

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Администрация Усть-Донецкого района**

**МБОУ ЕСОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов



Сердюк Е.А.

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом  
совете. Заместитель  
директора по УР



Пятибратова Ю.А.

Протокол педсовета №12 от  
«30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Глухова Л.П.  
Приказ №68 от «31» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Зелёная планета»  
для обучающихся 2 класса

(34 часа)

## 1. Пояснительная записка

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями на 2020 год).
4. Устав школы.

### **Цель и задачи курса «Зелёный мир»**

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **з а д а ч и** :

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по

отношению к здоровью и миру природы.

7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

**Программа составлена** в соответствии с образовательным компонентом «Окружающий мир» для начальной школы, утвержденным Министерством образования в 1998 г., соответствует требованиям к содержанию образовательных программ до полного образования детей, построена с учетом преемственности экологического образования дошкольников (программа Н. Н. Кондратьевой «Мы») и младших школьников, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир» на уроках.

### **Место курса в учебном плане**

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов. Занятия во 2 классе проводятся 1 раз в неделю, 34 часа за учебный год.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

В результате освоения содержания курса у детей формируются УУД: личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные.

**Личностными результатами** являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

**Метапредметными результатами** являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной

задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.; — развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

**Предметными результатами** являются:

— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; — в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

— в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

— в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

**В результате изучения курса «Зелёный мир» во втором классе дети научатся:**

- узнавать типичных представителей животного мира России;
- объяснять какую пользу приносят представители животного мира;
- находить пословицы, поговорки, загадки о животных;
- иметь представление о планете Земля, как о нашем большой доме;
- иметь представление о Солнце, как источнике жизни на Земле;
- различать основные группы животных и их приспособленность к условиям существования;
- рассуждать о влиянии деятельности человека на условия жизни животных;
- понимать значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними;
- понимать о значении растений и животных в жизни человека;
- разбираться в многообразии растений, животных, экологических связях между ними;
- различать основные виды животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- понимать, что человек существо природное и социальное; его разносторонние связи с окружающей природной средой;
- оценивать позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

**В результате изучения курса «Зелёный мир» второклассники получают возможность:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе; · доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта; · заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;

· предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); · улучшать состояние окружающей среды (ближайшее природное окружение); · осуществлять экологически целесообразные поступки в окружающей природе; · наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; · оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.

### **3.Содержание курса**

#### **«Введение» (1 час)**

**Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)** Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

#### **Раздел 1. «Дикие животные» (19 часов)**

#### **Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

#### **Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)**

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

#### **Тема 4. Серый хищник – волк (1час)**

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах - «Раскрась»

#### **Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

**Тема 6. Любопытный зверёк – белка (1час)**  
Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка». Работа в группах – «Собери мозаику»

#### **Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)**

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»

#### **Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах. Панно «Лесной красавец»

#### **Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж». Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

#### **Тема 10. Подземный житель – крот (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова

«Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

**Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час)**

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

**Тема 12. Бобр-строитель (1 час)**

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах. Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами. **Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа. **Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто? Где? Когда?»

**Тема 15. Мышка-норушка (1 час)**

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

**Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)**

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

**Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)**

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

**Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

**Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)**

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги». **Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных. **Раздел 2. «Пернатые жители» (14 часов)**

**Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час)**

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, на родные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?» **Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

**Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час)**

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

**Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и

анализ рассказа В. Зотова «Сорока». Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

**Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час)**

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор?» загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

**Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1 час)**

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы.

Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова

«Соловей». **Тема 27. Галка - городская птица (1 час)**

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

**Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час)**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа

«Гнёзда и птенцы». **Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час)**

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников.

Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

**Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

**Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)**

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа

В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

**Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)**

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

**Тема 33. «Золотая птица» — иволга. (1 час)**

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «Птичьи расцветки».

**Тема 34. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1 час)**

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут?» Конкурс «Знатоки сказок».

#### 4. Календарно-тематическое планирование (с указанием планируемых дат) 2.2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Форма организации	Дата
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	Игра	01.09
<b>Дикие животные (19 часов)</b>				
2	Дикие животные. Заяц- «Длинное ухо»	1	Беседа	08.09
3	Лисица «Лиса-Патрикеевна»	1	Беседа	15.09
4	Серый хищник - волк	1	Беседа. Игра	22.09
5	Хозяин леса-медведь	1	Беседа. Игра	29.09
6	Любознательный зверёк- белка	1	Беседа. Игра	06.10
7	Куница-охотник на белок.	1	Беседа. Игра	13.10
8	Лесной красавец-лось.	1	Беседа. Игра	20.10
9	Сердитый недотрога-ёж.	1	Беседа. Игра	27.10
10	Подземный житель- крот.	1	Беседа. Игра	10.11

11	Всеядное животное-барсук.	1	Беседа. Игра	17.11
12	Бобр-строитель.	1	Беседа. Игра	24.11
13	Запасливый бурундук.	1	Беседа. Игра	01.12
14	Кабан-дикий родственник домашней свиньи.	1	Беседа. Игра	08.12
15	Мышка- норушка.	1	Беседа. Игра	15.12
16	Рысь-родственник кошки.	1	Беседа. Игра	22.12
17	Соболь-«дорогой зверёк»	1	Беседа. Игра	12.01
18	Тигр-самая большая кошка на Земле.	1	Беседа. Игра	19.01

19	Косуля-самый маленький европейский олень.	1	Беседа. Игра	26.01
20	Обобщающий урок о диких животных.	1	Беседа. Игра	02.02
<b>Пернатые жители (14 часов)</b>				
21	Воробей-самая распространённая птица на Земле.	1	Беседа. Игра	09.02
22	Ворона-«интеллектуальная птица»	1	Беседа. Игра	16.02
23	Ворон-красивая, умная птица.	1	Беседа. Игра	01.03
24	Сорока- белобока-«лесная сплетница»	1	Беседа. Игра	15.03
25	«Лесной доктор-дятел»	1	Беседа. Игра	22.03
26	Соловей-«великий маэстро»	1	Беседа. Игра	05.04
27	Галка-городская птица.	1	Беседа. Игра	12.04
28	Загадочная птица-кукушка.	1	Беседа. Игра	19.04
29	«Пернатая кошка-сова»	1	Беседа. Игра	26.04
30	Любимая птица-снегирь.	1	Беседа. Игра	03.05
31	«Сестрицы-синицы-самые полезные птички России»	1	Беседа. Игра	17.05
32	Наш добрый сосед-скворец			
33	«Золотая птица- иволга»	1	Беседа. Игра	24.05
34	Обобщающее занятие о птицах. КВН «Крылатая компания»			