

**Отчёт
о результатах самообследования
на 1 апреля 2022года
за 2021 год**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Евсеевской средней
общеобразовательной
ШКОЛЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие сведения о МБОУ ЕСОШ.	3
2. Структура образования МБОУ ЕСОШ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ . . .	4
3. Управление МБОУ ЕСОШ.	5
4. Условия организации образовательного процесса.	9
5. Сведения о составе и квалификации педагогических кадров. . .	10
6. Организация образовательного процесса.	11
7. Содержание образовательного процесса.	12
8. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.	13
9. Организация воспитательной работы МБОУ ЕСОШ.	16
10. Основные направления развития МБОУ ЕСОШ.....	59
11. Финансовая деятельность МБОУ ЕСОШ	64
12. Общие выводы, рекомендации и задачи	65

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ ЕСОШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа создана на основании Постановления Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области от 21 апреля 2000г. № 212 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с Постановлением Администрации Усть – Донецкого района Ростовской области от 14.07.2011г № 668 переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевскую среднюю общеобразовательную школу.

• **Наименование ОО:**

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ ЕСОШ.

• **Адрес ОО:**

юридический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

фактический адрес: 346556 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Евсеевский, ул. Школьная 8.

Телефон, факс: 8(86351) 9-36-21; 8(86351) 9-36-22.

Электронный адрес: esossh_1@mail.ru.

Адрес сайта: mbouesossh.ucoz.ru

• **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 61, № 001068, регистрационный № 2028, выдана 09 февраля 2012года), срок действия лицензии **бессрочно**.

Подписана руководителем Региональной службы Толстик Н.В.

• **Наличие Устава**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевская средняя общеобразовательная школа (новая редакция) утвержден постановлением Администрации Усть-Донецкого района 15.12.2015г.

• **Свидетельство о государственной аккредитации** (Серия ОП №025094, регистрационный номер 1168, выдано 27 апреля 2011года, свидетельство действительно по 27 апреля 2023г.)

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЕСОШ, УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

Уровень НОО – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Уровень ООО – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов уровня НОО указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Уровень НОО		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	12
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	10
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	10
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	12
Итого	4 класса-комплекта	44
Уровень ООО		
5	Общеобразовательный	13
6	Общеобразовательный	12
7	Общеобразовательный	13
8	Общеобразовательный	13
9	Общеобразовательный	12
Итого	5 классов-комплектов	63
Всего	9 классов-комплектов	107

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках внеурочной деятельности и **дополнительного образования** (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме учащегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации организации, основными образовательными программами, реализуемыми организацией, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений организации и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципальной образовательной организации и Уставу школы.

3. УПРАВЛЕНИЕ МБОУ ЕСОШ

3.1. Управленческая система

Управление Бюджетной организацией осуществляется в соответствии с действующим Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Компетенция Учредителя по управлению МБОУ ЕСОШ определяется действующим законодательством, а так же договором, определяющим взаимоотношения между Учредителем и Бюджетной организацией.

Компетенция Управляющего совета Бюджетной организации.

Управляющий совет Бюджетной организации рассматривает:

- распределение по представлению директора Бюджетной организации стимулирующие выплаты работникам Бюджетной организации, предусмотренные коллективным договором;
- утверждает концепцию развития (программу развития) Бюджетной организации;
- утверждает правила для учащихся;
- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- заслушивает и утверждает Публичный доклад о деятельности Бюджетной организации и обеспечивает его публикацию;
- утверждает локальные акты об органах самоуправления Бюджетной организации в соответствии с компетенцией и вносит предложения о совершенствовании их работы;
- введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»).

Вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам управления Бюджетной организации. Помимо членов Управляющего совета, в заседании Управляющего совета вправе участвовать приглашенные председателем Управляющего совета лица, если против их присутствия не возражает более чем одна треть от общего числа членов Управляющего совета.

Заседание Управляющего совета является правомочным, если на заседании присутствует более половины членов Управляющего совета. Передача членом Управляющего совета своего голоса другому лицу не допускается.

Общее собрание трудового коллектива работников Бюджетной организации.

Полномочия работников МБОУ ЕСОШ осуществляются общим собранием трудового коллектива работников МБОУ ЕСОШ. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников МБОУ ЕСОШ.

Общее собрание трудового коллектива работников МБОУ ЕСОШ имеет право:

- обсуждать, принимать, вносить изменения в Коллективный договор и приложения к нему;
- обсуждать поведение или отдельные поступки работников Бюджетной организации;
- избирать делегатов на конференцию по выборам в Управляющий совет;
- утверждать правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ЕСОШ;

- ставить вопросы о привлечении к ответственности в установленном порядке работников и участников образовательного процесса, виновных своими действиями или бездействием в нанесении материального ущерба МБОУ ЕСОШ;
 - применять за успехи в труде меры общественного поощрения (благодарность, почетная грамота, ценный подарок – через профсоюзный комитет и др.);
 - выбирать свой представительный орган – профсоюзный комитет;
 - принимать устав МБОУ ЕСОШ, изменения и дополнения к нему;
 - избирать представителей от трудового коллектива в Управляющий совет;
 - утверждать Положение об Управляющем совете;
- Общее собрание трудового коллектива работников МБОУ ЕСОШ собирается директором по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания протоколируются. Протоколы хранятся постоянно.

Педагогический совет.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники. Председателем Педагогического совета Бюджетной организации является его директор.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы МБОУ ЕСОШ, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Заседания Педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем Педагогического совета и секретарем. Книга протоколов Педагогических советов хранится в делах постоянно.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации в переводных классах;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов;
- решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении обучающихся на повторный год обучения;
- решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 18 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МБОУ ЕСОШ;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- утверждает Учебный план МБОУ ЕСОШ на учебный год, образовательные программы, рабочие программы по предметам и элективным курсам, внеурочной деятельности, План работы МБОУ ЕСОШ на год, планы воспитательной работы и т.д.;
- утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному знаку

«Почетный работник общего образования» и награждению Почетной грамотой Российской Федерации.

Родительское собрание является формой управления МБОУ ЕСОШ и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса.

Цели и задачи родительского собрания: просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства Российской Федерации; формирование общественного мнения.

Решением общего родительского собрания создается родительский комитет. Срок полномочий родительского комитета – 1 год. Регламентирует деятельность родительского комитета Положение о родительском комитете, утвержденное Управляющим советом.

Ученическое самоуправление МБОУ ЕСОШ.

В МБОУ ЕСОШ созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Директор Бюджетной организации

Непосредственное управление МБОУ ЕСОШ осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор назначен приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района №29-л от 30.06.2013г., кандидатура которого согласована с Учредителем.

Директор МБОУ ЕСОШ осуществляет свою деятельность на основании трудового договора, заключенного с отделом образования Администрации Усть-Донецкого района в лице заведующего отделом образования.

К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ ЕСОШ, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, Управляющего совета или иных органов управления МБОУ ЕСОШ.

Директор без доверенности действует от имени МБОУ ЕСОШ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ ЕСОШ. Издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наполняемость 107

Учебные кабинеты: 11

Материально-техническая база организации:

Наименование объекта	Площадь
Столовая	на 40 мест
Спортивный зал	162 кв м

Оформление помещений и территории

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в ОО подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 521 -999 Кбит/сек
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	30
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	20
Интерактивные доски	9

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6689
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	4074 (61%)
Обеспеченность учебниками (%)	100 %

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ и ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Образовательный процесс осуществляют в школе 14 педагогов: 1 мужчина (7 %), 13 женщин (93 %).

Квалификационный состав членов педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 9(64%) человека;
- первая квалификационная категория – 0 (0 %) человек;
- не имеют квалификационной категории – 5 (36 %) человека.

Награждены:

- знаком «Почётный работник общего образования» -2 (14%) учителей

- Грамотами Министерства науки и образования России - 3 (21%) учителей,

- Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 5 (38%) учителей.

- Грамотами Администрации Усть-Донецкого отдела образования – 10 (76%) учителей.

Образовательный уровень педагогов школы:

- высшее образование - 11 (79 %) педагогических работников,
- среднее специальное образование – 3 (21%) учителей,
- среднее профессиональное – 0 (0 %) учителей.

Возрастной состав работающих учителей:

- до 30 лет – 3(21%) учителей,
- 31-40 лет – 1 (7%) учитель,
- 41-50 лет – 4 (29%) учителей,
- свыше 50 лет – 6 (43%)учителей.

Средний возраст коллектива составляет 45 лет.

Стаж работы учителей:

- до 5 лет – 3 учителя (21%)
- от 5 до 10 лет – 0 учитель (0%),
- от 11 до 15 лет –2 учитель (14%),
- от 16 до 20 лет – 1 учителя (8%),
- от 21 до 25 лет – 1 учителя (8%),
- от 26 до 30 лет – 2 учителя (14%),
- от 31 до 35 лет – 2 учитель (14%),
- от 36 до 40 лет – 1 учителя (8%),
- от 41 до 45 лет – 2 учителя (14%).

В целом, педагогический коллектив школы работоспособный, дисциплинированный, ответственный, обладающий определенным творческим потенциалом.

Повышение уровня профессиональной подготовки осуществляется учителями школы через систему курсовой переподготовки при ИПК и ПРО. Курсовая подготовка способствует повышению методического уровня педагогов, знакомству с новыми педтехнологиями и учебными пособиями.

Учителя школы активно участвуют в работе школьных методических объединений, онлайн районных мероприятиях, онлайн педагогических конференциях.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	9	-
Обучающиеся - всего	107	-
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	104	97%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0 %
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	3	3%
Обучающиеся, очное	104	97%

получающие образование по формам	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
	домашнее	3	3%
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		1	1%
Дети группы риска		3	2,6%

Режим работы организации:

Продолжительность учебной недели **1-9кл. – 5 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования **Начальное общее образование – 4-5 уроков;**

Основное общее образование 5-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) **- 40 мин.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **от 10 до 20 мин.**

Сменность занятий: **в одну смену**

7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализуемые образовательные программы: **общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, Адаптированные основные общеобразовательные программы (обучение на дому)**

Учебные планы - Рассмотрены Управляющим советом (пр.№2 от 20.08.2021), обсуждены и рекомендованы к утверждению педагогическим советом (пр.№ 11 от 20.08.2021), утверждены приказом директора (пр.№65 от 20.08.2021)

Внутришкольный контроль:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	постоянно
Формы отчетности	справка, аналитическая справка, протокол заседания педагогического совета, приказ

8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с планом контроля с целью определения уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2020-2021 учебного года по МБОУ ЕСОШ проведен анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости.

