


Усть-Донецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Евсеевская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ ЕСОШ
Приказ от 31.08 2023 года № 68
Глухова Л.П.



Рабочая программа

по **«История Донского края»**

Уровень общего образования (класс) основное общее, 8 класс

Количество часов всего -34 ч., в неделю – 1 ч.

Учитель Лагутин В.Г.

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «История Донского края» 8 класса составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1897 от 17.12.2010 года

2.Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЕСОШ (приказ №87 от 29.08.2022 г.)

4.Учебного плана МБОУ ЕСОШ на 2023 - 2024 учебный год.

5.Положения «О рабочей программе», утвержденного приказом №95 от 28.08.2019 г. по МБОУ ЕСОШ.

6. Авторской программы Самариной Н.В., Витюк О.Г. «История Донского края (XVII – XIX век)» (7-8 классы);

Цель данной рабочей программы —

- изучение истории Донского края в XIX в. (основные явления, события и процессы этого периода).

- воспитание разносторонней развитой личности гражданина России, духовно связанной с малой Родиной, знающего и уважающего его историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи курса -

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащегося

- помочь социализации учащегося, формированию у него социальных, политических, коммуникативных компетенций

- привить интерес к истории как науке

- изучить терминологию и хронологию изучаемого периода, причинно-следственные связи

- дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа

- способствовать этнической и политической консолидации населения Ростовской области

- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного

взаимодействия с представителями различных этносов, навыков
бесконфликтного поведения.

– преподать знания об истории Донского края; о зарождении и развитии капитализма на Дону; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; об изменениях в повседневной жизни людей Донского края. Курс построен по хронологическому принципу.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- Результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально – адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно – технологической, коммуникативной.

Личностные результаты УУД :

У выпускника будут сформированы

- – осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- – освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

Выпускник получит возможность для формирования:

- - социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

УУД Регулятивные

Выпускник научится:

- – способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- – умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе,

освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. Выпускник получит возможность научиться:

Выпускник получит возможность научиться:

- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

УУД Познавательные

Выпускник научится:

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Выпускник получит возможность научиться:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловому чтению;

УУД Коммуникативные

Выпускник научится:

- умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Выпускник получит возможность научиться:

- умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Содержание учебного предмета.

Введение- 1 час

Раздел 1. Донской край в 17 веке- 8 часов

Донские казаки в событиях российской Смуты начала 17 века. Войско Донское и царская власть в первой пол. 17 века. Социально-политические кризисы в России вт. пол. 17 века и донское казачество. Культура донских казаков в 17 веке.

Основные понятия темы: Войско Донское, Смута, Лжедмитрий, И.Болотников, Ф.Межаков, Азовское осадное сидение, крестьянская война, С.Разин, старообрядцы,

Раздел 2. Войско Донское и Приазовье в 18 веке- 8 часов

Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Система управления казачьей областью в 18 веке. Казаки на службе Российской империи в 18 веке. Формирование донского дворянства и крепостных крестьян. Хозяйственное освоение края. Население Донской области и Приазовья в 18 веке.

Основные понятия темы: К.Булавин, сыскные начальства, Жалованная грамота, зимовники, рыбоспелные заводы, форштадты.

Раздел 3. Донской край в первой половине 19 века- 8 часов.

Социальное управление краем и его социальное развитие. Военная служба казаков. Участие донцов в Отечественной войне 1812 г. Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права. Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине 19 века: экономика и культура.

Основные понятия темы: взятие в дротики, авангард, Я.Бакланов, невойсковые сословия, мануфактуры, крестьяне-отходники.

Раздел 4. Область Войска Донского в эпоху модернизации- 9 часов.

Либеральные реформы 1860-1870-х годов на Дону. Войско Донское в пореформенный период. Свертывание либеральных преобразований в области. Донская область – район торгового земледелия. Города Нижнего Дона- центры рыночной экономики. Население Донской области в 1860-1890-е годы. Культура городов и станиц Дона во второй половине 19 в.

Основные понятия темы: выкуп, уставная грамота, община, мировые судьи, льгота, волонтеры, иногородние и коренные крестьяне, товарное хозяйство.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Колич. часов
1	Тема 1. Введение.	1
2	Тема 2. Донской край в 17 веке	8
3	Тема 3. Войско Донское и Приазовье в 18 веке	8
4	Тема 4. Донской край в первой половине 19 века	8
5	Тема 5. Область Войска Донского в эпоху модернизации	9

5. Календарно-тематическое планирование «История Донского края»

№	Тема	Кол-во часов	Дата
----------	-------------	---------------------	-------------

1	Введение	1	6.09
	Раздел 1. Донской край в 17 веке	8	
2	Донские казаки в событиях российской Смуты начала 17 века	1	13.09
3	Донские казаки в событиях российской Смуты начала 17 века	1	20.09
4	Войско Донское и царская власть в первой пол. 17 века	1	27.09
5	Войско Донское и царская власть в первой пол. 17 века	1	4.10
6	Социально-политические кризисы в России вт. пол. 17 века и донское казачество	1	11.10
7	Социально-политические кризисы в России вт. пол. 17 века и донское казачество	1	18.10
8	Культура донских казаков в 17 веке	1	25.10
9	Культура донских казаков в 17 веке	1	8.11
	Раздел 2. Войско Донское и Приазовье в 18 веке	8	
10	Войско Донское в эпоху петровских преобразований.	1	15.11
11	Система управления казачьей областью в 18 веке	1	22.11
12	Казаки на службе Российской империи в 18 веке	1	29.11
13	Формирование донского дворянства и крепостных крестьян.	1	6.12
14	К/р по итогам полугодия на тему «Донской край в 17-18 в.в.»	1	13.12
15	Хозяйственное освоение края	1	20.12
16	Население Донской области и Приазовья в 18 веке	1	27.12
17	Население Донской области и Приазовья в 18 веке	1	10.01
	Раздел 3. Донской край в первой половине 19 века	8	
18	Система управления краем и его социальное развитие	1	17.01
19	Система управления краем и его социальное развитие	1	24.01
20	Военная служба казаков.	1	31.01
21	Участие донцов в Отечественной войне 1812 г.	1	7.02
22	Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права	1	14.02
23	Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права	1	21.02
24	Города Нижнего Дона и Приазовья в 1 пол. 19 в.: экономика и культура	1	28.02
25	Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине 19 века: экономика и культура		6.03
	Раздел 4. Область Войско Донское в эпоху модернизации	10	
26	Либеральные реформы 1860-1870-х годов на Дону	1	13.03
27	Либеральные реформы 1860-1870-х годов на Дону	1	20.03
28	Войско Донское в пореформенный период.	1	3.04
29	Свертывание либеральных преобразований в области.	1	10.04
30	Донская область – район торгового земледелия.	1	17.04
31	Города Нижнего Дона- центры рыночной экономики.	1	24.04
32	Население Донской области в 1860-1890-е годы	1	8.05
33	Культура городов и станиц Дона во второй половине 19 в.	1	15.05

34	Годовая контрольная работа на тему «Донской край в 17-19 в.в»	1	22.05
----	--	---	-------