

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

Администрация Усть-Донецкого района

МБОУ ЕСОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
естественно-
математического цикла



Быкадорова Н.А.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете.
Заместитель директора по
УР



Пятибратова Ю.А.

Протокол педсовета №12 от
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Глухова Л.П.

Приказ №68 от «31» 08
2023 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

дополнительного
образования
«Практическая
информатика»

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Практическая информатика» разработана на основе:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЕСОШ;
- Положение о рабочей программе (приказ №95 от 28.08.2019г.);
- Учебный план МБОУ ЕСОШ на 2023-2024 учебный год.

Цель программы.

Подготовка учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Задачи:

- формировать общеучебные умения логического, образного и алгоритмического мышления, развивать внимание и память, прививать навыки самообучения, коммуникативные умения и элементы информационной культуры, умения ориентироваться в пространственных отношениях предметов, умения работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);
- формировать умения выделять признаки одного предмета, выделять и обобщать признаки, свойственные предметам группы, выделять лишний предмет из группы предметов, выявлять закономерности в расположении предметов, использовать поворот фигуры при решении учебных задач, разделять фигуру на заданные части и конструировать фигуру из заданных частей по представлению;
- формировать понятия существенных признаков предмета и группы предметов; понятия части и целого; геометрического преобразования поворота;
- формировать умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию), строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";

- формировать понятия "команда", "исполнитель", "алгоритм" и умения составлять алгоритмы для учебных исполнителей;
- прививать ученикам необходимые навыки использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач

2. Планируемые результаты изучения курса дополнительного образования «Практическая информатика»

1. Формирование УУД (личностные и метапредные)

Личностные УУД:

у выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»

выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний.

Метапредметные:

Регулятивные

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебные цели и задачи;
- осуществлять контроль при наличии эталона;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять контроль на уровне произвольного внимания;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действий.

Познавательные

Выпускник научится:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения учебных задач, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

Коммуникативные

Выпускник научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Выпускник получит возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

2. Формирование предметных УУД

Выпускник научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации;
- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд исполнителя»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.
- базовым навыкам работы с компьютером;
- использованию базового набора понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами

указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием;
- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.
- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне ее.
- познакомиться с программными средствами для работы с аудио- и визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;
- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).
- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных
- из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты; получить представление о тенденциях развития ИКТ.

3. Содержание курса дополнительного образования «Практическая информатика»

№ п/п	Тема раздела	Содержание	Количество часов
1.	Основы компьютерной грамотности	Вводные знания. Информационные технологии, информация. Информация в природе и технике, определение информации, информатика, свойства информации Организация хранения информации в компьютере». Информация в компьютере. Диски. Дискеты.	3
2.	Работа с графическим редактором MS Paint	Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Создание, хранение и считывание документа. Выполнение рисунка с помощью графических примитивов. Цвет в графике. Изменение рисунка (перенос, растяжение / сжатие, удаление и т.д.). Изобретаем узоры. Работа на заданную или выбранную тему. Работа с палитрой цветов.	6
3.	Работа в текстовом редакторе MS Word	Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац). Создание, хранение и считывание документа. Основные операции с текстом Внесение исправлений в текст. Проверка орфографии. Форматирование текста	10

		<p>(изменение шрифтов, оформление абзаца). Сохранение файла на дискету и загрузка с дискеты. Режим вставки (символов, рисунков). Рисунок в WORD. Параметры страницы. Оформление текстов с помощью WORDART. Форматирование документа, вставка рисунков. Создание таблиц, вставка специальных символов. Создание перекрестных ссылок. Форматирование абзацев. Сохранение документа. Печать. Таблицы. Составление кроссвордов. Поиск и исправление ошибок. Копирование и перемещение текста. Творческая работа. Забавное рисование из знаков препинания. Итоговая работа по WORD.</p>	
4.	Работа с табличным редактором Excel	<p>Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора. Создание, хранение и считывание документа. Сохранение файла. Форматирование документа, создание таблиц, вставка специальных символов. Создание перекрестных ссылок. Форматирование абзацев. Сохранение документа. Печать. Таблицы. Составление кроссвордов. Поиск и исправление ошибок.</p>	8

		Копирование и перемещение текста. Творческая работа. Забавное рисование из знаков препинания. Итоговая работа по Excel.	
5.	Работа в программе MS PowerPoint	Мультимедийная информация и ее применение в обучении. Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста. Работа со стилями. Создание нового слайда, фон слайда. Вставка рисунков и других объектов на слайд. Создание скриншотов. Анимация на слайдах. Звуковые редакторы. Видео редакторы. Плееры, их отличие. Демонстрация видеофрагментов с использованием медиадисков. Демонстрация мультфильмов, сказок.	8
Итого			35

Изучение обучающимися регионального компонента учитывается при проведении занятий, в творческих заданиях (Задания на основе краеведческого содержания).

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Основы компьютерной грамотности	3
2.	Работа с графическим редактором MS Paint	6
3.	Работа в текстовом редакторе MS Word	10
4.	Работа с табличным редактором Excel	8
5.	Работа в программе MS PowerPoint	8
Итого		35

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1. Основы компьютерной грамотности – 3 часа			
1.	Техника безопасности на занятиях. Знакомство с устройством компьютера	1	2.09
2.	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника	1	9.09
3.	Различные способы передачи информации	1	16.09
2. Работа с графическим редактором MS Paint – 6 часов			
4.	Работа с графическим редактором MS Paint	1	23.09
5.	Создание поздравительной открытки «С Днем Учителя».	1	30.09
6.	Редактирование объектов. Обращение цвета.	1	7.10
7.	Конструирование. Изменение рисунка.	1	14.10
8.	Мини-проект «Краски осени».	1	21.10
9.	Защита мини-проекта «Краски осени».	1	28.10
3. Работа в текстовом редакторе MS Word – 10 часов			
10.	Создание текстового документа. Способы редактирования текста	1	11.11
11.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста	1	18.11
12.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста цветом	1	25.11
13.	Проверка орфографии и грамматики	1	2.12
14.	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	1	9.12
15.	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	1	16.12
16.	. Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	1	23.12
17.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1	13.01
18.	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1	20.01
19.	Создание проекта «Расписание уроков».	1	27.01
4. Работа с табличным редактором Excel – 8 часов			
20.	Работа с табличным редактором Excel	1	3.02
21.	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.	1	10.02
22.	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование	1	17.02

23.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1	24.02
24.	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1	2.03
25.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	1	9.03
26.	Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек.	1	16.03
27.	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	1	23.03
5. Работа в программе MS PowerPoint. – 8 часов			
28.	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint	1	30.03
29.	Создание слайдов. Макет.	1	6.04
30.	Форматирование объектов	1	13.04
31.	Настройка анимации.	1	20.04
32.	Дизайн	1	27.04
33.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint. «Мое портфолио»	1	4.05
34.	Защита мини-проектов	1	11.05
35.	Защита мини-проектов. Заключительное занятие	1	18.05