Анализ показал, что по всем предметам учебного плана материал пройден полностью, отставания нет. Выполнены все практические, лабораторные работы по физике, химии, информатике, биологии, запланированные контрольные работы по всем предметам.

На начало 2020-2021 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах было 104 человек: на уровне начального общего образования – 44 учащихся, на уровне основного общего образования – 60 учащихся. На конец 2020-2021 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах 107 человек: на уровне начального общего образования – 47 учащихся (3 учащихся прибыли), на уровне основного общего образования – 60 учащихся.

Выставлены оценки за год 97 учащимся 2 – 9 классов. Не аттестованы 9 учащихся 1 класса в соответствии с Уставом школы и 1 учащийся 5 класса (обучение на дому по СИПР)

Успевают 93 учащийся (96%). Качество знаний составляет 41% . На «4» и «5» успевают 40 учащихся. Из них на конец 4 четверти в МБОУ ЕСОШ 4 учащихся успевают на одни пятерки: Каракулина Алина – учащаяся 2 класса, Сизова Виктория – учащаяся 3 класса, Романченко Алексей – учащийся 5 класса, Пятибратова Ирина – учащаяся 5 класса.

При 100% успеваемости самые высокие показатели качества знаний на конец 2020-2021 учебного года в 9 классе – 67% (классный руководитель Агафонова Л.А.).

Самое низкое качество знаний в 7 классе – 23% (классный руководитель Быкадорова Н.А.) и в 8 классе – 29% и (классный руководитель Губарева И.А.)

На конец 2020-2021 учебного года четверо учащихся оставлены на повторное обучение:

Марьянн Диана – учащаяся 2 класса (математика, русский язык, английский язык); Комаров Владислав – учащийся 2 класса (математика,

русский язык, окружающий мир, английский язык) - (классный руководитель Савина Т.Н.).

Чумакова Дарья– учащаяся 3 класса (математика, русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке(русском), английский язык (классный руководитель Сухорукова А.А.).

Супруненко Кирилл – учащийся 4 класса (математика, русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке(русском), английский язык (классный руководитель Сердюк Е.А.).

(В 2019-2020 учебном году было 2 неуспевающих).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, в соответствии со ст.59 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации", Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г № 189/1513, Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году" и на основании приказов министерства общего и профессионально образования Ростовской области от 29.12.2018г. № 1029 "Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области" (с изменениями) и от 28.06.2021г. № 592 "О назначении на территории Ростовской области ППЭ для проведения ОГЭ по

математике 02 июля 2021 года, распределении между ними участников ГИА, членов ГЭК, руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов, медицинских работников, ассистентов", Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546, письма Министерства просвещения РФ департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 07.06.2021г №03-782 «О заполнении и выдачи аттестатов об основном общем образовании 2020-2021 году», Устава школы.

На основании вышеизложенных документов учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык в форме ОГЭ, математика в форме ОГЭ. Один экзамен по выбору учащихся в форме контрольной работы сдавался в ОО – информатика.

Экзамены проводились в соответствии с расписанием утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году. Нарушений в ходе экзаменов не выявлено.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 6 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, успешно сдали все экзамены и получили аттестаты установленного образца.

Результаты экзаменов следующие:

Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ с участием территориальной экзаменационной комиссии Усть-Донецкого района.

По русскому языку из 6 учащихся 5 человек подтвердили свои годовые отметки, 1 – получил отметку выше годовой. Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 66%.

По математике экзамен проводился в форме ОГЭ и отметка выставлялась одна по «математике».

По математике из 6 учащихся 3 человек подтвердили свои годовые отметки, 3 – получил отметку ниже годовой. Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 33%.

На основании нормативной документации, анализа итоговой аттестации были выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним учащимся 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку:

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
за последние 3 года.**

Класс	Учебный год	Количество экзаменующихся	Количество учащихся, получивших аттестат на «4» и «5»	% качества	% успеваемости
	2018-2019	11	2	18	100
	2019-2020	18	4	22	100
	2020-2021	6	4	67	100

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ЕСОШ
ЗА 2021 ГОД**

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании воспитательной программы школы «Радуга детства», плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленной цели и задач.

Цель воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год:

создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- 1.Продолжить воспитательную работу по программе «Радуга детства».
2. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.
- 3.Активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля.
- 4.Активизировать работу РДШ в школе.

Для решения цели и задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Согласно плану вся воспитательная работа школы велась по семи направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое, трудовое направление;
- учебно-познавательное направление;
- физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности;
- культурно-просветительское и эстетическое направление;
- информационное направление, пресс-центр;
- работа с семьёй.

Гражданско-патриотическое направление

Одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в школе остается гражданско-патриотическое воспитание.

Традиционно в начале года в школе прошли классные часы и акция «Мы помним», посвященные памяти погибшим во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия 1 сентября 2004 года.

В рамках гражданско-патриотического направления проводились классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Конституции, Дню народного единства.

Учащиеся приняли участие в районной краеведческой конференции, посвящённой 60-летию посёлка Усть-Донецкий и 55-летию Усть-Донецкого

района «Судьба человека в судьбе района». Конференция проходила в онлайн-формате на платформе Skype .

В рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации Евтюхин Алексей в номинации «Декоративно-прикладное искусство» занял 1 место (рук. Быкадорова Н.А.), а в номинации: «Исследовательские работы» - 1 место заняла Пятибратова Ирина, (рук.Лагутин В.Г.). Эти же работы приняли участие на региональном уровне.

С 19 ноября по 26 ноября в школе прошла антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря. В рамках классных часов с 5 по 9 класс прошли беседы и показаны видеоролики о коррупции.

С 25.01 по 25.02.2021 года традиционно прошёл месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, в рамках которого были запланированы и проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Категория об-ся	Ответственный
1.	Классный час «Быть под Сталинградом и выжить»	2 февраля	9 класс	Агафонова Л.А.
2.	Классный час «Афганистан болит в душе моей»	15 февраля	8 класс	Губарева И.А.
3.	Классный час «Служу Отечеству»	19. февраля	7 класс	Быкадорова Н.А.
4.	Классный час «Могучая сила памяти и любовь к родной стране»	19 февраля	6 класс	Пургина Д.Н.
5.	Классный час, посвящённый Дню юного героя - антифашиста «Навечно остались в строю»	15 февраля	5 класс	Агафонова Ю.Н.
6.	Классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	15 февраля	4 класс	Сердюк Е.А.
7.	Классный час «Память сильнее времени»	15 февраля	3 класс	Сухорукова А.А.
8.	Классный час, посвящённый героям Сталинградской битвы «Они защищали Родину!»	2 февраля	2 класс	Савина Т.Н.
9.	К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	8 февраля	1 класс	Пишванова Л.А.

10.	Викторина песен военных лет	1-5 февраля	5-8 класс	Сердюк Е.А.
11.	Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла.	до 5 февраля	3,4,8 класс	Классные руководители
12.	Акция «Поздравь ветерана и тружеников тыла».	10 февраля		Лагутин В.Г.
13.	Изготовление и возложение венков на братские могилы. Минута молчания.	До 7 февраля 10 февраля	9 класс	Лагутин В.Г. Агафонова Л.А.
14.	Акция «Поздравь солдата РА»	До 23 февраля	1-9	Классные руководители
15.	Интерактивная выставка фотографий «Спасибо солдату за мир»	15 февраля	1-9 классы	Классные руководители
16.	Экскурсии в школьный музей «ВОВ в лицах и предметах»	1-10 февраля	1-4классы	Лагутин В.Г.
17.	Выставка «Твой ровесник на войне» о детях-героях Великой Отечественной войны.	До 15 февраля		Лагутин В.Г.

Учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы:

- челлендж «Тебе, Победа!»;
- акции: «Читают дети о войне», «Бессмертный полк онлайн», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

Хочется отметить, что ребята нашей школы постоянно шефствуют над памятниками «Воинам освободителям» в хуторах Евсеевский и Тереховский: следят за его состоянием, стоят в торжественном карауле при проведении митингов. Учащиеся школы всегда бережно ухаживают за памятниками: осенью убирают листья, весной прошлогоднюю траву и мусор, зимой очищают от снега. В этом году были высажены деревца черёмухи вокруг изгороди памятника в хуторе Евсеевском.

9 декабря - День героев Отечества. В этот день в школе прошли «уроки мужества». В 8 классе был проведён урок квиз-игра "День героев Отечества". В рамках уроков литературы ребята этого класса посмотрели видеофильмы об известном писателе Н.Н. Туроверове.

С 16 по 20 ноября в рамках классных часов были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности.

Немаловажную роль в гражданско-патриотическом направлении, играет казачья направленность, т.к. школа имеет статус «казачье».

С 21 по 24 сентября в рамках классных часов прошли часы краеведения «Донские казаки – 450 лет на службе Отечеству», которые помогли ребятам заглянуть вглубь ушедших столетий и узнать, чем занимались казаки, как боролись с недругами Дона и России.

Учащаяся 8 класса Казарян Ольга приняла участие в конкурсе «Казачка любушка!». Чумбуридзе Анжелика, учащаяся 6 класса в конкурсе «Казачья кухня». Калмыкова Вероника(4 класс) и Казарян Ольга (8 класс) в конкурсе «Открытка своими руками».

Яриев Богдан, учащийся 4 класса занял 1 место в конкурсе «Казачьей песни».

В школе продолжает действовать казачья дружина в составе 10 человек, которая приняла участие в фестивале «Казачий сполох».

Все мероприятия гражданско-патриотического воспитания, проведенные в школе за этот учебный год, способствовали воспитанию в учениках высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

Информационное направление: прес-центр.

Пресс-центр в школе — это одно из направлений воспитательной системы школы и воспитательной программы Д/О «Радуга детства».

В последнее время пресс-центр стал самым актуальным направлением воспитательной работы школы. Главная задача этого направления, заключается в информировании обучающихся и их родителей о деятельности образовательной организации, событиях и проблемах.

Ранее в нашей школе выпускалась ежемесячная газета «Большая перемена», которая распространялась среди детей и родителей. В связи с тем, что современные школьники и родители стали больше получать информацию из источников сети Интернет, то актуальность газеты пропала.

На школьном ученическом совете было принято решение отказаться от выпуска газеты и создать открытое школьное сообщество «МБОУ ЕСОШ Усть-Донецкого района» в соцсетях (на базе «ВКонтакте»).

Основной деятельностью этого сообщества стала работа по информированию общественности о результатах работы школы, мероприятий, проводимых в школе, районе и области. Также публикуются профилактические странички: ПДД, терроризм, обучающие видеоролики. Все новости выставляются под хештегом# МБОУЕСОШ.

Ответственным в соцсетях за информирование является лидер школы, которого непосредственно контролирует заместитель директора по ВР.

