

Публичный отчет МБОУ ЕСОШ

**2017-2018
учебный год**

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2. Состав учащихся.....	11
3. Структура управления.....	11
4. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
5. Учебный план. Режим обучения.....	21
6. Результаты образовательной деятельности.....	38
7. Результаты реализации воспитательной программы школы.....	41
8. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.....	45
9. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	48
10. Организация питания учащихся.....	49
11. Обеспечение безопасности.....	51
12. Образовательные программы дополнительного образования.....	51
13. Взаимодействие ОУ с учреждениями социально-образовательной сферы...	53
14. Публикации в СМИ о деятельности образовательного учреждения.....	53
15. Основные сохраняющиеся проблемы.....	54

16. Основные направления ближайшего развития

ОУ.....54

17. Формы обратной

связи.....58

I. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа создана на основании Постановления Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области от 21 апреля 2000г. № 212 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Постановлением Администрации Усть – Донецкого района Ростовской области от 14.07.2011г № 668 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевскую среднюю общеобразовательную школу.

• Наименование ОУ:

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ ЕСОШ.

• Адрес ОУ:

юридический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

фактический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

Телефон, факс: 8(86351) 9-36-21; 8(86351) 9-36-22.

Электронный адрес: esosh_1@mail.ru.

Адрес сайта: mbouesosh.ucoz.ru

• Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 61, № 001068, регистрационный № 2028, выдана 09 февраля 2012года), срок действия лицензии **бессрочно**.

Подписана руководителем Региональной службы Толстик Н.В.

• Наличие Устава

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевская средняя общеобразовательная школа (новая редакция) утвержден постановлением Администрации Усть-Донецкого района 15.12.2015г.

- **Свидетельство о государственной аккредитации** (Серия ОП №025094, регистрационный номер 1168, выдано 27 апреля 2011года, свидетельство действительно по 27 апреля 2023г.)

- **Руководство образовательного учреждения**

Директор МБОУ ЕСОШ – Глухова Лариса Павловна

Заместитель директора по УР – Костюрина Вера Алексеевна

Заместитель директора по ВР – Губарева Ирина Алексеевна

МБОУ ЕСОШ является юридическим лицом и находится в ведомственном подчинении отдела образования Администрации Усть-Донецкого района.

Место нахождения отдела образования:

346550, р.п. Усть-Донецкий, Ростовской области, ул. Строителей, 73.

МБОУ ЕСОШ имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки со своим наименованием.

- **Транспортная доступность**

В МБОУ ЕСОШ имеется школьный автобус

Марка – ПАЗ 32053-70

Гос. номер – Р822 СЕ 161

Год выпуска – 2013г.

- **Характеристика социокультурной среды**

Колхоз «Кировский»

Сельский дом культуры

Сельская библиотека

Евсеевский ФАП

ШКОЛА



Администрация

Верхнекундрюченского сельского поселения

- **Режим функционирования**

Учебные занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет:

- > для I класса - 33 учебные недели;
- > для II - IV классов - 34 учебных недели;
- > для V - IX классов - 34 учебных недели.

В МБОУ ЕСОШ начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» в 1-4 классах 5-дневная учебная неделя.

Объем учебной нагрузки учащихся 1 класса – 21 час. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 мин, объем учебной нагрузки обучающихся – 23 часа.

В 5-9 классах продолжительность урока – 45 мин, объем учебной нагрузки обучающихся в 5 классе- 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8-9 классах – 33 часа. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Перемены между уроками - 10 минут. Для организации горячего питания проводятся 2 большие перемены по 20 минут (после 2 и 3 уроков).

• Формы образования

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение;

тип – общеобразовательное учреждение;

вид – средняя общеобразовательная школа.

• **Нормативная основа деятельности**

МБОУ ЕСОШ располагает необходимыми свидетельствами:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: серия 61, №006733524, ИНН 6135002797.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, номер 007172519, дата 11.08.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026101667899.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61–АЖ №561085 выдано 23.12.2011г. повторное взамен: серия 61 АВ, номер 229599, дата выдачи 26.10.2005г., выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61–АЖ №561086 выдано 23.12.2011г. повторное взамен: серия 61 АГ, № 518401, дата выдачи 13.12.2006 г., выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

В связи с совершенствованием законодательств Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования ОУ проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации МБОУ ЕСОШ действующим правовым и нормативным актам.

МБОУ ЕСОШ разработаны локальные нормативные акты, регулирующие деятельность школы по всем направлениям деятельности:

Нормативно-правовая документация по хозяйственно-финансовой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевская средняя общеобразовательная школа.

Организационные документы:

- 1. Устав МБОУ ЕСОШ;*
- 2. Лицензия с приложениями;*
- 3. Аттестационное заключение и свидетельство об аккредитации;*
- 4. Правила поведения учащихся;*
- 5. Договор с родителями учащихся о сотрудничестве;*
- 6. Правила приема учащихся в МБОУ ЕСОШ;;*
- 7. Положение об оплате труда;*

8. Положение о выплатах стимулирующего характера педагогическим и другим работникам МБОУ ЕСОШ;
9. Положение о выплатах компенсационного характера педагогическим и другим работникам МБОУ ЕСОШ;
10. Должностные инструкции работников школы;
11. Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
12. Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
13. Алфавитная книга обучающихся, личные дела учащихся школы;
14. Бухгалтерская документация;
 - тарификационный список педагогических работников;
 - расписание учебных занятий и воспитательной работы.

Нормативно-правовая документация по управленческой деятельности:

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ЕСОШ;
2. Положение о педагогическом совете;
3. Положение об Управляющем совете МБОУ ЕСОШ;
4. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ЕСОШ;
5. Положение о родительском комитете;
6. Положение о родительском собрании;
7. Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
8. Коллективный договор между работодателем и работниками МБОУ ЕСОШ;
9. Положение об организации горячего питания в МБОУ ЕСОШ.
10. Положение о публичном отчете МБОУ ЕСОШ

Нормативно-правовая документация по внеклассной воспитательной работе:

1. Положение о лагере летнего отдыха с дневным пребыванием учащихся МБОУ ЕСОШ;
2. Положение об ученическом самоуправлении детской организации «Радуга детства»;
3. Положение о классном руководителе;
4. Программа детской организации «Радуга детства»;
5. Устав детской организации «Радуга детства»;
6. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС;
7. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая документация по учебной деятельности:

1. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы на 2016-2020 учебные годы;
2. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) на 2017-2018 уч.год;
3. Основная образовательная программа основного общего образования на 2017-2018 годы.(ФГОС)
Основная образовательная программа основного общего образования на 2017-2018 годы.(ФК ГОС)
4. Положение о должностном (внутришкольном) контроле;
5. Положение о ведении классного журнала в МБОУ ЕСОШ;
6. Положение о системе проведения промежуточной аттестации учащихся начальных классов по ФГОС с учетом комплексного подхода к оценке
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЕСОШ;
8. Положение об элективных курсах МБОУ ЕСОШ;
9. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в МБОУ ЕСОШ;
10. Положение о школьных предметных олимпиадах;
11. Инструкция по работе с тетрадями учащихся учителями МБОУ ЕСОШ;
12. Положение об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой в МБОУ ЕСОШ

Нормативно-правовая документация по методической деятельности:

1. Положение о методических объединениях;
2. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ ЕСОШ;
3. Положение о Рабочей программе;
4. Положение о портфолио учителя;
5. Положение о самообследовании в МБОУ ЕСОШ.

Распорядительные документы:

1. Приказы по основной деятельности;
2. Приказы по личному составу;
3. Приказы по кадрам;
4. Классные журналы;
5. Протоколы заседаний (Управляющего совета, родительских собраний, Педагогического совета и др.).

Обязательные документы по делопроизводству:

1. Номенклатура дел;
2. Журналы регистрации приказов;

3. Журнал учета трудовых книжек;
4. Журналы учета входящей и исходящей документации;
5. Входящая документация;
6. Журнал по вводному инструктажу работников школы;
7. Карточки Т-2;
8. Личные дела работников школы;
9. Документы по аттестации;
10. Архивные документы;
11. Дела по обязательной бухгалтерской отчетности.

В соответствии с законодательством и нормативными положениями в системе образования РФ разработана внутришкольная нормативная документация, регламентирующая различные виды деятельности: организационные документы, распорядительные документы, обязательные документы по делопроизводству.

Для всех категорий работников МБОУ ЕСОШ разработаны должностные инструкции.

Финансово-хозяйственная деятельность в школе ведется в соответствии с нормативными документами. При проверках соответствующими финансовыми органами этих видов деятельности нарушений не установлено.

Образовательная деятельность осуществляется на основе имеющихся в наличии государственных образовательных стандартов образования по реализации программ начального общего образования и программ основного общего образования.

Функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами предпрофильного обучения.

В системе управления члены коллектива выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Учебно-методическое направление:

- учебная работа – заместитель директора по УР Костюрина В.А.
- воспитательная работа – заместитель директора по ВР Губарева И. А.
- МО учителей естественно-математического цикла - руководитель МО Быкадорова В.М., учитель биологии и химии;
- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель МО Агафонова Л.А., учитель русского языка и литературы;
- МО учителей начальных классов - руководитель МО Пятибратова Ю.А., учитель начальных классов;
- МО классных руководителей – руководитель МО Агафонова Ю.Н., учитель иностранного языка;

Административно-хозяйственное направление:

- хозяйственное – заведующий хозяйством Малькова В.М.
- бухгалтерия – главный бухгалтер – Кочина И.С.;
- отдел кадров – инспектор ОК Лагутин В.Г.

Таким образом, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Лицензионная документация – соответствует установленным требованиям.

• Цель и задачи Программы развития

Цель Программы:

содействие устойчивому качественному развитию системы образования и воспитания в школе на основе казачьей этнокультуры.

