку для братьев наших меньших. Этот год был не исключением.

Осенью, с целью восстановления нашего леса, сгоревшего в прошлом году, группа учащихся школы приняла участие в районном дне древонасаждения. Ребята посадили деревья на территории Нижнекундрюченской Администрации. В дальнейшем это место будет носить название "Серебряный бор".

В феврале учащиеся 8-9 классов приняли участие в районной экологической акции по сбору сосновых шишек.

В кабинете биологии юные экологи под руководством учителя биологии и географии Валентиной Михайловной Быкадоровой периодически обновляют стенд «Экологический вестник».

Под руководством Губаревой И.А. заместителя директора по ВР, экологический отряд, выступая на районном экологическом слёте, занял призовые места:

- представление команд- 2 место;
- экологический плакат – 2 место.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод: работа по экологическому воспитанию проводится на достаточно хорошем уровне. Об этом показывают занимаемые места в районе, проводимы дела, классные часы, мероприятия в школе.

Учебно-познавательное направление

В этом учебном году данное направление реализовывалось через следующие мероприятия:

- 1.Предметные недели.
- 2.Школьные олимпиады.

В этом учебном году учащиеся не прошли по баллам на районный тур по олимпиадам, но ребята приняли участие в заочной олимпиаде «Звезда» по русскому языку, математике, физике.

Учащиеся 5-9 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах сочинений (школьный и районный туры) по направлению «Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилей российских писателей». В школьном туре

победителем стала Калмыкова А., 8 кл. (сочинение, посвящённое 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина, «У каждого возраста свой А.С.Пушкин»). В конкурсе сочинений на конкурс «Лучший урок письма» лучшим в школе было признано письмо Шепелевой М. (6 кл.) на тему «Рецепты счастливой семьи». 1 место в районном конкурсе сочинений о толерантности заняла Зимовейская Е. на тему «Мы с подружкой поссорились».

В заочном районном конкурсе чтецов, посвящённом дню семьи приняли участие Медяник И. и Зимовейская Е. В заочной Всероссийской викторине, посвящённой юбилею Л.Н.Толстого, приняли участие 15 учащихся, 4 из них получили дипломы 2-3 степени.

В школе прошёл конкурс поделок, посвящённый 250-летию со дня рождения И.А.Крылова. 5 учащихся приняли участие в заочном Всероссийском конкурсе поделок, посвящённом юбилею И.А.Крылова, и получили дипломы 1 степени.

В рамках недели русского языка и литературы учащиеся школы приняли участие в Калининских чтениях 2018 года - литературном фестивале «Жизнь дана на добрые дела», посвящённом Году добровольца и волонтёра в России. В заочной номинации «Исследовательская работа» грамоту получила Калмыкова Анастасия за работу «Слово о Болоцкове А.С.». Сказка и стихотворение о Болоцкове А.С. были напечатаны в сборнике лучших исследовательских работ. В номинации «Художественное чтение» Зимовейская Е. заняла 3 место и получила специальный приз от Н.А.Калининой, дочери А.В.Калинина. В номинации «Театральная мозаика» была представлена постановка отрывка из романа А.В.Калинина «Цыган».

В этом учебном году на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Читаем детям о войне»
- Школьный тур конкурса «Живая классика».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие Губарева А. и Сахарова В.

Проведена неделя иностранного языка, которая включала конкурс рисунков «Моя любимая буква» для учащихся 2-4 классов, конкурс сочинений «Английский язык в моей жизни» для учащихся 5-9 классов. Учащиеся начальных классов принимали участие во Всероссийской заочной олимпиаде по английскому языку. Кадиленкова Е. и Малькова О. (2 кл.) заняли 1 место.

В январе месяце прошла неделя математики, которую проводила Быкадорова Н.А., учитель математики.

В 5 классе, с целью формирования положительной мотивации к учебной деятельности (урокам математики и физической культуры) и укрепление физического здоровья прошло спортивно – математическое соревнование «

Гимнастика ума и тела ». Класс был разделён на две команды. В ходе соревнования ребята отрабатывали умения решать примеры на все арифметические действия, сравнивать числа в пределах 100000, записывать арабские цифры римскими, знать соотношение мер длины, массы, стоимости и времени, рисовать геометрические фигуры, отгадывать загадки.