По мнению активистов школы, это многосторонний способ связи с общественностью, родителями и учениками, которые не только смогут видеть сообщения, размещаемые организатором сообщества, учителями школы, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом.

Работа в сообществе начала свою реализацию в апреле 2020 года, так как именно в это время в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, учеников школы перевели на дистанционное обучение. Учащимся, в дистанционном режиме, были предложены мероприятия, которые они активно поддержали.

В 2020-2021 учебном году отменены массовые мероприятия, поэтому все школьные, районные, областные конкурсы переведены в заочный режим.

Мероприятия, проводимые на уровне школы:

1. Проект «Наши защитники – наша гордость».
2. «Тренировка по ОФП в домашних условиях».
3. Психологическое занятие «Твори добро».
4. «Стань актёром вместе с Пеппи».
5. «Музыкальная викторина».
6. Интернет флешмоб «Детям безопасные дороги».
7. «Читаем дома».
8. Интернет акция «Георгиевская ленточка».

9. Видеоролики, посвящённые 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню матери, Дню Победы, последнему звонку, выпускному.

В последнее время ребята активно включились в мероприятия Российского движения школьников - РДШ.

1. Песенный флешмоб «Спой маме».
2. Челлендж «Попробуй сам».
3. Челлендж «Зарядка под защитой».
4. Тик-ток челлендж «БукХлоппинг»
5. Акция «Подари книгу».
6. Акция «Обед РДШ».
7. Всероссийская акция «Я как мама».
8. Акция «День народного единства», «Элемент единства».
9. «Спасибо учителям от РДШ».
10. «Экодежурный по стране».
11. «День флага», «Моя высота».
- 12 «Успех семьи».
13. «Мы всё равно скажем спасибо».

Также ученики участвуют в мероприятиях «Большой перемены».

1. Акция «Воскресенье с семьей».
2. Поэтический марафон «Подружись с антителами».

Все работы регионального и муниципального уровня требовали большой подготовки. Нужно было не только составить сценарий, отрепетировать с детьми, но и оформить сцену, выступить, снять на видео и ещё смонтировать видеоролик оригинальным способом, наложить звук. Хочется отметить, что в школе всего 107 человек и 13 учителей и достижения ребят и педагогов заслуживают большой благодарности.

В рамках информационного направления проводится работа по профориентации. Учащимся выпускных классов для просмотра предлагаются

видеоролики, буклеты о профессиональных и технических учебных заведениях.

Как в каждом пресс-центре у нас есть свои корреспонденты, которые берут интервью у учащихся, педагогов, родителей. В этом году в рамках профориентационной декады руководителем видеостудии было организовано интервью с директором шахты «Садкинская-Восточная 2» Агафоновым О.А. Наш корреспондент Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, не только провела интервью с директором, но и побывала на строящейся шахте. Итог по профориентационной декаде, отразился в видеоролике «Выбор возможен», который был признан лучшим в районном конкурсе видеороликов «Я в рабочие пойду» и занял первое место.

Также наша школа заняла первое место в муниципальном конкурсе «Спортивный репортаж», где отражена работа корреспондентов.

В рамках внеурочной деятельности социального направления ведёт активно свою работу видеостудия «Позитив», руководителем которой является Губарева И.А.

Видеостудия существует третий год. На занятиях ребята учатся, как правильно проводить фото- и видеосъемку, работать над сюжетом и сценарием видеороликов, работать со звуком, монтировать видеоролики в самой простой программе видеомонтажа Movie Maker. Лучшие ребята, работают в пресс-центре информационного направления детской организации «Радуга детства». Фотоснимки и видеозаписи детей используются при выпуске видеороликов различной направленности. Ребята из пресс-центра ведут архив фото-, и видеоматериалов, буклетов по профориентации.

Говорят, что первое впечатление – самое решающее. Качественно сделанные заставки к фильмам, сериалам, программам и т.д. позволяют оказать нужное впечатление на зрителя. Поэтому на заседании ученического самоуправления ребята предложили монтировать заставки к началу всех

выпускаемых видеостудией видеороликов от своего имени, т.е. от видеостудии «Позитив» Евсеевской школы. Футажи и музыка, используемые к видеороликам, подбираются в зависимости от темы сюжета. Если не хватает теоретических знаний, ответы на возникающие вопросы, как дети, так и руководитель, находят в Интернете, советуются с учителем информатики.

Трудности в работе видеостудии, конечно, есть. В первую очередь- это отсутствие отдельного места для работы. Конечно, это и техническое оснащение. В наличии школы есть цифровой фотоаппарат (не очень хорошего качества), ноутбук, принтер, сканер и доступ в интернет, который, к сожалению, не всегда активен).

Поэтому в большинстве случаев ребята используют свои телефоны, на которых установлена хорошая видеокамера и подключают свой интернет, для обработки фото, звука, монтажа видео в онлайн-режиме. Также используют программы для видеомонтажа, которые скачены и установлены у них на телефонах. Но практика показала, что если монтируется видеоролик на разных программах, то в итоге не всегда удаётся сохранить видеофильм. Поэтому прежде чем приступить к монтажу фильма, согласовывается с руководителем, в какой программе будет монтироваться очередной видеоролик.

Для удобства работы при съёмке фото и видеороликов на личные средства руководителя видеостудии была приобретена светодиодная кольцевая лампа, которая даёт дополнительное освещение для мобильной фото- и видео-съёмке. А главное- удобство работы с лампой заключается в креплении мобильного телефона на штатив при длительной видеосъёмке.

Так как современный мир диктует новые подходы в информационном направлении, то на будущий учебный год лидером школы было предложено переименовать пресс-центр в медиацентр, который будет являться действенным и современным способом создания условий для успешной

социализации подрастающего поколения, развития информационной культуры и реализации творческого потенциала личности.

Подводя итог работы школьного пресс - центра как одного из видов ученического самоуправления, можно сделать вывод, что участие в работе в нём позволяет обучающимся повысить социальную активность, формирует положительные социальные установки, а также учит работать с информацией.

Культурно-просветительское и эстетическое направление

Культурно-просветительское и эстетическое направление заключается в ознакомлении учащихся с достижениями в различных сферах культуры общества, в развитии их культурных интересов и потребностей, вовлечение в тематические мероприятия, выставки, концерты и т.д.

В рамках этого направления проводились единые классные часы, посвящённые Дню матери, новогодним праздникам, 8 марта, 23 февраля, 60-летию первого человека в космос. Коллектив «Камертон», под руководством музыкального руководителя Сердюк Е.А., участвовал в фестивале школьных хоров «Люблю тебя, мой край Донской», где занял 3 место. Организовывались экскурсии в музей МБОУ НКСОШ и вольер для полувольного содержания копытных Кундрюченского охотхозяйства ООО "Агросоюз"Донской".

В целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания учащиеся 5, 7-9 класса (31 человек-69%) прошли в дистанционном формате «Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора. Остальные учащиеся школы были ознакомлены с обучающими (просветительскими) программами по вопросам здорового питания в рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания» и классных часах. Учащиеся начальной школы совместно со

школьной видеостудией «Позитив» сняли видеоролик о горячем питании в школе и выложили в соцсети ВК на школьной странице МБОУ ЕСОШ.

С целью наглядно продемонстрировать, что здоровое, правильное питание может быть вкусным, доступным, и легким в исполнении, с 1 по 30 апреля 2021 года прошел районный конкурс детских творческих работ «Правильное питание и здоровый образ жизни». В номинации «Постер» I место заняла ученица 8 класса Губарева Ангелина.

Мозговая Милалика, учащаяся 3 класса, заняла III место в региональном конкурсе видеороликов «Крым – дорога домой!» (рук. Сухорукова А.А.). Конкурс был организован и проведен государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» (ГБУ РО РМЦДОД).

В рамках правового просвещения обучающихся в 8 классе Лагутин В.Г., учитель истории провёл урок по обществознанию "Права человека и обязанности интернет-пользователя"

Экологическое и трудовое направление

Экологическое воспитание в школе осуществляется в неразрывной связи с трудовым, помогающим реализовать экологические убеждения детей в действительности; с эстетическим, развивающим чувство красоты природы и стимулирующим природоохранную деятельность учащихся. Основными показателями экологической воспитанности является понимание современных экологических проблем, сознание ответственности за сохранение природы, активная природоохранная деятельность, развитое чувство любви к природе, умение видеть красоту, любоваться и наслаждаться ею.

19 сентября учащиеся 5-9 классов(50 человек) приняли активное участие в акции "Экодежурный по стране. Акция прошла в формате субботника.

Каждому классу была определена территория. Пятиклассники убрали детскую площадку и памятник, погибшим в ВОВ. Шестиклассники убрали школьную и пришкольную территорию. Семиклассники и девятиклассники подмели две общественные остановки и убрали вокруг мусор. А восьмиклассники очистили территорию около подвисяной кладки, соединяющей два хутора. В общей сложности было убрано 35 кг мусора.

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 16 октября в 8 классе прошёл урок “Экология и энергосбережение”,

призванный обратить внимание подрастающего поколения на проблемы экологии и энергосбережения.

С 15 по 16 ноября с целью повышения экологической грамотности населения учащаяся школы Губарева Ангелина и учитель биологии Пургина Д.Н. приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, проходившем в онлайн формате.

26 ноября учащиеся 3 и 4 классов приняли участие в международном фестивале «Праздник эколят - молодых защитников природы».

В целях выявления и поддержки учащихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук, проводился региональный этап 21-ой Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие». В номинации «Наш дом – Земля» (проектные работы по результатам исследования водных объектов, почвенного покрова, геологической среды и атмосферы) приняла участие ученица 8 класса Мисютина Анастасия (рук. Пургина Д.Н.)

С 21 января по 31 мая учащиеся школы активно присоединились к Всероссийской детской акции "С любовью к России мы делаем добрыми едины»

Перечень мероприятий, проведенных в рамках Акции.

№	Наименования мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1	Посади своё дерево. «Сад памяти»- высадка черёмухи вокруг памятника павшим в ВОВ.	26.03.2021 23.04.2021	14 5
2	Помощь братьям нашим меньшим	01.04.2021	8
3	Наведения порядка в пришкольном дворе	02.04.2021 16.04.2021 23.04.2021	56
4	Уборка мусора	02.04.2021	40
5	День древонасаждения	10.04.2021	20
6	Озеленение территории школьного двора «Зеленая планета»	12.04.2021 23.04.2021	15 20
7	Благоустройство		38

	хутора: - побелка деревьев; - покраска детской площадки; - уборка мусора.	16.04.2021	
8	Чистота в селе - чистота в душе	19.04.2021	14
9	Уборка памятников, павшим в ВОВ	16.04.2021 23.04.2021	28
10	Полив, высаженных растений на территории храма Иоанна Богослова и в центре х.Евсеевского	16.04.2021 23.04.2021	30

Вся информация о проведённых мероприятиях опубликована в соцсетях и на сайте школы.