Задачи Программы:

- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение возможности получения учащимися дополнительной информации по истории, культуре, современному этапу развития Донского казачества;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;
- обеспечение социально-правовой защиты учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- развитие педагогического потенциала.
- обеспечение условий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов;
- развитие системы оценки качества образования;
- внедрение передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- создание условий для совершенствования медицинского обслуживания учащихся на базе медицинского кабинета;

- совершенствование школьной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;
 - развитие школьной системы воспитательной работы на основе казачьей этнокультуры;
 - повышение качества проводимой профилактической работы;
 - оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
 - развитие модели государственно-общественного управления;
 - создание условий для привлечения в школу молодых специалистов;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасно
- **Приоритетные направления развития**

1. Комплексная воспитательная программа «Радуга детства» подпрограммы

- «Факел» - гражданско-патриотическое направление.
- «Планета Земля» - экологическое, трудовое направление.
- «Капелька» - художественно-эстетическое направление.
- «Знайка» - учебно-познавательное направление.
- «Мы и здоровье» - физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.
- «Большая перемена» – информационное направление, пресс-центр.
- «Древо жизни» - воспитание семейных ценностей, работа с семьёй.

2. Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом (**Программа «Одаренные дети»**)

3. Повышение уровня профессионального мастерства учителя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем (Положение об оценке результативности и качества работы учителей по организации образовательного процесса).

- **Образовательные программы, реализуемые в ОУ**

- реализация программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

II. Состав учащихся.

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 118 учащихся, проживающих на территории Верхнекундрюченского сельского поселения.

Национальный состав учащихся – преимущественно русские.

По ступеням обучения численность учащихся составляет:

- уровень начального общего образования – 4 класса – 56 учащихся,
- уровень основного общего образования – 5 классов – 62 учащихся,
- в школе уровень среднего общего образования отсутствует.

Средняя наполняемость классов по школе – 13 учащихся,

по уровням обучения:

- уровень начального общего образования – 13 учащихся,
- уровень основного общего образования – 13 учащихся.
- На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 118 учащихся. В течение учебного года выбыл один учащийся (3 кл.) в связи с переменой места жительства. Прибыло в течение учебного года 1 учащийся.

• На опеке состоят 3 человека:

Ледковский М. – учащийся 2 класса

Плясуля С. – учащаяся 5 класса

Волков В. – учащийся 9 класса

На учете в КДН учащиеся МБОУ ЕСОШ **не состоят** и учащихся, совершивших преступления **нет.**

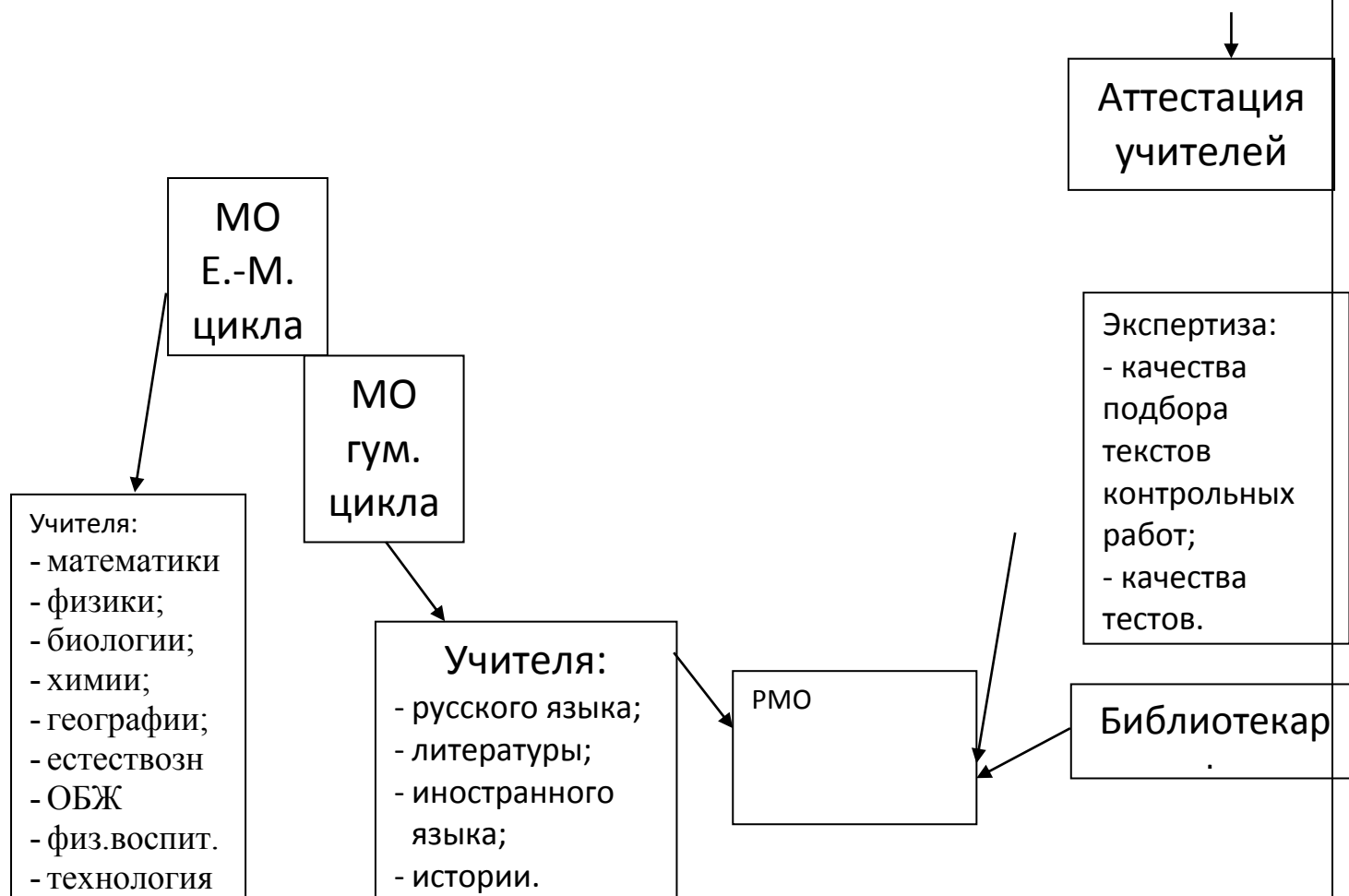
III. Структура управления.

Управление Бюджетной организацией осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структура управления и методической службы

МБОУ ЕСОШ





Управляющий совет Организации (далее по тексту – Совет) – коллегиальный орган управления Организацией, формируется из равного количества представителей родителей (законных представителей) учащихся, работников Организации, общественности, бизнеса, органов местного самоуправления. В составе Совета должно быть нечетное количество членов - 7 человек.

Совет избирается на 1 год. Представители родителей (законных представителей) учащихся, общественности, бизнеса, органов самоуправления избираются на общешкольном родительском собрании. Представители работников Организации избираются на общем собрании работников Организации. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место доизбирается новый представитель. Лица, избранные в состав Совета, могут переизбираться неограниченное число раз.

Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет Организации созывается председателем по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета.

4.6.2. Компетенция Совета:

- ✓ выработка перспективных направлений развития Организации;
- ✓ рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;
- ✓ согласование локальных актов, разработанных Организацией;
- ✓ учреждение премий учащимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
- ✓ принятие решения об исключении учащегося из Организации;
- ✓ заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- ✓ заслушивание отчета директора Организации по итогам учебного и финансового года;
- ✓ осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Организации;
- ✓ рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;
- ✓ представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- ✓ решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- ✓ внесение предложений по улучшению материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений Организации (в пределах выделяемых средств);
- ✓ внесение предложений по развитию воспитательной работы в Организации;
- ✓ решение других вопросов текущей деятельности Организации.

4.5. Общее собрание работников Организации (далее – Собрание).

4.5.1. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых Организация является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников Организации. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием.

4.5.2. Компетенция Собрания:

- ✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;
- ✓ принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- ✓ образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- ✓ принятие коллективного договора;
- ✓ принятие локальных актов, затрагивающих права работников Организации;
- ✓ заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
- ✓ определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- ✓ избрание представителей трудового коллектива в Управляющий совет Организацией;
- ✓ выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- ✓ принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- ✓ решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

4.6. Педагогический совет Организации (далее – Педсовет):

Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации. Председателем является директор Организации, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год.

Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами директора Организации. Решения Педсовета, утвержденные директором, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

4.6.1. Компетенция Педсовета:

- ✓ обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- ✓ принятие локальных актов по основным вопросам организации и осуществлении образовательной деятельности;
- ✓ обсуждение принимаемых образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных курсов, Программ развития;
- ✓ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- ✓ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ заслушивание информации и отчетов педагогических работников Организации, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Организации, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Организации;
- ✓ принятие решения о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении;
- ✓ рассмотрение вопроса об исключении учащегося из Организации, представление решения Управляющему совету Организации;
- ✓ принятие решения о переводе (условном переводе) учащегося в следующий класс, принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, выпуске учащихся и выдаче соответствующих документов об образовании;
- ✓ принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;

- ✓ принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;
- ✓ обсуждение режимных моментов деятельности Организации;
- ✓ выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Организации;
- ✓ заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;
- ✓ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Родительское собрание является формой управления МБОУ ЕСОШ и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса.

Цели и задачи родительского собрания: просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства Российской Федерации; формирование общественного мнения.

Решением общего родительского собрания создается родительский комитет. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Регламентирует деятельность родительского комитета Положение о родительском комитете, утвержденное Управляющим советом.

Ученическое самоуправление МБОУ ЕСОШ.

В МБОУ ЕСОШ созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Директор Бюджетной организации

Непосредственное управление МБОУ ЕСОШ осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор назначен приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района №29-л от 30.06.2013г., кандидатура которого согласована с Учредителем.

Директор МБОУ ЕСОШ осуществляет свою деятельность на основании трудового договора, заключенного с отделом образования Администрации Усть-Донецкого района в лице заведующего отделом образования.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ ЕСОШ, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Управляющего совета или иных органов управления МБОУ ЕСОШ.

Директор без доверенности действует от имени МБОУ ЕСОШ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ ЕСОШ. Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

- Материально-техническая база школы.

Для реализации учебного процесса МБОУ ЕСОШ занимает помещение общей площадью 1171м².

Тип здания	Типовое
Общая площадь	Школа – 1171м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

МБОУ ЕСОШ располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

В школе имеется библиотека, столовая, спортзал, 11 учебных кабинетов и классных комнат, в том числе 1 компьютерный класс.

- Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО

Оплата труда и начисления на неё	Услуги по содержанию имущества	Коммунальные услуги	Услуги связи, Интернет	Подвоз учащихся	Питание школьников (молоко)	
----------------------------------	--------------------------------	---------------------	------------------------	-----------------	-----------------------------	--

10514709,50 руб.	138132,40 руб.	490338,94 руб	56080,54 руб.	149865,00 руб.	45773,3 руб.: бюджет- 45773,3руб.
---------------------	-------------------	------------------	------------------	-------------------	---

- Анализ выполнения муниципального задания

Муниципальное задание МБОУ ЕСОШ за отчетный период выполнено на 100%.

Учащиеся 9 класса завершили обучение по основным общеобразовательным программам и получили аттестаты об основном общем образовании -100%.

- Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Все учащиеся МБОУ ЕСОШ обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют в школе 13 педагогов: 1 мужчина (8 %), 12 женщин (92 %).

Квалификационный состав членов педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 3(23%) человек;
- первая квалификационная категория – 8 (62 %) человек;
- не имеют квалификационной категории – 2 (15 %) человек

Награждены:

- значком «Отличник народного просвещения» - 1 (8%) учителей,
- знаком «Почётный работник общего образования» -1 (8%) учителей
- Грамотами Министерства науки и образования России - 3 (23%) учителей,
- Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 5 (38%) учителей.
- Грамотами Администрации Усть-Донецкого отдела образования – 10 (76%) учителей.

Образовательный уровень педагогов школы:

- высшее образование - 12 (92 %) педагогических работников,

- среднее специальное образование – 1 (8 %) учителей,
- среднее профессиональное – 0 (0 %) учителей.

Возрастной состав работающих учителей:

- до 30 лет – 0 (0%) учителей,
- 30-40 лет – 2 (16%) учителей,
- 40-50 лет – 7 (53%) учителей,
- свыше 50 лет – 4 (23%) учителей.

Средний возраст коллектива составляет 48 лет.

Стаж работы учителей:

- до 5 лет – 1 учитель (8%),
- от 5 до 10 лет – 1 учитель (8%)
- от 10 до 15 лет – 2 учителя (16%),
- от 15 до 20 лет – 1 учителя (8%),
- от 20 до 25 лет – 1 учителя (8%),
- от 25 до 30 лет – 1 учителя (8%),
- от 30 до 35 лет – 3 учителя (23%),
- от 35 до 40 лет – 2 учителя (16%),
- от 40 до 45 лет – 1 учителя (8%).

В целом, педагогический коллектив школы работоспособный, дисциплинированный, ответственный, обладающий определенным творческим потенциалом.

Повышение уровня профессиональной подготовки осуществляется учителями школы через систему курсовой переподготовки при ИПК и ПРО.

Учебный год	Присвоена	Подтверждена	
----------------	-----------	--------------	--

	Высшая Квалификационная категория в должности учитель	1 квалификационная категория в должности учитель	Соответствие квалификационной категории в должности учитель (руководитель)	1 квалификационная категория в должности учитель
2014-2015		-	6	-
2015-2016	3	7	2	1

Курсовая подготовка способствует повышению методического уровня педагогов, знакомству с новыми педтехнологиями и учебными пособиями.

Учителя школы активно участвуют в работе школьного методического семинара, районных, кустовых и школьных методических объединениях, педагогических конференциях.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

Показателями квалификации педагогов является участие в конкурсах:

№ № п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Агафонова Людмила Александров на	2014	«Учитель года»	Районный	Участие
2	Быкадорова Валентина Михайловна	2015	«Учитель года»	Районный	Участие

3	Пишванова Людмила Анатольевна	2016	«Учитель года»	Районный	Участие
4	Золотарева Оксана Сергеевна	2017	«Учитель года»	Районный	Участие

Социально-бытовые условия пребывания учащихся в школе.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивают органы здравоохранения в соответствии с договором, заключенным между школой и учреждением здравоохранения. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием и медицинским инвентарем.

Организация питания учащихся и сотрудников школы осуществляется штатным персоналом учреждения под руководством социального педагога школы в школьной столовой. Обеденный зал имеет площадь 19,8 м² и рассчитан на 40 посадочных мест. Для приготовления обедов в наличии необходимое технологическое оборудование, комплекты посуды. Школьная столовая обеспечивается необходимыми расходными материалами своевременно.

Вывод:

1. Профессиональный уровень педагогического состава достаточно высок и позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников. Учителя школы в необходимой мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса.
2. Уровень материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к нормативам средней общеобразовательной школы, и позволяют МБОУ ЕСОШ осуществлять образовательную деятельность по реализации программ начального общего образования, программ основного общего образования.

V. Организация образовательного процесса.

Учебный план. Режим обучения.

МБОУ ЕСОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта, БУП 2004, образовательных потребностей и запросов учащихся.

Каждый из уровней образования имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, который позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ ЕСОШ на 2017-2018 учебный год разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 07.07.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательными организациями, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»
- письмо Минобрнауки России от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательными организациями, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»

- Устав МБОУ ЕСОШ.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В школе 9 классов-комплектов:

- уровень начального общего образования - 4 класса;
- уровень основного общего образования - 5 классов;

Продолжительность учебной недели.

На уровне начального общего образования и уровне основного общего образования максимальная учебная нагрузка - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года составляет:

- > для I класса - 33 учебных недели;
- > для II - IV классов - 34 учебных недели;
- > для V – VIII классов – не менее 34 учебных недели;
- > для IX класса – не менее 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока.

В I классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для II - IX классов - 45 минут.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования при 5-дневной учебной неделе представлен недельный учебный план (приложение № 1).

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю, «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю, «Иностранный язык» (Английский язык) во 2-4 классах – 2 часа в неделю, «Музыка» в 1-4 классах – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» в 1-4 классах – 1 час в неделю, «Технология» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах, где реализуется модуль «Основы православной культуры» (по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, протокол родительского собрания № 5 от 20.03.2017г).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах на учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе по решению педагогического совета (протокол № 15 от 25.08.2017г) добавлено по 1 часу в каждом классе для выполнения программы по русскому языку, так как программа рассчитана на 170 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

На уровне начального общего образования реализуются образовательные программы:
- УМК «Школа России» (1-4 классы).

В год на обучение на уровне начального общего образования отводится 3039 учебных часов.

Уровень основного общего образования

В 2017-2018 учебном году в 5,6,7 классах продолжается введение ФГОС ООО.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, при 5-дневной учебной неделе представлен недельный учебный план (приложение № 2).

Для реализации БУП-2004 в 8 и 9 классах, берется за основу примерный учебный план для 8-9 классов (приложение № 3).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения учебный предмет «Литература» в 5-6 классах 3 ч в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО. В 8 классе – 2 часа в неделю и в 9 классе – 3 часа в неделю (федеральный компонент ФК ГОС).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению педагогического совета (протокол № 15 от 25.08.2017г) будет реализована во внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 классе изучается 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 ч. в неделю.

В рамках ФК ГОС предмет «Русский язык» изучается в 8 классе – 3ч. в неделю и 9 классе – 2 ч. в неделю.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 7 классе (1 час в неделю). В 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю).

Обязательный предмет «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО в 6 классе изучается 1 час в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента в 8 и 9 классе (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5,6,7 классах, в соответствии с БУП-2004 с 8 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В 8-9 классах(ФК ГОС) по решению образовательной организации (протокол педсовета № 15 от 25.08.2017г) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. В соответствии с ФГОС ООО, учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю в каждом классе. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю в каждом классе.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для

осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5-7 классах в соответствии с ФГОС.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-7 классах на учебный предмет «Физическая культура» при 5-дневной учебной неделе по решению педагогического совета (протокол № 15 от 25.08.2017г) добавлено по 1 часу в каждом классе, так как независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

В связи с повышением роли компьютерных технологий, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 5 классе введен элективный курс «Занимательная информатика» 1 час в неделю.

С целью обеспечения условий для реализации программы по учебному предмету «Биология» при 5-дневной учебной неделе по решению педагогического совета (протокол № 15 от 25.08.2017г) добавлен 1 час в 7 классе, так как программа рассчитана на 68 часов.

Часы компонента образовательной организации:

С целью нравственно-патриотического воспитания, привития любви к донскому краю, сохранения традиций донского казачества:

- в 8 классе введен элективный курс «История Донского края» - 1 час в неделю.

С целью предпрофильной подготовки учащихся в 8-9-х классах введены элективные курсы:

- для целенаправленного развития технического, логического, абстрактного и образного мышления, а также умения применять графические знания на практике – «Техническая графика» в 8-9 классах изучается в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе;

- для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации:

- «ОГЭ. От простого к сложному» -1 час в неделю в 9 классе.

- « Подготовка к ОГЭ по русскому языку» -1 час в неделю в 9 классе.

Общая нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализуется в полном

объеме. Максимальная допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: в 5 классе – 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8-9 классах – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В год на обучение на уровне основного общего образования отводится 5324 учебных часа.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской
средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год в рамках
федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (Английский язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных часов за год обучения		693	782	782	782	3039

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской
средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год в рамках
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		26	28	29	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	5
<i>Физическая культура</i>		1	1	1	3
<i>Занимательная информатика</i>		1			1
<i>Биология</i>				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	88
Количество учебных часов за год обучения		980	1015	1085	3080

Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской
средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык		3	2	5
Литература		2	3	5
Иностранный язык (Английский язык)		3	3	6
Алгебра		3	3	6
Геометрия		2	2	4
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Искусство		1	1	2
Технология ¹		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура		3	3	6
Итого:		31	30	61
Компонент образовательной организации (5-дневная неделя): элективные курсы		2	3	5
ОГЭ. От простого к сложному.			1	1
Техническая графика		1	1	2
История Донского края		1		1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку.			1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66
Количество учебных часов за год обучения		1122	1122	2244

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Евсеевская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ ЕСОШ)**

Утверждаю:
Директор МБОУ ЕСОШ _____ Глухова Л.П.
Приказ от 25.08.2017 №65

**Годовой календарный график работы школы
на 2017-2018 учебный год.**

✓ Продолжительность учебного года

- для I класса – 33 учебных недели
- для II-IV классов – 34 учебных недели
- для V-VIII классов - не менее 34 учебных недели
- для IX классов - не менее 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации)

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2017г.	27.10.2017г.	8 нед+1д. (41раб.дн)
2 четверть	07.11.2017г.	29.12.2017г.	7 нед+4д. (39раб.дн)
3 четверть	10.01.2018г.	23.03.2018г.	11 нед (50раб.дн)
4 четверть	02.04.2018г.	30.05.2018г.	8 нед+3д. (40раб.дн)
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2017г.	06.11.2017г.	10 дней
зимние	30.12.2017г.	09.01.2018г.	11 дней
весенние	24.03.2018г.	01.04.2018г.	9 дней

- ✓ Для учащихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 19.02.2018г. по 25.02.2018г.