В 6 и 7 классах прошла интеллектуальная игра « История донского казачества в задачах». В процессе игры развивался познавательный интерес, умение работать в группе. Ребята сумели проявить смекалку и эрудицию. Они много узнали интересных фактов из жизни казаков. Данное мероприятие способствовало воспитанию любви к малой Родине. Для лучшего восприятия информации, учитель использовала презентацию.

В 8-9 классах прошла математическая игра для старшеклассников «Умники и умницы»

Целью данного мероприятия являлось формирование интереса к изучению предмета путем нестандартных форм. В процессе игры ребята закрепили знания, умения и навыки, полученные на уроках математики, расширили умственный кругозор.

С 24 по 27 сентября в начальной школе прошла «Неделя книги». В рамках недели прошли следующие мероприятия:

1. "Открытие недели книги".
2. Выставка детских рисунков "Мир сказок".
3. Акция "Скорая помощь для книги"(в течение всей недели).
4. Акция "Подари книгу другу".
5. Экскурсия в сельскую библиотеку хутора Тереховского.
6. Выставка "Юный поэт", конкурс юных чтецов.
7. "Заккрытие Недели книги".

Кульминацией недели стали театрализованные представления, подготовленные детьми под руководством классных руководителей. 1 класс показал басню И.А.Крылова "Стрекоза и муравей", 2 класс - сказку С.Маршака "Двенадцать месяцев", 4 класс - "Царь-Горох".

При проведении предметных недель обязательно учитывались возрастные особенности детей.

Все мероприятия учебно-познавательного направления способствуют усвоению учебного материала и расширяют кругозор школьника, стимулируют познавательную активность ребёнка.

Физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление и основы безопасности жизнедеятельности направлены на пропаганду здорового образа жизни, массовую физкультурно-оздоровительную работу, работу отряда ЮИД, профилактику безопасного поведения школьников, **а также** знакомство с народными казачьими играми.

Под руководством Сизякиной Г.И., учителем физкультуры, учащиеся принимали участие в районных спортивных мероприятиях:

- в весёлых стартах (3 место);
- в соревнованиях по военно-спортивному многоборью;
- в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы;
- в шиповке юных;
- в легкоатлетическом кроссе;
- «Знатоки спорта» (3 место)

В рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы!», направленной на пропаганду здорового образа жизни отцов и детей, продвижение семейного спорта и досуга, популяризации семейного подхода к выполнению нормативов ГТО, 25 января в Евсеевской школе прошёл физкультурно-спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети», который проводила Сизякина Г.И., учитель физкультуры.

В завершении праздника папы и дети сдали нормы ГТО. Главы семейств выполняли упражнения комплекса ГТО и показывали пример своим детям.

Всего в празднике приняли участие 17 родителей и 19 учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы с целью пропаганды здорового образа жизни в рамках Дня здоровья прошли спортивные соревнования, а актив школы провёл акцию "Здоровье в порядке, спасибо зарядке".

С целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и формирование умений действовать при пожаре с учащимися школы проводились уроки и беседы в рамках классных часов.

Классными руководителями проводятся инструктажи и беседы по ТБ с обязательным оформлением в журнале учёта инструктажей. С учащимися, преподавательским составом и персоналом проходят учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий в случае возникновения пожара.

Неоднократно в школу приезжали представители МЧС России по Усть-Донецкому району для беседы с учащимися школы.

Проводимая в школе профилактическая работа, направленная на предупреждение пожаров, достигла положительных результатов - не зафиксировано ни одного происшествия с участием детей.

В рамках основ безопасности жизнедеятельности проходит работа по профилактике ДДТТ.

Работа по профилактике ДДТТ

Деятельность МБОУ ЕСОШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в 2018 -2019 учебном году была направлена на исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст.29), проведение мероприятий в рамках «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 г.г.», объявленного ООН; комплексного плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на территории Ростовской области в 2018 – 2019 учебном году, приказов и указаний ГУ МВД России по Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Работа проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБОУ ЕСОШ на 2018-2019 учебный год», который включён в общий план воспитательной работы школы.

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

В ходе организации и проведения тематических декадников, акций, среди учащихся проводилась работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике.

Основные мероприятия, проводимые в ходе декадников и акций:

- игры и викторины по ПДД;
- распространение буклетов и памяток-листовок;
- выступление отряда ЮИД;
- конкурсы рисунков.