Также ребята из экологического объединения «Юный эколог» со своим руководителем Пургиной Д.Н. приняли участие во Всероссийском проекте "Посади свое дерево". Были высажены деревца черёмухи, ореха, сосны, туи на территории школы и х.Евсеевского. Всего высажено 12 деревьев.

В начальной школе были проведены мероприятия, посвящённые Международному дню птиц.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: работа по экологическому и трудовому воспитанию проводится на высоком уровне.

Учебно-познавательное направление

Учебно-познавательное направление направлено на расширение информационного поля, организацию игровой деятельности интеллектуального и творческого характера, развитие навыков работы в группе и команде.

Под руководством учителя русского языка и литературы Агафоновой Л.А. учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений:

- **1 место** (Севостьянова Валерия, рук. Агафонова Л.А.)
- **2 место** (Шапкина Олеся, рук. Агафонова Л.А.)

Стоит отметить, что в прошлом учебном году в этом конкурсе участвовала одна ученица – Калмыкова Анастасия (9 класс) и заняла 3 место. В этом году

участников стало два человека. А Севостьянова Валерия вышла на региональный этап и получила сертификат участника.

Под руководством Л.А. Агафоновой Пятибратова Ирина стала призёром (2 место) регионального конкурса литературных авторских размышлений о космосе и людях «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос» (руководитель Агафонова Л.А.).

Сама Людмила Александровна Агафонова Л.А. заняла 3 место на Калининских чтениях-2020 в номинации «Поэзия и педагог».

Организованно по классам прошёл школьный тур конкурса «Живая классика». В муниципальном этапе (онлайн) Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие Губарева А.(8 кл.) и Сахарова В (8кл.).

В каждом классе был проведён конкурс любителей русского языка «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», посвящённый Международному дню родного языка

Регулярно обновлялись литературный календарь (кабинет русского языка и литературы).

Организованно прошла Калининская неделя, посвящённая 105-летию со дня рождения А.В.Калинина

С 28 сентября по 2 октября в начальной школе прошла неделя детской книги " В сердцах и книгах - память о войне", посвящённая 75-летию Победы в ВОВ.

26 ноября учащиеся 3-4 классов приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы". 20 учащихся получили сертификаты участника.

Учащиеся школы приняли активное участие в региональной онлайн – викторине «Немного об изобразительном искусстве» (рук. Костюрина В.А.)

1 место:

- 1.Астафьев Никита
2. Губарева Ангелина
- 3.Шапкин Александр

2 место:

- 1.Евтюхин Алексей
- 2.Казарян Ольга
- 3.Кожанова Наталья

3

есто:

- 1.Грекова Алина

2.Заболотний Владислав

3.Плясуля Сабрина

12 апреля в Доме детского творчества проходила районная выставка - конкурс прикладного творчества, посвященная 60-летию полета в космос Юрия Гагарина «Дорога в космос!». В номинации «Планеты. Звезды. Созвездия» Зимовейская Алёна, учащаяся 5 класса заняла 1 место.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в олимпиаде «Звезда» по русскому языку, истории и обществознанию. 4 уч-ся 8-9 кл. были приглашены на финальный тур олимпиады по русскому языку. На финал в г.Шахты выезжал учащийся 9 кл. Губецкий В., но призового места не занял.

20 мая 2021 года на базе МБОУ ДО ДДТ состоялась районная научно-практическая конференция «От школьного проекта в мир науки», посвященная Году науки и технологий. Цель мероприятия - развитие у обучающихся интереса к проектно-исследовательской деятельности. В сложной эпидемиологической обстановке защита проектов проходила в заочной форме. Всего было представлено 24 проекта, каждый сопровождался мультимедийной презентацией и продуктом исследовательской деятельности. По итогам работы, жюри высоко оценило проект «Макет автогородка», ученицы 8 класса Губаревой Ангелины и присудило ей 1 место. (рук. Губарева И.А.).

Учащиеся 4 класса приняли участие в региональном этапе Всероссийского сетевого образовательного проекта «Что за чудо эти сказки» и стали призёрами конкурса. (диплом 3 степени, руководитель Сердюк Е.А.). Также ученики 4 класса приняли участие в районной интеллектуальной игре «Умки-2021».

Все мероприятия учебно-познавательного направления способствуют усвоению учебного материала и расширяют кругозор школьника, стимулируют познавательную активность ребёнка.

С целью поощрения школьников, достигших высоких результатов в учебной, творческой, научной, спортивной и общественной деятельности по итогам 2020-2021 учебного двум ученицам: Пятибратовой Ирине (5 класс) и Губаревой Ангелине (8 класс) была назначена стипендия главы Администрации Усть-Донецкого района.

Физкультурно-оздоровительное направление, основы безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительное направление и основы безопасности жизнедеятельности направлены на пропаганду здорового образа жизни, массовую физкультурно-оздоровительную работу, работу отряда ЮИД, профилактику безопасного поведения школьников, а также знакомство с народными казачьими играми.

Учащиеся школы активно участвуют в районных спортивных соревнованиях.

Спортивный конкурс «ГТО в школе» в рамках Спартакиады школьников Усть-Донецкого района:

- Мисютина Анастасия – 1 место (поднятие туловища из положения лежа на спине);
- Чернокнижников Станислав - 3 место (поднятие туловища из положения лежа на спине);

В рамках Президентских состязаний и фестиваля ГТО учащиеся 3-4 классов участвовали в районных состязаниях. Итоги следующие:

- Малькова Ольга -1 место
- Гусейнов Сергей - 1 место
- Сизова Виктория -2 место
- Шепелева Мария – 2 место
- Кочин Сергей - 3 место

Учащаяся 5 класса под руководством Агафоновой Ю.Н. участвовала в конкурсе «Стиль жизни – здоровье!2020». В номинации «Социальный видеоролик» Ирина заняла 3 место.

В рамках Спартакиады школьников школа участвовала в творческом конкурсе видеороликов «Спортивный репортаж» и заняла 1 место.

Учащиеся школы активно присоединились к Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной к Всемирному дню здоровья. Ребята участвовали в онлайн-зарядке, которую провели волонтеры-медики РостГМУ и студенческие отряды РостГМУ совместно с центром общественного здоровья и профилактики Ростовской области. В этот же день учитель физкультуры Сизякина Г.И., проводила с каждым классом игру "Весёлые старты".

С 21 по 27 декабря в рамках реализации федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» и в целях повышения общей грамотности населения в сфере профилактики неинфекционных заболеваний, а также популяризации здорового образа жизни среди всех групп населения 27 учащихся школы

приняли участие во Всероссийском онлайн - диктанте по общественному здоровью.

С целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и формирование умений действовать при пожаре с учащимися школы проводились уроки и беседы в рамках классных часов.

Классными руководителями проводятся инструктажи и беседы по ТБ с обязательным оформлением в журнале учёта инструктажей. С учащимися, преподавательским составом и персоналом проходят учебно-тренировочные мероприятия по отработке действий в случае возникновения пожара.

С 15 февраля по 12 марта 2021 года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Итоги конкурса:

- номинация - "Художественно - изобразительное творчество".

Пятибратова Ирина «Берегись огня» - III место.

- номинация - "Технические виды творчества"

Евтюхин Никита «Пожарная машина» - II место.

Половнев Глеб «Пожарные часы» - I место.

Проводимая в школе профилактическая работа, направленная на предупреждение пожаров, достигла положительных результатов - не зафиксировано ни одного происшествия с участием детей.

В рамках основ безопасности жизнедеятельности проходит работа по профилактике ДДТТ.

Работа по профилактике ДДТТ

Работа проводилась согласно «Плана мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБОУ ЕСОШ на 2020-2021 учебный год», который включён в общий план воспитательной работы школы.

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;

- Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

В ходе организации и проведения тематических декадников, акций, среди учащихся проводилась работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Учащиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике.

Основные мероприятия, проводимые в ходе декадников и акций:

- игры и викторины по ПДД;
- распространение буклетов и памяток-листовок;
- выступление отряда ЮИД;

Согласно ВШК была проведена проверка профилактической работы с учащимися по изучению ПДД, выполнение программы для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ.

Проверка показала

1. Все классные руководители выполняют программу по изучению ПДД на классных часах, в рамках ОБЖ рекомендованную ГУВД РО и Минобразования РО (приложение №1, 2 к приказу №510/1627 от 20.07.2001). Занятия проводятся 1 раз в месяц (согласно программе).

2. Для проведения классных часов по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации и видеоролики. В обучении используются печатные пособия по ПДД, компьютерная игра по обучению правилам дорожного движения, настольные игры.

3. В классных журналах 1-9 классов ведётся отдельная страница по ПДД.

4. В сентябре все классные руководители провели вводные инструктажи по правилам дорожного движения с записью в классный журнал на специально отведённую страницу «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. Классные руководители начальной школы вместе с детьми разработали маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно.

В целях предупреждения происшествий с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта, предотвращения травматизма и гибели несовершеннолетних от внешних причин, профилактики транспортных правонарушений со всеми учащимися школы были проведены инструктажи по соблюдению мер личной безопасности. Ребята начальной школы просмотрели обучающие видеоролики "Детская

безопасность на железной дороге", "Железнодорожный переезд", "Правила поведения детей на железнодорожных объектах".

В период с 30 ноября по 8 декабря 2020 года учащиеся 1-4 классов (44-100%) приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах на платформе Учи.ру

С целью привития навыков безопасного поведения на дорогах, формирования негативного отношения к нарушителям ПДД в школе активно работает отряд ЮИД «Стартер». Наш отряд ЮИД "Стартер" не раз занимал призовые места в районе и области. Этот год не стал исключением.

1. Смотр готовности отрядов ЮИД:

- район: 2 место
- область: 3 место

2. «Получаем «ДДД» – Изучаем «ПДД»

- район: 1 место
- область: 2 место

3. «Безопасное колесо- 2021»

Этап «Правила дорожного движения» - II место

Совместно с инспектором ГИБДД Морозовым А.Н. ЮИДовцы проводят профилактические акции с родителями и учениками школы.

Андрей Николаевич провёл беседу с ребятами 5-9 классов о правилах дорожного движения, рассказал о типичных ошибках, в результате которых дети попадают в ДТП, а также о недопущении езды на мопедах и скутерах детям, не достигших 16 лет.

В школе оформлен стенд по ПДД. В рамках внеурочной деятельности проходят занятия юного инспектора движения. Для практических занятий в автогородке и для отработки навыков фигурного вождения в школе имеется в наличии велосипед.