✓ Праздничные дни: 23.02.18г., 08.03.18г., 09.03.18г., 30.04.18г., 01.05.18г., 02.05.18г., 09.05.18г.
Рабочий день в субботу: 28.04.18г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- ✓ Продолжительность рабочей недели: *пятидневная рабочая неделя.*

Регламентирование образовательного процесса на день:

- ✓ Сменность: МБОУ ЕСОШ работает в одну смену;
- ✓ Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), - 40 минут (2 полугодие);
- ✓ 2 – 9 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий, согласно расписанию

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08:30	1 урок	09:15
09:25	2 урок	10:10
10:30	3 урок	11:15
11:35	4 урок	12:20
12:30	5 урок	13:15
13:25	6 урок	14:10
14:20	7 урок	15:05

Организация промежуточной и итоговой аттестации.

- ✓ Промежуточная аттестация во 2 – 8 классах проводится по двум предметам в каждом классе в форме: контрольных работ, тестовых работ.
- ✓ Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится по распоряжению Рособнадзора, Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Текущий контроль успеваемости учащихся образовательной организации осуществляется учителями в соответствии с разработанной и утвержденной Педагогическим советом системой оценивания. Наряду с пятибалльной системой (минимальный балл-1, максимальный балл-5) в начальной школе в 1-м классе и в I четверти 2-го класса используется безотметочная система. В начальной школе по предметам, требующим художественных наклонностей (ИЗО, музыка,) и физических возможностей учащихся (физическая культура)используется зачетная система.

Текущая аттестация за четверть производится:

- Во 2 классе со II четверти по всем предметам учебного плана;
- В 3-9 классах по четвертям по всем предметам учебного плана;
- Во 2-5 классах по физической культуре, во 2-4 классах по музыке и ИЗО выставляется «зачтено», «не зачтено». На страницах журнала ставится “з”.
- В 5-9 классах по элективным курсам по четвертям выставляется «зачтено», «не зачтено». На страницах журнала ставится “з”.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, фиксирует результаты в классном журнале и дневнике учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст.58. Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.3.24. Устава школы, п.3. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЕСОШ» (приказ № 76 от 27.08.2013 г., протокол педсовета № 11 от 27.08.2013 г.).

- Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 проводится в форме: контрольных работ, тестовых работ. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по предметам русский язык и математика. Предметы 5-8 классам выбирает Педагогический совет МБОУ ЕСОШ по результатам внутришкольного контроля по преподаваемым предметам, но обязательно один из них - русский язык или математика (алгебра или геометрия).

- Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 15 апреля Педагогическим советом МБОУ ЕСОШ, с указанием формы, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится

до сведения участников образовательного процесса приказом директора МБОУ ЕСОШ.

Расписание проведения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками. За 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путём размещения на интернет-сайте школы. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

- Годовые отметки успеваемости выставляются на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итогов промежуточной аттестации.

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации.

После прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам Бюджетной организации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью Бюджетной организации.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускникам 9 класса, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки 5, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Учащиеся на уровне начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Бюджетная организация обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом учащихся на одного педагогического работника Бюджетной организации или продолжают получать образование в иных формах.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Бюджетная организация может оказывать помощь родителям (законным представителям) в создании условий для получения их детьми среднего (полного) общего образования в форме семейного образования, самообразования или экстерната.

Порядок организации получения образования в семье определяется примерным Положением о получении образования в семье, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Бюджетная организация обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Порядок получения общего образования в форме экстерната определяется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами, в том числе приказами Министерства образования Российской Федерации, прошедшими соответствующую регистрацию.

•Режим обучения

	Уровень начального	Уровень основного	Уровень среднего
--	-----------------------	----------------------	---------------------

	общего образования		общего образования		общего образования
	1 класс	2кл	5-8 кл.	9 кл	-
Продолжительность учебного года	33нед	34 нед.	34 нед.	34 нед	-
Продолжительность учебной недели	5 дн.	5 дн.	5 дн.	5 дн.	-
Продолжительность уроков	35 - 40 мин.	45 мин	45 мин	45 мин	-
Продолжительность перерывов	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	-
	2 большие перемены по 20 мин. для организации горячего питания				
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 кл.	2-4 кл.	1 раз в четв.	1 раз в четв.	-
	Не аттест .	1 раз в четв.			
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4/56		5/62		-
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0		0/0		0/0

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

* Первая большая перемена после 2 урока предназначена для организации льготного (бесплатного) питания учащихся.

* Вторая большая перемена после 4 урока предназначена для организации платного питания учащихся (в 2017-2018 уч. году стоимость одного обеда составляет 50 рублей).

VI. Результаты образовательной деятельности

• В соответствии с планом контроля с целью определения уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2017-2018 учебного года по МБОУ ЕСОШ проведен анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости.

Анализ показал, что по всем предметам учебного плана материал пройден полностью, отставания нет. Выполнены все практические, лабораторные работы по физике, химии, информатике, биологии, запланированные контрольные работы по всем предметам.

На начало 2017-2018 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах было 118 человек: на уровне начального общего образования – 57 учащихся, на уровне основного общего образования – 61 учащихся. На конец 2017-2018 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах 118 человек: на уровне начального общего образования – 56 учащихся (1 учащийся выбыл в связи с переменой места жительства), на уровне основного общего образования – 62 учащихся (прибыла 1 учащаяся). Выставлены оценки за 2017-2018 учебный год 98 учащимся 2 – 9 классов. Не аттестованы 20 учащихся 1 класса в соответствии с Уставом школы.

Анализ успеваемости показал, что успеваемость по школе составила 98 %, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом ниже на 1%, качество знаний – 40,8 %, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом выше – на 2,7 %.

При 100% успеваемости самые высокие показатели качества знаний на конец 2017-2018 учебного года в 3 классе – 61,5% (учитель Пятибратова Ю.А.).

Самое низкое качество знаний в 7 классе – 24% (классный руководитель Агафонова Ю.Н.) и в 9 классе – 31% (классный руководитель Быкадорова В.М.).

Во 2 классе 1 учащийся (Романченко А.), в 3 классе 1 учащихся (Севостьянова В.), в 7 классе 1 учащаяся (Калмыкова А.) и в 9 классе 1 учащаяся (Аниськина Т.) окончили 2017-2018 учебный год на отлично. В 2016-2017 учебном году было 2 учащихся успевающих на отлично.

На конец 2017-2018 учебного года 2 неуспевающих, оставленных на повторное обучение: учащийся 5 класса Петров Алексей и учащейся 6 класса Чернокнижников Станислав, как не освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам учебного плана: русский язык, математика, английский язык. (В 2016-2017 учебном году был 1 неуспевающий).

Отмечено, что соответствии со ст.59 Федерального закона от 29 декабря. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приложение к приказу №1394 от 25.12.2013г.), от 10.11.2017 г. № 1097 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году", приказа министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 09.01.2018г. № 2 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», Устава школы прошла государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 9 классе. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык в форме ОГЭ, математика в форме ОГЭ и два экзамена по выбору в форме ОГЭ: обществознание и биология.

Экзамены проводились в соответствии с расписанием утверждённым [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1097](#) "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году". Нарушений в ходе экзаменов не выявлено.

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 13 учащихся. Из 13 учащихся 10 человек успешно сдали обязательные экзамены. 2 учащимися написано заявление в ГЭК Ростовской области о допуске их к государственной итоговой аттестации повторно в 2018 году по учебным предметам «Русский язык», «Обществознание» в дополнительные сроки, как получивших на ГИА неудовлетворительный результат по одному учебному предмету (русский язык, обществознание,). Однако эти учащиеся получили

повторно неудовлетворительные отметки и в дополнительные сроки и оставлены для пересдачи ГИА на осенний период. 1 учащаяся не допущена к пересдаче экзаменов в дополнительные сроки и оставлена на осенний период, так как получила на ГИА неудовлетворительные отметки по трем предметам (биология, математика, обществознание).

Результаты экзаменов следующие:

Предмет	Учитель	Количество			Результаты экзамена						Результаты учебного года						Подтвердили годовые отметки	Выше годовых отметок	Ниже годовых отметок	
		Кл.	Вып. по списку	Сдавших по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость %				
Русский язык в форме	Агафонова Л.А.	9	13	13	0	6	6	1	46	92	1	3	9	0	30	100	9	2	2	
Математика в форме ОГЭ	Быкадорова Н.А.	Алгебра	9	13	13	0	7	3	2	53	84	2	3	8	0	38	100	6	3	4
		Геометрия	9	13	13	0	5	7	1	38	92	2	3	8	0	38	100	6	2	5

Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ с участием территориальной экзаменационной комиссии Усть-Донецкого района. 12 учащихся достигли удовлетворительного результата на уровне обязательной подготовки по предметам.

По русскому языку 9 учащихся из 13 подтвердили свои годовые отметки, 2 – получил отметку ниже годовой и 2 – получили отметку выше годовой. Успеваемость по предмету составила 92%, качество знаний – 46%.