Согласно ВШК была проведена проверка профилактической работы с учащимися по изучению ПДД, выполнение программы для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ.

Проверка показала

1. Все классные руководители выполняют программу по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ рекомендованную ГУВД РО и Минобразования РО

(приложение №1, 2 к приказу №510/1627 от 20.07.2001). Занятия проводятся 1 раз в месяц (согласно программе).

2. Для проведения классных часов по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации и видеоролики. В обучении используются печатные пособия по ПДД, компьютерная игра по обучению правилам дорожного движения.

3. В классных журналах 1-9 классов ведётся отдельная страница по ПДД.

4. В сентябре все классные руководители провели вводные инструктажи по правилам дорожного движения с записью в классный журнал на специально отведённую страницу «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. В сентябре, октябре прошли родительские собрания, где родителям напомнили о наличии светоотражающих элементов на одежде учащихся (элементы одежды или брелоки на верхней одежде, ранцах, рюкзаках, сумках), особенно в темное время суток в зимний период.

6. Классные руководители начальной школы вместе с детьми разработали маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно.

Один раз в четверть на общих родительских собраниях поднимались вопросы по профилактике ДДТТ, рассматривались основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями.

С целью привития навыков безопасного поведения на дорогах, формирования негативного отношения к нарушителям ПДД в школе активно работает отряд ЮИД «Стартер», который принял участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2019» и занял 3 место.

Проводимая в МБОУ ЕСОШ работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися.

Ученическое самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году по результатам выборов в лидеры школы повторно была избрана Талахадзе Софья учащаяся 8 класса. Одновременно с Лидером школы был избран Атаман казачьей дружины. Им опять стал Гетманов Кирилл, ученик 9 класса.

С целью развития системы ученического самоуправления традиционно в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, учащиеся 9 класса. Для учителей был подготовлен праздничный концерт, в котором приняли участие все классы. Хочется отметить самостоятельность в проведении праздника учащихся 9 класса. Проведение праздника получило положительную оценку со стороны администрации школы.

Осенний бал, проводимый Активом школы, прошёл в виде игры «Где логика?» Организаторы праздника Калмыкова Анастасия и Зимовейская Екатерина сумели показать свои лидерские качества и способности организовывать данного рода мероприятия.

В рамках декадника «День инвалида» Активом школы была запланирована и организована благотворительная акция «Подари праздник больному другу». В ней приняли участие практически все дети и учителя школы. Все собранные подарки, были вручены дома мальчику-инвалиду Ледковскому Константину.

В КТД «Мы встречаем Новый год» все учащиеся школы приняли участие в оформлении школы и школьного двора. Активом школы самостоятельно был организован новогодний вечер.

В рамках гражданско-патриотического направления в школе была проведена традиционная акция «Поздравь солдата». Активы 5-9 классов поздравили СМС сообщениями и открытками с 23 февраля выпускников школы, проходивших службу в рядах вооружённых сил РФ.

В рамках празднования Дня Конституции активом школы была подготовлена и проведена общешкольная линейка. Ответственными за подготовку и проведение были учащиеся 8 класса Корнеева Ольга и Талахадзе Софья.

В этом году Калмыкова Анастасия участвовала в районном конкурсе "Казачка-любушка", где стала победителем. Также Анастасия стала победителем в районном конкурсе «Ученик года». Своим участием и победой, Настя ещё раз доказала свои лидерские и волевые качества.

В рамках культурно-просветительского направления Активом школы было организовано и проведено КТД «Гуляй, Масленица». Активисты, соответствующие празднику оформили зал. Каждый класс приготовил праздничный стол с блинами и чаем. Кульминацией праздника стало сжигание символического «чучела». Нужно отметить ежегодный высокий уровень подготовленности классных коллективов на этом мероприятии.

Актив школы, вместе с ЮиДовцами и членами казачьей дружины принимали участие в ежегодном велопробеге, посвящённом 74-й годовщине в ВОВ.

Все итоги активности классных коллективов и детей в различных мероприятиях и конкурсах подводились на школьных линейках. Информация о проведении публиковалась на сайте школы и передавалась в районную телестудию «Территория детства».

Анализируя работу ученического самоуправления в 2018-2019 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- сплочение Актива школы и казачьей дружины;
- положительная динамика в организации мероприятий;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях и конкурсах различной направленности.

