

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол от 29.08 2022г. № 2

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
протокол от 29.08 2022г.
№ 9

Утвержден:
директор МБОУ ЕСОШ
Глухова Л.П. _____
приказ от 29.08 2022г
№ 88 Для



Учебный план

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Евсеевской средней
общеобразовательной школы
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней
общеобразовательной школы Усть-Донецкого района Ростовской области
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)(вариант 2)
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022г., с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022г.);
- приказ от 31.05.2021г. № 286 Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»
- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»
- Письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 28.04.2021 №95)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательной организации. Учебный план, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

- обязательная часть, включает:
 - шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
 - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
 - коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
 - внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в очно-заочной форме.

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется через учебный предмет:

«Речь и альтернативная коммуникация» - 3 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

Предметная область «Математика» реализуется через учебный предмет:
«Математические представления» - 2 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем.

Предметная область «Окружающий мир» реализуется через учебные предметы:
«Окружающий природный мир» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Человек» - 3 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Окружающий социальный мир» - 1 час: 1 час на дому (очно) с учителем.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы:

«Музыка и движение» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.

«Изобразительная деятельность» - 3 часа из них: 1 час (очно) в классе, 2 часа заочного обучения.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через учебный предмет:
«Адаптивная физкультура» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.

«Коррекционно-развивающие занятия» - 2 часа на дому (очно) с учителем.

В учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены следующими коррекционными курсами:

«Сенсорное развитие» - 2 часа из них: - 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Предметно-практические действия» - 2 часа из них: - 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Двигательное развитие» - 1 час на дому (очно) с учителем.

«Альтернативная коммуникация» - 1 час на дому (очно) с учителем.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей и в сумме составляет 6 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель. Для учащихся в дополнительном первом и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки учащихся по классам в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Вариант 2 предполагает, что учащийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по

содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

В прилагаемой таблице представлен недельный учебный план для варианта II общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 класса.

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней
общеобразовательной школы, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 2
1 класс на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		1класс			
		(Очно) на дому	(Очно) в классе	Заочное обучение	Всего
	Учебные предметы				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		1	3
Математика	Математические представления	2			2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1	2
	Человек	2		1	3
	Домоводство				
	Окружающий социальный мир	1			1
Искусство	Музыка и движение		1	1	2
	Изобразительная деятельность		1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура		1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия		2			2
Итого		10	3	7	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>					
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		1		1	2
2. Предметно-практические действия		1		1	2
3. Двигательное развитие		1			1
4. Альтернативная коммуникация		1			1
Итого коррекционные курсы		4		2	6
Внеурочная деятельность					
Доноведение			1	1	2
«Разговоры о важном»			1	1	2
Формирование функциональной грамотности			1		1
Всего часов внеурочной деятельности			3	2	5
Всего часов		14	6	11	31
Итого к оплате		14ч			

Согласован с родителями (законными представителями) _____