

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

Администрация Усть-Донецкого района

МБОУ ЕСОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

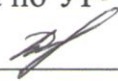


Сердюк Е.А.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете. Заместитель
директора по УР.



Пятибратова Ю.А.

Протокол педсовета №12 от
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ №68 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА

по внеурочной
деятельности
«Зелёный мир»

х. Евсеевский 2023-2024 учебный год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерная рабочая программа по воспитанию для образовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему и образованию (Протокол №87 от 29.08.2022 г.);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ЕСОШ (приказ № 68от 31.08.2023г.);
- Положение о рабочей программе (приказ №95 от 28.08.2019 г.)
- План внеурочной деятельности МБОУ ЕСОШ (2023-2024 учебный год).

Программа «Зеленый мир» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» Н.Я Дмитриевой, А.Н.Казакова для 3 класса и направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: программа позволяет оптимизировать процесс воспитания и социализации младших школьников, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

В результате расширения реализуются следующие **задачи:**

- 1) На основе предметных знаний и умений осознавать учащимися причинно-следственные связи между природой, обществом и человеком;
- 2) Развитие личности и самостоятельности мышления;
- 3) Формирование экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, опыт с получением информации из разных источников);
- 5) Формирование общеучебных умений: восприятие проблемы, выдвижение гипотез, умения классифицировать, сравнивать, потребности участвовать в творческой деятельности, делать выводы;
- 6) Воздействие на развитие эмоциональных, нравственных качеств личности, содействие трудовому и эстетическому воспитанию;
- 7) Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- 8) Формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, к Родине, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду.

В работе используются различные **формы и методы обучения:**

- 1) Организация экскурсий;
- 2) Выставка рисунков, поделок;
- 3) Беседы, викторины;
- 4) Проектная деятельность;
- 5) Групповая форма;
- 6) Социальная практика.

Данные формы способствуют формированию общеучебных компетентностей: коммуникативной, социальной, информационной.

В результате освоения содержания курса у детей формируются УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные.

II ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗЕЛЁНЫЙ МИР»

Учащиеся должны знать:

- планета Земля – наш общий дом;
- Солнце-источник жизни на Земле;
- живое и неживое в природе;
- основные группы растений и животных и их приспособленность к среде обитания;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ;
- многообразие живых организмов;
- основные виды экосистем;
- организмы, приносящие вред и ущерб человеку и его хозяйственной деятельности, меры борьбы и защиты;
- человек-существо природное и социальное, его разносторонние связи с природой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология наука о доме;
- правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять правила поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами;
- ухаживать за культурными растениями, за домашними животными и питомцами;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей среды, улучшать состояние окружающей среды;
- предвидеть последствия деятельности человека в природе;
- наблюдать за живыми организмами и явлениями природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, таблиц, рисунков, описаний и выводов;
- работать с гербарием, с коллекциями, с увеличительными приборами и микропрепаратами;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- проводить работу по пропаганде экологических знаний среди населения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗЕЛЁНЫЙ МИР»

Учебно-тематическое планирование факультатива «Зеленая планета»

Рабочая программа «Зеленая планета» разработана для 3 класса начальной школы. На изучение отведен 1 час в неделю (34 учебных часа). Программа реализуется в течение года.

Содержание курса охватывает широкий круг вопросов и помогает в формировании у детей бережного отношения к природным ресурсам, экологической грамотности, удовлетворяет потребности детей в познании природы; формирует навыки трудового воспитания, организует индивидуальную и коллективную работу; формирует умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, соблюдать правила здорового образа жизни.

1. Природа вокруг нас.

Называть и описывать объекты живой и неживой природы. Сравнить объекты природы. Наблюдать за сезонными изменениями в природе. Ориентироваться в пространстве.

2. Природные условия Земли

Погода. Показатели погоды. Народные приметы. Наблюдение за погодой своего края. Климат. Изменение климата. Почва. Кормилица наша, Земля. Состав почвы. Плодородие почв. Основные типы почв в России. Значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Свойства почвы (плодородие). Разнообразие живых обитателей почвы. Дождевые черви и кроты, их роль в поддержании почвенного плодородия. Школьный огород.

3. Природные зоны суши Земли.

Климат и природные зоны. Что растёт в пустыне? Яркие краски экваториального леса. Сезонные изменения в степях. Раннецветущие и засухоустойчивые растения. Особенности жизни людей в степях. Особенности лесной зоны. Значение леса. Дикорастущие и культурные растения. Экологические проблемы леса. Природа тундры. Полезные ископаемые. Люди в тундре. Растение, которое кормит оленей. «Оазисы» ледяной зоны. Северное сияние.

4. Растения как живой организм

Строение растений. Роль воды, света, тепла, почвы в жизни растений. Рост и развитие растений. Значение растений в природе. Сезонные изменения в жизни растений. Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений. «Аптекарские огороды» при царе Петре I. Труд людей по уходу за сельскохозяйственными растениями. Кто работает в поле? Труд людей по уходу за сельскохозяйственными растениями. Школьный огород.

5. Основы здорового образа жизни. Полезные и вредные продукты. Культура питания. Чистота - залог здоровья. Дорога к доброму здоровью. Тело человека. Гигиена правильной осанки. Закаляйся - если хочешь быть здоров! Весёлые перемены.

6. Роль человека в природе. Экологический светофор. Правила экологической безопасности.

Положительная и отрицательная роли человека в природе. Правила поведения в природе.

7. Итоговое занятие Подведение итогов своей деятельности

IV ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа «Зеленая планета» разработана для 3 класса начальной школы. На изучение отведен 1 час в неделю (34 учебных часа). Программа реализуется в течение года.

№	Тематическое планирование	Часы
1.	Природа вокруг нас	1ч

2-6	Природные условия Земли	5 ч
7-9	Как разнообразен мир природы?	3ч
10-13	Природные зоны Земли.	4ч
14-16	Растения как живой организм.	3ч
17-21	Роль человека в природе.	4ч
22-26	Основы здорового образа жизни	5 ч
27-30	Маленький огород в моей школе.	5ч
31	Что такое экология?	1ч
32-33	Кому угрожает исчезновение?	2ч
34	Итоговое занятие	1 ч

V. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тематическое планирование	Часы	Дата
1.	Природа вокруг нас	1ч	04.09
2-6	Природные условия Земли	5 ч	11.09 18.09 25.09 02.10 09.10
7-9	Как разнообразен мир природы?	3ч	16.10 23.10 13.11
10-13	Природные зоны Земли.	4ч	20.11 27.11 04.12 11.12
14-16	Растения как живой организм.	3ч	18.12 25.12 15.01
17-21	Роль человека в природе.	4ч	22.01 29.01 05.02 12.02
22-26	Основы здорового образа жизни	5 ч	19.02 26.02 04.03

			11.03 18.03
27-30	Маленький огород в моей школе.	5ч	01.04 08.04 15.04 22.04 06.05
31	Что такое экология?	1ч	13.05
32-33	Кому угрожает исчезновение?	2ч	20.05
34	Итоговое занятие	1 ч	