Профориентационная работа

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе и классными руководителями.

Цель данной работы:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная консультация;
- анкетирование;

В рамках профориентационной декады, с целью подготовки учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка, 21.11.18 в 9 классе прошёл открытый классный час на тему: «Выбор профессии – дело серьёзное». Классный руководитель – Быкадорова Н.А.

Задачи классного часа:

1. познакомить учащихся с понятиями: «профессия», «профессиональное самоопределение»; дать представление об успешном профессиональном выборе.
2. развивать потребность в самопознании; развивать положительную мотивацию выбора профессии;
3. воспитывать ответственность, целеустремлённость, стремление приносить пользу, уважительное отношение к труду.

В ходе классного часа были затронуты вопросы о формуле успешного выбора профессии, о востребованных профессиях в Усть-Донецком районе и не только, о численности людей, состоящих на бирже труда в Усть-Донецком центре занятости населения.

Ребята поиграли в игру «Изобрази профессию», разгадали кроссворд «Загадки о профессиях», показали сценку о том, чем руководствуется современная молодежь при выборе профессии.

На классный час была приглашена Наталья Николаевна Кужелева – повар школьной столовой, которая рассказала о выборе своей профессии.

Подводя итог, классный руководитель Быкадорова Н.А. провела с ребятами психогеометрический тест: всем было предложено нарисовать человека, используя геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник).

Вывод следующий:

6-8 треугольников: ярко выражено стремление к лидерству; тип руководителя, хорошего преподавателя- 1 человек.

5 треугольников: очень ответственные люди, до мелочей продумывающие деятельность; организаторы- 2 человека.

4 треугольника: разнообразие интересов и талантов; склонность к индивидуальной работе – 1 человек.

3 треугольника: рационален, легко переключается с одного вида деятельности на другой; тип ученого - 2 человека.

2 треугольника: тонко чувствует все новое и необычное; интерес к искусству и человеку – 2 человека.

1 треугольник: обладает богатым воображением; изобретатель, конструктор, художник - 2 человек.

Анализируя проведенный классный час, наблюдается организационная четкость проведения мероприятия, подготовленность классного руководителя и учащихся к мероприятию. Классный руководитель использовала разнообразные форм работы с детьми (беседа, викторина, элементы интерактивной игры). Классный час соответствовал заданной тематике и возрасту учащихся. Имело место и актуализирование знаний, полученных учащимися на предыдущих занятиях.

**Отчет социального педагога
по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
МБОУ ЕСОШ за 2018-2019 учебный год.**

За 2018-19 учебный год план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планы работы классных руководителей по этому направлению выполнены.

Все учащиеся и родители ознакомлены с областным законом №346-ЗС от 16.12.2009 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» в соответствии с решением районной комиссии по делам несовершеннолетних от 08.11.2012г.

В течение всего учебного года проводились классные часы, беседы по нравственно-патриотическому воспитанию, по формированию здорового образа жизни.

Особый упор делался на профилактику суицидального поведения учащихся, профилактику табакокурения, проводились акции против наркозависимости.

Проведены родительские собрания по предупреждению наркозависимости среди учащихся и о тестировании школьников на наркотики. В рамках акции «Дети России – 2019» учащиеся 8-9 классов изучили литературу пропагандирующую жизнь без наркотиков, с 26 мая по 26 июня приняли участие в антинаркотическом месячнике. Были проведены следующие мероприятия:

1. Акция "Десант Здоровья"
2. Флешмоб "Мы выбираем жизнь!"
3. Конкурс рисунков "Мы за ЗОЖ"
4. Летние школьные спортивные мероприятия и мини спартакиада.

Наблюдение за учащимися показало, что не отмечены дети, подвергающиеся насилию. Нет детей, которые стремятся к изоляции.

Работа с родителями

Работа с родителями и общественностью отражена в планах работы школы и классных руководителей, конечная цель данной работы – установление более тесного контакта школы и родителей для получения положительных результатов в учебе и поведении учащихся школы. Основные виды деятельности:

1. Формирование органов родительского, общественного самоуправления (родительских комитетов классов, школы, Управляющий Совет школы).
2. Работа общешкольного родительского комитета.
3. Работа классных родительских комитетов.