По математике экзамен проводился в форме ОГЭ, где были задания по алгебре, геометрии и реальной математике. Поэтому и отметки выставлялись отдельно по алгебре и геометрии. 12 учащихся достигли удовлетворительного результата на уровне обязательной подготовки по предметам. По алгебре 6 учащихся из 13 подтвердили свои годовые отметки, 3 учащихся получили отметку выше годовой, 4 - получили отметку на балл ниже годовой отметки. По геометрии 6 учащихся из 13 подтвердили свои годовые отметки, двое – получили отметку на балл выше годовой и 5 учащихся получили отметку на балл ниже годовой отметки. Успеваемость

по алгебре составила 84%, качество знаний– 53%. Успеваемость по геометрии составила 92%, качество знаний – 38%.

Предметы по выбору 13 учащихся сдавали обществознание. 11 учащихся достигли удовлетворительного результата на уровне обязательной подготовки по предметам. Из 13 учащихся 9 подтвердили свои годовые отметки, четверо учащихся получили отметку на балл ниже годовой отметки. Успеваемость по обществознанию составила 84%, качество знаний– 23%.

13 учащихся сдавали экзамен по биологии. 12 учащихся достигли удовлетворительного результата на уровне обязательной подготовки по предметам. Из 13 учащихся 7 подтвердили свою годовую отметку, 2 - получили отметку выше годовой, четверо учащихся получили отметку на балл ниже годовой отметки. Успеваемость по биологии составила 92%, качество знаний–46%.

Предмет	Учитель	Количество			Результаты экзамена						Результаты учебного года						Подтвердили годовые отметки	Выше годовых отметок	Ниже годовых отметок
		Кл.	Вып. по списку	Сдавших по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость %	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во, %	Успеваемость %			
Обществознание в форме ОГЭ	Лагутин В.Г.	9	13	13	1	2	8	2	23	84	1	4	8	0	38	100	9	0	4
Биология в форме ОГЭ	Быкадорова В.М.	9	13	13	0	6	6	1	46	92	2	3	8	0	38	100	7	2	4

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

за последние 3 года.

Класс	Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
	2015-2016	7	0	0	100
	2016-2017	10	1	10	100
	2017-2018	13	3	23	77

В 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 годом повысилось качество сдачи экзаменов на 13 %, но понизилась успеваемость на 23%.

**Результаты экзаменационной работы по алгебре выпускников
9 класса в 2018г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
13	0	8	3	2	84	53

**Результаты экзаменационной работы по геометрии выпускников
9 класса в 2018г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
13	0	5	7	1	92	36

**Результаты экзаменационной работы по русскому языку
выпускников
9 класса в 2018г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
13	0	6	6	1	92	46

**Результаты экзаменационной работы по обществознанию выпускников
9 класса в 2018г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
13	1	2	8	2	84	23

**Результаты экзаменационной работы по биологии выпускников
9 класса в 2018г**

Всего уч-ся	Получили оценки				Успев. %	Кач. %
	5	4	3	2		
13	0	6	6	1	92	46

VII. Результаты реализации воспитательной программы

Предметом деятельности МБОУ ЕСОШ является предоставление общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования.

Основные цели деятельности МБОУ ЕСОШ:

- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Для достижения целей МБОУ ЕСОШ осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация программ начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования;

Гражданско-патриотическое направление

Особое внимание в системе воспитательной работы школы уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

Традиционно в школе прошли следующие мероприятия:

- смотр строя и песни;
- вахта Памяти;
- краеведческая конференция;
- линейка, посвящённая освобождению хуторов от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ;
- акции «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана и труженика тыла», «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк».

Распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являлись уроки мужества и уроки патриотизма. Цель этих уроков: показать школьникам подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью. В преддверии празднования 9 мая школа приняла участие в акции «Читают дети о войне».

В рамках гражданско-патриотического направления Лагутиным Вячеславом Григорьевичем ежегодно организуются различные экскурсии с учащимися. В этом году для желающих школьников была организована экскурсия в музей "Затерянный мир" в х.Пухляковский.

Приоритетной деятельностью гражданско-патриотического воспитания является казачье направление, т.к. школа имеет статус «казачье». В начале года на слёте казачьих дружин был обобщён опыт воспитательной работы по казачьему компоненту в виде видеофильма и представлен в ДДТ.

В начале сентября наша школа была определена муниципальной пилотной площадкой по теме: «Введение этнокультурного казачьего компонента в образовательный процесс как основа формирования высокой нравственной культуры и гражданского самопознания школьников».

Проект ориентирован на совместную деятельность педагогического, родительского и детского коллективов школы, с привлечением других общеобразовательных организаций и учреждений района, Верхнекундрюченского казачьего юрта, поискового отряда «Донской» им. Анатолия Калинина», районной молодёжной организации «Донцы». Он основан на создании культурно - образовательного пространства, развитие организационных форм образования, реализующих казачий компонент.

Данный проект был реализован через:

1. Внедрение казачьего компонента в учебный процесс.
2. Внедрение казачьего компонента во внеурочной деятельности.
3. Внедрение казачьего компонента в воспитательный процесс.
4. Систему сотрудничества.

В результате реализации проекта:

- Было расширено и усовершенствовано взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-гражданскому воспитанию детей.
- Был создан социально-психологический климат для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала детей.
- Был накоплен методический материал и обобщён опыт работы учителей.

Результаты работы школы по данному проекту были представлены заместителями директора по учебной и воспитательной работе Костюриной В.А. и Губаревой И.А. в районе на заседании круглого стола по теме: «Использование регионального компонента в образовательном процессе: опыт, проблемы, перспективы развития». Также был предоставлен в РОО видеофильм на педагогическую конференцию на тему проекта.

В школе продолжала действовать казачья дружина в составе 10 человек. Участвуя в районном конкурсе «Казачий сполох» наша дружина второй год удерживает позиции призеров(2 место), руководитель Сизякина Г.И.

Благодаря родителям 3 и 4 классов учащимся были сшиты казачьи костюмы для смотра строя и песни. В этом году на районном смотре строя и песни «Казачий сполох» в марше участвовала младшая группа.

Согласно методическим рекомендациям, разработанным ФГАОУ ДПО АПК и ППРО накануне празднования Дня народного единства, а именно 27 октября была проведена акция "Мы непобедимы". Перед началом акции состоялся общий сбор, на котором выступили директор школы Глухова Л.П., зам. директора по ВР Губарева И.А., учитель истории Лагутин В.Г., который рассказал об истории праздника «День народного единства».

В школе прошла выставка декоративно прикладного творчества «Воспетая степь». Лучшие 5 работ были отправлены на районную выставку в ДДТ. Работа братьев Евтюхиных Алексея (4 класс) и Никиты (3 класс) «Казачье подворье» в номинации «Природа и творчество» заняла 2 место, а работа Пятибратова Александра «Подарок для мамы» 3 место в номинации «Народные ремёсла» возрастная категория 9-13 лет.

Учащиеся нашей школы принимали участие в районных мероприятиях:

- заседания краеведческого клуба «Моя Донщина»;
- занятия школы «Юного атамана»;
- краеведческая конференции "Пешком по Усть-Донецкому району", посвящённая 80-летию образования Ростовской области, в которой учащаяся 9 класса Аниськина Татьяна стала победителем с работой "Пешком по родному хутору Евсеевскому".

Все мероприятия гражданско-патриотического воспитания, проведенные в школе за этот учебный год, способствовали воспитанию в учениках высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Информационное направление

Целью данного направления является развитие у учащихся интеллекта, творческих и коммуникативных способностей, интереса к школьным делам, проблемам и событиям. Работа пресс-центра реализовывалась через внеурочную деятельность «Лаборатория ИКТ». Ребята учились снимать видео- и фото со школьных мероприятий, учились обрабатывать данную информацию и выкладывать на школьный сайт в рубрику «Новости». Школа тесно сотрудничает с ДДТ, который в этом году открыл программу «Там там новости». Еженедельно пресс – центром подавалась информация о школьных новостях. Посылаемые видеосюжеты в ДДТ практически всегда выходили в эфир.

Под руководством Агафоновой Ю.Н., руководителя пресс-центра, ребята учились регистрироваться на различных сайтах, узнавать интересующую для себя информацию. Использование знаний информатики, программы создания видеофильмов, редактирование текста помогло ребятам занять два первых места в районных конкурсах видеороликов: «Здоровый образ жизни» и «Чистые руки». Таким образом, вовлекая ребят в журналистскую деятельности, фото- и видеосъемку, руководитель старался обеспечить мотивацию ребёнка, потребность в том, чтобы его работу оценили.

Культурно-просветительское и эстетическое направление

Реализация целей культурно-просветительского и эстетического направления осуществляется через сложившуюся систему коллективно-творческих дел.

При подготовке ко всем праздникам воспитываются такие качества личности, как активность, инициативность, самостоятельность, развивается

эстетический вкус. В данный период на хорошем уровне прошли следующие КТД :

- праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя;
- оформление школы и классных комнат к Новому году и проведение новогодних мероприятий;
- концерт «Поздравляем мам и бабушек».

Экологическое и трудовое направление

В школе ведется активная работа по экологическому направлению.

Быкодоровой В.М., учителем биологии и ответственной за экологическое воспитание в школе были проведены мероприятия, посвящённые «Дням защиты от экологической опасности»: «День птиц», «День Воды», а также в рамках трудового воспитания прошли акции: "Мы за чистый мир", "Чистый двор", "Поможем природе", "Наша чистая планета", "Древонасаждение", "Букет добрых дел", «Кормушка», «Скворечник».

Также коллективно прошли субботники «Чистая весна!» "Цветочная клумба", «Зеленая Россия», «Школьный сад».

Уже давно стало традицией на Рождество ходить в зимний лес на экскурсию и наряжать ёлочку для братьев наших меньших. Этот год был не исключением.

В кабинете биологии Валентина Михайловна вместе с экологическим отрядом по временам года обновляет стенд «Экологический вестник».

Под руководством Губаревой И.А. , экологический отряд, выступая на районном экологическом слёте, занял призовые места:

- представление команд- 1 место;
- экологический плакат – 1 место;
- общекомандное -3 место.

Исходя из вышеизложенного можно сделать утвердительный вывод: работа по экологическому воспитанию проводится на достаточно хорошем уровне. Об этом показывают занимаемые места в районе, проводимы дела, классные часы, мероприятия в школе.