Одной из задач, стоявшей в этом учебном году являлось активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции эту задачу не удалось решить, поэтому эта она будет решаться и на следующий год.

Проводимая в МБОУ ЕСОШ работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов,

о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися.

Ученическое самоуправление

В основе деятельности ученического самоуправления лежит:

- изучение запросов учащихся, доведение до сведения администрации и организация конкретной работы по их удовлетворению.
- сохранение и приумножение школьных традиций, реализация программы развития школы.

Педагоги и заместитель директора по ВР создают атмосферу, чтобы каждый член детского самоуправления раскрывал свои способности, оказывают методическую помощь активу, привлекают к работе актива родителей, общественность. Учителя учат детей анализировать свою работу, принимать конкретные решения и выполнять их.

Одной из задач, запланированных на 2020-2021 уч.год было: активизировать работу РДШ. Работа в этой области значительно активизировалась. На базе школы зарегистрировано первичное отделение Ростовского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и утверждена кандидатура председателя первичного отделения- Губарева И.А. Учащиеся школы принимали участие во многих акциях РДШ. Самыми активными были: Половнев Глеб и Сизова Виктория (3 класс, рук. Сухорукова А.А.) и Губарева Ангелина (8 класс, рук. Губарева И.А.). Ребята награждены дипломами Ростовского регионального отделения РДШ в 2020-2021 уч.году.

С целью развития системы ученического самоуправления в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

Лидером школы являлась Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса. Атаманом казачьей дружины был ученик 9 класса Шапкин Александр.

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции, в этом году не проходил День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя, поэтому учащиеся 9 класса подготовили праздничное выступление для учителей и фотозону.

В КТД «Мы встречаем Новый год» все учащиеся школы приняли участие в оформлении школы и школьного двора. В каждом классе проведён Новогодний праздник.

В рамках гражданско-патриотического направления в школе была проведена традиционная акция «Поздравь солдата». Активы 5-9 классов поздравили СМС сообщениями выпускников школы, проходивших службу в рядах вооружённых сил РФ.

В этом году Губарева Ангелина участвовала в районном конкурсе " Ученик года» и в конкурсе «Лучшая разработка с использованием ИКТ. В номинации «Лучший видеоролик» Ангелина заняла 2 место.

Анализируя работу ученического самоуправления, можно сделать вывод:

-развитие самоуправления помогает учащимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций, почувствовать сложность социальных отношений, прожить отношения ответственной зависимости, выражающие взаимозависимость и взаимоответственность личности и коллектива.

- на развитие творческой активности учащихся благотворно влияют разнообразные методы стимулирования: объявление благодарности; награждение грамотой; награждение призами.

Профориентационная работа

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей.

Цель данной работы:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная консультация;
- анкетирование.

В рамках профориентационной декады, с целью подготовки учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка с 18 по 27 ноября 2020 года прошла профориентационная декада для обучающихся общеобразовательных организаций и молодежи строго в дистанционном режиме (с использованием видеоконференцсвязи).

С 15 по 19 марта в школе прошла профориентационная неделя. Для учащихся 9 класса прошёл ряд мероприятий:

- онлайн-экскурсии на предприятия РО;
- профориентационное тестирование;
- ярмарка образовательных организаций "Куда пойти учиться?";

Учащийся 9 класса Шапкин Александр принял участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3. Оператором Проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения РФ и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках профориентационной недели юнкор видеостудии "Позитив" Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса взяла интервью у директора шахты "Садкинская-Восточная 2" Агафонова Олега Анатольевича. Итог по профориентационной декаде, отразился в видеоролике Ангелины «Выбор возможен», который был признан лучшим в районном конкурсе видеороликов «Я в рабочие пойду» и занял первое место.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в едином дне профориентации молодежи Усть-Донецкого района «Сделай свой выбор».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 6,8,9 классов приняли участие в открытых профориентационных онлайн-уроках Проектории. Ребята познакомились с профессией сварщик, слесарь – фрезировщик.

Работа с родителями

В школе продолжается работа по организации взаимодействия семьи и школы, создание отношений сотрудничества между учителями и родителями, включение родителей в образовательное пространство.

В условиях пандемии коронавируса школа в этом году работала «в несколько закрытом режиме». Родителей в здание впускали лишь в случае необходимости. Собрания и общение с родителями перешли в онлайн-формат, дистанционный и телефонный режим. Для удобства общения всеми классными руководителями были созданы родительские группы в ватсапе.

Проведена разъяснительная работа по использованию сайта школы, инстаграм и ВК, на страницах которых публиковались новости, памятки, видеоролики, родительские собрания.

В этом учебном году начал свою работу «Родительский контроль» за организацией и качеством питания в школе. Был составлен график посещения школьной столовой. Родительский контроль отметил, что проблем с обеспечением школьников горячим питанием нет, учащиеся получают сбалансированное и горячее питание, в соответствии с утвержденным меню

Большую помощь оказывают родители в различных мероприятиях, конкурсах, исследовательских работах, проектной деятельности.

Для изучения общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» с родителями школы проводилось анкетирование.

Общий показатель по школе

2019-20уч.г. (декабрь 2019 г.)	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	1099-98% 21-2%
2020-21уч.г. (декабрь 2019 г.)	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены не удовлетворены	1034-99% 6-1%

Из таблицы видно, что доля удовлетворённости повысилась на 1%, что говорит о росте удовлетворённости родителей работой школы.

Работу с родителями в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Отчет социального педагога

Информационная справка об организации образования

Всего в школе на начало 2020-2021 уч.г. 104 учащихся. На конец- 107 чел., в том числе мальчиков 50, девочек 57; количество классов 9;
Опекаемые дети и дети-сироты- 1 чел.(1%)
Дети из многодетных семей- 32 чел.(30%)
Дети из малообеспеченных семей- 42 чел.(39%)
Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях – 34 чел.(32%).
Неблагополучные семьи -3 (попустительский стиль воспитания, семьи - Чернокнижниковой Ю.С., Медведевой Н.В., Петровой А.П.) в них детей -5 чел.(4 %)
Учащиеся «группы риска» - 3 чел.(3 %).на начало года, 3 на конец года.
Семьи, имеющие ребенка-инвалида – 1 чел.(1%)
Учащиеся, требующие особого внимания: на учете КДН, ПДН на начало года -0 чел., на конец года – 0 чел.

Работа по организации профилактики наркомании

Профилактическая работа с учащимися и родителями осуществляется администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Верхнекундрюченского сельского поселения, классными руководителями, социальным педагогом, общественностью, правоохранительными органами. Особая роль отводится Совету профилактики. В него входят: учителя школы, члены родительского комитета. На заседаниях Совета профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

- о проведении рейдов в семьи группы риска;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- о проведении рейдов по соблюдению режима школьников;
- об итогах успеваемости и дисциплины учащихся группы риска по итогам четверти и года;
- привлечение учащихся группы риска в общешкольные мероприятия.

Члены Совета профилактики посещают семьи учащихся группы риска.

С родителями и детьми в течение 2020-2021 уч.года проведены беседы по посещаемости занятий и успеваемости, по формированию правил поведения,

изучению правовой культуры. Родители: Чернокнижникова Ю.С., Медведева Н.В. были приглашены на социально-педагогический консилиум, даны рекомендации по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания. На каждого ребенка составлен комплексный план индивидуально профилактической работы, за каждым ребенком закреплен наставник - классный руководитель.

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях познакомили детей и родителей с изменениями в областном законе Ростовской области от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях», «О нахождении несовершеннолетних на улице в вечернее время без сопровождения взрослых» и довели изменения в законодательстве под роспись каждого учащегося, родителя.

В планах воспитательной работы классные руководители уделяют большое внимание духовно- нравственному воспитанию, профилактике вредных привычек. В рамках работы по данному направлению среди несовершеннолетних, были проведены мероприятия:

- Выпуск и раздача буклетов «Твоё здоровье - твоё будущее», «Безопасный интернет», «Жизнь – для того, чтобы жить!»;

- Проведение «Дня здоровья»;
- Классные часы, беседы;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 9 классов;
- Онлайн родительские собрания;
- Конкурс рисунков «Подари себе жизнь»;
- Информационно-правовая помощь родителям (онлайн);
- Круглый стол по проблеме наркомании «Дороги, которые мы выбираем» (9 класс);
- Час профилактики «Мы против вредных привычек» (5-6 классы);
- Час размышлений ««Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность» (7-8 классы);
- Беседа «Мы за ЗОЖ» (1-4 классы).

Среди старшеклассников проводились мониторинги и анкетирования по выявлению вредных привычек, проведению свободного времени подростков, увлечениях и интересах.

Особое место по формированию здорового образа жизни занимает спортивно-оздоровительная работа школы, которая планируется с учетом возрастных особенностей обучающихся. В период с 01.09.2020 г по 28.05.2021 г проведены:

- спортивные мероприятия в 1-4 классах «Школа – территория здоровья»
- в рамках месячника оборонно-массовой работы (февраль): Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.

С целью распространения информации, пропагандирующей здоровый образ жизни, в течение учебного года родителям и учащимся раздавались информационные листовки, памятки.

Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (состоящими на внутришкольном учете).

- Работа в этом направлении предусматривает:
- посещение администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, семей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении. На все семьи ведутся карточки учёта, составляются характеристики на учащихся, состоящих на ВШУ и «группы риска». Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога и администрации школы. Семьи посещаются один раз в месяц или по необходимости;
 - организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми, находящихся в социально опасном положении, учебных занятий и спортивных секций, кружков (мониторинг проводится ежедневно);
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителями директора по учебной и воспитательной работе;
 - обеспечение занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
 - проведение классными руководителями разъяснительной работы среди обучающихся с целью предотвращения пропусков занятий без уважительной причины;
 - проведение профилактических бесед с родителями подростков, состоящих на внутришкольном контроле.

Информация о мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди учащихся МБОУ ЕСОШ

Администрацией МБОУ ЕСОШ разработан и утвержден план работы по профилактике суицида среди обучающихся в МБОУ ЕСОШ на 2020 – 2021 учебный год. В течение 2020 - 2021 уч. года были проведены мероприятия, направленные на повышение психологической культуры учителей и родителей:

- общешкольное родительское собрания -онлайн на тему:

- *«Семья и школа: взгляд в одном направлении»* («Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка»);

- *«Нравственные уроки моей семьи»* («Предупреждение безнравственного поведения, формирование духовности в семье», «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»);

- *«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»*

(«Формирование здоровых детско-родительских отношений», «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников», «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»).

- классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».

Выступление на родительских классных собраниях с обзором документов:

- Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).

- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).

- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.

Противодействие жестокому обращению с детьми.

В течение года проведены классные часы, беседы:

- «Изучение правил школьной жизни», «Конституционные права и обязанности граждан», «Мир глазами агрессивного человека».

За период с 01.09.2020 г по 28.05.2021г случаев жестокого обращения с детьми в МБОУ ЕСОШ не выявлено.

Отчёт педагога-психолога МБОУ ЕСОШ

Основная цель в работе педагога-психолога на 2020 - 2021 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с этим можно выделить **основные задачи**, стоявшие перед педагогом-психологом на учебный год:

1.Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.

2.Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

3.Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.

4.Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

5.Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.

6.Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.

7.Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

8.Применение информационных технологий в аналитической деятельности.

9.Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Исследовательское (диагностическое) направление.
2. Коррекционно-развивающее направление.
3. Консультационное направление.
4. Психологическое просвещение.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В первом классе проводилась методика «Краски». Результаты проведенной методики:

Понятие «звонок» у большинства обучающихся ассоциируется с жёлтым, красным и голубым цветами. Это говорит о их работоспособности, радостном и позитивном настроении при звонке на урок.

Понятие «книга» с зелёным и красным цветами. Это говорит о спокойствии и уравновешенности.

Понятие «учитель» с красным, голубым, фиолетовым, зелёным и коричневым. Т.е. для кого-то учитель является мотиватором на работоспособность, для кого-то спокойным и веселым человеком, и даже некое мрачное состояние.

Понятие «портфель» с красным, голубым, фиолетовым и чёрным. Красный цвет говорит об их творческих способностях на начальном этапе обучения; голубой- веселое и позитивное отношение к учёбе; фиолетовый и чёрный – данные обуч-ся испытывают тревожность.

Понятие «класс» в основном ассоциировался с желтым, голубым и красным цветами. Следовательно, они считают, что их класс спокойный, позитивный и работоспособный.

Понятие «физкультура» с фиолетовым, красным и голубым. Можно понять, что обуч-ся испытывают некую тревожность, но в тоже время есть присутствие позитива, работоспособности, требовательности.

Понятие «школа» с голубым, жёлтым, фиолетовым и чёрным. Для кого-то школа ассоциируется с весельем, спокойствием, а у кого-то с тревожностью и мрачностью.

Понятие «урок» только у одного ребенка представлено в темном цвете. Но мне удалось выяснить эту причину, у ребенка не было в этот день настроения и она не хотела идти в школу. В остальные дни она ходит с удовольствием.

Понятие «домашнее задание» у большинства связано с фиолетовым, красным и голубым цветом. Это говорит о том, что некоторые дети не любят делать домашнее задание, а некоторым наоборот – это в радость.

Понятие «тетрадь» с жёлтым, голубым, оранжевым и черным. Мне также удалось выяснить, почему ребенок раскрасил кружок черным цветом, он просто забыл в этот день тетрадь дома.

В основном в классе наблюдается положительное эмоциональное отношение к школьному обучению, что находит отражение в диаграмме.

Таким образом, необходима индивидуальная работа с учащимися, имеющим некую тревожность в учебной деятельности. Большим достижением

можно считать заинтересованность родителей в обучении детей, а также работа учителя.

В 5 классе проводилась диагностика адаптации обучающихся, оценивающий состояние психологического климата в классе.

В адаптационной период дети, переходя в среднее звено, могут стать более тревожными, робкими или, напротив, чрезмерно шумными, суетливыми. У них может снизиться работоспособность, они могут стать забывчивыми, неорганизованными, иногда нарушается сон, аппетит.

Успешность адаптации младшего подростка зависит не только от интеллектуальной готовности, но и от того, насколько хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях.

В целях изучения психологического климата в классе я попросила ответить на ряд вопросов (6 вопросов), а также ответить на некоторые вопросы фразами (3 вопроса) и заполнить таблицы.

По результатам тестирования мы видим, что 9 человек оценивают психологический климат в классе как средний. Для этого характерно: вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо; затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса, так как, появляется новый классный руководитель, сменяется привычная для них обстановка на совершенно новую. Наряду с этим, у них присутствует познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.

1 обучающийся высоко оценивает психологический климат в классе, ему нравится большинство людей, с которыми он учится. Данный ребенок осознает свое новое положение. Ребенок усваивает учебный материал; полно овладевает программой, прилежен; внимательно слушает указания учителя; выполняет поручения без внешнего контроля; проявляет интерес к самостоятельной работе, всем предметам.

И 1 обучающийся оценивает психологический климат в классе как очень плохой. Ему трудно справиться с учебной деятельностью, испытывает проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителями. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо.

С начала 2020 учебного года в МБОУ ЕСОШ систематически ведётся работа по выявлению у несовершеннолетних, состоящих на ВШУ и в группе риска суицидального поведения. Работа осуществляется через совместную деятельность администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся.

Ежедневно осуществлялся и осуществляется контроль за посещением обучающихся школы. Проводился ряд методик с целью выявления у них факторов риска суицидального поведения:

- «Карта риска суицида» (методика Л. Б. Шнейдер);
- «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва);
- «Самооценка психических состояний личности, влияющих на формирование суицидальных наклонностей» (Г. Айзенк).

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первого и пятого классов, а так же по результатам исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-х и 5-х классов.

Для родителей первоклассников и пятиклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

Индивидуальная психологическая диагностика будущих первоклассников – 14 человек. Цель исследования: определение уровня развития психических процессов детей (внимание, мышление, память), а также мотивацию готовности к школе. Итоги тестирования представлены в «Результатах психологической диагностики будущих первоклассников (2020-2021 учебного года, индивидуальное тестирование).

Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 1 человек. Цель: диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Вывод: Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.

После проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов «группы риска» можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к условиям обучения, учителям, одноклассникам, что свидетельствует об улучшении процесса адаптации.

В марте 2021 года был проведен классный час в 4 классе по теме: «Что такое конфликты. Способы выхода из конфликтной ситуации». Цель: познакомить учащихся с понятием «конфликт», со способами выхода из конфликтной ситуации. Формирование конфликтной компетентности и способности толерантного поведения у учащихся 4-х классов.

В течение учебного года, по запросу родителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, на работу со страхами.

Занятия на развитие самооценки, самостоятельности, познавательной активности и саморегуляции (способности к контролю, умение оценивать свои действия).

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

При разработке коррекционно-развивающих занятий использовались методические пособия и программы: «Познавая себя и окружающих» Савченко М.Ю., «Я учусь владеть собой» Слободяник Н.П., «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся» Дереклеева Н.И и др.

Выводы: Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

В МБОУ ЕСОШ на опеке находится один человек – Ледковский Моисей, учащийся 5 класса. В период с января по март с ним проводилось психологическое обследование.

С учащимся были проведены: беседы, тест «Семейная социограмма», тест «Идеальная семья», опрос по С.А. Гильманову, анкета «Ребёнок – родитель», проективный тест «Рисунок семьи».

Вывод: Психологическое отношение Моисея к семье положительное, характеризуется достаточной степенью удовлетворенности и свидетельствует о благоприятном взаимодействии в структуре детско-родительских отношений.

В сентябре проводилось СПТ для обучающихся 7-9 классов. Из общего количества 33 полученных результатов 3 (9 %) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам проводились профилактические работы по устранению учащихся из группы риска.

В «Консультационном направлении» проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики

В целом можно считать, что проведенная за 2020-2021 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Вывод. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В рамках профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидального поведения среди обучающихся 7-9 классов проведены групповые занятия «Жизнь – это бесценный дар», «На тропе доверия», «О добре и милосердии», направленные на формирование позитивного отношения к жизни, профилактику суицидального поведения. Всем были розданы буклеты на тему «Жизнь – это счастье, сотвори её сам!».

Проводились занятия:

- «Путь к успеху» по подготовке ребят девятого класса к выпускным экзаменам;
- конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».

В мае были проведены профилактические уроки «Время доверять».

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;

- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;

- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2020 - 2021 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом – психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Проблемы, возникшие при выполнении отдельных видов работ педагога -психолога:

- наличие опыта работы в данной сфере деятельности.

Перспективы дальнейшей работы:

–продолжать повышать свою профессиональную компетентность через курсы, мастер – классы, семинары, супервизии, вебинары, практикумы и обмен опытом.

Анализ МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 учебном году работало над темой «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования».

В начале учебного года методическое объединение классных руководителей определило цель работы:

- Владение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Для достижения этой цели классные руководители придерживались следующих задач:

1. Продолжить работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Координировать деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
3. Использовать новые информационные технологии в работе каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательной работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 учебном году включало 9 человек. Среди классных руководителей на начало учебного года имели высшую квалификационную категорию - 5 человек, не имели категорий 4 человека.

В 2020-2021 учебном году было 9 класс-комплектов и соответственно 9 классных руководителей. Из них 4 классных руководителя в начальных классах и 5 – в среднем звене. С высшим образованием работают 7 классных руководителей, 2 обучаются в высших учебных заведениях. Все регулярно проходят курсы повышения квалификации, в текущем году все классные руководители прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Классные руководители участвовали в конкурсах различного уровня.

1. Пишванова Л.А., классный руководитель 1 класса:

- муниципальный конкурс «Мои инновации в образовании» (участие)

- Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Тема «Как у нас на Дону – хозяйюшки-мамы живут» (участие)

2. Губарева И.А., классный руководитель 8 класса

- методический фестиваль «Бессмертие народа в его языках» (участие)

3. Сердюк Е.А., классный руководитель 4 класса

- методический фестиваль «Бессмертие народа в его языках» (участие)

4. Муниципальный конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ.

1. Номинация «Лучшая информационная памятка-буклет для родителей по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ» :

- II место – Быкадорова Н.А., классный руководитель 7 класса, учитель математики;

- III место – Сухорукова А.А., классный руководитель 3 класса, учитель начальных классов

2. Номинация «Лучшая презентация по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся»:

II место – Пургина Д.Н. классный руководитель 6 класса, учитель биологии, химии, географии.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы методического объединения были раскрыты на заседаниях «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков», «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС», «Социальные проблемы профориентации учащихся».

На организационно – установочном заседании №1 МО классных руководителей были поставлены цели и задачи работы, определены основные направления деятельности МО. На последнем заседании №5МО классных руководителей «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» были подведены итоги работы МО за 2020/2021 учебный год.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Что такое толерантность?» и другие.

По профилактике СПИДа в начале декабря прошла декада «Мы против СПИДа», в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, информационные часы, анкетирование, интернет-уроки по данной теме. В связи с эпидемиологической ситуацией в течение года не проводились общешкольные спортивные мероприятия, но классные руководители проводили дни здоровья, походы, прогулки и игры на свежем воздухе и в своих классах.