33

4. Развитие творческих способностей в рамках дополнительного образования (на примере работы школьного кружка «Турист Дона»). (Агафонова Ю.Н., руководитель кружка «Турист Дона»)

В этом учебном году, одной из задач воспитательной работы школы было: продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Решая эту задачу, классные руководители привлекали родителей в участие различного рода мероприятий.

В рамках выходного дня в сентябре месяце прошла спортивно-игровая программа "Родители и дети" (ответственный Сизякина Г.И., учитель физкультуры) и викторина по ПДД " Знаки ПДД" (ответственный Губарева И.А., рук. отряда ЮИД). Участие приняли 10 родителей и 10 детей.

В рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы!» очень активным и удачным в проведении стало спортивное мероприятие «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

(ответственный Сизякина Г.И., учитель физкультуры). Участие приняли 17 пап и 19 детей школы.

Большую помощь оказывают родители в различных конкурсах, исследовательских работах, проектной деятельности.

Самые активные родители учащихся это: Калмыковых Анастасии и Вероники, Зимовейских Екатерины и Алёны, Губаревой Ангелины, Шапкиных Олеси и Александра, Горбунковых Макара и Захара.

Для изучения общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» с родителями школы проводилось анкетирование в октябре и декабре месяце.

Общий показатель по школе			
2018- 2019 уч.год	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	958-98% 23-2%
2017-2018 уч. год	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	883-90% 97-10%

Из таблицы видно, что доля удовлетворённости повысилась на 8%, неудовлетворённости понизилась на 8%.

Работу с родителями в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

Работа МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2018-2019 учебном году работало над темой «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

В начале учебного года методическое объединение классных руководителей определило цель работы:

- использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Для достижения этой цели классные руководители придерживались следующих задач:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетными направлениями методической работы стали:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В 2018-2019 учебном году было 9 класс-комплектов и соответственно в состав МО классных руководителей в текущем учебном году входило 9 учителей, из них 4- начальная школа(1-4 классы), 5- старшие классы (5-9 классы).

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально - значимых задач. Справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, дискуссия.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Все классные руководители вели накопительные папки классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились

анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Активная работа методического объединения классных руководителей, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

В следующем учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса по развитию самоуправления в классных коллективах.
4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Внеурочная деятельность и кружковая работа

Внеурочная деятельность была запланирована с 1 по 8 класс в объёме 39 часов по 5 направлениям.

1. Общеинтеллектуальное направление.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

2. Духовно-нравственное направление.

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

3. Спортивно–оздоровительное направление.

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

4. Общекультурное направление направлено на развитие творческих способностей, культуры, эстетики. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

5. Социальное направление.

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 8 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни по расписанию.

Итоги внеурочной деятельности на районном уровне.

	Название	Результат
	Хоровое пение (рук. Сердюк Е.А.)	Районный конкурс хорового искусства «Пою моё отечество»- 1 место
	ЮИД (рук. Губарева И.А.)	Районный конкурс «Безопасное колесо»- 3 место - Творческий конкурс- 1 место - Оказание первой доврачебной помощи- 3 место - Фигурное вождение велосипеда- 2 место
	Формула правильного питания (рук. Губарева И.А.)	Участие в районном конкурсе «Кулинарная энциклопедия»
	Юный шахматист (рук. Лагутин В.Г.)	Участие в районном конкурсе

Кружковая деятельность в школе.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также

в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

На основании договора о сотрудничестве МБОУ ЕСОШ с МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО ДЮСШ в целях удовлетворения интереса учащихся к физическому совершенствованию, создания равных образовательных возможностей для подростков, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы было организовано два кружка. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей	Возраст детей
1	Спортивное	Волейбол (ДЮСШ)	Рехов А.В., тренер- преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ	20	9-14
2	Хореография	Объединение « Акварель»	Пятницкая Олия Евгеньевна, педагог доп. образования МБОУ ДО ДДТ	20	9-14

От школы было организовано 2 кружка:

№	Название объединения	Количество учащихся	Количество часов	Ф.И.О. руководителя
1	Юрист Дона	20	3	Агафонова Ю.Н.
2	Театральная мозаика	15	4	Губарева И.А.

Из 112 учащихся школы заняты дополнительным образованием 90 человек, что составляет 79%. Количество учащихся не занятых дополнительным образованием составляет 15 человек. (13%). Остальные дети посещали музыкальную школу(8%), на базе СДК ст. Нижнекундрюченской.

