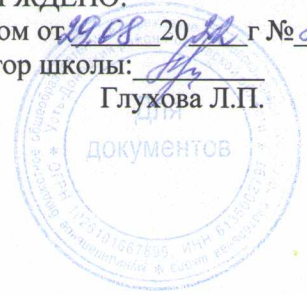


РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
протокол от 29.08 2022 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 29.08 2022 г № 84
Директор школы: Л.П. Глухова
Глухова Л.П.



План работы МБОУ ЕСОШ на 2022-2023 учебный год

Содержание

| | Стр. |
|--|-----------|
| I. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год | 3 |
| II. План организационно-педагогических мероприятий | |
| 2.1. Педагогические советы | 58 |
| 2.2. Совещания при директоре | 60 |
| 2.3. Организационная деятельность | 62 |
| 2.4. Учебно-методическая деятельность. | |
| - Работа с педагогическими кадрами | 63 |
| 2.5. Воспитательная работа | 64 |
| 2.6. Социальная защита участников образовательного процесса, деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни | 89 |
| III. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год | 90 |

I. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Евсеевская средняя общеобразовательная школа работала в 2021-2022 учебном году по методической теме:

На 2021-2022 учебный год определена методическая тема:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся».

Основные цели работы школы в 2021-2022 учебном году:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Задачи:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

Приоритетные направления работы школы

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

2. Кадровое обеспечение

На конец 2021-2022 учебного года в школе работало 14 педагогов.

По уровню квалификации на июнь 2022 года коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией — 9 человек (64%), аттестация на соответствие занимаемой должности 1 человек (7%), 4 человека (29%) — без категории.

На протяжении трех лет возрастной состав педагогических кадров остается фактически неизменным.

Сведения о количественном составе педагогических кадров

| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|
| | | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 и более лет |
| Руководители | 3 | | 1 (на руководящей должности) | 2 (на руководящей должности) | |
| Учителя 1-4 классов | 4 | 1 | | 1 | 2 |
| Учителя 5-9 классов | 7 | 2 | | 1 | 4 |
| Всего | 14 | 3 | 1 | 4 | 6 |

Итак, в 2021-2022 учебном году учебный процесс в школе был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов.

Повышение квалификации

В 2021-2022 учебном году 14 (100%) педагогических работников имеют курсы повышения квалификации по всем преподаваемым предметам. Два учителя (26%) имеют курсовую переподготовку. Все курсы пройдены в соответствии с ФГОС.

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования.

3. Организация учебного процесса

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. На всех уровнях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), занятия по внеурочной деятельности, консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

В 2021-2022 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения учащихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне школы.

Анализ учебного плана

МБОУ ЕСОШ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования,

образовательных потребностей и запросов учащихся.

Учебный план МБОУ ЕСОШ, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ ЕСОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ЕСОШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурных.

Каждый из уровней образования имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану МБОУ ЕСОШ на 2021-2022 учебный год разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 г. № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих

учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- *Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;*

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" с рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках;

-Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- письмо МО РО от 17.05.2021 г. №24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы(утвержден отделом образования Администрации Усть-Донецкого района от 28.04.2021 №95)

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В школе 9 классов-комплектов:

- уровень начального общего образования - 4 класса;

- уровень основного общего образования - 5 классов;

Продолжительность учебной недели.

На уровне начального общего образования и уровне основного общего образования максимальная учебная нагрузка - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года.

Продолжительность учебного года составляет:

- для I класса - 33 учебных недели;

- для II - IV классов - 34 учебных недели;

- для V – VIII классов –35 учебных недели;

- для IX класса –34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока.

В I классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для II - IX классов - 40 минут.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для начального уровня общего образования при 5-дневной учебной неделе представлен недельный учебный план (приложение № 1).

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет по 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык»(русский) и «Литературное чтение на родном языке»(русском).

Объем часов по классам (годам) обучения составляет: в 3 классе по 0,5 часа в неделю по

каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и в 4 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык»(английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (по 4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в каждом классе) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, где реализуется модуль «Основы православной культуры» (по заявлению родителей (законных представителей) учащихся, протокол родительского собрания от 15.02.2021 №3).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

С целью обеспечения условий для развития *языковых компетенций* в 1-2 классах на учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе по решению педагогического совета (протокол от 20.08.2021 №11) добавлено по 1 часу в каждом классе для выполнения программы по русскому языку, так как программа рассчитана на 170 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На уровне начального общего образования образовательная программа реализуется через:

- УМК «Школа России» (1-4 классы).

Уровень основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах в МБОУ ЕСОШ реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет 5322 часов.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, при 5-дневной учебной неделе представлен недельный учебный план (приложение № 2).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 5-6 классах обязательный учебный предмет «Литература» (по 3 часа в неделю), в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 классе изучается 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные

предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская).

Объем часов по классам (годам) обучения составляет: в 9 классе по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский), изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» в 5-6 классах по 5 часов в неделю в каждом классе, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе и «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе, «География» в 5-6 классах по 1 часу в неделю в каждом классе и в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» в 7-8 классах по 2 часа в неделю в каждом классе и в 9 классе 3 часа в неделю, «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, «Биология» в 5-6 классах по 1 часу в неделю в каждом классе и в 7-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (в 7 классе второй час биологии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ ЕСОШ в 5-8 классах по 2 часа в неделю в каждом классе, в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область и реализуется в 7-9 классах по 1 часу в каждом классе через курс «История Донского края» (за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах в соответствии с ФГОС.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-6 классах 3-й час физической культуры будет реализовываться за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9 классах 3-й час физической культуры будет реализовываться за счет внеурочной деятельности.

В связи с повышением роли компьютерных технологий, для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 5 классе введен элективный курс «Занимательная информатика» 1 час в неделю.

С целью обеспечения условий для реализации программы по учебному предмету «Биология» при 5-дневной учебной неделе по решению педагогического совета (протокол от 20.08.2021 №11) добавлен 1 час в 7 классе, так как программа рассчитана на 68 часов.

Общая нагрузка учащихся соблюдается. Учебный план реализуется в полном объеме. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 проводится в форме: контрольных работ, тестовых работ. Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по предметам русский язык и математика. Предметы для 5-8 классов выбирает Педагогический совет МБОУ ЕСОШ по результатам внутришкольного контроля по преподаваемым предметам, но обязательно один из них - русский язык или математика (алгебра или геометрия).

- Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 15 апреля Педагогическим советом МБОУ ЕСОШ, с указанием формы, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора МБОУ ЕСОШ.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год соответствовал требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и гарантировал овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ЕСОШ реализовывалось индивидуальное обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по индивидуальному учебному плану.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 28.04.2021 №95)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20, Уставом образовательной организации. Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

- обязательная часть, включает:
 - шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
 - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
 - коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
 - внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в очно-заочной форме:

«Речь и альтернативная коммуникация» - 3 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Математические представления» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Окружающий природный мир» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Человек» - 3 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Окружающий социальный мир» - 1 час: 1 час на дому (очно) с учителем.

«Музыка и движение» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.

«Изобразительная деятельность» - 3 часа из них: 1 час (очно) в классе, 2 часа заочного обучения.

«Адаптивная физкультура» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.

«Коррекционно-развивающие занятия» - 2 часа на дому (очно) с учителем.

В учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены следующими

коррекционными курсами:

«Сенсорное развитие» - 3 часа из них: - 1 час на дому (очно) с учителем, 2 часа заочного обучения.

«Предметно-практические действия» - 3 часа из них: - 1 час на дому (очно) с учителем, 2 часа заочного обучения.

«Двигательное развитие» - 2 часа из них: - 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Альтернативная коммуникация» - 2 часа из них: - 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей и в сумме составляет 6 часов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель. Для учащихся в дополнительном первом и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки учащихся по классам в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Вариант 2 предполагает, что учащийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

В прилагаемой таблице представлен недельный учебный план для варианта II общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1(доп.) класса.

Обучение по учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы Усть-Донецкого района Ростовской области для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) на 2021-2022 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы для учащихся с расстройствами аутистического спектра фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с расстройствами аутистического спектра, своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для учащихся с расстройствами аутистического спектра разработан на основе требований следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, разработанной на основе ФГОС для учащихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №

4/15);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

-Приказа Минобрнауки России от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

-Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 28.04.2021 №95)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательной организации.

Учебный план, реализующий АООП для учащихся с РАС, рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у учащихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

- обогатить знания учащихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности учащихся с РАС к школьному обучению, подготовку учащихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

На уроках чтения у учащихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у учащихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе.

На уроках письма в подготовительном классе у учащихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности учащихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у учащихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы учащихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с РАС реализуется в очно-заочной форме:
«Русский язык» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.
«Чтение» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.
«Речевая практика» - 3 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.
«Математика» - 3 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.
«Мир природы и человека» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.
«Музыка» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.
«Рисование» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.
«Физическая культура» - 3 часа: 3 часа (очно) в классе.
«Ручной труд» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.
«Коррекционно-развивающие занятия» - 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей и в сумме составляет 4 часа.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 доп. класс - 33 учебные недели.

Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель. Для учащихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки учащихся по классам в соответствии с СанПиН СП 1.2.3685-21.

В прилагаемой таблице представлен недельный учебный план для варианта 8.3 начального общего образования учащихся с РАС для 1(доп.) класса.

Обучение по учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы Усть-Донецкого района Ростовской области для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) на 2021-2022 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального

государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
-Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
-Приказа Минобрнауки России от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
-Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 28.04.2021 №95)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательной организации. Учебный план, реализующий вариант 1 АООП, включает две части:

- обязательная часть, включает:
 - шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- коррекционно-развивающая область, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития

составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в очно-заочной форме:

«Русский язык» - 3 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Чтение» - 4 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 2 часа заочного обучения.

«Речевая практика» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Математика» - 4 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 2 часа заочного обучения.

«Мир природы и человека» - 1 час: 1 час на дому (очно) с учителем.

«Музыка» - 1 час: 1 час (очно) в классе.

«Изобразительное искусство» - 1 час: 1 час (очно) в классе

«Физическая культура» - 3 часа: 3 часа (очно) в классе.

«Ручной труд» - 1 час: 1 час (очно) в классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена увеличением учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- «Речевая практика» - 1 час заочного обучения.

- «Мир природы и человек» - 1 час заочного обучения.

- «Ручной труд» - 1 час заочного обучения.

В учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены следующими коррекционными курсами:

«Сенсорное развитие» - 2 часа из них: - 1 часа на дому (очно) с педагогом-психологом, 1 час заочного обучения.

«Предметно-практические действия» - 2 часа из них: - 1 час на дому (очно) с педагогом-психологом, 1 час заочного обучения.

«Альтернативная коммуникация» - 2 часа из них: - 1 час на дому (очно) с педагогом-психологом, 1 час заочного обучения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей и в сумме составляет 4 часа.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

3 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки учащихся по классам в соответствии с СанПиН СП 2.4. 3648-20.

В прилагаемой таблице представлен недельный учебный план для варианта I начального общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса.

4. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости

На начало учебного года в школе обучалось 107 учащихся, на конец года — 107 человек. В течение учебного года прибывших и выбывших учащихся не было. По сравнению с прошлым годом контингент учащихся не изменился.

| | |
|-----------|-----------|
| 2020-2021 | 2021-2022 |
| 107 | 107 |

На основании Устава школы из 107 учащихся аттестовано 95 человек, не аттестовано 12 учащихся 1 класса.

В связи с окончанием 2021-2022 учебного года проведён анализ выполнения программ по всем предметам. Анализ показал, что по всем предметам учебного плана материал пройден полностью, отставания нет. Выполнены все практические, лабораторные работы по физике, химии, информатике, биологии, запланированные контрольные работы по всем предметам.

На начало 2021-2022 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах было 107 человек: на уровне начального общего образования – 44 учащихся, на уровне основного общего образования – 63 учащихся. На конец 2021-2022 учебного года учащихся в МБОУ ЕСОШ в 1-9 классах 107 человек: на уровне начального общего образования – 44 учащихся, на уровне основного общего образования – 63 учащихся.

Выставлены оценки за 4 четверть 95 учащимся 2 – 9 классов. Не аттестованы 12 учащихся 1 класса в соответствии с Уставом школы.

Успевают 93 учащихся (98%). Качество знаний составляет 40%. На «4» и «5» успевают 38 учащихся. Из них на конец года в МБОУ ЕСОШ 6 учащихся успевают на одни пятерки: Севостьянова Юлия – учащаяся 2 класса, Каракулина Алина – учащаяся 3 класса, Кадиленкова Евгения – учащаяся 3 класса, Сизова Виктория – учащаяся 4 класса, Романченко Алексей – учащийся 6 класса, Пятибратова Ирина – учащаяся 6 класса.

При 100% успеваемости самые высокие показатели качества знаний на конец 2021-2022 учебного года в 5 классе – 54% (классный руководитель Губкина О.Р.).

Самое низкое качество знаний в 8 классе – 23% (классный руководитель Быкадорова Н.А.) и в 6 классе – 25% (классный руководитель Агафонова Ю.Н.)

На конец 2021-2022 учебного года двое учащихся оставлены на повторное обучение:

Комаров Владислав – учащийся 2 класса (математика, русский язык, окружающий мир, английский язык) - (классный руководитель Пишванова Л.А.).

Супруненко Кирилл – учащийся 4 класса (математика, русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке(русском), английский язык (классный руководитель Сухорукова А.А.).

(В 2020-2021 учебном году было 4 неуспевающих).

5. Внутришкольное руководство и контроль

Работа школы в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения

- управление учебно-воспитательным процессом
- методическая работа
- воспитательная работа
- работа с родителями
- работа библиотеки
- o совершенствование УМБ.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2020-2021 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах
- качество обучения учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов,

При этом использовались следующие формы контроля

- *классно-обобщающий контроль* в 1, 5-ом классах;
- *обзорный контроль (тематический вид)* — состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружков; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- *персональный контроль* работа учителей начальных классов Сердюке Е.А (1класс), Сухорукова А.А.(4 класс)
- биология, география – Пургина Д.Н.
- *административный контроль* знаний и умений учащихся переводных классов промежуточный контроль и в выпускных классах — итоговый контроль.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Организация учебной работы в контролируемых классах.
2. Уровень организации учебной деятельности на предметах: физика, биология, география, математика.
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 1 и 5 классах.
4. Уровень профессиональной деятельности учителей.

Итоги мониторинга обсуждались на педагогическом совете.

План работы школы по основной части направлений выполнен.

Уровень преподавания

За прошедший учебный год было посещено 85 уроков в начальной и основной школе. Итоговый анализ позволяет выявить в целом уровень преподавания базовых предметов в школе, что является условием, обеспечивающим качество результатов учебной деятельности учащихся. Для анализа выбраны следующие критерии: соответствие структуры урока заданному типу, применяемые учителем методы и формы обучения, организация самостоятельной учебной работы школьников, целенаправленная деятельность по формированию у учащихся общеучебных умений.

Получены следующие результаты:

- | | |
|---|-----|
| • соответствие структуры урока заданному типу | 95% |
| • объяснительно- иллюстративные методы обучения | 80% |
| • репродуктивные методы | 70% |
| • частично-поисковые | 51% |
| • проблемное изложение | 63% |
| • фронтальная форма обучения | 65% |
| • групповая форма обучения | 53% |
| • организация самостоятельной работы | 62% |

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют современными методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы на уроках. По сравнению с прошлым годом ситуация с уровнем преподавания изменилась в лучшую сторону на каждой ступени обучения. Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются активные формы организации учебной деятельности и ИКТ технологий.

Вместе с тем одной из слабых сторон преподавания остается организация и проведение самостоятельной работы на уроке, развитие монологической речи, дети слабо владеют

терминами, не всегда учителя обращают внимание на этап целеполагания, не даются задания, формирующие у учащихся умение планировать свою работу, предвидеть результат и оценить себя и свои знания. По итогам контроля были написаны справки, с которыми были ознакомлены учителя.