Учебно-познавательное направление

В этом учебном году данное направление реализовывалось через следующие мероприятия:

- 1.Предметные недели.
- 2.Школьные олимпиады.
- 3.Районные олимпиады.

Участвуя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, Титарев Владислав стал призером (руководитель Сизякина Г.И.)

Под руководством Агафоновой Л.А. прошла неделя русского языка, в которую вошли следующие мероприятия:

- Акция «Самый грамотный ученик школы», посвящённая Международному дню грамотности

- Акция «Книга – другу», посвящённая Международному дню дарения книг.
- Акция «Читаем детям о войне»
- Устный журнал «Писатель земли Донской» (к 110-й годовщине со дня рождения В.А.Закруткина (1908-1984))
- Школьный тур конкурса «Живая классика». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие Губарева А. и Каракулин К.. Губарева А. стала призёром муниципального тура и принимала участие в конкурсе на региональном уровне.
- День славянской письменности, посвящённый 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева.

В рамках недели русского языка и литературы учащиеся школы приняли участие в Калининских чтениях 2017 года - литературном фестивале «Моя Донщина, родина моя», посвящённом 80-летию образования Ростовской области». В заочной номинации «Исследовательская работа» грамоту получила Калмыкова Анастасия за работу «Филимонов В.И.». В номинации «Литературно-музыкальная композиция» агитбригада школы заняла 3 место.

Группа учащихся 4 класса принимали участие в районной интеллектуальной игре «Умки- 2018» и награждены грамотой за участие.

Под руководством Агафоновой Ю.Н., была проведена неделя иностранного языка, которая включала викторину по английскому языку «Ключи от форта Боярд» (5-9 кл.), квест-игру для учащихся 2-4 классов, день интерактивных перемен, выпуск стенгазет на английском языке «Мы за здоровый образ жизни» (5-9 кл.) и «Спорт в нашей жизни» (2-4 кл.).

Быкадоровой Н.А., учителем математики, была проведена математическая неделя. В начальной школе прошла игра «Кто хочет стать отличником», конкурс рисунков «От точки к точке», отборочный тур «А, ну-ка, сосчитай-ка». В старших классах было проведено «Математическое кафе».

При проведении предметных недель обязательно учитывались возрастные особенности детей.

Все мероприятия учебно-познавательного направления способствуют усвоению учебного материала и расширяют кругозор школьника, стимулируют познавательную активность ребёнка.

Физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление и основы безопасности жизнедеятельности направлены на пропаганду здорового образа жизни, массовую физкультурно-оздоровительную работу, работу отряда ЮИД, профилактику безопасного поведения школьников, а также знакомство с народными казачьими играми.

Под руководством Сизякиной Г.И., учителем физкультуры, учащиеся принимали участие в районных спортивных мероприятиях:

- в весёлых стартах (3 место);
- в соревнованиях по военно-спортивному многоборью;

- в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы;
- в шиповке юных;
- в легкоатлетическом кроссе.

Под руководством Лагутина В.Г. ребята из нашей школы заняли 3 место в командном зачёте в стрельбе из пневматической винтовки.

С целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и формирование умений действовать при пожаре с учащимися школы проводятся уроки и беседы в рамках основ безопасности жизнедеятельности и классных часов.

Классными руководителями проводятся инструктажи и беседы по ТБ с обязательным оформлением в журнале учёта инструктажей. С учащимися, преподавательским составом и персоналом проходят учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий в случае возникновения пожара.

Неоднократно в школу приезжали представители МЧС России по Усть-Донецкому району для беседы с учащимися школы.

Проводимая в школе работа, направленная на предупреждение пожаров, достигла положительных результатов - не зафиксировано ни одного происшествия с участием детей.

В рамках основ безопасности жизнедеятельности проходит работа по профилактике ДДТТ.

Работа по профилактике ДДТТ

Деятельность МБОУ ЕСОШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в 2017 -2018 учебном году была направлена на исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст.29), проведение мероприятий в рамках «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 г.г.», объявленного ООН; комплексного плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на территории Ростовской области в 2017 – 2018 учебном году, приказов и указаний ГУ МВД России по Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБОУ ЕСОШ на 2017-2018 учебный год».

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;

- Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

В ходе организации и проведения тематических декадников, акций, среди учащихся проводилась работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике.

Основные мероприятия, проводимые в ходе декадников и акций:

- встречи с сотрудниками ГИБДД Усть-Донецкого района;
- игры и викторины по ПДД;
- распространение буклетов и памяток-листовок;
- выступление отряда ЮИД;
- конкурсы рисунков.

Один раз в четверть на общих родительских собраниях поднимались вопросы по профилактике ДДТТ, рассматривались основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями.

С целью привития навыков безопасного поведения на дорогах, формирования негативного отношения к нарушителям ПДД в школе активно работает отряд ЮИД «Стартер», который принял участие в районном конкурсе «Безопасное колесо- 2018» занял 1 место и стал участником областного конкурса. Хочется отметить, что команда ЮИД, участвуя в районном этапе конкурсе «Безопасное колесо» на протяжении шести последних лет, вышла 5 раз победителем 1 раз призёром.

Год	Результат
2011-12	1
2013-14	1
2014-15	2
2015-16	1
2016-17	1
2017-18	1

Участвуя в областном конкурсе ЮИДовцы с каждым разом улучшают свой результат (см. рейтинг достижений).

Отряд ЮИД «Стартер» участвовал в областном конкурсе торжественный марш «Говорит ЮИД Дона», посвящённый 45- летию образования отрядов ЮИД и занял почётное 1 место (рук. отряда Губарева И.А.)

Проводимая в МБОУ ЕСОШ работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися.

Профориентационная работа

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Цель данной работы:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная консультация;
- анкетирование;

В соответствии с п. 4 Плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся Усть-Донецкого района на 2017-2018 учебный год, с целью информирования и ознакомления учащихся с востребованными профессиями (специальностями) в РО, 12 октября в МБОУ ЕСОШ проводился Урок занятости для учащихся 9 класса.

При проведении Урока занятости, классным руководителем 9 класса Быкадоровой В.М. были использованы методические материалы предоставленные центром занятости.

На классный час были приглашены повар школьной столовой Кужелева Н.Н., заместитель директора по ВР Губарева И.А., которые рассказали о выборе своей профессии и ответили на вопросы ребят.

В заключение урока с ребятами было проведено тестирование по методике Е.А.Климова. В результате выявлено, что из 13 учащихся(100%), принявших участие в анкетировании, склонности и предпочтения к определённым видам профессии распределились следующим образом:

- «Человек – природа» - 2
- «Человек – техника» - 6
- «Человек – человек» - 3
- «Человек – знаковая система» - 2
- «Человек – художественный образ» - 2

У двоих учащихся итоговые числовые значения по некоторым группам набрали одинаковые баллы.

В течение года в школу приезжали представители разных колледжей и техникумов для агитации, а именно:

- 1.ШРКТЭ им.ак. СтепановаП.И.
- 2.ГБОУ СПО РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум».
- 3.ГБОУ СПО РО «Константиновский с/х техникум»
- 4.Константиновский педагогический колледж.

5. ГБОУ РО Пухляковский агропромышленный техникум.

С учащимися 8 и 9 класса был проведён соцопрос о выборе профессии.

Учащиеся 9 класса посетили аптеку 15/1 ООО «Успех» в хуторе Тереховском. Экскурсию проводила Кундрюкова Ольга Павловна - провизор. Она рассказала ребятам о своём обучении в Шахтинском медучилище, какую специальность нужно получить для работы в аптеке, какие лекарства можно приобрести в аптеке. Ольга Павловна ответила на вопросы учащихся.

Отчет социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

За 2017-18 учебный год план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планы работы классных руководителей по этому направлению выполнены.

Все учащиеся и родители ознакомлены с областным законом №346-ЗС от 16.12.2009 г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» в соответствии с решением районной комиссии по делам несовершеннолетних от 08.11.2012г.

В течение всего учебного года проводились классные часы, беседы по нравственно-патриотическому воспитанию, по формированию здорового образа жизни.

Особый упор делался на профилактику суицидального поведения учащихся, профилактику употребления наркотиков, проводились акции против табакокурения.

Проведены родительские собрания по предупреждению наркозависимости среди учащихся и о тестировании школьников на наркотики. Проведены интернет-уроки «Жизнь без наркотиков», «СПИД – чума 21 века», беседы о вреде табака.

Наблюдение за учащимися показало, что не отмечены дети, подвергающиеся насилию. Нет детей, которые стремятся к изоляции.

Классным руководителям даны рекомендации познакомиться с результатами диагностики, использовать в организации воспитательной работы с классом и индивидуального подхода к воспитанию каждого ученика.

Работа с родителями

Работа с родителями и общественностью отражена в планах работы школы и классных руководителей, конечная цель данной работы – установление более тесного контакта школы и родителей для получения положительных результатов в учебе и поведении учащихся школы. Основные виды деятельности:

1. Формирование органов родительского, общественного самоуправления (родительских комитетов классов, школы, Управляющий Совет школы).
2. Работа общешкольного родительского комитета.
3. Работа классных родительских комитетов.

4. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.

5. Лектории для родителей.

5.1. Профилактика ДДТТ.

5.2. Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой.

5.3. Семья: ответственность родителей за воспитание детей

5.4. Решение семейных конфликтов в подростковом возрасте.

5.5.

Формирование у подростков правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, в семье, общественных местах.

6. Анкетирование родителей.

7. Проведение дней большой профилактики с привлечением работников правоохранительных органов.

8. Проведение классных родительских собраний.

9. Индивидуальные беседы социального педагога.

10. Диагностика семьи (тип семьи) детей, состоящих на контроле, в группе риска.

11. Составление социального паспорта семьи.

12. Посещение семей учащихся; составление акта обследования бытовых условий.

13. Привлечение родителей к участию в общественной жизни школы.

14. Приглашение родителей на общешкольные праздники.

Работа с родителями начинается с изучения семей учащихся классным руководителем, социальным педагогом. В школе и классах проводятся родительские собрания 1 раз в четверть. Постоянно проводится индивидуальная работа с родителями при общении и в телефонном режиме.