Занятия в кружках и секциях строятся с учетом возрастных особенностей ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные).

Итоги работы кружков.

«Турист Дона»

	Название	Результат
	Районный туристический слёт (подгруппа Б)	Общекомандное - 2 место Иичники: Лосев Алексей- 1 место, пешеходный туризм.
	Фестиваль Усть-Донецкого района по спортивному ориентированию и туризму на пешеходных дистанциях.	Этап: Спортивное ориентирование: Чередниченко Егор - 1 мест., Пешеходный туризм: Чередниченко Егор - 1 место. Заболотный Владислав- 2место.

Учащиеся кружка «Театральная мозаика», принимали участие в районном конкурсе театральных коллективов.

Оценивая работу хореографического кружка, хочется отметить активное посещение детей. Но спустя три месяца работы руководитель кружка уволился. Из этого следует сделать вывод, что на село не все специалисты имеют желание и возможности выезжать и проводить занятия.

Вывод воспитательной работы и

постановка задач на новый учебный год

На основе анализа воспитательной работы можно сделать вывод о том, что в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добивается оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

Воспитательную работу школы за 2018-19 учебный год можно считать удовлетворительной.

Цель воспитательной работы школы на 2019 - 2020 учебный год:

создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- 1.Продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства»
2. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
- 3.Активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.
- 4.Расширить направленность в дополнительном образовании детей.

Рейтинг достижений содружества учеников и учителей

Районные конкурсы.

1.Районный туристический слёт – подгруппа Б:

- тактико-техническая (короткая) дистанция- 2 место;
- тактико-техническая (длинная) дистанция- 2 место;

Личники:

Лосев Алексей – 1 место - пешеходный туризм.

- **общекомандный зачёт - 2 место.**

2. Экологический слёт:

- представление команд- 2 место;
- экологический плакат – 2 место;

3.Районный смотр строя и песни «Казачий сполох» - 3 место.

4. Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «В царстве басен Крылова!»

-Зимовейская Алёна - 2 место

-Калмыкова Вероника - 2 место

5. Районный конкурс хорового искусства «Пою моё отечество»- 1 место.

6.Районный слёт ЮИД «Безопасное колесо -2019»:

- Творческий конкурс- 1 место
- Оказание первой доврачебной помощи- 3 место
- Фигурное вождение велосипеда- 2 место
- **общекомандное – 3 место.**

7. Районный литературный фестиваль («Калининские чтения -2018») «Жизнь дана на добрые дела», посвящённый Году добровольца и волонтера в России.

- Номинации «Художественное чтение» Зимовейская Е. - 3 место.

8. Районные соревнования «Знатоки спорта»- 3 место
9. Районные конкурсы видеороликов:
 - конкурс « Чистые руки» номинация «За оригинальность идеи»- 1 место
 - конкурс «Креатив» номинация «Выбор есть всегда»- 1 место

Кубок Усть-Донецкого района по спортивному ориентированию и спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Этап: Спортивное ориентирование:

Чередниченко Егор - 1 место.

Пешеходный туризм:

Чередниченко Егор - 1 место.

Заболотный Владислав- 2 место

11.»Чудеса из мусорной корзины»- 1 место

12. «Ученик года» -1 место

13. «Казачка любушка!»- 1 место

14. «Казачья лава»- 1 место

15. Конкурс детского творчества «Мир без границ» номинация: «Сказка, стихотворение, рассказ, эссе»- 1 место

16. Конкурс исследовательских работ – 2 место.

17.Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ» - 2 место

18. Легкоатлетический кросс- 3 место

- 1 место - Калмыкова Анастасия, Мальков Александр, Лосев Алексей

- 2 место - Шевченко Дмитрий, Корнеева Ольга, Лосева Алена

- 3 место - Заболотный Владислав, Сахаров Руслан

19. Легкоатлетическое спортивное многоборье

- Ледковский Моисей- 3 место

- Бондаренко Дарья – 2 место

- Зуйкина Анастасия- 3 место

- Плясуля Богдан- 1 место

20. Спортивное многоборье в рамках Президентских состязаний:

- 1 место - Сахаров Руслан

- 2 место - Самофалов Дмитрий, Агафонов Владислав, Калмыкова Анастасия

- 3 место - Лосева Алена

21.Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»- I место

- Билетина Анастасия

Областные конкурсы.