2. Анализ промежуточной аттестации.

На основании ст. 58 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Устава школы, Положения « О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЕСОШ» (приказ № 65 от 20.08.2021г., протокол педсовета № 11 от 20.08.2021 г.), результатов внутришкольного контроля по преподаваемым предметам, на основании решения педсовета (Пр. № 3 от 01 апреля 2022г.), в связи с окончанием 2021-2022 учебного года проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов в форме итоговых контрольных работ по предметам по текстам администрации на 2-3 уроках в срок с 05апреля до 22апреля.

Промежуточная аттестация проводилась в форме:

- итоговых контрольных работ:

- 2 класс – русский язык, математика – учитель Пишванова Л.А.
- 3 класс – русский язык, математика – учитель Пятибратова Ю.Н.
- 4 класс – русский язык, математика – учитель Сухорукова А.А.
- 5 класс – русский язык – учитель Губкина О.Р.
- 5 класс – математика – учитель Быкадорова Н.А.
- 6 класс – русский язык – учитель Губкина О.Р.
- 6 класс – математика – учитель Быкадорова Н.А.
- 7 класс – русский язык – учитель Агафонова Л.А.
- 7 класс – история – учитель Лагутин В.Г.
- 8 класс – русский язык – учитель Агафонова Л.А.
- 8 класс – физика – учитель Лагутин В.Г.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8х классов за 2021 – 2022 учебный год.

Высокие результаты качества знаний:

- 2 класс – русский язык (70%), математика – 50% (учитель Пишванова Л.А.)
 - 3 класс – русский язык (60%), математика – 78% (учитель Пятибратова Ю.А.)
 - 4 класс –русский язык (58%), математика – 42% (учитель Сухорукова А.А.)
 - 5 класс – русский язык – 53% (учитель Губкина О.Р.)
 - 6 класс – русский язык – 50% (учитель Агафонова Л.А.) - математика – 42% (учитель Быкадорова Н.А.)
 - 7 класс –история – 53 % (учитель Лагутин В.Г.)
- Самые низкие результаты в 5 классе по математике – 25% (учитель Быкадорова Н.А.) и в 8 классе по физике - 31% (учитель Лагутин В.Г.)

Сравнительные результаты промежуточной аттестации во 2-8 классах с годовой отметкой.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации с годовыми отметками можно сделать вывод, что качество знаний за год совпадает с качеством знаний по промежуточной аттестации в 3 классе по математике (учитель Пятибратова Ю.А.), по русскому языку в 4 классе (учитель Сухорукова А.А.), в 6 классе по русскому языку (учитель Губкина О.Р.), в 7 классе по русскому языку (учитель Агафонова Л.А.), в 8 классе по русскому языку (учитель Агафонова Л.А.).

Расхождения качества знаний до 10% в 5 классе по русскому языку (учитель Губкина О.Р.), в 7 классе по истории (учитель Лагутин В.Г.).

Расхождение качества знаний более в 10% и более во 2 классе по русскому языку и математике (учитель Пишванова Л.А.), в 3 классе по русскому языку (учитель Пятибратова Ю.А.), в 4 классе по математике (учитель Сухорукова А.А.), в 5 и 6 классах по математике (учитель Быкадорова Н.А.), в 8 класса по физике (учитель Лагутин В.Г.)

Выводы:

1. Промежуточная аттестация прошла в установленные сроки в соответствии с расписанием.

2.Тексты итоговых контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартам образования.

3. Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации", Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказом Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», Устава школы и на основании представленных заявлений учащихся 9 класса были утверждены предметы на государственную итоговую аттестацию по образовательным предметам основного общего образования в форме ОГЭ:

- математика в форме ОГЭ (12 чел.);
- русский язык в форме ОГЭ (12чел.);
- информатика в форме ОГЭ (12 чел);
- география в форме ОГЭ (12чел.).

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 12 учащихся. Все были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Однако только 9 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Двое учащихся получили три двойки по предметам, сдаваемым на ГИА и одна учащаяся получила по всем 4 предметам «2». В результате трое учащихся оставлены для повторной сдачи ГИА в осенний период (сентябрь).

Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ с участием территориальной экзаменационной комиссии Усть-Донецкого района.

По русскому языку из 12 учащихся 6 человек подтвердили свои годовые отметки, 2 – получили отметку выше годовой, 4 – ниже годовой и из них трое получили «2». Успеваемость по предмету составила 75%, качество знаний – 33%.

По математике экзамен проводился в форме ОГЭ и отметка выставлялась одна по «математике».

По математике из 12 учащихся 6 человек подтвердили свои годовые отметки, 6 – получил отметку ниже годовой и из них трое получили «2». Успеваемость по предмету составила 75%, качество знаний – 17%.

Результаты экзаменов предметов по выбору:

По географии из 12 учащихся 5 человек подтвердили свои годовые отметки, 7 – ниже годовой и из них трое получили «2». Успеваемость по предмету составила 75%, качество знаний – 33%.

По информатике из 12 учащихся 5 человек подтвердили свои годовые отметки, 7 – ниже годовой и из них 1 учащаяся получила «2». Успеваемость по предмету составила 83%, качество знаний – 0%.

На основании нормативной документации, анализа государственной итоговой аттестации были выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним 9 учащимся 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат

"зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Трое учащихся оставлены для прохождения ГИА в дополнительные сроки (сентябрь), как не завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и не имеющие итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

4. Анализ уровня здоровья учащихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля с целью обследования заболеваемости и посещаемости учащихся был проведен анализ заболеваемости учащихся 1-9 классов на конец 2021-2022 учебного года.

Общая картина заболеваемости по школе представлена в таблице:

| Класс | Всего уч-ся | ОРЗ | Инфекц. заболев. | Опорно-двигат. | Сердечно-сосудист. | Другие | Всего | % |
|---------------------------------|-------------|---------------|------------------|----------------|--------------------|--------------|----------------|-------------|
| 1 | 12 | 7/49 | 1/4 | | | | 8/53 | 67 |
| 2 | 10 | | 8/47 | | | 3/17 | 11/64 | 110 |
| 3 | 10 | | 7/71 | | | 2/32 | 9/103 | 90 |
| 4 | 12 | | 15/68 | | | | 15/68 | 125 |
| Нач.шк. | 44 | 7/49 | 31/190 | | | 5/49 | 43/288 | 98 |
| 5 | 13 | | 13/124 | | | | 13/124 | 100 |
| 6 | 12 | 2/17 | 6/53 | | | 1/6 | 9/76 | 75 |
| 7 | 13 | | 10/60 | | | 1/2 | 11/62 | 92 |
| 8 | 13 | | 4/21 | | | 6/29 | 10/50 | 77 |
| 9 | 12 | | 11/72 | | | | 11/72 | 92 |
| Осн.шк. | 63 | 2/17 | 44/330 | | | 8/37 | 54/384 | 86 |
| Всего | 107 | 2/66 | 75/520 | | | 13/86 | 97/672 | 91 |
| За 2021-2022 учебный год | | | | | | | | |
| | | 2/66 | 75/520 | | | 13/86 | 97/672 | 91% |
| | | 2% | 70% | | | 12% | 91% | |
| За 2020-2021 учебный год | | | | | | | | |
| | | 32/185 | 89/485 | 2/13 | | 8/33 | 131/716 | 122% |
| | | 30% | 83% | 2% | | 7% | 122% | |

Заболеваемость учащихся 1-9 классов в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом понизилась на 31% (91% и 122%). В 2021-2022 учебном году только инфекционными заболеваниями переболело 70% учащихся – это 75 учащихся.

Самый низкий процент заболеваемости в 1 и 6 классах (67 и 75%) соответственно.

Самый высокий процент заболеваемости во 2 классе (110%), в 6 классе (125%) и в 5 классе (100%).

В течение 2021-2022 учебного года учащихся перенесших заболевание опорно-двигательной системы не было, в 2020-2021 учебном году было 2 детей (2%).

13 учащихся переболели другими заболеваниями, а в 2020-2021 году – 8 учащихся. Сердечно-сосудистыми заболеваниями ни один ребенок не переболел.

Сравнение мониторинга заболеваемости (в соответствии с медицинскими справками) и количества пропущенных учащимися уроков позволяет сделать вывод, что в основном учащиеся пропускают уроки по уважительным причинам, предоставляя справки.

9. Анализ методической работы

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
 - организация работы с высоко мотивированными детьми
 - консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

Педагогический коллектив школы в текущем году работал над методической темой

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся».

эта тема подразумевала решение следующей цели:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Задачи:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;

- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;

Приоритетные направления работы школы

- внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
- развитие творческих способностей обучающихся.
- совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

I. Работа с педагогическими кадрами. Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2021-2022 года

Образовательный процесс осуществляют в школе 14 педагогов: 1 мужчина (7 %), 13 женщин (93 %).

Квалификационный состав членов педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 9(64%) человек;
- первая квалификационная категория – 0 (0 %) человек;
- не имеют квалификационной категории – 5 (36 %) человека

Награждены:

- значком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1(8%)
- знаком «Почётный работник общего образования» -1 (8%) учителей
- Грамотами Министерства науки и образования России - 3 (23%) учителей,
- Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 5 (38%) учителей.
- Грамотами Администрации Усть-Донецкого отдела образования – 10 (76%) учителей.

Образовательный уровень педагогов школы:

- высшее образование - 12 (86 %) педагогических работников,
- среднее специальное образование – 0 (0 %) учителей,
- среднее профессиональное(педагогическое) – 2 (14 %) учителей.

Возрастной состав работающих учителей:

- до 30 лет – 3 (21%) учителей,
- 30-39 лет – 1 (7%) учителей,
- 40-50 лет – 3 (21%) учителей,
- свыше 50 лет – 7 (51%) учителей.

Средний возраст коллектива составляет 46 лет.

Стаж работы учителей:

- до 5 лет – 3 учителя (21%),
- от 5 до 10 лет – 0 учитель (0%)
- от 10 до 15 лет – 2 учителя (15%),
- от 15 до 20 лет – 0 учителей (0%),
- от 20 до 25 лет – 1 учителя (8%),
- от 25 до 30 лет – 2 учителя (15%),
- от 30 до 35 лет – 2 учитель (15%),
- от 35 до 40 лет – 1 учитель(8%)
- от 40 до 45 лет – 3 учителя (23%).

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком профессиональном уровне педагогов, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы учителей по овладению

достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

II. Деятельность методических объединений

В школе работали четыре методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
(Руководитель МО — Пятибратова Ю.А.) — 4 человека
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
(Руководитель МО — Агафонова Л.А.) —

3 человека

- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла
(Руководитель — Быкадорова Н.А.) — 5 человек
- Методическое объединение классных руководителей
(Руководитель — Агафонова Ю.Н.) — 9 человек.

Каждое ШМО работало над методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы, ориентируясь в своей деятельности на организацию методической помощи учителю. На заседаниях ШМО обсуждались вопросы методики преподавания, введения новых ФГОС, анализа контрольных работ, анализ всероссийских проверочных работ, пробных экзаменов, технологии подготовки к ОГЭ.

В 2021 - 2022 учебном году начальная школа работала по теме: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода обучения, воспитания и развития учащихся»

Для методической работы были выдвинуты следующие основные задачи:

Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

6. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022- 2023 уч.год:

1. Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

* Отбор содержания и составление учебных программ.

* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Методическая деятельность:

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и

профессиональный интерес.

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

5.Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Состав методического объединения:

Пятибратова Ю.А. - руководитель методического объединения, учитель 3 класса, «Школа России».

Пишванова Л.А...-учитель 2 класса «Школа России».

Сухорукова А.А.-учитель 4 класса, «Школа России»

Сердюк Е.А.-учитель 1 класса, «Школа России».

Рабочие программы были разработаны учителями на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

1класс не атестовывался. Успеваемость 2 класс -90%, Комаров Владислав оставлен на повторное обучение, 3 класс -100%, 4 класс – 92%, Супруненко Кирилл оставлен на повторное обучение. Качество знаний во 2-ом классе-60%, в 3-ем 60%,

4 класс -42%. Севостьянова Юлия, в 3-ем классе Каракулина Алина и Кадиленкова Евгения, в 4-ом классе –Сизова Виктория.

В этом учебном году в начальной школе обучались дети с ОВЗ. В 1 классе, руководитель Сердюк Е.А. Бендина Маргарита и Казарян София.

В 3 классе ,руководитель Пятибратова Ю.А. Чумакова Дарья.

В течение учебного года учителя проводили внеклассные мероприятия, на школьном уровне в рамках методических дней, которые проводятся в школе. Также проводились тематические классные часы.

Все внеклассные мероприятия были хорошо подготовлены, проведены на высоком

методическом уровне, отмечалась высокая активность и заинтересованность учащихся, все учителя использовали современные технологии и активные методы обучения (ИКТ, технологию схемных моделей, технологию проблемного обучения, игровые технологии, технологию проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии и др.), строили занятия на основе деятельностного подхода. При подготовке к урокам и мероприятиям учителя организовали активный поиск учащимися необходимой информации по теме.

Открытые мероприятия получили положительную оценку коллег.

В процессе подготовки выступлений на заседаниях МО происходил обмен опытом в формате круглого стола по всем перечисленным проблемам. Также учителя начальных классов принимали активное участие в видеоконференциях РМО.

Все учителя ведут систематическую работу по самообразованию согласно индивидуальным планам.

В дистанционных олимпиадах и конкурсах приняли участие обучающиеся 3 класса (учитель Пятибратова Ю.А.), 2 класса (учитель Пишванова Л.А.), 1 класса (учитель Сердюк Е.А.), 4 класс (учитель Сухорукова А.А.)- победители и призеры есть в каждом классе.

В рамках недели детской книги ученики 1-4 классов организовали акцию «Подари книгу другу». В течение учебного года классные руководители организовывали участие обучающихся в муниципальных творческих конкурсах поделок и рисунков: «Подарок маме», участие в экологическом уроке «Эколята», «Мастерская Деда Мороза», интеллектуальная игра «Умки-2021», «Неопалимая купина», «Русский медвежонок».

В экологическом конкурсе «Эколята» Каракулина Алина, ученица 3 класса, кл. руководитель Пятибратова Ю.А. заняла 1 место, в конкурсе «Вкусная картина» Мишечкина Вероника 2 класс, руководитель Пишванова Л.А. 2-е место.

Кедрова Анастасия «В спорте мы едины, мы непобедимы», ученица 3 класса, руководитель Пятибратова Ю.А., 3-е место, 1 класс, руководитель Сердюк Е.А., 3-е место.

4 класс Сизова Вика, руководитель Сухорукова А.А. победитель в конкурсе «Ученик года». Сухоруков Макар, ученик 4 класса, руководитель Сухорукова А.А., в конкурсе «В спорте мы едины, мы непобедимы», 2-е место.

В конкурсе «Семья и ЗОЖ» Кужелев Максим, руководитель Сердюк Е.А. 3-е место.

В декоративно-прикладном творчестве Чумакова Дарья, руководитель Пятибратова Ю.А., 3-е место.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Планируемые цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных технологий.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Работа методического объединения учителей гуманитарного цикла строилась согласно разработанному плану в соответствии с методической темой школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся» и темой МО учителей гуманитарного цикла «Повышение качества обучения, воспитания и развития учащихся в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла через реализацию системно-деятельностного подхода».

Каждый учитель работал над индивидуальной методической темой. Методические темы учителей соответствовали общешкольной методической теме и методической теме МО учителей гуманитарного цикла.