Для активного посещения родительских собраний, используются не только лекции, доклады и беседы, но и обучающий семинар, семинар-практикум, тренинговые задания, круглые столы.

В этом году тема форума родительской общественности была «Досуг как фактор становления и развития личности ребёнка». Свой опыт работы по организации семейного воспитания представили две семьи: семья Губаревых, семья Зимовейских. Видеоролик семьи Губаревых «Моя семья – моё богатство» был показан на районном форуме. Видеоролики семьи Губаревых и Зимовейских участвовали в районном конкурсе. В номинации «Моя семья – семья добрых дел»:

1 место – Губарева Ангелина;

3 место – Зимовейская Екатерина.

Эти же два ролика участвовали в IV Всероссийском конкурсе, посвящённом Международному дню семьи «Семья – это мы! Семья – это я!»

В номинации свободная тема:

- 1 место – Губарева Ангелина;

- 2 место – Зимовейская Екатерина.

Нужно отметить, что большинство родителей не безразличны к школе, участвуют в воспитательном и образовательном процессах.

Работа МО классных руководителей

В 2017-2018 учебном году было 9 класс-комплектов и соответственно 9 классных руководителей в них. Из них 4 классных руководителя в начальных классах и 5 – в среднем звене.

Методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году продолжало работать над темой «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

Целью МО классных руководителей было:
Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы класса с учётом возможностей школы.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

В начале учебного года были определены следующие приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для реализации поставленных задач в 2017-2018 учебном году проведены 5 заседаний, на которых были рассмотрены следующие темы:

1. Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя.
2. Профилактика девиантного поведения.
3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика.

На организационно – установочном заседании №1 МО классных руководителей были поставлены цель и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании №5 МО классных руководителей были подведены итоги работы МО за 2017-2018 учебный год.

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- Осенний бал
- День Учителя
- День матери
- Новый год
- Масленица
- Смотр строя и песни
- 8 марта и ряд других.

На заседаниях проводилось обсуждение открытых мероприятий, классных часов. В 2017-18 учебном году были проведены по графику открытые классные часы, посвященные Дню Матери-казачки.

Анализы планов воспитательной работы показывают, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов - это викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций. Но наиболее часто используемой формой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Портфолио и темы самообразования классные руководители имеют не многие. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации. В следующем учебном году сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать штрафными и поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных конкурсах.

На основе анализа работы методического объединения за 2017-18 учебный год в следующем учебном году необходимо продолжить работу по теме «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

Для этого определены следующие задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Внеурочная деятельность и кружковая работа

Внеурочная деятельность была запланирована с 1 по 7 класс в объеме 38 часов по 5 направлениям.

1. Общеинтеллектуальное направление.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

2. Духовно-нравственное направление.

Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

3. Спортивно-оздоровительное направление.

Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

4. Общекультурное направление направлено на развитие творческих способностей, культуры, эстетики. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

5. Социальное направление.

Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

№ п/п	Направление	Название	Кол -во уч- ся	Кол -во часо в в неде лю	Класс	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительное	Поиграй-ка	20	1	1	Казанцева Д.С.
2	Духовно-нравственное	Доноведение	20	1	1	Сердюк Е.А
3	Социальное	Школа добрых дел	20	1	1	Сердюк Е.А
4	Общеинтеллектуальное	Юный шахматист	20	1	1	Казанцева Д.С.
5	Общекультурное	Разговор о правильном питании	20	1	1	Сердюк Е.А
6	Общекультурное	Хоровое пение	24	1	1-4 (сборная)	Сердюк Е.А
7	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	12	1	2	Пишванова Л.А
8	Духовно-нравственное	Доноведение	12	1	2	Пишванова Л.А
9	Социальное	Земля – наш дом родной	9	1	2	Пишванова Л.А
10	Общеинтеллектуальное	Весёлая грамматика	12	1	2	Пишванова Л.А
11	Общекультурное	Бумажная пластика	17	1	1-4 (сборная)	Пишванова Л.А
12	Общекультурное	Разговор о правильном питании	12	1	2	Казанцева Д.С.
13	Спортивно-оздоровительное	Поиграй-ка	14	1	3	Казанцева Д.С.
14	Духовно-нравственное	Доноведение	14	1	3	Пятибратова Ю.А.
15	Социальное	Юный эколог Дона	10	1	3	Пятибратова Ю.А.
16	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	14	1	3	Пятибратова Ю.А.
17	Общекультурное	Разговор о правильном	14	1	3	Пятибратова Ю.А

		питании				
18	Общекультурное	Кукольный театр «Петрушка»	16	1	1-4 (сборная)	Пятибратова Ю.А
19	Спортивно-оздоровительное	Поиграй-ка	11	1	4	Казанцева Д.С.
20	Духовно-нравственное	Доноведение	11	1	4	Золотарёва О.С.
21	Социальное	Школа общения	8	1	4	Золотарёва О.С.
22	Общеинтеллектуальное	Математика и логика	11	1	4	Золотарёва О.С.
23	Общекультурное	Разговор о правильном питании	11	1	4	Золотарёва О.С.
24	Общеинтеллектуальное	Юный шахматист	10	1	2-4 (сборная)	Казанцева Д.С.
25	Спортивно-оздоровительное	Поиграй-ка	13	1	5	Казанцева Д.С.
26	Духовно-нравственное	История Донского края	10	1	5-6 (сборная)	Лагутин В.Г
27	Социальное	Лаборатория ИКТ	8	1	5-7 (сборная)	Агафонова Ю.Н.
28	Общеинтеллектуальное	Юный шахматист	10	1	5-7 (сборная)	Лагутин В.Г.
29	Общекультурное	Разговор о правильном питании	9	1	5	Казанцева Д.С.
30	Общекультурное	Весёлый каблучок	11	1	5-7 (сборная)	Сердюк Е.А
31	Общекультурное	Театральная мозаика	9	1	5-7 (сборная)	Губарева И.А.
32	Спортивно-оздоровительное	Поиграй-ка	8	1	6	Губарева И.А.
33	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	12	1	5-6 (сборная)	Сизякина Г.И.
34	Общекультурное	Разговор о правильном питании	8	1	6	Казанцева Д.С.
35	Духовно-нравственное	История Донского края	9	1	7	Лагутин В.Г.
36	Социальное	Семьеведение	9	1	7	Быкадорова В.М.
37	Общекультурное	Разговор о правильном питании	8	1	7	Казанцева Д.С.
38	Спортивно-оздоровительное	Теннис	8	1	7	Агафонова Ю.Н.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 7 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни по расписанию.

Итоги внеурочной деятельности на районном уровне.

№	Название	Результат
1	Театральная мозаика (рук. Губарева И.А.)	1 место - конкурс театральных коллективов
2	Хоровое пение (рук. Сердюк Е.А.)	3 место - номинация «Эстрадный вокал. Ансамбль»

Кружковая деятельность в школе.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

На основании договора о сотрудничестве МБОУ ДО ДДТ и МБОУ ЕСОШ МБОУ ДО ДЮСШ и МБОУ ЕСОШ, МБУК ВКЦК и МБОУ ЕСОШ в целях удовлетворения интереса учащихся к физическому совершенствованию, создания равных образовательных возможностей для подростков, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы было организовано три кружка. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, а туристический кружок по субботам.

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей	Возраст детей
1	Спортивное	Баскетбол (ДЮСШ)	Орехов А.В.	20	9-14
2	Туристическое	Туристический (ДДТ)	Агафонова Ю.Н.	20	9-14
3	Профилактика ДДТТ	ЮИД (ДДТ)	Губарева И.А.	20	9-14

Итоги кружковой работы на районном уровне.

ЮИД

№	Название	Результат
1	Муниципальный уровень «Безопасное колесо- 2018»	Этапы: - этап «Фигурное вождение велосипеда» 2 место; -«Знатоки ПДД» -3 место; -«Вождение велосипеда в автогородке» - 2 место; - творческий конкурс -1 место; -«Правила дорожного движения» -2 место; Общekomандное - 1 место
2	Областной уровень «Безопасное колесо- 2018»	из 63 команд наши заняли следующие места на этапах: - этап «Фигурное вождение велосипеда» 3 место; -«Знатоки ПДД» -12 место; - творческий конкурс -5 место; Десятка лучших ЮИДовцев (личники: Калмыкова Анастасия) - этап «Фигурное вождение велосипеда» 1 место; -«Вождение велосипеда в автогородке» - 7 место.
3	Областной конкурс торжественный марш «Говорит ЮИД Дона»	1 место

Туристический

№	Название	Результат
1	Районный туристический слёт (подгруппа Б)	- тактико-техническая (короткая) дистанция- 2 место; - тактико-техническая (длинная) дистанция- 3 место; Общekomандное - 2 место
2	Кубок Усть-Донецкого района по спортивному ориентированию и спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Этап: Спортивное ориентирование Чередниченко Егор - 1 место, Титарев Владислав - 3 место. Этап: спортивный туризм Белозерцев Армен - 2 место.

IX. Состояние здоровья учащихся.

Уровень здоровья.

В течение года проводилось отслеживание заболеваемости и посещаемости учащихся.

Общая картина заболеваемости по школе представлена в таблице:

Класс	Всего уч-ся	ОРЗ	Инфекц. заболев.	Опорно- двигат.	Сердечно- сосудист.	Другие	Всего	%
1	20	-	14/207				14/207	70
2	12	-	18/91			1/11	19/102	158
3	13	-	3/15				3/15	23
4	11	3/18		1/24		2/21	6/63	55
Нач.шк.	56	3/18	35/313	1/24		3/32	42/387	76
5	13	-	7/64	1/3		5/23	13/90	100
6	8	-	10/63			4/13	14/76	175
7	17	-	6/50		2/10	4/21	12/81	71
8	11	-	8/48			5/35	13/83	118
9	13	-	18/88	1/4			19/102	146
Осн.шк.	62	3/18	49/313	2/7	2/10	18/92	71/422	114
Всего	118	3/18	84/626	3/31	2/10	21/124	109/809	92
За 2017-2018 учебный год								
		3/18	84/626	3/31	2/10	21/124	109/809	92
		2,5%	71%	2,5%	1,6%	18%	92%	
За 2016-2017 учебный год								
		18/116	82/493	1/1		25/130	126/737	
		16%	75%	0,9	-	22%	115%	115%

Заболеваемость учащихся 1-9 классов в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом понизилась на 23% (92% и 115%).