1.Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета 2019» -сертификат участника.

Всероссийские заочные конкурсы.

1.Всероссийская литературная викторина, посвящённая 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого «Когда в литературе есть Толстой...»

- Губарева Ангелина – 3 место

-Шапкин Александр – 2 место

-Грекова Алина-3 место

-Мастовская Анастасия- 3 место

2. Всероссийский конкурс, посвящённый 250-летию со дня рождения И.А.Крылова «Поэт и мудрец слились в нём воедино...»

- Калмыкова Вероника - I степени
- Малькова Ольга - диплом I степени
- Голубицкий Максим - диплом I степени
- Голубицкий Владимир - диплом I степени
- Сальникова Александра - диплом I степени
- Зимовейская Алёна - диплом I степени
- Кадиленкова Екатерина - диплом I степени
- Пятибратова Ирина - диплом I степени
- Андреева Вероника - диплом I степени

3. Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2019» номинация «Эко-объектив» (сертификат участника).

4. III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню учителя «Ваш скромный труд цены не знает» - номинация: свободная тема Губарева Ангелина (диплом I степени).

5. II Всероссийский конкурс «Его имя простое – ОТЕЦ!» - номинация: мультимедийные издания (диплом I степени).

6. II Всероссийский фестиваль «Зимние вечера»:

- Шапкин Александр - диплом III степени
- Помазкова Анастасия - диплом I степени
- Губарева Ангелина - сертификат
- Супруненко Кирилл - сертификат
- Агафонов Святослав - диплом II степени

7. Всероссийский конкурс «Казачество живёт в века, имеет боевую славу»

- Пятибратов Александр - диплом III степени

8. II Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути»

- Билетина Анастасия - диплом I степени

9. Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово» - диплом I степени

10.Основные направления развития МБОУ ЕСОШ

№п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
Раздел №1 Нормативно-правовое обеспечение, функционирование и развитие ОУ.			
1.	Корректировка локальных актов	сентябрь	директор, зам. директора по УР, ВР
2.	Приведение в соответствие всех нормативно-правовых актов	Сентябрь-декабрь	директор, зам. директора по УР, ВР, главный бухгалтер, завхоз
3.	Продолжить систематизацию документации по: - аттестации педагогов; - мониторингу обученности; - итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
4.	Работа с документами МО РФ, МО РО, отдела образования Администрации Усть-Донецкого района	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
Раздел №2 Развитие содержания образования. Технология обучения.			
1.	Введение ФГОС в 5,6,7,8,9 классе	сентябрь	директор, зам. директора по УР
2.	Продолжение работы по ведению модуля православной культуры в 4 классе, ОДНКНР в 8-9 классах	сентябрь	директор, зам. директора по УР
3.	Продолжить внедрение программы воспитательной системы «Радуга детства»	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
4.	Работа по методической теме школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, руководители МО

	основного общего образования»		
5.	Организация интеллектуальных игр, участие в заочных конкурсах и олимпиадах, в районных предметных олимпиадах	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
6.	Работа по предпрофильной подготовке на уровне основного общего образования	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
Раздел №3. Социальная защита учащихся и педагогов			
1.	Обеспечение адресной социальной поддержки учащихся из малообеспеченных семей, из числа детей инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог
2.	Организация подвоза детей	постоянно	Директор, зам. директора по УР, заведующий хозяйством
3.	Организация горячего питания: - завтрак (льготное, бесплатное питание) стоимостью не менее 30 руб. на человека; - обед (платное питание) стоимость одного обеда – 60 руб.	постоянно	директор, заведующий хозяйством, соцпедагог
4.	Сохранение бесплатного основного общего образования, соблюдение равного доступа всех граждан к образованию вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог
5.	Работа с «трудными детьми», детьми «группы риска»	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог

Раздел №4. Повышение профессионально-педагогической компетентности, развитие творческого потенциала педагогических кадров.

1.	Совершенствование системы самоанализа работы учителей	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
2.	Продолжить работу педагогам со своим портфолио	постоянно	педагоги
3.	Повышение профессионального уровня педагогов путем прохождения курсовой подготовки, а также через курсовую переподготовку	по плану	зам. директора по УР
4.	Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности	по плану	зам. директора по УР
5.	Участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель года»	по плану	зам. директора по УР
6	Активизировать работу учителей (повышение качества обученности, внеклассная работа по предмету, работа над темами самообразования) путем дополнительного стимулирования	постоянно	администрация
7.	Изучение ФГОС и вносимых изменений	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, педагоги

Раздел №5. Создание системы педмониторинга.