В 2021-22 учебном году в МО гуманитарного цикла продолжалась работа по реализации следующей цели: «Обеспечение методических условий для эффективного введения системно-деятельностного подхода в основной школе в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла». Для достижения этой цели в 2021-22 уч.году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить формирование умений педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в основной школе в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжить формирование мотивации учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности.
4. Продолжить работу по совершенствованию методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся и улучшения качества подготовки учащихся к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
5. Продолжить работу по повышению качества каллиграфических навыков учащихся.

В целом поставленные задачи выполнены: учителя активно продолжали работу по

внедрению современных педтехнологий, что способствовало их профессиональному росту и повышению уровня обученности учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости за год показал, что по сравнению с 2020-21 учебным годом успеваемость повысилась на 1 % (2020-21 уч.год -99%, 2021-22 уч.год – 100%), качество знаний повысилось на 1% (2020-21 уч.год - 58%, 2021-22 уч.год – 59%).

План работы МО выполнен полностью. В течение учебного года было проведено 5 заседаний.

На 1 заседании МО был проведён анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год, утверждены задачи на 2021-2022 учебный год в свете идей модернизации. Работа МО учителей гуманитарного цикла признана удовлетворительной. Проведены экспертиза и утверждение рабочих программ, тематического планирования по предметам, уточнение методических тем учителей-предметников, графика открытых уроков. Был проведён анализ результатов успеваемости выпускников 9 класса по предметам гуманитарного цикла (русский язык). Обсуждался вопрос подготовки к участию в районных Калининских чтениях-2021 года.

На 2 заседании были обсуждены следующие вопросы: 1.«Системно-деятельностный подход в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла как условие повышения качества обучения, воспитания и развития учащихся» (сообщение Агафоновой Л.А.). 2.Работа учителей гуманитарного цикла по улучшению качества каллиграфических навыков учащихся. (Все члены МО). 3.Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть. (Ознакомление, обсуждение). 4.Анализ проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах. (Все члены МО)

По 1 вопросу было принято решение: Принять к сведению данное выступление, работать над повышением качества обучения, воспитания и развития учащихся путём внедрения системно-деятельностного подхода в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла.

По 2 вопросу было отмечено, что, несмотря на работу учителей по улучшению каллиграфических навыков учащихся, у многих учащихся эти навыки развиты слабо, часто учащиеся «экспериментируют» со своим почерком, постоянно меняя наклон, конфигурацию букв, что приводит к ещё большим каллиграфическим проблемам, многие учащиеся относятся к «минуткам чистописания» несерьёзно. Было принято решение продолжить работу по улучшению каллиграфических навыков учащихся.

Анализируя результаты проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла отмечено, что школьные олимпиады прошли по всем предметам, но на районный уровень вышли только победители олимпиады по истории Донского края Евтюхин Никита (7 кл.) и Евтюхин Алексей (8 кл.). Оба стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории Донского края. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в олимпиаде «Звезда» по русскому языку, истории и обществознанию, но в следующий этап не вышли. Было принято решение повысить качество подготовки учащихся к школьному туру предметных олимпиад.

30 учащихся 2-8 классов приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» «Русский медвежонок – 2021». Все учащиеся получили сертификаты и призы за участие в конкурсе. Лучшие результаты показали Севостьянова Валерия (7 класс, 106 баллов, 1 место в районе), Кадиленкова Екатерина (5 класс, 70 баллов, 3 место в районе).

На 3 заседании МО обсудили следующие вопросы: 1.«Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО». (Доклад Агафопова Ю.Н.). 2.«Воспитательная сущность уроков гуманитарного цикла в условиях внедрения ФГОС ООО». (Сообщение Лагутина В.Г.). 3.Итоги обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла в I полугодии (Анализ, Агафопова Л.А.). 4.Организация подготовки

учащихся к ОГЭ (Обмен опытом)

По обсуждаемым вопросам были приняты решения активизировать деятельность учителей гуманитарного цикла по внедрению методов системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся. Также обсуждали вопрос об организации подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. Отмечено, что все ученики приобрели книги по подготовке к экзаменам по русскому языку, в классе оформлен стенд по подготовке к ОГЭ и устной части экзамена. Ведётся повторение и систематизация ранее изученного материала, учащиеся ознакомлены с порядком проведения экзамена, проводится пробное тестирование, отрабатываются навыки написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Тема 4 заседания МО: «Повышение качества обучения, воспитания и развития учащихся в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла через реализацию системно-деятельностного подхода». Учителя выступили с творческими отчётами по работе над личными методическими темами: - «Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка» (Агафонова Л.А.). – «Использование регионального компонента на уроках иностранного языка в условиях внедрения ФГОС» (Агафонова Ю.Н.) – «Современный урок истории в условиях модернизации образования» (Лагутин В.Г.) – «Современный урок русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» (Губкина О.Р.).

Отмечено, что учителя работают над совершенствованием методики ведения уроков в условиях ФГОС на основе системно-деятельностного подхода. Все учителя стали активнее использовать ИКТ на уроках гуманитарного цикла. Принято решение продолжить внедрение регионального компонента на уроках гуманитарного цикла.

Свой опыт учителя распространяют в виде выступлений и презентаций на заседаниях школьного МО гуманитарного цикла и районных предметных МО, через публикацию проведенных мероприятий на сайте Евсеевской школы и своих собственных сайтах. В течение учебного года были проведены запланированные открытые уроки. Следует отметить, что учителя осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность модернизации школьного образования в соответствии с ФГОС.

В течение года проводились мониторинги знаний, тестовые и контрольные работы по предметам гуманитарного цикла в 5-9 классах, проводились индивидуальные и групповые дополнительные занятия с целью подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку.

Устное собеседование по русскому языку успешно прошли все 12 учащихся (100%). *Обязательный письменный экзамен по русскому языку , получив средний балл по предмету - 3,7, качество знаний – 67%.*

Все учителя МО гуманитарного цикла в соответствии с планами принимали участие в работе районных МО, в работе над общешкольной методической темой, своевременно проходят курсовую переподготовку по предметам. Дополнительно участвуют в предметных методических вебинарах, семинарах.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла проводилась в рамках предметных недель, которые проходили в соответствии с планами в течение всего учебного года, а также графиками муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятий, конкурсов, фестивалей.

Анализ проведенных мероприятий по предметам гуманитарного цикла показал, что интерес учащихся к внеурочной деятельности достаточно высок. Все учащиеся принимали активное участие в мероприятиях. Анализ показал, что подобные мероприятия интересны учащимся и их необходимо продолжать и в следующем учебном году.

В 2021-22 учебном году учащиеся 5-9 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах сочинений (школьный, муниципальный и региональный туры): Пятибратова И. заняла 1 место в районном конкурсе сочинений «Как прекрасен этот мир!» (Агафонова Л.А.), Мисютина А. – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее

сочинение (Агафонова Л.А.), Севостьянова К. – призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение «Без срока давности» (Агафонова Л.А.). Губарева А.- победитель заочного этапа Всероссийского конкурса творчества учащихся на родном, в том числе русском языке (Агафонова Л.А.)

Губарева А. заняла 3 место в муниципальном конкурсе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» в номинации «Виртуальный музей» (Лагутин В.Г.), Севостьянова К. в областном конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» номинация: «Освободители Европы» (Лагутин В.Г.)

Успешно выступили учащиеся в «Калининских чтениях-2021»: Каракулин К. занял 2 место в номинации «Художественное чтение», творческая работа Пятибратовой И. стала лучшей в номинации «Литературное творчество детей» (Агафонова Л.А.).

Анализ работы ШМО показал, что в целом, профессионализм учителей растёт, качество преподавания повышается за счет использования современных методов обучения. Однако проблемой остается

- работа по качества знаний учащихся;
- работа по повышению каллиграфических навыков учащихся;
- работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Анализ показывает, что деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году продолжить работу над методической темой: «Повышение качества обучения, воспитания и развития учащихся в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла через реализацию системно-деятельностного подхода»

Задачи:

1. Продолжить формирование умений педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в основной школе в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжить формирование мотивации учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности.
4. Продолжить работу по совершенствованию методов обучения с целью повышения успеваемости и качества знаний учащихся и улучшения качества подготовки учащихся к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
5. Продолжить работу по повышению качества каллиграфических навыков учащихся.

Формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки; творческие отчеты; семинары; «круглые столы»;
- мастер-классы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- предметные недели.

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-

воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В 2021– 2022 учебном году преподаватели МО ЕМЦ проводили работу в соответствии с методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Целью работы являлось применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

Свою работу в 2021-2022 учебном году преподаватели осуществляли в соответствии с выбранными задачами МО ЕМЦ на текущий год:

1. Продолжение совершенствования педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно - математического цикла.
3. Продолжение работы с одарёнными детьми, всестороннее использование научно-исследовательской, проектной, творческой работы с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся и сохранения их здоровья;
7. Организация системной подготовки к ГИА;
8. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО. Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, участие в вебинарах и конференциях, работа с одаренными детьми, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В 2021 - 2022 учебном году в работе школьного методического объединения учителей естественно цикла приняли участие следующие учителя: Быкадорова Надежда Анатольевна - руководитель МО, учитель математики; Пургина Дарья Николаевна учитель биологии, химии и географии; Сизякина Галина Ивановна – учитель физической культуры.

| Ф.И.О. учителя | Стаж работы | Образование | Квалификационная категория | Курсовая подготовка | Тема самообразовательной работы |
|------------------|-------------|-------------|----------------------------|--|---|
| Быкадорова Н. А. | 35 лет | высшее | высшая | ЧОУ ДПО 2021 г. «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» | Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики. |

| | | | | | | |
|--|-------------------|------|---------|--------|--|--|
| | Пургина Д. Н. | 3г. | высшее | - | ЧОУ ДПО 2021 г. «Оказание доврачебной помощи» | Формирование компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования. |
| | Сизякина Г. И. | 44г. | среднее | высшая | ЧОУ ДПО 2021 г. «Методика преподавани я физкультур ы в соответстви и с ФГОС» | Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование здорового образа жизни. |

План работы МО ЕМЦ в течение 2021– 2022 учебного года реализован.

В течение учебного года проведено 5 заседания МО ЕМЦ.

На заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические вопросы:

1. Задачи МО на 2021 – 2022 учебный год Обсуждение и утверждение плана работы.
2. Анализ работы ШМО естественно – математического цикла за прошлый 2020 – 2021 учебный год.
3. Утверждение плана ШМО естественно – математического цикла на 2021 – 2022 учебный год.
4. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации.
5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся.
6. Обзор материалов по ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.
7. Анализ итогов муниципальных этапов олимпиады по предметам естественно-математического цикла.
- 8 «Портфолио – результат профессиональной и учебной деятельности педагогов и учащихся»
9. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
10. Преемственность в обучении предметов естественно- математического цикла на всех ступенях обучения.
11. Подведение итогов работы методического объединения.

Анализ работы МО в 2021-2022 учебном год и обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год.

На каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

Повышение квалификации педагогов насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется постоянно: тематические педсоветы, заседания методического совета и методического объединения, педагогические семинары.

Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в

соответствие с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников в практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях, в разработке проектов не только на районном, но и на региональном уровнях.

Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методического объединения, его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Все учителя имеют квалифицированную теоретическую и методическую подготовку. Члены МО обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой. На уроках физики, химии, биологии, географии преподаватели используют региональный компонент. При подготовке к ГИА педагоги и учащиеся используют дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, краеведческий материал.

В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных семинарах, участие в предметных социальных сетях, дистанционных конкурсах, вебинарах.

Преподаватели МО ЕМЦ ведут целенаправленную работу с одаренными детьми. У учителей имеются программы по работе с одаренными детьми, осуществляется работа по индивидуальной траектории.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, олимпиады по предметам. Труды учителей отражены в успехах их учеников. Ученик 8 класса Гетманов М. по результатам прохождения олимпиады на «сириусе» принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. (учитель Быкадорова Н. А.)

Ученица 6 класса Пятибратова И заняла 2 место в районной научно- практической конференции «От школьного проекта в мир науки» (учитель Пургина Д. Н.)

Ученик 8 класса Бабков Никита занял 3 место в районном конкурсе проектов-презентаций по теме «История развития спорта в нашем населенном пункте», Мисютина Анастасия 9 класс 1 место, Чернокужников Дмитрий 9 класс 3 место в спартакиаде школьников «ГТО в школе» (учитель Сизякина Г. И.)

Одаренные и способные дети главные помощники преподавателей во время проведения предметных недель и внеклассных предметных мероприятий.

По математике на ОГЭ следующие результаты; 9 человек выполнили работу, 3 человека оставлены на осень.(учитель Быкадорова Н.А.) Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач были выполнены: Повысился профессиональный уровень учителей.

Рассматривались вопросы теории и методики преподавания по предметов.

Учителя старались привлечь обучающихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе МО имеются и определённые недостатки:

Остается низким качество знаний по предметам физико – математического направления. Недостаточная работа учителей с одаренными детьми, Что показывают результаты олимпиад.

Остаётся низкой взаимопосещаемость уроков.

Исходя из этого преподавателям МО естественно – математического цикла можно дать

следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:
Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.

Повысить успеваемость по результатам независимых диагностик.

Продолжить работу с одаренными детьми и с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики, информатики, физики, химии, биологии, географии через индивидуальную работу с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах всех уровней.

Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.

Продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам естественно-математического цикла.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе — оказание реальной действенной помощи учителям. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

Выводы:

1. Признать методическую работу школы в 2021 - 2022 учебном году удовлетворительной, план методической работы школы выполнен полностью. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса.

2. За время существования школы накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Учителям — предметникам продолжить работу с одаренными учащимися, уделять больше внимания для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям для повышения рейтинга школы среди школ Усть-Донецкого района.

4. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновленным ФГОС НОО 1класс и ФГОС ООО 5 класс, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. В новом учебном году педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества образования учащихся.

4. Совершенствовать виды и формы диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.

5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

7. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

10. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ ЕСОШ и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ ЕСОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится **личностное развитие учащихся**, формирование у учащихся системных знаний о различных аспектах развития Ростовской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2021-2022 учебном году в школе 9 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
2. Проводили школьные мероприятия.
3. Участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
4. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
5. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
6. Сотрудничали с инспектором пропаганды ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Верхнекундрюченского с/п.
7. Работа по патриотическому воспитанию.
8. Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
9. Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
10. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
11. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

| |
|--|
| День Знаний, посвящённый Году науки и технологии |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Классные часы, направленные на сплочение коллектива |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. |
| ЗОЖ. «Быть здоровым – здорово!» |

| |
|--|
| Классные часы, посвященные Дню народного единства. |
| Классные часы, посвященные Дню толерантности |
| Классные часы, посвященные Дню инвалида |
| Классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата. |
| Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ |
| Профилактика правонарушений |
| ЗОЖ. 1 марта - Всемирный день иммунитета |
| Классные часы, посвященные Международному женскому Дню. |
| Ранняя профориентация |
| Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»- классные часы, посвящённые этой теме. |
| Классные часы, посвященные Дням защиты от экологической опасности. |
| Классные часы, посвященные 77-й годовщине Победы |
| Классные часы, посвященные международному Дню Семьи. |

Все классные руководители выполняют программу по изучению ПДД на классных часах, рекомендованную ГУВД РО и Минобразования РО (приложение №1, 2 к приказу №510/1627 от 20.07.2001). Занятия проводятся 1 раз в месяц (согласно программе).

Для проведения классных часов по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации и видеоролики. В обучении используются печатные пособия по ПДД, компьютерная игра по обучению правилам дорожного движения, настольные игры.

В классных журналах 1-9 классов ведётся отдельная страница по ПДД.

Классные руководители начальной школы вместе с детьми разработали маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно.

Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов:

- не все классные руководители пользуются авторитетом у детей своих классов;
- в начальной школе классные руководители являются значимыми взрослыми для детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям;
- в классе дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу;
- большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 8 баллов.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы. На переменах производится проветривание кабинетов, на уроках - коридоров. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз. Рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя школы не всегда используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально значимых психологических и социально психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В рамках школьного урока учащиеся принимали участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня (приложение №1)

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков:

- не все учителя часто используют на уроке игры. В основном преобладают дискуссии, парные или групповые формы работы;
- не все дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность;
- уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 8 баллов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Данный модуль реализовался в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности, в соответствии с ДОП и участием обучающихся в мероприятиях и конкурсах различной направленности

Внеурочная деятельность проводилась в 1 – 9 классах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих, выбранных учащимися, видов: художественное творчество, проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В целях удовлетворения интереса учащихся к физическому совершенствованию, создания равных образовательных возможностей для подростков, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы было организовано 4 кружка и спортивная секция (ДДТ). Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

| № | Направление | Название объединения и вид деятельности | Руководитель объединения | Кол-во часов | Кол-во обучающихся |
|---|---------------|---|--------------------------|--------------|--------------------|
| 1 | Физкультурно- | «Турист Дона»- | Агафонова Ю.Н. | 2 | 23 |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|---|----|
| | спортивное | спортивный туризм | | | |
| 2 | Художественное | «Театральная мозаика» - театральный | Губарева И.А. | 3 | 24 |
| 3 | Туристско-краеведческое | «Музейное дело»-краеведение | Лагутин В.Г. | 2 | 24 |
| 4 | Художественное | «Звёздочки» танцевальный | Казанцева Д.С. | 2 | 20 |
| 5 | Спортивное | Волейбол (ДЮСШ) | Черемисов В.В., тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ | 4 | 15 |

Из 107 учащихся школы заняты дополнительным образованием 105 человек, что составляет 98%.
Двое учащихся школы с ОВЗ.

Результаты участия в конкурсах различного уровня.

Объединение «Турист Дона»

| Название мероприятия | Место/участие | ФИО |
|--|---------------|-----------------------|
| Районный школьный турслёт (подгруппа Б) общий результат | 3 место | |
| - «Поляна заданий» | 2 место | |
| - «Туристическая газета» | 2 место | |
| - «Техника пешеходного туризма» (личники) | 3 место | |
| -«Спортивное ориентирование» | 1 место | Чередниченко |
| - «Техника пешеходного туризма» | 2 место | Егор |
| Открытый Кубок Усть-Донецкого района по спортивному туризму и ориентированию (личники) | | |
| -«Спортивное ориентирование» | 2 место | Чередниченко Егор |
| | 1 место | Севостьянова Юлия |
| | 3 место | Мишечкина Вероника |
| - «Техника пешеходного туризма» | 2 место | Чередниченко Егор |
| | 3 место | Севостьянова Юлия |
| | 1 место | Мишечкина Вероника |

Объединение «Театральная мозаика»

| | |
|---|---------------|
| Название мероприятия | Место/участие |
| Фестиваль театральных коллективов «Театральные встречи» | 1 место |

В этом году объединение «Театральная мозаика» включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Сертификат №22-1155949650. Выдан: ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». Июнь 2022

Объединение «Музейное дело»

| Название мероприятия | Место/участие | ФИО |
|---|---------------|--|
| Муниципальный конкурс Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» Номинация: «Виртуальный музей» | 3 место | Губарева Ангелина |
| Слет поисковых отрядов школьных музеев, посвященный Первой медико - санитарной помощи в Ростовской области " Мой край родной - моя история живая (о первых медиках района)" | участие | Мисютина Анастасия Казарян Ольга |
| Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» Номинация: «Освободители Европы» | участие | Севостьянова Кира |

Качество реализации в школе курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- в школе функционирует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и склонностям;
- занятия в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования не всегда интересны для школьников;
- с результатами внеурочной деятельности и дополнительного образования детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)

Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 7 баллов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Деятельность ученическое самоуправление реализуется на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

Органом школьного ученического самоуправления является «Актив школы». Выборы в Актив школы проводятся ежегодно в начале учебного года (сентябрь) на классных собраниях учащихся 5-9-х классов (по 1 человеку от 5,6,7,8 и 2 человека от 9 класса), из числа учащихся имеющих желание работать в Активе школы, быть в центре школьной жизни. Лидер школы - является главой школьного самоуправления. Он избирается тайным голосованием сроком на 1 год на основе избирательного права учащихся 5 -9 классов и педагогического коллектива

Лидером школы являлась Губарева Ангелина, учащаяся 9 класса. Атаманом казачьей дружины был ученик 9 класса Каракулин Кирилл.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий.

Ученическое самоуправление осуществлялось через вовлечение в организацию КТД. Ими стали: традиционный «День учителя»; проект «Поздравление учителям»; организация Дня здоровья.

Актив школы организовывал различные акции: «Поздравь ветерана и тружеников тыла», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Собираем макулатуру - сохраняем природные ресурсы», «Здоровый защитник – опора России», «День защитника Отечества» и т.д.

Зимовейская Алёна, учащаяся 6 класса стала призёром районного конкурса «Казачка любушка» (3 место).

Губарева Ангелина - лидер школы, участвовала в международной социальной акции «Здоровое питание школьника» Всероссийского движения «Сделаем вместе».

Развитие самоуправления помогает учащимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций, почувствовать сложность социальных отношений, прожить отношения ответственной зависимости, выражающие взаимозависимость и взаимоответственность личности и коллектива. На развитие творческой активности учащихся благотворно влияют разнообразные методы стимулирования: объявление благодарности; награждение грамотой; награждение призами.

Качество существующего в школе ученического самоуправления:

- не часто ребята выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, но дети имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
- лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами;
- ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни .

Качество по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 7 баллов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, классные часы, встречи.

Классными руководителями 5-9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Школьники принимали участие в районных и областных конкурсах профориентационной направленности. Учащийся 8 класса Медяник Иван под руководством учителя информатики Агафоновой Ю.Н. стал победителем в районном и призёром в областном конкурсе видеороликов «Я выбираю будущее».

Ребята 9 и 8 классов приняли участие в районной профориентационной встрече «Успешные люди профессий». Наша школа представляла профессию шахтёр. Юнкор видеостудии "Позитив" Губарева Ангелина, учащаяся 9 класса взяла интервью у директора шахты "Садкинская-Восточная 2". По итогам встречи был подготовлен видеоролик «Лаборатория профессий. Шахтные профессии».

Учащиеся 6-9 классов(16 человек) принимали активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Все дети получили сертификаты участников.

Качество профориентационной работы школы:

- профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования;
- формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность;
- профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров.

Качество по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 9 баллов.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитие индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

| |
|---|
| Ключевые общешкольные мероприятия |
| День Знаний, классные часы, посвященные году науки и технологий. |
| Неделя безопасности дорожного движения. |
| Акции по ПДД |
| Участие в субботниках |
| День матери |
| Новогодние мероприятия: украшение школы, оформление окон, фотозоны. |
| День Конституции РФ |
| Международный женский день (изготовление подарков для мам и бабушек; праздничное поздравление от детей). |
| Дни защиты от экологической опасности |
| Всероссийская акция «День здоровья» |
| Месячник военно-патриотического воспитания |
| Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» |
| День Победы: митинг, акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!» |
| Торжественная линейка «Последний звонок» |

Качество общешкольных ключевых дел:

- общешкольные дела не всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 7 баллов.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В школе продолжается работа по организации взаимодействия семьи и школы, создание отношений сотрудничества между учителями и родителями, включение родителей в образовательное пространство.

Проведена разъяснительная работа по использованию сайта школы, ВК, на страницах которых публиковались новости, памятки, видеоролики, родительские собрания.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями учащихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В 1-3 четвертях в связи с ограничениями коронавирусной инфекции, родительские собрания проводились на уровне классов. Поднимались вопросы о здоровом образе жизни, обучении и воспитании, профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, питание в столовой.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также пропаганды безопасности дорожного движения, 21 апреля в школе было проведено общешкольное родительское собрание. Одним из вопросов которого, был «Профилактика и предупреждение ДДТТ». Заместитель директора по ВР Губарева И.А. рассказала об основных причинах возникновения ДТП, напомнила о важности использования световозвращающих элементов на одежде и рюкзаках в темное время суток, а также о правилах поведения на дороге в весенний период. Рассказала о деятельности отряда ЮИД "Стартер".

С видеообращением к родителям обратился инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Усть-Донецкому району Кондаков Сергей Юрьевич, который призвал родителей контролировать и объяснять детям ПДД.

Всем родителям были вручены памятки "Поведение на дороге в весенний период". К работе по предупреждению ДДТТ привлекался родительский дорожный патруль. Совместно были проведены акции и рейды.

В этом учебном году продолжил свою работу «Родительский контроль» за организацией и качеством питания в школе. Был составлен график посещения школьной столовой. Родительский контроль отметил, что проблем с обеспечением школьников горячим питанием нет, учащиеся получают сбалансированное и горячее питание, в соответствии с утвержденным меню

Большую помощь оказывают родители в различных мероприятиях, конкурсах, исследовательских работах, проектной деятельности. Наиболее активны родители учащихся начальной школы. Самые активные родители были отмечены благодарственными письмами школы.

Для изучения общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» с родителями школы проводилось анкетирование.

Общий показатель по школе

2020-21уч.г.

Доля удовлетворенности по удовлетворены

1034-99%

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| (декабрь 2020 г.) | школе | не удовлетворены | 6-1% |
| 2021-22уч.г. (декабрь 2021 г.) | Доля удовлетворенности по школе | удовлетворены не удовлетворены | 1048 - 98% 22-2% |

Из таблицы видно, что доля удовлетворённости понизилось на 1%.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

- большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации;
- большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, но координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы не желают.

Качество по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 8 баллов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют «Детские общественные объединения»: Российское движение школьников (РДШ), волонтерский отряд «Лучики добра», Юнармия, ЮИД.

На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрирован 21 учащийся – 20% от всего количества учащихся, а также 4 учителя (31%) зарегистрированы в РДШ и являются кураторами учащихся-участников в акциях. Самым активным участником акций является Казанцев Ярослав.

Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы <https://vk.com/club194854371>, а также на сайте школы <http://mbouesosh.ucoz.ru/>

Акции, в которых принимали участие школьники.

| |
|---|
| Акция «С Днём рождения РДШ» |
| «Песенный флешмоб «Королевы красоты» |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| Акция «Забота о Героях прошлого» |
| «Завтрак для Любимых» |
| Челлендж «Заряд ВПН» |
| Флешмоб «Будь готов» |
| Акция «Любимый сюжет» |
| Акция «Подари книгу» |
| Конституционный диктант 2021 |
| Новогодний марафон на Классном радио РДШ |
| Всероссийское тревел-шоу «В движении» |
| Осенний марафон «Военно-патриотические каникулы» |
| Проект Отправь своё имя в космос! |
| Акция Фотовыставка «Моя семья: из прошлого в настоящее» |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню матери |
| Акция «Создай гору знаний» |

Анализируя деятельность школьного первичного отделения РДШ, можно сделать вывод: учащиеся самостоятельно не заходят в личные кабинеты, тем самым не знают о запланированных мероприятиях и проектах; участвуют только по просьбе учителя-куратора.

В школе действует волонтерский отряд (8 человек учащихся 9 класс) «Лучики добра». Куратором была Пургина Д.Н., учитель биологии, географии, химии. Учащимися была проведена за год следующая работа:

| |
|---|
| Акция «Своих не бросаем» |
| Школьная акция добрых дел, поздравление ветеранов педагогического труда |
| Игра-викторина «Экологический квест» |
| Викторина «Красная книга» |
| Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» |
| «День здоровья» |
| Субботник «Школьный двор – территория радости!» |
| Благоустройство памятников. |

С начала 2022 года в школе была создана Юнармия (10 человек), руководителем которой является Лагутин В.Г, учитель истории и обществознания. Ребята приняли участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, во Всероссийской акции «Служу России», в творческом конкурсе «На защите мира». Для учащихся прошёл школьный этап военно-спортивного двоеборья.

В школе активно действует основной отряд ЮИД «Стартер», руководителем которого является Губарева И.А. В отряде 26 человек.

Итоги работы отряда

| | |
|--|---------|
| Муниципальный этап познавательного-профилактического акции «ЮИД вчера и сегодня: 49 лет» | 2 место |
| Безопасное колесо- 2022 | 2 место |
| 1. Творческий конкурс | 1 место |
| 2. Знание основ оказания доврачебной помощи» | 2 место |
| 3. Фигурное вождение велосипеда | 1 место |
| Районный смотр готовности конкурса «Мы выбираем безопасность» | 1 место |
| Областной смотр готовности конкурса «Мы выбираем безопасность» | 2 место |
| Областная дистанционная олимпиада «АВС» по ПДД | 1 место |
| Акция «Стань заметней на дороге». | |
| Акция «Памяти жертв ДТП» | |
| Приняли участие в онлайн флешмобе «Зимние дороги должны быть безопасными» совместно с инспектором пропаганды Кондаковым С.Ю. в роли «Полицейского Деда Мороза» Рейд «Горка» Областная акция «Мы выбираем жизнь!» Акция #ПДДЁЛКА Месячник БДД «Безопасная зимняя дорога» Широкомасштабная акция «Внимание, дети!» Профилактическое мероприятие «Безопасная дорога детям» Участие в велопробеге, посвящённом Дню Победы Видеопоздравление отряда ЮИД к 8 марта Акция «Цветы для автоледи» Всероссийская акция «День ЮИД» (видеопоздравление ЮДовскому движению страны») Всероссийский танцевальный флешмоб «Танцуй ЮИД» Акция «Внимание! Скутерист, мопедист!» | |

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

- деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию;
- деятельность детских общественных объединений социально значима;
- дети, состоящие в ЮИД, гордятся этим и с желанием участвуют в различных акциях и конкурсах.

Качество по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 8 баллов.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

На протяжении всего учебного года в школе работал медиацентр, созданный из заинтересованных добровольцев. Это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов и т.д. Освещение наиболее интересных мероприятий,

моментов жизни школы происходило в школьной группе ВК и на школьном сайте.

Медиацентр сотрудничал со студией «Территория детства» районного Дома детского творчества.

В школе действует видеостудия «Позитив» под руководством Губаревой И.А., заместителя директора по ВР. Техническим редактором была Губарева Ангелина, ученица 9 класса. Ангелина принимала участие в районных конкурсах видеороликов: ИКТ и «Без срока давности», где заняла призовые места.

В рамках видеостудии «Позитив» было создано 16 видеороликов

«Лаборатория профессий» «Шахтные профессии»

«Волк и семеро козлят»

Сюжет со Дня здоровья

«Моя любимая сказка»

«Мама, жди!»

Поздравление с Днём медика

Специальный репортаж ко Дню России

Видеообращение инспектора пропаганды

#Своих не бросаем

«Здоровый защитник – опора России»

«Поздравление к 8 марта»

Сюжет «Освобождение хуторов»

Постановочное видео к стихотворению «Чулочки»

Постановочный видеоролик ко Дню учителя.

Акция «Читаем книги донских писателей»

«Помнить! Забыть нельзя!»

Качество работы школьных медиа:

- в содержании работы школьного медиа представлена актуальная жизнь школы, которая отражена на школьном сайте и ВКонтакте.

- деятельность работы обеспечивается не всегда силами учащихся, в большинстве при поддержке педагогов.

- совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят.

- уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов.

Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 9 баллов.

