

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол от 20.08 2021г. № 2

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
протокол от 20.08 2021г.
№ 11

Утвержден:
директор МБОУ ЕСОШ
Глухова Л.П. Л.П. Глухова
приказ от 20.08 2021г.
№ 65 документов



Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Евсеевской средней
общеобразовательной школы для детей с
умственной отсталостью(интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Евсеевской средней общеобразовательной школы
Усть-Донецкого района Ростовской области для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановления Министерства общего и профессионального образования

Ростовской области от 21.12.2017г. №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

-Приказа Минобрнауки России от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

-Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней общеобразовательной школы (утвержден приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 28.04.2021 №95)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательной организации. Учебный план, реализующий вариант 1 АООП, включает две части:

- обязательная часть, включает:
 - шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- коррекционно-развивающая область, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема АООП. Обязательная часть учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в очно-заочной форме:

«Русский язык» - 3 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Чтение» - 4 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 2 часа заочного

обучения.

«Речевая практика» - 2 часа из них: 1 час на дому (очно) с учителем, 1 час заочного обучения.

«Математика» - 4 часа из них: 2 часа на дому (очно) с учителем, 2 часа заочного обучения.

«Мир природы и человека» - 1 час: 1 час на дому (очно) с учителем.

«Музыка» -1 час: 1 час (очно) в классе.

«Изобразительное искусство» - 1 час: 1 час (очно) в классе

«Физическая культура» -3 часа: 3 часа (очно) в классе.

«Ручной труд» - 1 час: 1 час (очно) в классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена увеличением учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- «Речевая практика» - 1 час заочного обучения.

- «Мир природы и человек» - 1 час заочного обучения.

- «Ручной труд» - 1 час заочного обучения.

В учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены следующими коррекционными курсами:

«Сенсорное развитие» - 2 часа из них: - 1 часа на дому (очно) с педагогом-психологом, 1 час заочного обучения.

«Предметно-практические действия» - 2 часа из них: - 1 час на дому (очно) с педагогом-психологом, 1 час заочного обучения.

«Альтернативная коммуникация» - 2 часа из них: - 1 час на дому (очно) с педагогом-психологом, 1 час заочного обучения.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей и в сумме составляет 4 часа.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

3 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки учащихся по классам в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20.

В прилагаемой таблице представлен недельный учебный план для варианта I начального общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса.

Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Евсеевской средней
общеобразовательной школы, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1
3 класс на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		3			
		(Очно) на дому	(Очно) в классе	Заочное обучение	Всего
	Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2		1	3
	1.2. Чтение	2		2	4
	1.3. Речевая практика	1		1	2
2. Математика	2.1. Математика	2		2	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1			1
4. Искусство	4.1. Музыка		1		1
	4.2. Изобразительное искусство		1		1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура		3		3
6. Технологии	6.1 Ручной труд		1		1
Итого		8	6	6	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>					
	<i>Речевая практика</i>			1	1
	<i>Мир природы и человек</i>			1	1
	<i>Ручной труд</i>			1	1
	<i>ИТОГО</i>			3	3
Коррекционные курсы					
	1. Сенсорное развитие	1		1	2
	2. Предметно-практические действия	1		1	2
	3. Альтернативная коммуникация	1		1	2
Итого коррекционные курсы		3		3	6
Внеурочная деятельность					
	Доноведение		1		1
	Математическая шкатулка		1		1
	Секреты русского языка		1		1
	Мы и окружающий мир		1		1
	Всего внеурочной деятельности		4		4
	Всего часов	11	10	12	33
	Итого к оплате	11ч			

Согласован с родителями (законными представителями) _____