1.	Проводить мониторинг получения несовершеннолетними гражданами школьного и дошкольного возраста начального общего, основного общего образования	Весь период	Кл. рук. Зам.директора по УР Соцпедагог
2.	Осуществлять контроль за успеваемостью и	Весь период	Кл. рук. Зам.директора по

	посещаемостью учащимися школы. Не допускать необоснованного отчисления учащихся до 18 лет		УР
3.	Осуществлять контроль уровня преподавания и степени адаптации учащихся 1 и 5 классов	По плану	Зам.директора по УР
4.	Осуществлять контроль за состоянием преподавания отдельных предметов	По плану	Зам.директора по УР
5.	Отслеживать уровень образовательной подготовки учащихся по четвертям, учебным годам	Регулярно	Зам.директора по УР
6.	Осуществлять контроль за проведением занятий по внеурочной деятельности; за участием в районных олимпиадах;	Регулярно	Зам.директора по УР
7.	Отслеживать охват учащихся: -внеклассная (ДОП) деятельность - участие в предметных неделях	Регулярно	Зам.директора по ВР
8.	Проводить мониторинг уровня воспитанности	Ежегодно	Зам.директора по ВР
9.	Проводить мониторинг уровня здоровья и здорового образа жизни учащихся	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
10.	Проводить мониторинг социальной успешности выпускников школы	Ежегодно	Кл. рук. Соцпедагог Зам.директора по ВР
Раздел №6.Связь с социумом			
1.	Организовывать работу родительского педвсесоуча	По плану школы	Зам.директора по ВР
2.	Осуществлять рейды в общественные места	Весь период	Зам.директора по ВР

3.	Проводить учет неполных и неблагополучных семей, детей «группы риска», детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Осуществлять связь с этими семьями.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
4.	Осуществлять работу с комиссией по делам несовершеннолетних при Верхнекундрюченской и районной администрациях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
5.	Организовывать проведение совместных внеклассных мероприятий с сельской библиотекой	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

Раздел №7. Информатизация образовательного процесса.

1.	Активизация работы со школьным сайтом	постоянно	учитель информатики
2.	Использование на уроках информационных технологий	постоянно	педагоги
3.	Эффективное использование сети Интернет	постоянно	педагоги, администрация

Раздел №8. Совершенствование управления

1.	Обеспечить открытость управления	постоянно	администрация
2.	Активизация работы педагогов за счет рейтингового распределения дополнительных стимулирующих выплат	постоянно	администрация
3.	Обеспечение широкого информирования о жизнедеятельности школы через школьный сайт, собрания, школьную газету.	постоянно	администрация

Раздел №9. Развитие материально-технической базы.			
1.	Приобретение новых компьютеров	В течение года	администрация

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации

Оплата труда и начисления на неё	Услуги по содержанию имущества	Коммунальные услуги	Услуги связи, Интернет	Подвоз учащихся	Питание школьников
7966348,78руб.	316892,84 руб.	436254,14руб	57507,60 руб.	221258,54руб.	136435,0 руб.

12. ОБЩИЕ ВЫВОоды, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие выводы

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ОГЭ, по результатам ОГЭ этого учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базы.

Задачи на новый учебный год

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся - один из основных направлений работы школы.

В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках;

Наблюдается повышенный уровень воспитательной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Задачи:

Ориентировать работу учителей и социального педагога на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для ликвидации перегрузок учащихся.

2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Задачи:

- Переориентировать работу учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; «Учиться не для школы, а для жизни»
- подготовка учителей по вопросам развития познавательных способностей учащихся;
- разработка тематики педагогических советов по проблеме мотивации учения.

3. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Задачи:

- обеспечить наличие необходимых методических материалов
- обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием;
- модернизировать техническую базу.

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достичь уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

- создать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формировать в школе эмоциональное поле взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;

- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3. Создание действенных органов школьного самоуправления

- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОО, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- Общественный контроль рационального использования выделяемых ОО бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности;
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОО;
- Содействие реализации миссии ОО, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательная организация равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

Директор школы  Глухова Л.П.