Вывод воспитательной работы и постановка цели и задач на новый учебный год

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 96%. На основе самоанализа воспитательной работы можно сделать вывод о том, что в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности: 1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Организация информационно-методической и практической помощи молодым классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать больше учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

**Рейтинг достижений содружества учеников и учителей МБОУ ЕСОШ
Районные мероприятия**

| №п/п | Название мероприятия | Место/у частие | ФИО | Руководитель | Подтверждающи е документы, ссылки |
|------|---|---|---|-------------------|---|
| | Калининские чтения – 2021 Номинации: «Художественное чтение» «Литературное творчество детей» | 2 место «Лучша я творческ ая работа» | Каракулин Кирилл Пятибратова Ирина | Агафонова Л.А. | Грамота Грамота |
| | «Как прекрасен этот мир!», «Жизнь - бесценный дар», «Смысл моей жизни» | 1 место | Пятибратова Ирина | Агафонова Л.А. | Грамота |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение | 2 место | Мисютина Анастасия | Агафонова Л.А. | Грамота |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение «Без срока давности» | Призёр | Севостьянов а Кира | Агафонова Л.А. | Грамота |
| | Конкурс рисунков «Права человека в рисунках» | 3 место | Андреева Вероника | Костюрина В.А. | Грамота |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 1 место | Андреева Валерия | Костюрина А.А. | Грамота |
| | Районный школьный турслёт (подгруппа Б) общий результат - «Поляна заданий» | 3 место 2 место 2 место | | Агафонова Ю.Н. | Грамоты |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Туристическая газета» - «Техника пешеходного туризма» (личники) -«Спортивное ориентирование» - «Техника пешеходного туризма» | <ul style="list-style-type: none"> 3 место 1 место 2 место | Чередниченк о Егор | | |
| | <p>Открытый Кубок Усть-Донецкого района по спортивному туризму и ориентированию (личники)</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Спортивное ориентирование» <p>- «Техника пешеходного туризма»</p> | <ul style="list-style-type: none"> 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 1 место | <ul style="list-style-type: none"> Чередниченк о Егор Севостьянов а Юлия Мишечкина Вероника Чередниченк о Егор Севостьянов а Юлия Мишечкина Вероника | Агафонова Ю.Н. | Грамоты |
| | Конкурс «Вкусная картина» | 2 место | Мишечкина Вероника | Агафонова Ю.Н. | Грамоты |
| | Конкурс видеороликов «Я выбираю будущее» | 1 место | Медяник Иван | Агафонова Ю.Н. | Грамота |
| | <p>Районный заочный экологический слёт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс презентаций «Сделаем вместе» -Представление команды | <ul style="list-style-type: none"> 2 место 2 место 1 место | | Пургина Д.Н. (Зубкова) | Грамоты |
| | Научно-практическая конференция «От школьного проекта в мир науки» | 2 место | Пятибратова Ирина | Пургина Д.Н. (Зубкова) | Грамота |
| | Муниципальный этап познавательного-профилактической акции «ЮИД вчера и сегодня:49 | 2 место | | Губарева И.А. | Диплом |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|------------------------|
| | лет» | | | | |
| | Безопасное колесо- 2022 | 2 место | | Губарева И. А. | Грамоты |
| | 1.Творческий конкурс 2.Знание основ оказания доврачебной помощи» 3. Фигурное вождение велосипеда | 1 место 2 место 1 место | | | |
| | Смотр готовности конкурса «Мы выбираем безопасность» | 1 место | | Губарева И. А. | Грамота |
| | Фестиваль театральных коллективов «Театральные встречи» | 1 место | | Губарева И. А. | Грамота |
| | «Казачка любушка» | 3 место | Зимовейская Алёна | Губарева И. А. | Грамота |
| | Лучшая разработка с использованием информационных технологий Номинация «Лучший видеоролик» | 2 место | Губарева Ангелина | Губарева И. А. | Диплом |
| | Конкурс проектов-презентаций по теме «История развития спорта в нашем населённом пункте» | 3 место | Бабков Никита | Сизякина Г.И. Губарева И. А. | Грамота |
| | «В спорте мы едины, мы непобедимы» Номинации: 1. «Поделка» 2. Стихотворение 3. Фотография | 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место | Кедрова Анастасия Андреева Вероника Сухоруков Макар Пятибратова Ирина «Творческий коллектив» учащихся 1 класса | Пятибратова Ю. А. Сизякина Г.И. Сухорукова А.А. Пятибратова Ю.А. Сердюк Е.А. | Грамоты |
| | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории Донского края | Призёр Призёр | Евтюхин Никита Евтюхин | Лагутин В.Г. Лагутин В.Г | Грамота Грамота |

| | | | | | |
|---------|---|------------|-------------------------------------|------------------|------------|
| | | | Алексей | | |
| | Муниципальный конкурс Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности» Номинация: «Виртуальный музей» | 3 место | Губарева Ангелина | Лагутин В.Г. | Грамота |
| | «Ученик года» Номинация «Творчество без границ» | Победитель | Сизова Виктория | Сухорукова А.А. | Грамота |
| | Спартакиада школьников «Спортивное многоборье» | 1 место | Гусейнов Сергей | Сизякина Г.И. | Грамота |
| | Спартакиада школьников «ГТО в школе» Поднимание туловища | 1 место | Мисютина Анастасия | Сизякина Г.И. | Грамоты |
| | Подтягивание на высокой перекладине | 3 место | Чернокнижников Дмитрий | | |
| | Легкоатлетическое многоборье в рамках фестиваля ГТО Личники | 2 место | Примаков Вадим | Сизякина Г.И. | Грамоты |
| | Спартакиада школьников Конкурс видеороликов «Семья и ЗОЖ» | 3 место | Кужелев Матвей | Сердюк Е.А. | Грамота |
| | Декоративно-прикладное творчество | 3 место | Чумакова Дарья (ОВЗ) | Пятибратова Ю.А. | Грамота |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | 1 место | Каракулина Алина | Пятибратова Ю.А. | Грамота |
| Участие | | | | | |
| 1 | Заочный конкурс «Чистые руки» | участие | | Губарева И.А. | Грамота |
| 2 | «Казачий сполох» | участие | | Сизякина Г.И. | Грамота |
| 3 | «Живая классика» | участие | Яриев Богдан | Агафонова Л.А. | Сертификат |
| 4 | Экологическая акция по сбору семян каштана и дуба | участие | | Кл.рук. | Грамота |
| 5 | Слет поисковых отрядов школьных музеев, посвященный Первой медико-санитарной помощи в Ростовской области " Мой край родной-моя история живая (о первых медиках района)" | участие | Мисютина Анастасия Казарян Ольга | Лагутин В.Г. | Грамота |

| | | | | | |
|----|---|---------|--|-----------------|--|
| 6 | Районная интеллектуальная игра «Умки-2022» | участие | | Сухорукова А.А. | |
| 7. | Районная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы | участие | | Сизякина Г.И. | |
| 8 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | участие | | Лагутин В.Г. | |

Рейтинг достижений содружества учеников и учителей МБОУ ЕСОШ

Областные мероприятия

| №п/п | Название мероприятия | Место/участие | ФИО | Руководитель | Подтверждающие документы, ссылки |
|---------|---|---------------|--|------------------|----------------------------------|
| 1. | Областной смотр готовности конкурса «Мы выбираем безопасность» | 2 место | Отряд ЮИД | Губарева И.А. | Диплом |
| 2. | Областная дистанционная олимпиада «АВС» по ПДД | 1 место | Отряд ЮИД | Губарева И.А. | Диплом |
| 3. | Конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир» | 3 место | Кадиленков а Екатерина | Костюрина В.А. | Грамота |
| 4. | Конкурс видеороликов «Я выбираю будущее» | лауреат | Медяник Иван | Агафонова Ю.Н. | Грамоту не дали |
| Участие | | | | | |
| 5. | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | участие | Андреева Валерия | Костюрина В.А. | Отправлял ДДТ |
| 6. | «Душа русского народа: Ф.М.Достоевский и Н.А.Некрасов Номинация: иллюстрация | участие | Яриев Богдан, Кадиленкова Екатерина, Пятибратова Ирина, Зимовейская Алёна, Сальников а Александр а | Костюрина В.А. | Сертификаты |
| 7. | Конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» Номинация: «Освободители Европы» | участие | Севостьянова Кира | Лагутин В.Г. | Грамота |
| 8. | Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» | участие | Каракулина Алина | Пятибратова Ю.А. | Сертификат |
| 9. | Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся «Билет в | участие | 16 обучающихся | Губарева И.А. | Благодарственное письмо |

| | | | | | |
|----------------------------|--|------------|-------------------|-----------------|------------|
| | будущее» | | (6-9 класс) | | |
| 10. | Областная акция ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» «Мы вместе, мы едины!» | участие | 3 учащихся | Кл.рук. | Сертификат |
| 11. | Областная акция ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» «Мы выбираем жизнь» | участие | 17 учащихся | Кл.рук. | Сертификат |
| 12. | Областная акция ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» «День урожая» | участие | 22 учащихся | Кл.рук. | Сертификат |
| Федеральный уровень | | | | | |
| 13. | Заочный этап «Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе русском языке» | победитель | Губарева Ангелина | Агафонов а Л.А. | сертификат |

12. Общие выводы

Анализ всех направлений учебно-воспитательной работы школы позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив школы в течение учебного года работал по реализации основной цели и достиг определенных успехов. В школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности учебно-воспитательной деятельности.

На 2022-2023 учебный год определена методическая тема:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся».

Основные цели работы школы в 2022-2023 учебном году:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Задачи:

1. Повысить качество образовательного процесса на основе обновления содержания образования через внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализовывать системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- оптимизировать урок за счет использования новых педагогических технологий в образовательном процессе;
- повысить эффективность проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников
- организовать работу с одаренными детьми;
- формировать исследовательские умения и навыки учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовить к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса;
- содействовать профессиональному самоопределению школьников.

2. Совершенствовать систему обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования, взаимопосещение уроков.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования.

4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

5. Активизировать работу ученического самоуправления.

6. Разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

7. Продолжать работу по взаимодействию семьи и школы, активно включая родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| 1.3. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса за 2021- 2022 уч.год. - утверждение учебников и учебно- методического обеспечения учебного процесса на 2022-2023 уч.г. | | | |
| 2. 2.1 Проведение школьного этапа всероссийских олимпиад школьников. 2.2 Проведение ВПР | Сентябрь С 19.09 по 24.10 | Зам.дир по УР | Подготовить проекты решений педсовета. График проведения ВПР |
| 3. Итоги I четверти. | Октябрь | Рук-ли МО Зам. дир.по УР, кл. рук-ли | Составить таблицы, схемы, диаграммы по итогам I четверти |
| 4. «Главные ценности образования: Патриотизм, стремление к знаниям, трудолюбие» | Ноябрь | Рук-ли.МО Зам. дир.по ВР, кл. рук-ли | Подготовить проекты решений педсовета. |
| 5. Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде | Декабрь | Рук-ли.МО Зам. дир.по УР | Подготовить проекты решений педсовета. |
| 6. Итоги II четверти | Январь | Рук-ли.МО Зам.дир по УР | Составить таблицы, схемы, диаграммы по итогам II четверти |
| 7. Утверждение выбора предметов на государственную итоговую аттестацию и форм проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе. | Январь Февраль | Зам.дир по УР | Анкетирование, беседы с учителями, учениками и родителями. |
| 8. 8.1. О проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 уч.г. 8.2. Итоги III четверти | С 10.04 по 28.04 | Зам. дир по УР | Составить таблицы, схемы, диаграммы по итогам III четв |
| 9. Предварительная тарификация на 2023-2024 учебный год. | апрель - | директор | Подготовить проект предварительной тарификации учителей на 2021-2022 уч.год |
| 10. Проведение всероссийских проверочных работ | Март Апрель-май | Заместитель директора по УР | Подготовить проекты решений педсовета |
| 11. О прохождении программного материала и допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. | До 25 мая | Учителя Кл.рук. 9 кл. Рук.МО Зам.дир по УР | Подготовить аналитические материалы об успеваемости учащихся и выполнении учебных программ. |
| 12. 12.1. Итоги успеваемости учащихся 2-8 классов. 12.2. О переводе учащихся | До 31 мая | Зам.дир по УР | Подготовить аналитические материалы об успеваемости учащихся и выполнении учебных программ. |
| 13. 13.1. Результаты итоговой аттестации. 13.2. О выпуске учащихся 9 класса | Июнь, июль | Зам. дир.по УР | Подготовить аналитические материалы о результатах итоговой аттестации и о выпуске учащихся 9 класса |

2.2. Совещания при директоре

| Тема | Сроки проведения | Ответственный |
|---|------------------|---|
| <p>1. 1.1. Комплектование контингента учащихся на 2022-2023 уч. год. Посещаемость занятий.</p> <p>1.2. Обеспеченность учебниками.</p> <p>1.3. Состояние ТБ на начало учебного года, предупреждение ЧС, профилактика ДДТТ.</p> <p>1.4. Собеседования с классными руководителями 1-9 классов по социальному паспорту класса, ТБ, документации, профилактической работе в т.ч. с детьми «группы риска»</p> <p>1.5. Организация питания учащихся.</p> <p>1.6. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.</p> | Сентябрь | <p>Директор Зам. дир. по УР Библиотек. Завхоз, Зам. дир. по ВР Соцпедагог</p> |
| <p>2. 2.1. Состояние нормативно-правовой базы.</p> | Октябрь | <p>Директор Зам. дир по УР</p> |
| <p>3. 3.1. Результаты обучения в I четверти. О прохождении программного материала по предметам</p> <p>3.2. Занятость учащихся на осенних каникулах.</p> <p>3.3. Адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе.</p> | Ноябрь | <p>Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Кл. рук. 5 кл.</p> |
| <p>4. 4.1. Проведение новогодних праздников и организация зимних каникул.</p> <p>4.2. Составление графика отпусков на следующий календарный год.</p> <p>4.3. Результаты предметных олимпиад.</p> | Декабрь | <p>Зам. дир. по ВР Инспектор по кадрам</p> |
| <p>5. 5.1. О профилактике ОРВИ, гриппа и COVID-19 в эпидемический сезон.</p> <p>5.2. Мероприятия по оздоровлению учащихся.</p> | Январь | <p>Зам. дир. по ВР Рук. МО</p> |
| <p>6. 6.1. Инспектирование выполнения образовательных программ по курируемым предметам.</p> <p>6.2. Работа с детьми «группы риска»</p> | Февраль | <p>Зам. дир. по УР Соцпедагог</p> |
| <p>7. 7.1. Состояние работы профильных отрядов: ЮИД и ДЮП, работы по профилактике ДДТТ, предупреждений пожарных ситуаций.</p> <p>7.2. Результаты работы с детьми «группы риска»</p> | Апрель | <p>Директор Зам. дир. по ВР Рук. МО Зам. дир. по ВР Соцпедагог</p> |

| | | |
|--|-------------|--|
| <p>8. 8.1. Работа школьных цикловых МО. Состояние методической работы.</p> <p>8.2. О готовности к проведению итоговой и промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>8.3. Анализ выполнения учебных программ и тематических планов.</p> | <p>Май</p> | <p>Зам.дир.по УР</p> |
| <p>9. 9.1. Система работы классных руководителей и учителей с журналами и личными делами.</p> <p>9.2. Организация летней практики учащихся.</p> <p>9.3. Организация летнего оздоровительного лагеря</p> | <p>Июнь</p> | <p>Зам.дир.по УР Зам.дир.по ВР</p> |

