

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол от 29.08 2022г. № 2

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
протокол от 29.08. 2022г.
№ 9

Утвержден:
директор МБОУ ЕСОШ
Глухова Л.П. Л.П.
приказ от 29.08. 2022г.
№ 84 ДТЯ
Документов



Учебный план

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Евсеевской средней
общеобразовательной школы
для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Евсеевской средней общеобразовательной школы
Усть-Донецкого района Ростовской области для детей с задержкой
психического развития (вариант 7.2)
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022г., с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022г.);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ от 31.05.2021г. № 286 Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 28.04.2021 №95)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность учащихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в очной форме.

Предметная область «Филология» реализуется через учебные предметы:

«Русский язык» - 4 часа в очно форме;

Родной язык(русский) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) 1 час;

Литературное чтение на родном языке(русском) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) 1 час;

«Литературное чтение» - 3 часа в очно форме;

«Иностранный язык (английский) – 1 час в очно форме;

Предметная область «математика и информатика» реализуется через учебный предмет:

«Математика» - 4 часа в очно форме;

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через учебный предмет:

«Окружающий мир» - 2 часа в очно форме;

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через учебный предмет:

«Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в очно форме;

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы:

«Музыка» - 1 час в очно форме;

«Изобразительное искусство» - 1 час в очно форме;

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет:

«Технология» - 1 час в очно форме;

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебные предметы:

«Физическая культура» - 3 часа в очно форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в очно-заочной форме.

В учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены следующими коррекционными курсами:

«Сенсорное развитие» - 3 часа из них: - 1 час в классе (очно), 2 часа заочного обучения.

«Предметно-практические действия» - 3 часа из них: - 1 час в классе (очно), 2 часа заочного обучения.

«Ритмика» 1 час заочного обучения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей и в сумме составляет 3 часа.

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
4 класс на 2022-2023 учебный год

Предметны е области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		4		
<i>Обязательная часть</i>		Очно в классе	Заочное обучение	
Филология	Русский язык	4		4
	Родной язык(русский) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)	1		1
	Литературное чтение на родном языке(русском) (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)	1		1
	Литературное чтение	3		3
	Иностранный язык(английский)	1		1
Математика и информатик а	Математика	4		4
Обществозн ание и естествозна	Окружающий мир	2		2

ние				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		23		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				10
<i>коррекционно-развивающая область</i>				
коррекционно-развивающие занятия				
Сенсорное развитие		1	2	3
Предметно-практические действия		1	2	3
ритмика			1	1
Итого коррекционные курсы		2	5	7
<i>Направления внеурочной деятельности</i>				
Доноведение		1		1
Формирование функциональной грамотности		1		1
«Разговоры о важном»		1		1
Всего внеурочной деятельности		3		3
ИТОГО		28	5	33

Согласован с родителями (законными представителями) _____