Самое большое количество учащихся переболело инфекционными заболеваниями (71%), по сравнению с предыдущим годом на 4% меньше. Были

такие учащиеся которые переболели ОРЗ (2,5%), что на 13,5% меньше по сравнению с 2016-2017 уч.году.

В течение 2017-2018 учебного года учащихся перенесших заболевание опорно-двигательной системы был 3 ребенка (2,5%), а (2016-2017 год – 1 (0,9%) ребенка перенесших заболевание опорно-двигательной системы). Велась большая работа учителями совместно с родителями и медицинским работником по предупреждению заболеваемости детей. Но в связи с тем, что были сильные морозы, многие дети все же переболели ОРЗ и ОРВИ, причем некоторые переболели дважды.

Сравнение мониторинга заболеваемости (в соответствии с медицинскими справками) и количества пропущенных учащимися уроков позволяет сделать вывод, что в основном учащиеся пропускают уроки по уважительным причинам, предоставляя справки.

Х. Организация питания учащихся

* Первая большая перемена после 2 урока предназначена для организации льготного (бесплатного) питания учащихся.

* Вторая большая перемена после 4 урока предназначена для организации платного питания учащихся (в 2017-2018 уч. году стоимость одного обеда составляет 50 рублей).

Об охвате горячим питанием

Показатель	1-4 кл			5-9 кл.		
Кол-во учащихся	57 чел.			61 чел.		
Вид питания	Нуждающихся в питании чел.	Получающих питание чел.	Охват горячим питанием % от кол-ва нуждающихся 1-4 кл.	Нуждающихся в питании чел.	Получающих питание чел.	Охват горячим питанием % от кол-ва нуждающихся 5-9 кл.
Только горячий	6	6	100%	4	4	100%

завтрак						
Только горячий обед	6	6	100%	5	5	100%
Итого одноразовое питание	12	12	100%	9	9	100%
Двухразовое питание (горячий завтрак + горячий обед)	39	39	100%	43	43	100%
Итого получающих горячее питание	51	51		52	52	
Общий охват горячим питанием, % от кол-ва уч-ся	100%	100%		95%	95%	
Диетическое питание	-	-	-	-	-	-
Полдник	-	-	-	-	-	-
Дополнительное питание (молоко, сок, др.)	57	57	100%	-	-	-

XI. Обеспечение безопасности.

В МБОУ ЕСОШ установлена автоматическая пожарная сигнализация «Око - 3», тревожная кнопка.

Ответственные за безопасность Малькова В.М., заведующий хозяйством и Лагутин В.Г., руководитель ОБЖ регулярно проводят инструктажи по правилам безопасности с работниками и учащимися ОУ.

XII. Образовательные программы дополнительного образования

XIII. Взаимодействие ОУ с учреждениями социально-образовательной сферы.

Районный ДК

МБОУ ДЮСШ



школа

ДОСААФ

МБОУ «Ручеек»

Музыкальная школа

ГИБДД

Районная библиотека

Дом детского творчества

Молодежная организация «Молодая гвардия»

Х IV. Публикации в СМИ о деятельности образовательного учреждения.

№п/п	Печатное издание	Название статьи	Автор
1	«Звезда Придонья» №33 от 27.08.2015г	Война кончилась, и мы остались живы.	Лагутин В.Г., учитель истории
2	«Звезда Придонья» №7 от 25.02.2016г	Наш «малый» День Победы	Лагутин В.Г., учитель истории
3	«Звезда Придонья» №11 от 24.03.2016г	О герое земляке	Лагутин В.Г., учитель истории
4	«Звезда Придонья» №13 от 07.04.2016г	Это и наша история	Агафонова Ю.Н.
5	«Звезда Придонья» №17 от 05.05.2016г	Горжусь своим прадедом	Хренов Н. учащийся Евсеевской школы
6	«Звезда Придонья» №22 от 09.06.2016г	ПДД мы изучаем, никогда не нарушаем	Губарева И.А., зам директора по ВР

XV. Основные сохраняющиеся проблемы.

1. Недостаточное материально-техническое оснащение школы: требуется капитальный ремонт здания, приобретение мультимедийного оборудования, обновление спортивного инвентаря.
2. Низкая мотивация учебной деятельности, несформированность потребности к систематической работе у большинства учащихся.
3. Низкий процент активности родителей в жизнедеятельности школы.

4. Высокий процент нарушения состояния здоровья детей.

XVI. Основные направления развития МБОУ ЕСОШ

на 2018-2019 уч. год.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
Раздел №1 Нормативно-правовое обеспечение, функционирование и развитие ОУ.			
1.	Корректировка локальных актов	сентябрь	директор, зам. директора по УР, ВР
2.	Приведение в соответствие всех нормативно-правовых актов	Сентябрь-декабрь	директор, зам. директора по УР, ВР, главный бухгалтер, завхоз
3.	Продолжить систематизацию документации по: - аттестации педагогов; - мониторингу обученности; - итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
4.	Работа с документами МО РФ, МО РО, отдела образования Администрации Усть-Донецкого района	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
Раздел №2 Развитие содержания образования. Технология обучения.			
1.	Введение ФГОС в 5,6 классе	сентябрь	директор, зам. директора по УР
2.	Продолжение работы по введению модуля «Основы православной культуры» в 4 классе	сентябрь	директор, зам. директора по УР
3.	Продолжить внедрение программы воспитательной системы «Радуга детства»	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
4.	Работа по методической теме школы «Современные подходы	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, руководители

	к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».		МО
5.	Организация интеллектуальных игр, участие в заочных конкурсах и олимпиадах, в районных предметных олимпиадах	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
6.	Работа по предпрофильной подготовке на уровне основного общего образования	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
Раздел №3. Социальная защита учащихся и педагогов			
1.	Обеспечение адресной социальной поддержки учащихся из малообеспеченных семей, из числа детей инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог
2.	Организация подвоза детей	постоянно	завхоз
3.	Организация горячего питания: - завтрак (льготное, бесплатное питание) стоимостью не менее 25 руб. на человека; - обед (платное питание) стоимость одного обеда – 45 руб.	постоянно	директор, завхоз, соцпедагог
4.	Сохранение бесплатного полного среднего образования, соблюдение равного доступа всех граждан к образованию вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог
5.	Работа с «трудными детьми»,	постоянно	директор, зам.

	детьми «группы риска»		директора по УР, ВР, соцпедагог
Раздел №4. Повышение профессионально-педагогической компетентности, развитие творческого потенциала педагогических кадров.			
1.	Совершенствование системы самоанализа работы учителей	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
2.	Продолжить работу педагогам со своим портфолио	постоянно	педагоги
3.	Повышение профессионального уровня педагогов путем прохождения курсовой подготовки, а также через курсовую переподготовку	по плану	зам. директора по УР
4.	Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности: - Золотарева О.С. – учитель начальных классов	по плану	зам. директора по УР
5.	Участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель года»	по плану	зам. директора по УР
6	Активизировать работу учителей (повышение качества обученности, внеклассная работа по предмету, работа над темами самообразования) путем дополнительного стимулирования	постоянно	администрация
7.	Изучение ФГОС	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, педагоги
Раздел №5. Создание системы педмониторинга.			
1.	Проводить мониторинг получения несовершеннолетними	Весь период	Кл. рук. Зам.директора по УР

	гражданами школьного и дошкольного возраста начального общего, основного общего образования		Соцпедагог
2.	Осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися школы. Не допускать необоснованного отчисления учащихся до 18 лет	Весь период	Кл. рук. Зам.директора по УР
3.	Осуществлять контроль уровня преподавания и степени адаптации учащихся 1 и 5 классов	По плану	Зам.директора по УР
4.	Осуществлять контроль за состоянием преподавания отдельных предметов	По плану	Зам.директора по УР
5.	Отслеживать уровень образовательной подготовки учащихся по четвертям, учебным годам	Регулярно	Зам.директора по УР
6.	Отслеживать охват учащихся: -внеклассная (внеурочная) деятельность - участие в районных олимпиадах; - участие в предметных неделях	Регулярно	Зам.директора по ВР
7.	Проводить мониторинг уровня воспитанности	Ежегодно	Зам.директора по ВР
8.	Проводить мониторинг уровня здоровья учащихся	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
9.	Проводить мониторинг социальной успешности выпускников школы	Ежегодно	Кл. рук. Соцпедагог
Раздел №6.Связь с социумом			
1.	Организовывать работу родительского педвсесоуча	По плану школы	Зам.директора по ВР

2.	Осуществлять рейды в общественные места	Весь период	Зам.директора по ВР
3.	Проводить учет неполных и неблагополучных семей, детей «группы риска», детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Осуществлять связь с этими семьями.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
4.	Осуществлять работу с комиссией по делам несовершеннолетних при Верхнекундрюченской и районной администрациях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
5.	Организовывать проведение совместных внеклассных мероприятий с сельской библиотекой	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

Раздел №7. Информатизация образовательного процесса.

1.	Активизация работы со школьным сайтом	постоянно	учитель информатики
2.	Использование на уроках информационных технологий	постоянно	педагоги
3.	Эффективное использование сети Интернет	постоянно	педагоги, администрация

Раздел №8. Совершенствование управления

1.	Обеспечить открытость управления	постоянно	администрация
2.	Активизация работы педагогов за счет рейтингового распределения дополнительных стимулирующих выплат	постоянно	администрация
3.	Обеспечение широкого информирования о жизнедеятельности школы через школьный сайт, собрания, школьную газету.	постоянно	администрация

Раздел №9. Развитие материально-технической базы.			
1.	Приобретение новых компьютеров	В течение года	администрация

1.	Приобретение новых компьютеров	В течение года	администрация
----	--------------------------------	----------------	---------------

XVII. Формы обратной связи.

Телефон, факс: 8(86351) 9-36-21; 8(86351) 9-36-22.

Электронный адрес: esosh_1@mail.ru.

Адрес сайта: mbouesosh.ucoz.ru