2.3. Организационная деятельность

| Тема | Сроки | Ответственный |
|--|----------------------|--|
| <p>— Выборы органов школьного самоуправления (Совета школы, Совета старшеклассников, родительских комитетов)</p> <p>Изучить пояснительные записки к учебным программам, методические письма, локальные акты, другие нормативные документы.</p> | Сентябрь | Зам.дир.по ВР, Рук. МО Директор |
| <p>Рассмотреть рабочие программы учителей на школьных МО.</p> | Август | Рук. МО |
| <p>Составление статистической отчетности ОО-1, ОО-2</p> | Сентябрь Апрель | Директор Зам.дир.по УР |
| <p>Заполнение классных журналов и другой школьной документации.</p> | Сентябрь | Кл. рук. Зам.дир.по УР |
| <p>Составление расписания уроков; кружков, спортивных секций, контрольных, практических, лабораторных работ, внеклассных мероприятий.</p> | Сентябрь | Рук. МО Зам.дир.по УР, ВР |
| <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, - плана подготовки к экзаменам. | Сентябрь- октябрь | Рук. МО Зам.дир.по УР, ВР |
| <p>Составление графика дежурства по школе Проведение тарификации учителей, работников школы</p> | Сентябрь Сентябрь | Зам.дир.по ВР Директор Зам.дир.по УР |
| <p>Назначение ответственных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по охране труда на уроках и во внеурочное время; -по охране прав детей, не имеющих родителей; -по предупреждению травматизма и заболеваемости; -по обеспечению сохранности и учета школьного имущества. | Август- Сентябрь | Директор |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Подведение итогов работы за I, II, III, IV четверти и за год.</p> <p>Составление и утверждение планов воспитательной работы, планов осенних, зимних, весенних каникул. Подготовительная работа по проведению экзаменов.</p> <p>Проведение праздников «Первого» и «Последнего звонка», выпускного вечера.</p> <p>Анализ работы за год и планирование на новый учебный</p> | <p>В конце каждой четверти В начале четверти Сентябрь, Март-апрель Сентябрь, Май, Июнь Май, июнь</p> | <p>Зам.дир.по УР Зам.дир.по ВР Зам.дир.по УР Рук. МО Зам.дир.по ВР Зам.дир.по УР.</p> |
| <p>Публичный отчет</p> | <p>июль</p> | <p>Директор</p> |
| <p>Утверждение графика отпусков.</p> | <p>Апрель</p> | <p>Директор Инсп.по кадрам</p> |
| <p>Всероссийские проверочные работы Промежуточная аттестация 2-8 классов</p> | <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p> | <p>Зам.дир.по УР Зам.дир.по УР</p> |
| <p>Комплектование 1-х классов.</p> | <p>Сентябрь, июль</p> | <p>Директор Зам.дир.по УР</p> |
| <p>Трудовая практика учащихся переводных классов.</p> | <p>Июнь-август</p> | <p>Кл. рук., руков.практ.</p> |
| <p>Летний оздоровительный лагерь</p> | <p>Май-июнь</p> | <p>Зам.дир.по ВР, воспитатели</p> |
| <p>Итоговая аттестация в 9 классе.</p> | <p>Май-июль</p> | <p>Зам.дир.по УР. Классный руководитель</p> |
| <p>Сдача школы к новому учебному году: ремонт школы; оформление документации; эстетическое оформление школы.</p> | <p>Май, Июнь</p> | <p>Завхоз Администрация</p> |

2.4. Учебно-методическая деятельность.

Работа с педагогическими кадрами.

1. Овладение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями, методами современного урока в условиях модернизации образования.

2. Оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания.

3. Включение учителей в творческий процесс.

4. Повышение уровня профессионального мастерства.

| Тема | Сроки | Ответственный |
|--|------------------------|---|
| 1. Организация работы над методической темой школы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся» | В течение года | Рук.МО |
| 2. Своевременное повышение квалификации учителей по преподаваемым предметам. | По графику | Рук.МО Зам.дир. по УР Рук.МО |
| 3 Работа школьных цикловых МО. | В течение года | Зам.дир. по УР |
| 4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (по графику) | В течение года | Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР |
| 5. Повышение компьютерной грамотности учителей. | В течение года | Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР Руков. МО |
| 6. Проведение предметных недель (по графику) | В течение года | Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР Руков. МО |
| 7. Совершенствование работы над повышением качества знаний учащихся, работа со слабоуспевающими и способными учащимися. | В течение года | Руков. МО Учителя-предметники |
| 8. Комплектование школы педагогическими кадрами, распределение учебной нагрузки: предварительное; окончательное утверждение. | апрель, август | Администрация школы |
| 9. Участие в конкурсах: «Учитель года», «Новаторство» и т.д | В течение года | Зам.дир. по УР, ВР Руков. МО |
| 10. Тематические педсоветы: - «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» - " Система профилактики школьной неуспеваемости" | Октябрь Декабрь | Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР Руков. МО |
| 11. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся | В течение года | Зам.дир. по УР |

2.5. Воспитательная работа
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД по вопросам профилактики;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

| Инвариантные модули | | | |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Классное руководство | | | |
| Тематика классных часов | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Сентябрь | | | |
| День Знаний, посвящённый Году науки и технологии | 1-4 | 01.09.22 | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 01-08.09.22 | Классные руководители |
| Классные часы, направленные на сплочение коллектива | 1-4 | 09.-15.09.22 | Классные руководители |
| ПДД | 1-4 | 23-30.09.22 | Классные руководители |

| Октябрь | | | |
|---|-----|----------------------------|--------------------------|
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 1-4 | 01-07.10.22 | Классные руководители |
| ЗОЖ. Общая тема. «Быть здоровым – здорово!» (по итогам классного часа, сделать видеофильм на данную тему) | 1-4 | 08-15.10.22 | Классные руководители |
| ПДД | 1-4 | 15-21.10.22 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства. | 1-4 | 22.10.22 | Классные руководители |
| Ноябрь | | | |
| Классные часы, овященные Дню народного единства. | 1-4 | 1-3.11.21 | Классные руководители |
| По выбору кл.рук. | 1-4 | 8-9.11.21 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню толерантности | 1-4 | 10-16.11.21 | Классные руководители |
| ПДД | 1-4 | 17-19.11.21 29-30.11.21 | Классные руководители |
| Декабрь | | | |
| Классные часы, посвященные Дню инвалида (например «Твори добро на радость людям») | 1-4 | 29-30.11.21 | Классные руководители |
| Классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата. | 1-4 | 01-03.12.21 | Классные руководители |
| Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ | 1-4 | 06-10.12.21 | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---------------------------|-----------------------|
| Профилактика правонарушений | 1-4 | 13-17.12.21 | Классные руководители |
| ПДД | 1-4 | 20-24.12.21 | Классные руководители |
| По выбору кл.рук. | 1-4 | 27-28.12.21 | Классные руководители |
| Январь | | | |
| По выбору кл.рук. | 1-4 | 03-24.01.22 | Классные руководители |
| ПДД | 1-4 | 25-31.01.22 | Классные руководители |
| Февраль | | | |
| Классные часы, посвященные месячнику оборонно-массовой и военно- патриотической работе | 1-4 | 1-11.02.22 21-24.02.22 | Классные руководители |
| ПДД | 1-4 | 14-19.02.22 | Классные руководители |
| ЗОЖ. 1 марта - Всемирный день иммунитета | 1-4 | 24-28.02.22 | Классные руководители |
| Март | | | |
| ЗОЖ. 1 марта - Всемирный день иммунитета | 1-4 | 01.03 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Международному женскому Дню. | 1-4 | 02-03.03.22 | Классные руководители |
| По выбору кл.рук. | 1-4 | 09-11.03.22 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 14-18.03.22 | Классные руководители |
| ПДД | 1-4 | 21-25.03.22 | Классные руководители |
| Апрель | | | |
| По выбору кл.рук. | 1-4 | 04.-05.04.22 | Классные руководители |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»- классные часы, | 1-4 | 06-12.04 | Классные руководители |

| | | | |
|--|--------|--|---|
| посвящённые этой теме. | | | |
| Классные часы, посвященные Дням защиты от экологической опасности. Классные часы, посвященные 77-й годовщине Победы | 1-4 | 13-22.04.22 | Классные руководители |
| ПДД | 1-4 | 25-29.04.22 | Классные руководители |
| Май | | | |
| Классные часы, посвященные 77-й годовщине Победы. | 1-4 | 04-06.05.22 10.05.22 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные международному Дню Семьи. | 1-4 | 11-18.05.22 | Классные руководители |
| ПДД | 1-4 | 19-25.05.22 | Классные руководители |
| Школьный урок По планам учителей-предметников. (в рамках школьного урока предполагается участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня) | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Взаимопосещение уроков | 1-4 | По договоренности | Классные руководители, педагоги- предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и | 1-4 | По планам ВР классов | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| самоорганизации | | | |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях Неделя математики | 1-4 | По планам учителей-предметников 14-20.03.22 | Рук.МО нач.классов, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30.04.22 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | 1-4 | 24.05.22 | Классные руководители, Рук.МО гуманитарного цикла |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1-4 | 17-18.11.21 22-23.11.21 | Зам.директора по УР, рук.МО нач.классов, учителя-предметники |
| Районный фестиваль хоров. | 1-4 | 19.11.21 | Учитель музыки, зам.директора по ВР |
| Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ» | 1-4 | 24.10.21 | Учитель ИЗО, зам.директора по ВР |
| Районная выставка декоративно-прикладного творчества | 1-4 | 28.02.22 | Учитель технологии, заместитель директора по ВР |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 1-4 | | Рук.МО нач.классов, учителя-предметники Рук.МО |

| | | | |
|---|-----|----------------------|---------------------|
| Школьный конкурс проектов «Я исследователь» (Предметная область- по выбору обучающихся) | | | нач. классов |
| Муниципальный конкурс проектов «Я - исследователь» | | 21.04.22 29.04.22 | |
| Интеллектуальная игра «Умки». | 4 | 29.04.22 | Учитель 4 класс |
| Соревнования ГТО (район) | 1-2 | 05.05.22 | Учитель физкультуры |
| Легкоатлетическое многоборье в рамках фестиваля ГТО | 1-2 | 11.05.22 | Учитель физкультуры |

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности, в соответствии с ДОП и участием обучающихся в мероприятиях и конкурсах различной направленности

| Название курса, объединения | Классы | Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-----------------------------|--------|--|--------------------------------|--|
| <u>«Весёлая азбука»</u> | 1 | | | Учителя, ведущие внеурочную деятельность |
| «Весёлая грамматика» | 2 | Международный день распространения грамотности | 08.09.21 | |
| «Секреты русского языка» | 3 | | | |
| «Тайны русского языка» | 4 | | | |
| «Зелёная планета» | 1 | Фестиваль экологии и энергосбережения «#Вместе Ярче» | 11.10.21 | Учителя, ведущие внеурочную деятельность |
| «Чудеса окружающего мира» | 2 | | | |
| «Окружающий мир» | 3 | | Всемирный день водных ресурсов | |

| | | | | |
|--|--------------|--|---|--|
| Доноведение «Окружающий мир» | 3-4 3 | Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем». | До 26.10.21 сдать работы | Учителя, ведущие внеурочную деятельность, зам. Директора по ВР. |
| <u>Внеурочная деятельность по рассказанию в этот день.</u> | 1-4 | День российской науки | 08.02.22 | Учителя, ведущие внеурочную деятельность |
| «Разговор о правильном питании» | 1-4 | Муниципальный этап всероссийского конкурса методик «Разговор о правильном питании» Конкурс «Здоровое питание» (семейная фотография) Муниципальный этап всероссийского конкурса «Здоровое питание» (семейная фотография) | До 8.04.22 сдать работы 11-15.04.22 18.04.22 | Учителя, ведущие внеурочную деятельность, зам. директора по УР и ВР Учителя, ведущие внеурочную деятельность Зам. директора по ВР |
| <u>«Умелые ручки»</u> | 4 | Районная выставка декоративно- прикладного творчества | 28.02.22 | Учитель, ведущий внеурочную деятельность. |
| Дополнительное образование | | | | |
| Объединение «Звездочки» | 1-2 | Участие в поздравительных акциях и мероприятиях школьного уровня | В течение года | Педагог ДО |
| Объединение «Театральная мозаика» | 3-4 | Участие в поздравительных акциях и мероприятиях школьного и районного уровня Районный конкурс | В течение года | Педагог ДО |

| | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| | | театральных коллективов | 04.03.22 | |
| Работа с родителями | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное Время проведения | Ответственные | |
| На групповом уровне | | | | |
| Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса | 1-4 | сентябрь | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов | |
| <u>Общешкольные родительские собрания:</u> - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»; - «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка» - «Воспитание успешного ребенка»; -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»; | 1-4 | 1 раз в четверть 17.09.21 26.11.21 18.02.22 13.09.22 | Директор школы, заместители директора по УР и ВР Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, председатели род.комитетов. Рук.МО нач.классов Психолог. | |
| Классные родительские собрания | 1-4 | 1 раз в четверть (по планам кл.рук.) | Классные руководители | |
| Районный родительский всеобуч «Профилактика вредных привычек в семье» | 1-4 | 20.12.21 | Зам.директора по ВР, классные руководители | |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители | |
| Информационное оповещение через школьный сайт, ВКонтакте, Инстаграм | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР | |

| | | | |
|--|-----|----------------------------|--|
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. | 1-4 | По плану Совета | Председатель Совета |
| Работа родительского контроля за организацией питания | 1-4 | По отдельному плану | Социальный педагог |
| Работа родительского дорожного патруля (РДП) | 1-4 | По отдельному плану | Рук.отряда ЮИД |
| На индивидуальном уровне. | | | |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 1-4 | В соответствии с планом ВР | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| Совместное участие детей и родителей в конкурсах, акциях и т.д. различной направленности. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Конкурс видеороликов «Семья и ЗОЖ» | | 17.12.21 | Классные руководители |
| Конкурс «Папа, мама, я спортивная семья», посвященный Международному дню семьи | | 16.05.22 | Учитель физкультуры |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 1-4 | В течение года | Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги |
| Посещение обучающихся класса на дому | 1-4 | В течение года | Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ОПДН |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; | 1-4 | По необходимости | Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |

| | | | |
|--|--------|-------------------------------------|--|
| уполномоченного по правам ребенка) | | | |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное Время проведения | Ответственные |
| Неделя безопасности дорожного движения. Акции по ПДД «Внимание, дети!», Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь» | 1-4 | 25.09-29.10.21 | Классные руководители, рук.отряда ЮИД |
| Посильное участие в субботниках «Школьный двор» | 4 | Октябрь, апрель, май | Классные руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, видеопоздравление учителям от каждого класса. | 1-4 | 05.10.21 | Заместитель директора по ВР, кл.рук. 9 класса. |
| Акция «Культурный марафон» | 1-4 | 01.11.21 | Классные руководители |
| Акция по ПДД «Безопасная дорога – детям. | 1-4 | 08.11.21 | Классные руководители, рук. отряда ЮИД |
| Акция «Нет жертвам – ДТП» | 1-4 | 19.11.21 | Рук.отряда ЮИД |
| День матери (по планам кл.рук) | 1-4 | 26.11.21 | Классные руководители |
| Подготовка к Новому году в школе: украшение школы, оформление окон, фотозоны. | 1-4 | 01-03.12.21 | Классные руководители, зам. Директора по ВР |
| День Конституции РФ (по планам кл.рук) | 1-4 | 10.12.21 | Классные руководители |
| Акция по ПДД «Зимняя безопасная дорога» | 1-4 | 23.12.21 | Классные руководители, рук.отряда ЮИД |
| Новый год в школе: новогодние представления | 1-4 | 29.12.21 | Классные руководители |
| Акция по ПДД «Зимняя безопасная дорога» (по плану отряда ЮИД) | 1-4 | 13.01.22 | Классные руководители, рук.отряда ЮИД |
| Месячник военно-патриотической работы (по | 1-4 | 20.01-25.02.22 | Классные руководители, учитель истории |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| отдельному плану) | | | |
| Школьный смотр строя и песня, посвященный Дню защитников Отечества | 3-4 | 22.02.22 | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Международный женский день (изготовление подарков для мам, бабушек, праздничное поздравление от детей). | 1-4 | 07.03.22 | Классные руководители |
| Дни защиты от экологической опасности | 1-4 | 30.03-10.06.22 | Классные руководители |
| Всероссийская акция «День здоровья» | 1-4 | 07.04.22 | Учитель физкультуры |
| Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный 77-летию Победы (по планам кл.рук.) | 1-4 | 09.04-09.05.22 | Классные руководители |
| Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 1-4 | 28.04.22 | Классные руководители |
| День Победы: митинг, акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!» | 1-4 | 09.05.22 | Классные руководители, учитель истории, зам. Директора по ВР |
| Акция по ПДД «Внимание, дети!» | 1-4 | 22.05.22 | Классные руководители, рук. отряда ЮИД |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР |

Школьные медиа

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Совместная работа с ученическим самоуправлением. Старшие учат младших, как правильно фотографировать, делать небольшие сюжеты на школьную тему, брать интервью. | 2-4 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление. |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 3-4 | В течение года | Классные руководители, ответственные за медиа |

Детские общественные объединения

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|
|----------------------------|--------|----------------------------------|---------------|

| | | | |
|-------------------------------------|-----|----------------|---|
| Участие в мероприятиях и акциях РДШ | 3-4 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление |
|-------------------------------------|-----|----------------|---|

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ | | | |
|--|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Инвариантные модули | | | |
| Классное руководство | | | |
| Тематика классных часов | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Сентябрь | | | |
| День Знаний, посвящённый Году науки и технологии | 5-9 | 01.09.21 | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 01-08.09.21 | Классные руководители |
| Классные часы, направленные на сплочение коллектива | 5-9 | 09-15.09.21 | Классные руководители |
| ПДД | 5-9 | 23-30.09.21 | Классные руководители |
| Октябрь | | | |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. | 5-9 | 01-07.10.21 | Классные руководители |
| ЗОЖ. Общая тема. «Быть здоровым – здорово!» (по итогам классного часа, сделать видеofilm на данную тему) | 5-9 | 08-15.10.21 | Классные руководители |
| ПДД | 5-9 | 15-21.10.21 | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------------------|--------------------------|
| Классные часы, посвященные Дню народного единства. | 5-9 | 22.10.21 | Классные руководители |
| Ноябрь | | | |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства. | 5-9 | 1-3.11.21 | Классные руководители |
| Профорентация | 5-9 | 8-9.11.21 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню толерантности | 5-9 | 10-16.11.21 | Классные руководители |
| ПДД | 5-9 | 17-19.11.21 29-30.11.21 | Классные руководители |
| Декабрь | | | |
| Классные часы, посвященные Дню инвалида (например «Твори добро на радость людям») | 5-9 | 29-30.11.21 | Классные руководители |
| День борьбы со СПИДом | 5-9 | 01-03.12.21 | Классные руководители |
| Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ | 5-9 | 06-10.12.21 | Классные руководители |
| Профилактика правонарушений | 5-9 | 13-17.12.21 | Классные руководители |
| ПДД | 5-9 | 20-24.12.21 | Классные руководители |
| По выбору кл.рук. | 5-9 | 27-28.12.21 | Классные руководители |
| Январь | | | |
| По выбору кл.рук. | 5-9 | 03-24.01.22 | Классные руководители |
| ПДД | 5-9 | 25-31.01.22 | Классные руководители |
| Февраль | | | |
| Классные часы, посвященные месячнику оборонно-массовой и военно- патриотической работе | 5-9 | 1-11.02.22 21-24.02.22 | Классные руководители |
| ПДД | 5-9 | 14-19.02.22 | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|-----------------------|
| ЗОЖ. 1 марта - Всемирный день иммунитета | 5-9 | 24-28.02.22 | Классные руководители |
| Март | | | |
| ЗОЖ. 1 марта - Всемирный день иммунитета | 5-9 | 01.03 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Международному женскому Дню. | 5-9 | 02-03.03.22 | Классные руководители |
| Ранняя профориентация | 5-7 | 09-11.03.22 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 14-18.03.22 | Классные руководители |
| ПДД | 5-9 | 21-25.03.22 | Классные руководители |
| Апрель | | | |
| Профориентация | 8-9 | 04.-05.04.22 | Классные руководители |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»- классные часы, посвящённые этой теме. | 5-9 | 06-12.04 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дням защиты от экологической опасности. Классные часы, посвященные 77-й годовщине Победы | 5-9 | 13-22.04.22 | Классные руководители |
| ПДД | 5-9 | 25-29.04.22 | Классные руководители |
| Май | | | |
| Классные часы, посвященные 77-й годовщине Победы. | 5-9 | 04-06.05.22 10.05.22 | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные международному Дню Семьи. | 5-9 | 11-18.05.22 | Классные руководители |
| ПДД | 5-9 | 19-25.05.22 | Классные руководители |

Школьный урок

(в рамках школьного урока предполагается участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня)

| Дела | Классы | Ориентировочное Время проведения | Ответственные |
|---|--------|-------------------------------------|---|
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 8-9 | 02.09.21 | Преподаватель организатор по ОБЖ |
| Международный день распространения грамотности (познавательная страничка) | 5-9 | 08.09.22 | Учителя русского языка |
| Взаимопосещение уроков | 5-9 | По договоренности | Классные руководители, педагоги-предметники |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 5-9 | По планам ВР классов | Классные руководители |
| Единый урок безопасности в сети Интернет | 7-9 | 18.10.21 | Учитель информатики |
| День российской науки (познавательная страничка на уроке, интегрированные уроки) | 5-9 | 08.02.22 | Учителя-предметники |
| Международный день родного языка (познавательная страничка) | 5-9 | 21.02.22 | Учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 8-9 | 01.03.22 | Преподаватель организатор по ОБЖ |
| Акция «Культурный | 5-9 | 01.11.21 | Классные |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| марафон» | | | руководители |
| 200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | 9 | 11.11.21 | Учитель литературы |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 8-9 | 01.03.22 | |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях Неделя математики | 5-9 | По планам учителей- предметников 14-20.03.22 | Рук.МО, учителя- предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 8-9 | 30.04.22 | Преподаватель- организатор ОБЖ |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. | 7-9 | 05.05.22 | Учитель физкультуры |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества | 5-9 | 24.05.22 | Классные руководители, Рук. МО гуманитарного цикла |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | | | |
| Научно-практическая конференция «Калининские чтения - 2021» | 7-9 | 24.09.21 | Учитель русского языка, зам.директора по ВР |
| Легкоатлетический кросс | 5-9 | 08.10.21 | Учитель физкультуры |
| Районный конкурс сочинений «Как прекрасен этот мир» | 5-9 | 21.10.21 | Учителя русского языка |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем». | 7-9 | До 26.10.21 сдать работы | Учитель ИЗО, зам. директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс «Ученик года» | 5-9 | 27.10.21 | Классные руководители, зам.директора по ВР |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | 17-18.11.21 22-23.11.21 | Зам.директора по УР, рук.МО, учителя- предметники |
| Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ» | 5-9 | 24.10.21 | Учитель ИЗО, зам. директора по ВР, классные руководители |
| Районный фестиваль хоров. | 5-9 | 19.11.21 | Учитель музыки, зам.директора по ВР |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Конкурс «ГТО в школу» | 5-9 | 07.02.21 | Учитель физкультуры |
| Районная выставка декоративно-прикладного творчества | 5-9 | 28.02.22 | Учитель технологии, классные руководители заместитель директора по ВР |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 5-9 | 28.02.22 | Рук. МО гуманитарного цикла |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» | 5-9 | 14.04.22 | Рук. МО гуманитарного цикла |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 5-9 | В течение года | Рук.МО, учителя-предметники |

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности, в соответствии с ДОП и участием обучающихся в мероприятиях и конкурсах различной направленности

| Название курса, объединения | Классы | Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|--------|---|-----------------|--|
| «Юный эколог» | 8-9 | Районный экологический слет (дистанционный формат) | 17.09.21 | Учитель, ведущий внеурочную деятельность |
| | | Фестиваль экологии и энергосбережения «#Вместе Ярче» | 11.10.21 | |
| | | Всемирный день водных ресурсов | 21.03.22 | |
| <u>Видеостудия «Позитив»</u> <u>«Лаборатория ИКТ»</u> | 6,8 | Муниципальный этап конкурса видеофильмов «Быть здоровым - здорово!» | | Учителя, ведущие внеурочную деятельность |
| «Разговор о правильном | 5-6 | Муниципальный | | Учителя, |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----|--|---|--|
| питании» | | <p>этап всероссийского конкурса методик «Разговор о правильном питании»</p> <p>Конкурс «Здоровое питание» (семейная фотография)</p> <p>Муниципальный этап всероссийского конкурса «Здоровое питание» (семейная фотография)</p> | <p>До 8.04.22 сдать работы</p> <p>11-15.04.22</p> <p>18.04.22</p> | <p>ведущие внеурочную деятельность</p> <p>Учителя, ведущие внеурочную деятельность</p> <p>Зам. директора по ВР</p> |
| Дополнительное образование | | | | |
| Объединение «Музейное дело» | 5-9 | <p>Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата</p> <p>Слёт поисковых отрядов</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> | <p>01-03.12.21</p> <p>13.12.21</p> <p>27.12.21</p> <p>15.02.22</p> | Педагог ДО |
| Объединение «Турист Дона» | 5-9 | <p>Районный туристический слет</p> <p>Кубок района по спортивному туризму и ориентированию I</p> | <p>30.09.21 01.10.21</p> <p>25.03.22</p> | Педагог ДО |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----|---|--------------------------------|------------|
| | | этап Кубок района по спортивному туризму и ориентированию II этап | 20.04.22 | |
| Объединение «Театральная мозаика» | 5-9 | Участие в поздравительных акциях и мероприятиях школьного и районного уровня Районный конкурс театральных коллективов | В течение года 04.03.22 | Педагог ДО |

Самоуправление

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|--|---|
| Выборы лидеров, активов классов, школы, распределение обязанностей. | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Торжественное посвящение в юнармейцы учащихся ОО Усть –Донецкого района (Юнармия) | 8-9 | 07.10.21 | Педагог-организатор ОБЖ |
| Военно-спортивная игра «Казачья лава», посвященная празднику Покрова пресвятой Богородицы | 8-9 | 15.10.21 | Педагог-организатор ОБЖ |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, видеопоздравление учителям от каждого класса. | 5-9 | 05.10.21 | Заместитель директора по ВР, кл.рук. 9 класса. |
| Торжественное посвящение в юнармейцы учащихся ОО Усть –Донецкого района (Юнармия) | 8-9 | 07.10.21 | Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по ВР |
| Муниципальный конкурс-игра «Бизнес несущий добро» | 8-9 | 12.11.21 | Зам. директора по ВР |
| Районный «День | 9 | 15.11.21 | Преподаватель- |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|--|
| призывника» | | | организатор ОБЖ |
| Районный конкурс социальной рекламы «Чистые руки» | 5-9 | 29.11.21 | Зам. директора по ВР |
| Всероссийская акция «День героев Отечества» (Юнармия) | 8-9 | 09.12.21 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Районный конкурс «Казачка – любушка» | 8-9 | 28.02.22 | Зам. директора по ВР |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках личного первенства учащихся общеобразовательных учреждений Усть – Донецкого района (Юнармия) | 7-9 | 11.03.22 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21.04.22 | Зам. директора по ВР |
| Фестиваль «Казачий сполох» | 5-9 | 04.05.22 | Учитель физкультуры. Зам. директора по ВР |
| Отчеты о проделанной работе, результативность | 5-9 | май | Классные руководители |
| Профориентация | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Единый урок занятости (профориентационные уроки) | 9 | 22.10.21 | Классный руководитель |
| Ярмарка профессий (профориентационная акция) | 9 | 10.11.21 | Классный руководитель |
| Всероссийские открытые уроки форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в региональном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | 8-9 | Осенняя и весенняя сессии | Учителя истории и обществознания |
| Реализация курсов внеурочной деятельности «Мир информатики» «Мы и общество» | 9 | По расписанию ВД | Учителя внеурочной деятельности |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность | | | |
| Школьный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной | 5-9 | 11.03.22 | Классные руководители |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| безопасности «Неопалимая купина» | | | |
| Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | | 24.03.22 | Зам. директора по ВР |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное Время проведения | Ответственные |
| На групповом уровне | | | |
| Выборы в Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет и родительский комитет класса | 5-9 | сентябрь | Директор школы, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| Классные родительские собрания | 5-9 | 1 раз в четверть (по планам кл.рук.) | Классные руководители |
| Районный родительский всеобуч «Профилактика вредных привычек в семье» | 5-9 | 20.12.21 | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт, ВКонтакте, Инстаграм | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. | 5-9 | По плану Совета | Председатель Совета |
| Работа родительского контроля за организацией питания | 5-9 | По отдельному плану | Социальный педагог |
| Работа родительского дорожного патруля (РДП) | 5-9 | По отдельному плану | Рук.отряда ЮИД |

| На индивидуальном уровне. | | | |
|--|--------|--|--|
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 5-9 | В соответствии с планом ВР | Председатели родительских комитетов, классные руководители |
| Совместное участие детей и родителей в конкурсах, акциях и т.д. различной направленности. | | | |
| Конкурс видеороликов «Семья и ЗОЖ» Муниципальный этап всероссийского конкурса «Здоровое питание» (семейная фотография) Конкурс «Папа, мама, я спортивная семья», посвященный Международному дню семьи | 5-9 | 17.12.21 18.04.22 16.05.22 | Классные руководители Учитель физкультуры |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 5-9 | В течение года | Администрация, педагоги, педагог-психолог, социальные педагоги |
| Посещение обучающихся класса на дому | 5-9 | В течение года | Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ОПДН |
| Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка). | 5-9 | По необходимости | Заместитель директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Неделя безопасности дорожного движения. Акции по ПДД «Внимание, дети!», Разработка и рисование схемы-маршрута из дома в школу «Мой безопасный путь» | 5-9 | 25.09-29.10.21 | Классные руководители, рук.отряда ЮИД |
| Участие в субботниках | 5-9 | Октябрь, апрель, май | Классные руководители |
| Акция «Культурный марафон» | 5-9 | 01.11.21 | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| Акция по ПДД «Безопасная дорога – детям. | 5-9 | 08.11.21 | Классные руководители, рук. отряда ЮИД |
| Акция «Нет жертвам – ДТП» | 5-9 | 19.11.21 | Рук.отряда ЮИД |
| День матери (по планам кл.рук). | 5-9 | 26.11.21 | Классные руководители |
| Подготовка к Новому году в школе: украшение школы, оформление окон, фотозоны. | 5-9 | 01-03.12.21 | Классные руководители, зам. Директора по ВР |
| День Конституции РФ (по планам кл.рук) | 5-9 | 10.12.21 | Классные руководители |
| Акция по ПДД «Зимняя безопасная дорога» | 5-9 | 23.12.21 | Классные руководители, рук.отряда ЮИД |
| Новый год в школе: новогодние представления | 5-9 | 29.12.21 | Классные руководители |
| Акция по ПДД «Зимняя безопасная дорога» (по плану отряда ЮИД) | 5-9 | 13.01.22 | Классные руководители, рук.отряда ЮИД |
| Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану) | 5-9 | 20.01-25.02.22 | Классные руководители, учитель истории |
| Школьный смотр строя и песня, посвященный Дню защитников Отечества | 5-9 | 22.02.22 | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Международный женский день (изготовление подарков для мам и бабушек; праздничное поздравление от детей). | 5-9 | 07.03.22 | Классные руководители |
| Дни защиты от экологической опасности | 5-9 | 30.03-10.06.22 | Классные руководители |
| Всероссийская акция «День здоровья» | 5-9 | 07.04.22 | Учитель физкультуры |
| Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный 77-летию Победы (по отдельному плану). | 5-9 | 09.04-09.05.22 | Классные руководители |
| Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 5-9 | 28.04.22 | Классные руководители |
| День Победы: митинг, акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!» | 5-9 | 09.05.22 | Классные руководители, учитель истории, зам. Директора по ВР |
| Акция по ПДД «Внимание, дети!» | 5-9 | 22.05.22 | Классные руководители, рук. отряда ЮИД |

| | | | |
|--|--------|--|---|
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР |
| Школьные медиа | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Муниципальный этап конкурса видеофильмов «Быть здоровым - здорово!» | 5-9 | 13.10.21 | Редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых |
| Конкурс видеороликов «Семья и ЗОЖ» | 5-9 | 17.12.21 | Редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, ответственные за медиа |
| Публикации материалов об интересных значимых событиях в жизни школы в региональных и муниципальных СМИ, на сайте школы, ВК, Инстаграм | 5-9 | В течение года | Редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Участие в волонтерском движении | 9 | В течение года | Учитель биологии |
| Участие в мероприятиях и акциях РДШ | 5-9 | В течение года | Классные руководители, зам.директора по ВР, ученическое самоуправление |

2.6. Социальная защита участников образовательного процесса, деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Задачи: 1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе.