На формирование гражданской позиции учащихся через казачьи традиции проводили классные часы, внеклассные мероприятия: «Символы государства», «Я – гражданин», «Рождество на Дону», «Как у нас на Дону», «Что значит быть патриотом?», «Давайте дружить», «Интеллектуальная

мозаика», «Как себя вести», «Этикет в нашей жизни», «Что значит быть модным» и т.д.

В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, культуру речи, формировать чувство прекрасного и образного мышления. Этому способствуют и экскурсии, и посещения музея в ст. Нижнекундрюческой.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

Согласно плана работы МО классных руководителей в период с 1.12.2020 г. по 29.12.2020г. прошла методическая неделя, в рамках которой были посещены во всех классах классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни.

В ходе методической недели была проверена документация, посещены классные часы. Посетив классные часы, выявлено следующее:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плана классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов классный руководитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.
2. В течение указанного срока были запланированы и проведены следующие тематические классные часы:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Тема мероприятия	Дата проведения
1.	Агафонова Юлия	5	Викторина-игра «Здоров будешь – все добудешь»	21.12.2020

	Николаевна			
2.	Сердюк Елена Анатольевна	4	«Твое здоровье»	21.12.2020
3.	Быкадорова Надежда Анатольевна	7	«Спорт против алкоголя»	15.12.2020
4.	Сухорукова Анастасия Александровна	3	«Мы за ЗОЖ»	7.12.2020
5.	Пургина Дарья Николаевна	6	«Здоровый образ жизни»	4.12.2020
6.	Агафонова Людмила Александровна	9	«Что имеем, не храним, потерявши, плачем»	2.12.2020
7.	Пишванова Людмила Анатольевна	1	«Мое здоровье»	14.12.2020
8.	Губарева Ирина Алексеевна	8	«Здоровый образ жизни»	17.12.2020
9.	Савина Татьяна Николаевна	2	«В здоровом теле здоровый дух»	14.12.2020

Во время посещения классных часов было видно, что некоторым обучающимся заранее давали задание, благодаря чему не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

В школе разработана система отчета о проведенном классном часе. Все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР Губаревой И.А.

Руководителем МО классных руководителей Агафоновой Ю.Н. разработан график посещения классных часов в рамках методической недели

МО Классных руководителей. Согласно этому графику руководитель МО классных руководителей Агафонова Ю.Н. и заместитель директора по ВР Губарева И.А. посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

В работе методического объединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, работать по развитию «Методической копилки классного руководителя» и созданию школьной медиатеки лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, нужно продолжить работу по этому вопросу.

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы по изучению семьи школьника. Начинать эту работу необходимо с планирования раздела в плане воспитательной деятельности изучения семьи школьника.

По-прежнему остаётся проблема по организации ученического самоуправления. Ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- продолжить работу по развитию классного и школьного самоуправления;
- продолжить вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

Кружковая работа.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В целях удовлетворения интереса учащихся к физическому совершенствованию, создания равных образовательных возможностей для подростков, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы было организовано 4 кружка и спортивная секция. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во детей	Возраст детей
1	Спортивное	Волейбол (ДЮСШ)	Орехов А.В., тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ	6	15
2	Физкультурно-спортивное	«Турист Дона»-спортивный туризм	Агафонова Ю.Н.	2	24
3	Художественное	«Театральная мозаика»-театральный	Губарева И.А.	3	25

4	Туристско-краеведческое	«Музейное дело»-краеведение	Лагутин В.Г.	2	23
5	Художественное	«Звёздочки» танцевальной	Казанцева Д.С.	2	19

Стоит отметить, что посещаемость детей в объединения была низкая.

Причины:

- нежелание оставаться после уроков, потому что это дополнительная нагрузка на ребёнка;
- после занятий происходит организованный вывоз детей, т.к. в школе обучаются ребята из двух хуторов, поэтому идти домой приходится за несколько километров;
- не происходит смена школьной обстановки, потому что занятия проходят в школе.

Решить эти причины, очень сложно. Поэтому одной из задач, поставленных на следующий год, будет являться - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

Несмотря, на низкий уровень посещаемости, педагоги и дети участвуют в конкурсах различного уровня.

Под руководством Агафоновой Ю.Н., руководителя кружка «Турист Дона» Губарева Ангелина участвовала в региональном конкурсе на лучший туристский маршрут «По донскому краю с рюкзаком шагаю» в номинации «Туристско-краеведческий маршрут» заняла 3 место. Сама Юлия Николаевна участвовала в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания» и заняла 3 место.

Кружок «Театральная мозаика» работает третий год, руководителем которого является Губарева И.А. Обучающиеся кружка принимали участие в мероприятиях районного уровня:

- конкурс театральных коллективов (театральная видео-постановка) « Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»

- конкурс антикоррупционной направленности «Чистые руки» - 2 место.

- конкурс «Живая классика».

Работа школьного музея

Кружок «Музейное дело»

Руководитель школьного музея - учитель истории и обществознания Лагутин В.Г., который в настоящее время является бойцом сводного поискового отряда «Донской» им .Анатолия Калинина, член Союза журналистов России.

Одним из важных этапов развития личности ребёнка является его всестороннее развитие и знание истории своей страны. В рамках месячника оборонно-массовой работы Лагутин В.Г. провёл экскурсии в школьном музее на тему «ВОВ в лицах и предметах» для учащихся начальной школы, где рассказал ребятам об экспонатах ВОВ, о жителях, которые воевали и занесены в книгу "Памяти" школьного музея, а также ответил на вопросы детей.

Была оформлена выставка «Твой ровесник на войне» о детях-героях Великой Отечественной войны.

Учащиеся приняли участие в районной краеведческой конференции, посвящённой 60-летию посёлка Усть-Донецкий и 55-летию Усть-Донецкого района «Судьба человека в судьбе района». Конференция проходила в онлайн-формате на онлайн платформе Skype .

Учащаяся 8 класса Казарян Ольга приняла участие в областном конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи». В номинации «Боевой путь» Оля заняла 2 место.

Сам Вячеслав Григорьевич принял участие в областном конкурсе «История России в школьных музеях» в номинации «Экскурсовод – руководитель школьного музея.

Подводя итоги работы школьных кружков можно сделать вывод:

1. Из 107 учащихся школы заняты дополнительным образованием 106 человек, что составляет 99%. Один учащийся школы с ОВЗ.

2. Занятия в кружках и секциях строятся с учетом возрастных особенностей ребенка, формы организации занятий (групповые, индивидуальные).

3. Выявлены причины низкой посещаемости детей и поставлены задачи на следующий учебный год.

Вывод воспитательной работы и постановка цели и задач на новый учебный год

На основе анализа воспитательной работы можно сделать вывод о том, что в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Поставленные задачи на 2019-2020 уч. год были достигнуты.

Воспитательная программа «Радуга детства» закончила свою реализацию, поэтому будет разработана и утверждена на августовском педсовете новая программа воспитания. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы будет входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования

План воспитательной работы школы выполнен не в полном объеме из-за эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции. Воспитательную работу школы за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- Формировать у подростка первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора

Рейтинг достижений содружества учеников и учителей

Районные конкурсы.

«Я в рабочие пойду» - 1 место (Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, рук. Губарева И.А.)

Лучшая разработка с использованием ИКТ. Номинация «Лучший видеоролик» - 2 место (Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, рук. Губарева И.А.)

Конкурс детских творческих работ «Правильное питание и здоровы образ жизни» - 1 место ((Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, рук. Губарева И.А.)

Научно-практическая конференция «От школьного проекта в мир науки» - 1 место (Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, рук. Губарева И.А.)

Смотр готовности отрядов ЮИД -2 место (отряд ЮИД, рук. Губарева И.А.)

«Получаем «ДДД» – Изучаем «ПДД»-1 место (отряд ЮИД, рук. Губарева И.А.)

«Чисты руки» (антикоррупционная направленность) -1 место (команда 8 класса, рук. Губарева И.А.)

Творческий конкурс видеороликов «Спортивный репортаж» в рамках Спартакиады школьников - 1 место (рук. Губарева И.А., Сизякина Г.И.)

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Номинация «Технические виды творчества»

- 1 место (Половнев Глеб, учащийся 3 класса, рук. Сухорукова А.А.),
- 2 место (Евтюхин Никита, учащийся 6 класса, рук. Пургина Д.Н.).

Номинация: «Художественно-изобразительное творчество»

- 3 место (Пятибратова Ирина, учащаяся 5 класса, рук. Агафонова Ю.Н.)

Спортивный конкурс «ГТО в школе» в рамках Спартакиады школьников Усть-Донецкого района

(рук. Сизякина Г.И.):

- Мисютина Анастасия – 1 место (поднятие туловища из положения лежа на спине);

- Чернокнижников Станислав - 3 место (поднятие туловища из положения лежа на спине);

12. Президентские состязания и фестиваль ГТО.

(рук. Сизякина Г.И.):

- Малькова Ольга -1 место
- Гусейнов Сергей - 1 место
- Сизова Виктория -2 место
- Шепелева Мария – 2 место
- Кочин Сергей - 3 место

13. «Стиль жизни – здоровье!2020». Номинация «Социальный видеоролик» - 3 место (Пятибратова Ирина, учащаяся 5 класса, рук. Агафонова Ю.Н.)

14.Фестиваль школьных хоров «Люблю тебя, мой край Донской» - 3 место (рук. Сердюк Е.А.)

15. Выставка-конкурс прикладного творчества «Дорога в космос», посвящённая 60-летию полёта в космос Ю.Гагарина - 1 место (Зимовейская Алёна, учащаяся 5 класса, рук. Агафонова Ю.Н.).

16. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений:

- 1 место (Севостьянова Валерия, учащаяся 6 класса, рук. Агафонова Л.А.)
- 2 место (Шапкина Олеся, учащаяся 5 класса, рук. Агафонова Л.А.)

17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ.

Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» - 1 место (Евтюхин Алексей, учащийся 7 класса, рук. Быкадорова Н.А.)

Номинация: «Исследовательские работы» - 1 место (Пятибратова Ирина, учащаяся 5 класса, рук. Лагутин В.Г.)

18.Онлайн-конкурс казачьей песни «Казак не унывает, и на войне, и в походе песни играет»- 1 место (Яриев Богдан, учащийся 4 класса, рук. Сердюк Е.А.)

19. «Безопасное колесо- 2021»

Этап «Правила дорожного движения» - II место (Отряд ЮИД, рук. Губарева И.А.)

Участие педагогов.

