

Рассмотрен  
Управляющим советом  
протокол от 20.08 2021г. № 2

Обсужден и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
протокол от 20.08 2021г.  
№ 11

Утвержден:  
директор МБОУ ЕСОШ  
Глухова Л.П. *Л.П.*  
приказ от 20.08 2021г.  
№ 63 документов



**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Евсеевской средней**  
**общеобразовательной школы для детей с**  
**расстройствами аутистического спектра**  
**(вариант 8.3)**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней**  
**общеобразовательной школы Усть-Донецкого района Ростовской области**  
**для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы для учащихся с расстройствами аутистического спектра фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с расстройствами аутистического спектра, своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для учащихся с расстройствами аутистического спектра разработан на основе требований следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, разработанной на основе ФГОС для учащихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей)

учащихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

-Приказа Минобрнауки России от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

-Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 28.04.2021 №95)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательной организации.

Учебный план, реализующий АООП для учащихся с РАС, рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у учащихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

- обогатить знания учащихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности учащихся с РАС к школьному обучению, подготовку учащихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

На уроках чтения у учащихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у учащихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе.

На уроках письма в подготовительном классе у учащихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности учащихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у учащихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы учащихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с РАС реализуется в очно-заочной форме:

«Русский язык» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Чтение» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Речевая практика» - 3 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Математика» - 3 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Мир природы и человека» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Музыка» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.

«Рисование» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.

«Физическая культура» - 3 часа: 3 часа (очно) в классе.

«Ручной труд» - 2 часа из них: 1 час (очно) в классе, 1 час заочного обучения.

«Коррекционно-развивающие занятия» - 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей и в сумме составляет 4 часа.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 доп. класс - 33 учебные недели.

Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель. Для учащихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки учащихся по классам в соответствии с СанПиН СП 1.2.3685-21.

В прилагаемой таблице представлен недельный учебный план для варианта 8.3 начального общего образования учащихся с РАС для 1(доп.) класса.

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней  
общеобразовательной школы, реализующей адаптированную основную  
общеобразовательную программу для детей с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.3) на 2021-2022 учебный год.**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		1(доп)			
		(Очно) на дому	(Очно) в классе	Заочное обучение	Всего
Учебные предметы					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1		1	2
	1.2. Чтение	1		1	2
	1.3. Речевая практика	2		1	3
2. Математика	2.1. Математика	2		1	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1		1	2
4. Искусство	4.1. Музыка		1	1	2
	4.2. Рисование		1	1	2
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура		3		3
6. Технологии	6.1 Ручной труд		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>					
		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>					
		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
Доноведение			1		1
Веселая азбука			1		1
Зеленая планета			1	1	2
Всего внеурочной деятельности			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Всего часов		<b>9ч</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>28</b>
Итого к оплате		<b>9ч</b>			

Согласован с родителями (законными представителями) \_\_\_\_\_