2. Создать условия для формирования здорового образа жизни.

| Тема | Сроки | Ответственный |
|---|---------------|-------------------------|
| Обеспечить учащихся горячим питанием | в теч года | Директор, завхоз |
| Организовать подвоз детей | регулярно | Директор |
| Не допускать необоснованного отчисления учащихся до 18 лет. | но в теч года | Директор, зам дир., |
| Регулярно контролировать посещение школы учащимися. | в теч. года | кл.рук. зам дир., |
| Проведение ежегодного медосмотра учащихся, учителей. | до 01.09. | Директор |
| Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся. | до 01.09. | Уч. физ-ры |
| Постоянно поддерживать воздушный и тепловой режим школы. | В теч. | Завхоз |
| Организация валеологического просвещения учащихся и родителей: | года В | Кл. рук. |
| Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19 | теч.года | Учитель физ-ры, вожатая |
| КТД «День Здоровья» | По | Учитель физ-ры, |
| Развитие системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. | плану | Зам дир. по ВР, учителя |
| комплектование спортивных секций; | | |
| проведение дней здоровья. | | |
| применение немедикаментозных методов оздоровления: проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, аутотренинга, закаливания. | В теч года | Зам дир. по УР |
| Составление рационального расписания уроков, элективных занятий, кружков, внеурочной деятельности | | |
| Изучение правил дорожного движения, предупреждение травматизма; своевременное проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. | Сентябрь В | Зам. директора по ВР |
| Организация достаточной двигательной активности детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических пауз, организация активного отдыха на переменах. | теч года В | Рук ОБЖ |
| | теч года | Зам дир. по ВР |

III. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса школы на 2022-2023 учебный год.

| №п/п | Объекты, содержание контроля | Клас сы | Цель контроля | Вид, формы, методы | Кто осуществляет контроль | Подведение итогов |
|--|--|------------|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3.1. Контроль за выполнением всеобуча | | | | | | |
| <i>Сентябрь</i> | | | | | | |
| 1 | Сан. состояние кабинетов, проверка документации по Т/Б | 1-9 | Своевременность проведения инструктажа по Т/Б на рабочем месте | Персональный, наблюдение, беседа | Директор | Совещание при директоре |
| 2 | Посещаемость занятий учащимися | 1-9 | Выполнение закона «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования | Персональный, наблюдение, беседа | Зам. директора по УР | Совещание при директоре |
| 3 | Организация горячего питания | 1-9 | Упорядочение режима питания | Тематический, беседа | Директор | Совещание при директоре Приказ |
| <i>Октябрь</i> | | | | | | |
| 1 | Работа с детьми «группы риска» | 1-9 | Предупреждение неуспеваемости учащихся I четверти | Персональный, наблюдение, беседа | Зам. директора по ВР | Отчет соц. педагога |
| 2 | Анализ заболеваемости и посещаемости учащихся | 1-9 | Обследования заболеваемости и посещаемости учащихся | Персональный, наблюдение | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Ноябрь</i> | | | | | | |
| 1 | Работа со слабоуспевающими учащимися | 1-9 | Работа учителя со слабоуспевающими учащимися на уроке. | Персональный, посещение уроков, анкетирование | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Декабрь</i> | | | | | | |
| 1 | Анализ заболеваемости и посещаемости учащихся | 1-9 | Обследования заболеваемости и посещаемости учащихся | Персональный, наблюдение | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Февраль</i> | | | | | | |
| 1 | Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания | 2-9 | Выявление норм по дозировке домашнего задания | Тематический, анкетирование, дневники | Зам. директора по УР | Справка |

| <i>Март</i> | | | | | | |
|---|--|-------------|---|---|--------------------------------|---------------------|
| 1 | Анализ заболеваемости и посещаемости учащихся | 1 - 9 | Обследования заболеваемости и посещаемости учащихся | Персональный, наблюдение | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Апрель</i> | | | | | | |
| 1 | Работа с детьми «группы риска» | 1 - 9 | Индивидуальная работа классного руководителя, соцпедагога с родителями детей «группы риска» | Персональный, наблюдение, беседа | Зам. директора по ВР | Отчет соц. педагога |
| <i>Май</i> | | | | | | |
| 1 | Анализ заболеваемости и посещаемости учащихся | 1-9 | Обследования заболеваемости и посещаемости учащихся | Персональный, наблюдение | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Июнь</i> | | | | | | |
| 1 | Анализ заболеваемости и посещаемости учащихся | 1-9 | Обследования заболеваемости и посещаемости учащихся | Персональный, наблюдение | Зам. директора по УР | Справка |
| 3.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов | | | | | | |
| <i>Сентябрь-октябрь</i> | | | | | | |
| 1 | Изучение уровня преподавания в 5-ом классе и степени адаптации учащихся к средней школе | 5 | Выполнение требований по преподаванию в 5 классе. | Класно-обобщающий контроль, посещение уроков, проверка документации | Директор, Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Декабрь</i> | | | | | | |
| 1 | Изучение уровня преподавания в 1-ом классе и степени адаптации учащихся к школе | 1 | Выполнение требований по преподаванию в 1 классе. | Класно-обобщающий контроль, посещение уроков, проверка документации | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Январь-февраль</i> | | | | | | |
| 1 | Изучение уровня преподавания в 9-м классе. Готовность учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации | 9 | Выполнение требований по преподаванию в 9 классе. Готовность учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации по преподаваемым предметам | Обобщающий | Зам. директора по УР | Справка |

| Февраль | | | | | | |
|--|---|-------------|---|--|----------------------------------|---------|
| 1 | Изучение уровня преподавания в 4-ом классе | 4 | Выполнение требований по преподаванию в 4 классе. | Классно-обобщающий контроль, посещение уроков, проверка документации | Зам. директора по УР | Справка |
| Март- май | | | | | | |
| 1 | Проведение всероссийских проверочных работ | 4 - 8 | Контроль соответствия содержания и качества обучения учащихся 4-8 классов образовательным стандартам и образовательным требованиям по предметам | Обобщающий | Зам.директора по УР | Справка |
| Апрель | | | | | | |
| 1 | Проведение промежуточной аттестации | 2 - 8 | Контроль соответствия содержания и качества обучения учащихся 2-8 классов образовательным стандартам и образовательным требованиям по предметам | Обобщающий | Зам.директора по УР | Справка |
| 3.3. Контроль за состоянием знаний, умений, навыков | | | | | | |
| Сентябрь-октябрь | | | | | | |
| 1 | Анализ контрольных работ по математике и русскому языку в 5 классе | 5 | Определение уровня знаний учащихся после летних каникул. | Обобщающий, входная диагностика, срезовые контрольные работы. | Зам. директора по УР | Справка |
| 2 | Анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости за 1 четверть | 1 - 9 | Определение уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 1 четверти | Обобщающий, просмотр журнала, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| Декабрь | | | | | | |
| 1 | Анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости за 2 четверть | 1 - 9 | Определение уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 2 четверти | Обобщающий, просмотр журнала, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| Январь февраль | | | | | | |
| 1 | Анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике и экзаменов по выбору в 9 классе | 9 | Изучение результативности обучения по русскому языку и математике в 9 классе | Персональный, посещение уроков, контрольные работы | Директор Зам. директора по УР | Справка |
| Февраль | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--|-----------------------------------|---------|
| 1 | Анализ контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классе | 4 | Изучение результативности обучения по русскому языку и математике в 4 классе | Персональный, посещение уроков, контрольные работы | Директор Зам. директора по УР | Справка |
| 2 | Анализ всероссийских проверочных работ | 4-8 | Изучение результативности обучения по предметам в 4-8 классах | Обобщающий | Зам.директора по УР | Справка |
| Март | | | | | | |
| 1 | Анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости за 3 четверть | 1 - 9 | Определение уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 3 четверти | Обобщающий, просмотр журнала, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| Май | | | | | | |
| 1 | Анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости за 4 четверть | 1 - 9 | Определение уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец 4 четверти | Обобщающий, просмотр журнала, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| 2 | Анализ прохождения программного материала и итогов успеваемости за год | 1 - 9 | Определение уровня прохождения программного материала, успеваемости и качества знаний учащихся на конец года | Обобщающий, просмотр журнала, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| 4 | Анализ результатов промежуточной аттестации во 2-8 классах | 2 - 8 | Изучение результативности обучения по предметам промежуточной аттестации во 2-8 классах | Обобщающий | Зам.директора по УР | Справка |
| Июнь-июль | | | | | | |
| 1 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе | 9 | Изучение результативности обучения по предметам государственной итоговой аттестации в 9 классе | Персональный, посещение уроков, наблюдение | Директор, Зам. директора по УР | Справка |
| 2 | Анализ всероссийских проверочных работ | 4-8 | Изучение результативности обучения по предметам в 4-8 классах | Обобщающий | Зам.директора по УР | Справка |
| 3.4.Контроль за ведением школьной документации | | | | | | |
| Август | | | | | | |
| 1 | Контроль содержания Рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности | 1- 9 | Определение качества составления | Персональный, просмотр, собеседование | Зам. директора по УР, | Справка |
| Сентябрь | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----|---|---------------------------------------|----------------------|---------|
| 1 | Контроль ведения личных дел учащихся | 1-9 | Соблюдение единых требований при оформлении | Персональный, просмотр | Директор | Справка |
| 2 | Контроль состояния классных журналов и журналов по внеурочной деятельности | 1-9 | Соблюдение единого орфографического режима | Персональный, просмотр, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Октябрь</i> | | | | | | |
| 1 | Контроль состояния классных журналов и журналов по внеурочной деятельности | 1-9 | Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения программ, анализ успеваемости | Персональный, просмотр, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Декабрь</i> | | | | | | |
| 1 | Контроль состояния классных журналов и журналов по внеурочной деятельности | 1-9 | Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения программного материала, анализ успеваемости | Персональный, просмотр, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Март</i> | | | | | | |
| 1 | Контроль состояния классных журналов и журналов по внеурочной деятельности | | Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнения программ, анализ успеваемости | Персональный, просмотр, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Май</i> | | | | | | |
| 1 | О прохождении программного материала по всем предметам учебного плана 9 класса | 9 | Выполнение программ за год, анализ успеваемости. Готовность журнала 9 класса к итоговой аттестации | Персональный, просмотр, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| 2 | О прохождении программного материала по всем предметам учебного плана 1-8 классов | 1-8 | Выполнение программ за год. | Персональный, просмотр, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| <i>Июнь</i> | | | | | | |
| 1 | Контроль состояния классных журналов и журналов по внеурочной деятельности | 1-9 | Готовность журналов 1-9 классов к сдаче в архив | Персональный, просмотр, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |
| 2 | Контроль состояния личных дел | 1-9 | Своевременное и правильное оформление | Персональный, просмотр, собеседование | Зам. директора по УР | Справка |

3.5. Внутришкольный контроль воспитательного процесса школы на 2022-2023 учебный год

| № п. п. | Объекты, содержание контроля | Классы | Цель контроля | Вид, формы, методы | Кто осуществляет контроль | Подведение итогов |
|---------|------------------------------|--------|---------------|--------------------|---------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

Август

| | | | | | | |
|---|--|-----|--|--|----------------------|---------|
| 1 | Содержание планов воспитательной работы. | 1-9 | Проверить соответствие содержания планов кл.рук. возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение кл.рук. анализировать работу с классом; планировать работу на год. | Персональный, собеседование с классными рук. | Зам. директора по ВР | Справка |
| 2 | Программы и тематическое планирование по дополнительному образованию | 1-8 | Выполнение положения о рабочей программе педагогов | Персональный, собеседование с классными рук. | Зам. директора по ВР | Справка |

Сентябрь

| | | | | | | |
|---|--|-----|--|--------------|----------------------|--|
| 1 | Организация занятости учащихся дополнительным образованием | 1-9 | Анализ эффективности работы педагогов по организации занятости учащихся дополнительным образованием в кружках и секциях, учреждениях дополнительного образования . | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка Карточка контроля учащихся, получающих дополнительное образование . |
|---|--|-----|--|--------------|----------------------|--|

Октябрь

| | | | | | | |
|---|---|-----|--|----------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Журналы учета занятий в системе дополнительного образования | | Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов | Персональный. | Зам. директора по ВР | Справка |
| 2 | Организация осенних каникул | 1-9 | Контроль за выполнением плана | Тематический Обобщающий | Зам. директора по ВР | Приказ, план на осенние каникулы |

Ноябрь

| | | | | | | |
|---|-----------------|-----|--|---------------|-------------------|---------|
| 1 | Работа классных | 1-9 | Качество и своевременность профилактической работы с учащимися | Тематический, | Зам. директора по | Справка |
|---|-----------------|-----|--|---------------|-------------------|---------|

| | | | | | | |
|----------------|---|-----|---|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| | руководителей с классами по профилактике ДДТТ | | Выполнение программы для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах. | персональный | ВР | |
| <i>Декабрь</i> | | | | | | |
| 1 | Работа классных руководителей с дневниками учащихся | 2-9 | Своевременность проверки дневников классными руководителями. Выполнение единых требований к ведению дневников | Персональный | Зам. директора по ВР | Справка |
| 2 | Журналы учета занятий в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности | | Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов | Персональный | Зам. директора по ВР | Справка |
| 3 | Организация зимних каникул | 1-9 | Контроль за выполнением плана | Тематический Обобщающий | Зам. директора по ВР | план на зимние каникулы |
| <i>Январь</i> | | | | | | |
| 1 | Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся | 1-9 | Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка |
| <i>Февраль</i> | | | | | | |
| 1 | Работа с детьми «группы риска» | 1-9 | Индивидуальная работа классного руководителя, соцпедагога с родителями детей «группы риска» | Персональный, наблюдение, беседа | Зам. директора по ВР | Справка |
| 2 | Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию. | 1-9 | выявить систему работы классных руководителей по патриотическому воспитанию | персонально-тематический контроль | Зам. директора по ВР | Справка |
| <i>Март</i> | | | | | | |
| 1 | Контроль антитеррористической деятельности | 1-9 | Проверить, проводят ли классные руководители просветительские родительские собрания и классные часы по противодействию терроризму | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка |
| 2 | Журналы учета занятий в системе дополнительного | | Своевременное заполнение и соблюдение единых требований при ведении журналов | Персональный | Зам. директора по ВР | Справка |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|--|--------------|----------------------|--------------|
| | образования и внеурочной деятельности | | | | | |
| <i>Апрель</i> | | | | | | |
| 1 | Работа классных руководителей с дневниками учащихся | 2-9 | Своевременность проверки дневников классными руководителями. Выполнение единых требований к ведению дневников | Персональный | Зам. директора по ВР | Справка |
| 2 | Организация работы по профориентации | | Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х классов по результатам анкетирования | Тематический | Зам. директора по ВР | Справка |
| <i>Май</i> | | | | | | |
| 1. | Самоанализ реализации рабочей программы воспитания за 2021/2022 учебный год. | | Определить результативность работы за год, выявить встречающиеся проблемы, определить задачи на новый учебный год | Обобщающий | Зам. директора по ВР | Самоанализ. |
| 2 | Организация летней оздоровительной кампании | | Качество организации летних каникул | Тематический | Зам. директора по ВР | Приказ, план |