1.«Мои инновации в образовании» (Пишванова Л.А., классный руководитель 1 класса, учитель начальных классов - участие)

2.Районный литературный фестиваль «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд...» («Калининские чтения -2020») - Номинация: «Поэзия и педагог» - 3 место (Агафонова Л.А., учитель русского языка и литературы)

3.«Лидеры физического воспитания» -3 место (Агафонова Ю.Н., рук. кружка «Турист Дона»)

4.Муниципальный конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ.

1.Номинация «Лучшая информационная памятка-буклет для родителей по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ»:

- II место – Быкадорова Н.А., классный руководитель 7 класса, учитель математики;

- III место – Сухорукова А.А., классный руководитель 3 класса, учитель начальных классов

2.Номинация «Лучшая презентация по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся»:

II место – Пургина Д.Н. классный руководитель 6 класса, учитель биологии, химии, географии.

Областные конкурсы.

1. Номинация «Туристско-краеведческий маршрут» «По донскому краю с рюкзаком шагаю» - 3 место (Губарева Ангелина, учащаяся 8 класса, рук. Агафонова Ю.Н.)
2. Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Номинация: «Боевой путь» - 2 место (Казарян Ольга, учащаяся 8 класса, рук. Лагутин В.Г.)
3. Конкурс видеороликов « Крым – дорога домой» - 3 место (Мозговая Милалика, учащаяся 3 класса, рук. Сухорукова А.А.)
4. Региональный этап Всероссийского сетевого проекта «Что за чудо эти сказки» - 3 место (команда 4 класса, рук. Сердюк Е.А.)
5. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021». Конкурс литературных авторских размышлений о космосе и людях «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос» - 2 место (Пятибратова Ирина, учащаяся 5 класса, рук. Агафонова Л.А.)
6. Онлайн – викторина «Немного об изобразительном искусстве»
(рук. Костюрина В.А.)
 - 1 место:
 1. Астафьев Никита
 2. Губарева Ангелина
 3. Шапкин Александр
 - 2 место:
 1. Евтюхин Алексей
 2. Казарян Ольга
 3. Кожанова Наталья
 - 4 место:
 1. Грекова Алина
 2. Заболотный Владислав
 3. Плясуля Сабрина
7. «Получаем «ДДД» – Изучаем «ПДД» -2 место (отряд ЮИД, рук. Губарева И.А.)
8. Смотр готовности отрядов ЮИД -3 место (отряд ЮИД, рук. Губарева И.А.)

Участие:

Учащиеся.

1. Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ.
Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» (Евтюхин Алексей, рук. Быкадорова Н.А.)
Номинация: «Исследовательские работы» - (Пятибратова Ирина, рук. Лагутин В.Г.)
2. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (Севостьянова Валерия, рук. Агафонова Л.А.)
3. Региональный этап 21-ой Всероссийской олимпиады «Созвездие» (Мисютина Анастасия, рук. Пургина Д.Н.)
4. Всероссийская детская акция "С любовью к России мы делами добрыми едины»
5. Акция РДШ «Экодежурный по стране»

Педагоги

1. Областной конкурс «История России в школьных музеях». Номинация: «Экскурсовод - руководитель школьных музеев» (Лагутин В.Г.)
2. Методический фестиваль «Бессмертие народа в его языке»
- Сердюк Е.А.,
- Губарева И.А.
3. Конкурс педагогических работников «Русское наследие в науке, технике и культуре» (Агафонова Л.А.)

Всероссийские конкурсы и публикация методических разработок.

Педагоги

1. Всероссийский конкурс в онлайн-формате «Лучшие Руководители РФ» - победитель (Костюрина В.А., зам. директора по УР)
2. Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Тема «Как у нас на Дону – хозяйюшки-мамы живут» (Пишванова Л.А., классный руководитель 1 класса, учитель начальных классов - участие)
3. Конкурс ООО СП «Содружество» «Русское наследие в науке, технике и культуре» (Агафонова Л.А., учитель русского языка и литературы – участие)
4. Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Статья « На Каяле-реце» » (Агафонова Л.А., учитель русского языка и литературы)

10. Основные направления развития МБОУ ЕСОШ

№п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственный
Раздел №1 Нормативно-правовое обеспечение, функционирование и развитие ОУ.			
1.	Корректировка локальных актов	сентябрь	директор, зам. директора по УР, ВР
2.	Приведение в соответствие всех нормативно-правовых актов	Сентябрь-декабрь	директор, зам. директора по УР, ВР, главный бухгалтер, завхоз
3.	Продолжить систематизацию документации по: - аттестации педагогов; - мониторингу обученности; - итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
4.	Работа с документами МО РФ, МО РО, отдела образования Администрации Усть-Донецкого района	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
Раздел №2 Развитие содержания образования. Технология обучения.			
1.	Работа по обновленным ФГОС в 1-5 классах	сентябрь	директор, зам. директора по УР
2.	Продолжение работы по ведению модуля православной культуры в 4 классе, ОДНКНР в 8-9 классах	сентябрь	директор, зам. директора по УР
3.	Внедрение «Программы воспитания»	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР

4.	Работа по методической теме школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся»	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, руководители МО
5.	Организация интеллектуальных игр, участие в заочных конкурсах и олимпиадах, в районных предметных олимпиадах	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
6.	Работа по предпрофильной подготовке на уровне основного общего образования	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
Раздел №3. Социальная защита учащихся и педагогов			
1.	Обеспечение адресной социальной поддержки учащихся из малообеспеченных семей, из числа детей инвалидов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог
2.	Организация подвоза детей	постоянно	Директор, зам. директора по УР, заведующий хозяйством
3.	Организация горячего питания: - завтрак (льготное, бесплатное питание) стоимостью не менее 37 руб. на человека; - обед (платное питание) стоимость одного обеда – 65 руб.	постоянно	директор, заведующий хозяйством, соцпедагог
4.	Сохранение бесплатного основного общего образования, соблюдение равного доступа всех граждан к образованию вне зависимости от места	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог

	жительства и уровня доходов семьи		
5.	Работа с «трудными детьми», детьми «группы риска»	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, соцпедагог
Раздел №4. Повышение профессионально-педагогической компетентности, развитие творческого потенциала педагогических кадров.			
1.	Совершенствование системы самоанализа работы учителей	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР
2.	Продолжить работу педагогам со своим портфолио	постоянно	педагоги
3.	Повышение профессионального уровня педагогов путем прохождения курсовой подготовки, а также через курсовую переподготовку	по плану	зам. директора по УР
4.	Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности	по плану	зам. директора по УР
5.	Участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель года»	по плану	зам. директора по УР
6	Активизировать работу учителей (повышение качества обученности, внеклассная работа по предмету, работа над темами самообразования) путем дополнительного стимулирования	постоянно	администрация
7.	Изучение ФГОС и вносимых изменений	постоянно	директор, зам. директора по УР, ВР, педагоги
Раздел №5. Создание системы педмониторинга.			
1.	Проводить мониторинг получения несовершеннолетними гражданами школьного и дошкольного возраста начального общего, основного общего образования	Весь период	Кл. рук. Зам.директора по УР Соцпедагог

2.	Осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися школы. Не допускать необоснованного отчисления учащихся до 18 лет	Весь период	Кл. рук. Зам.директора по УР
3.	Осуществлять контроль уровня преподавания и степени адаптации учащихся 1 и 5 классов	По плану	Зам.директора по УР
4.	Осуществлять контроль за состоянием преподавания отдельных предметов	По плану	Зам.директора по УР
5.	Отслеживать уровень образовательной подготовки учащихся по четвертям, учебным годам	Регулярно	Зам.директора по УР
6.	Осуществлять контроль за проведением занятий по внеурочной деятельности; за участием в районных олимпиадах;	Регулярно	Зам.директора по УР
7.	Отслеживать охват учащихся: -внеклассная (ДОП) деятельность - участие в предметных неделях	Регулярно	Зам.директора по ВР
8.	Проводить мониторинг уровня воспитанности	Ежегодно	Зам.директора по ВР
9.	Проводить мониторинг уровня здоровья и здорового образа жизни учащихся	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
10.	Проводить мониторинг социальной успешности выпускников школы	Ежегодно	Кл. рук. Соцпедагог Зам.директора по ВР
Раздел №6.Связь с социумом			
1.	Организовывать работу родительского педвсесообща	По плану школы	Зам.директора по ВР
2.	Осуществлять рейды в	Весь период	Зам.директора по ВР

	общественные места		
3.	Проводить учет неполных и неблагополучных семей, детей «группы риска», детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Осуществлять связь с этими семьями.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
4.	Осуществлять работу с комиссией по делам несовершеннолетних при Верхнекундрюченской и районной администрациях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Соцпедагог
5.	Организовывать проведение совместных внеклассных мероприятий с сельской библиотекой	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Раздел №7. Информатизация образовательного процесса.			
1.	Активизация работы со школьным сайтом	постоянно	учитель информатики
2.	Использование на уроках информационных технологий	постоянно	педагоги
3.	Эффективное использование сети Интернет	постоянно	педагоги, администрация
Раздел №8. Совершенствование управления			
1.	Обеспечить открытость управления	постоянно	администрация
2.	Активизация работы педагогов за счет рейтингового распределения дополнительных стимулирующих выплат	постоянно	администрация
3.	Обеспечение широкого информирования о жизнедеятельности школы через школьный сайт,	постоянно	администрация

	собрания, школьную газету.		
Раздел №9. Развитие материально-технической базы.			
1.	Приобретение новых компьютеров	В течение года	администрация

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации

Оплата труда и начисления на неё (руб.)	Услуги по содержанию имущества (руб.)	Коммунальные услуги (руб.)	Услуги связи, Интернет (руб.)	Подвоз учащихся (руб.)	Питание школьников (руб.)
9633304,65	702812,19	401985,20	53988,16	245473,48	637944,24

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие выводы

1. В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен. Все обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

2. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ОГЭ, по результатам ОГЭ этого учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

3. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Задачи на новый учебный год

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся - один из основных направлений работы школы.

В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках;

Наблюдается повышенный уровень воспитательной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Задачи:

Ориентировать работу учителей и социального педагога на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для ликвидации перегрузок учащихся.

2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Задачи:

- переориентировать работу учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; «Учиться не для школы, а для жизни»
- подготовка учителей по вопросам развития познавательных способностей учащихся;
- разработать тематику педагогических советов по проблеме мотивации учения.

3. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Задачи:

- обеспечить наличие необходимых методических материалов
- обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием;
- модернизировать техническую базу.

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достичь уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

- создать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формировать в школе эмоциональное поле взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;

- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3. Создание действенных органов школьного самоуправления:

- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОО, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- общественный контроль рационального использования выделяемых ОО бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОО;
- содействие реализации миссии ОО, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательная организация равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

Директор школы _____ Глухова Л.П.